

ОСНОВНА ШКОЛА "П ШУМАДИЈСКИ ОДРЕД"
МАРКОВАЦ



ПРИЛОГ ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ

**13.5. ПЛАНОВИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ И
ДОДАТНОГ РАДА**

-СЕПТЕМБАР 2022. ГОДИНЕ-

1. ПЛАНОВИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1.1. Планови допунске наставе за први разред

| План допунске наставе из српског језика за први разред | | |
|--|---|---|
| Циљ: Оспособљавање ученика за стицање основних знања из језика, језичке културе и књижевности. Увежбавање наставних садржаја са чијим усвајањем ученици касне, утврдити и проверити научено. Оспособити ученике за усвајање језичких садржаја и примене наученог. | | |
| Задаци: <ul style="list-style-type: none">- Увежбавање правилног држања и покретања руке при писању слова, речи и реченица и усвајање појма реченица.- Усвајање технике изговарања гласова, писања и читања штампаних слова- Увежбавање технике правилног читања и писања штампаним словима.- Увежбавање технике писања писаним словима.- Увежбавање технике писања писаним словима ћирилице по диктату- Смисаоно препознавање и креативно репродуковање појмова реч, реченица, глас.- Смисаоно састављање реченица.- Развијање креативности путем говорног изражавања и формирања приче по низу слика.- Увежбавање технике препричавања текстова.- Увежбавање технике одржавања визуелне пажње и концентрације при преписивању текстова.- Развијање и усвајање појмова и разлике између причања и описивања. | | |
| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
| 1. | Основе читања и писања | Садржаји допунске наставе из српског језика су усклађени са садржајима редовне наставе и дају могућност ученицима који спорије напредују да успешније савладају планирано градиво. У току школске године ови садржаји се наизменично смењују. |
| 2. | Језик | |
| 3. | Књижевност | |
| 4. | Језичка култура (усмено и писмено изражавање) | |

| План допунске наставе из математике за први разред | | |
|--|--|--|
| Циљ: Увежбавати наставне садржаје са чијим усвајањем ученици касне, утврдити и проверити научено. Стицање основних знања из математике | | |
| Задаци: Упоредивање односа испод и изнад, лево и десно, испред и иза, у, изван и на, горе и доле. Разликовање правих и кривих линија, усвајање појмова: тачка, дуж, изломљене линије, затворене и отворене линије. Умеће распознавања истог и различитог, боја, величина, дужина, висина, ширина. Усвајање појма скуп, разликовање скупова са истим и различитим бројем елемената. Овладавање бројевима прве и друге десетице у писању и разумевању истих као чланова. Усвајање релација веће/мање. Који је број, за колико и зашто већи и/или мањи од другог | | |

броја.
Усвајање појма знакова + и - и њихове улоге у усвајању појма рачунска операција/радња са бројевима.
Овладавање сабирањем и одузимањем до 20 (са прелазом). Усвајање појмова умањеник, умањилац, разлика и њихове улоге у рачунској радњи одузимања.
Разумевање десетица прве стотине и јединица у оквиру сваке од њих.
Разумевање, усвајање и примена сабирања двоцифрених и једноцифрених бројева.
Усвајање основних појмова везаних за мерење дужине и времена.

| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Предмети у простору и односи међу њима | септембар |
| 2. | Линија и област | септембар -октобар |
| 3. | Класификација предмета према својствима | новембар |
| 4. | Природни бројеви до 100 | новембар - јун |
| 5. | Мерење и мере | мај |

1.2. Планови допунске наставе за други разред

План допунске наставе из српског језика за други разред

Циљ:

Оспособљавање ученика за стицање основних знања из језика, језичке културе и књижевности. Увежбавање наставних садржаја са чијим усвајањем ученици касне, утврдити и проверити научено. Оспособити ученике за усвајање језичких садржаја и примене наученог.

Задаци:

- Увежбавање технике правилног читања и писања штампаним словима.
- Увежбавање технике писања писаним словима латинице.
- Смисаоно препознавање и креативно репродуковање појмова реч, реченица, глас.
- Смисаоно састављање реченица.
- Развијање креативности путем говорног изражавања и формирања приче по низу слика.
- Увежбавање технике препричавања текстова.
- Увежбавање технике одржавања визуелне пажње и концентрације при преписивању текстова.
- Развијање и усвајање појмова и разлике између причања и описивања.

| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
|-------|---|--|
| 1. | Основе читања и писања | Наставни садржаји допунске наставе прате наставне садржаје редовне наставе како би омогућиле напредовање ученика који имају потешкоћа у савладавању истих, па се теме током године преплићу. |
| 2. | Језик | |
| 3. | Књижевност | |
| 4. | Језичка култура (усмено и писмено изражавање) | |

План допунске наставе из математике за други разред

Циљ: Циљ допунске наставе математике је да ученици са тешкоћама у учењу и разумевању наставних садржаја на прилагођен начин дођу до сазнања, да усвоје елементарна математичка знања

| <p>Задаци Допунска настава математике трба да допринесе: -савладавању сабирања и одузимања бројева до 100, -упознавање са математичким операцијама множење и дељење, - савладавање таблице множења и дељења - уочавање, именовање и цртање дуж, полуправе и праве, - разумевање мерних јединица: метар, дециметар и центиметар и да зна коју од тих јединица мере да употреби за мерење задате дужине. - савладавање мера за време: час, минут, дан, седмица, недеља, месец.</p> | | |
|--|---------------|--|
| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
| 1. | Бројеви | Наставни садржаји допунске наставе прате наставне садржаје редовне наставе како би омогућиле напредовање ученика који имају потешкоћа у савладавању истих, па се теме током године преплићу. |
| | | |
| | | |

1.3. Планови допунске наставе за трећи разред

| План допунске наставе из српског језика за трећи разред | | |
|---|---|---|
| Циљ: Надокнадити губитке у знању и вештинама, оспособити ученике за успешно учење у склопу редовне наставе. Увежбавање наставних садржаја са чијим усвајањем ученици касне, утврдити и проверити научено. Оспособити ученике за усвајање језичких садржаја и примену наученог. | | |
| Задаци: -Овладавање техником читања и писања на оба писма; -Савладавање просте реченице; -Стицање основних појмова о именицама, придевима и глаголима; -Овладавање усменим и писменим изражавањем: -Усвајање наставних садржаја предвиђених планом и програмом на основном нивоу; -Боље разумевање наставног садржаја; -Увежбавање технике писања писаним словима; -Састављање реченица на задату тему; | | |
| Ред.бр. | Садржај | Време реализације |
| 1. | Језик | Наставни садржаји допунске наставе прате наставне садржаје редовне наставе како би омогућиле напредовање ученика који имају потешкоћа у савладавању истих па се теметоком године преплићу |
| 2. | Књижевност | |
| 3. | Језичка култура (усмено и писмено изражавање) | |
| 4. | Мерење и јединице мере | |

| План допунске наставе из математике за трећи разред | | |
|--|--|--|
| Циљ: Надокнадити губитке у знању и вештинама, оспособити ученике за успешно учење у склопу редовне наставе. Увежбавање наставних садржаја са чијим усвајањем ученици | | |

касне, утврдити и проверити научено.Оспособити ученике за усвајање и примену математичких садржаја.

Задаци:

- Увежбавање правилног сабирања и одузимања до 100
- Читање и писање бројева до 1000
- Упоредивање бројева до 1000
- Сабирање троцифреног и једноцифреног броја
- Сабирање и одузимање троцифрених бројева
- Разломи
- Цртање геометријских фигура(круг,кружница, угао, правоугаоник, квадрат)
- Упознавање са обимом правоугаоника, квадрата и троугла

| Ред.бр. | Садржај | Време реализације |
|---------|------------------------|--------------------------|
| 1. | Блок бројева до 100 | Септембар-октобар |
| 2. | Геометријске фигуре | Март-април |
| 3. | Блок бројева до 1000 | Новембар-децембар,јануар |
| 4. | Мерење и јединице мере | Мај-јун |

1.4. Планови допунске наставе за четврти разред

План допунске наставе из српског језика за четврти разред

Циљ:

Надокнадити губитке у знању и вештинама, оспособити ученике за успешно учење у склопу редовне наставе.

Увежбавање наставних садржаја са чијим усвајањем ученици касне, утврдити и проверити научено. Оспособити ученике за усвајање језичких садржаја и примене наученог.

Задаци:

- Проширивање знања о простој реченици и њеним деловима;
- Савладавање основних појмова о променљивим и непроменљивим речима;
- Оспособљавање за изражајно читање и казивање;
- Навикавање на сажето и јасно усмено и писмено изражавање према захтевима програма;
- Усавршавање читања и писања (ћирилица и латиница)
- Правилна употреба писања великог слова

| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
|-------|---|--|
| 1. | Језик | Наставни садржаји допунске наставе прате наставне садржаје редовне наставе како би омогућиле напредовање ученика који имају потешкоћа у савладавању истих, па се теме током године преплићу. |
| 2. | Језичка култура (усмено и писмено изражавање) | |

План допунске наставе из математике за четврти разред

Циљ:

Надокнадити губитке у знању и вештинама, оспособити ученике за успешно учење у

склопу редовне наставе.

Увежбавање наставних садржаја са чијим усвајањем ученици касне, утврдити и проверити научено. Оспособити ученике за усвајање језичких садржаја и примене наученог.

Задаци:

- Увежбавање правилног сабирања и одузимања до 100 и до 1000
- Решавање једноставних задатака са множењем и дељењем
- Упознавање уређености скупа N и N_0 ;
- Решавање једначина и неједначина у скупу N , решавање задатака у текстуалној форми;
- Упознавање квадрата и коцке, мреже и модели;
- Упознавање јединица за површину – примена прилоком рачунања површине квадрата, квадрата, коцке и правоугаоника
- Метар, дециметар и центиметар

| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
|-------|----------------------------|--|
| 1. | Блок бројева до 100 | Наставни садржаји допунске наставе прате наставне садржаје редовне наставе како би омогућиле напредовање ученика који имају потешкоћа у савладавању истих, па се теме током године преплићу. |
| 2. | Основне рачунске операције | |
| 3. | Блок бројева до 1000 | |
| 4. | Мерење и јединице мере | |
| 5. | Површина | |

1.5. Планови допунске наставе за пети разред

План допунске наставе из српског језика и књижевности за пети разред

Циљ: Оспособљавање ученика за стицање основних знања из језика, језичке културе и књижевности. Увежбавање наставних садржаја са чијим усвајањем ученици касне, утврдити и проверити научено. Оспособити ученике за усвајање језичких садржаја и примене наученог.

Задаци: Ученик треба да:

- препозна врсте речи;
- зна основне граматичке категорије променљивих речи;
- примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи
- правилно употребљава падеже у реченици
- примени правописну норму (из сваке правописне области) у једноставним примерима
- одређује реченичне чланове у типично школским примерима
- разликује типове књижевног стваралаштва (усмена и ауторска књижевност)
- разликује основне књижевне родове: лирику, епику и драму

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Врсте речи | Септембар- октобар |
| 2. | Падежи- падежни облици | Октобар-новембар |
| 3. | Служба реченичних чланова | Децембар, јануар, фебруар |
| 4. | Глаголски облици (презент, перфекат, футур) | Март-април |
| 5. | Народна и уметничка књижевност | Мај-јун |

План допунске наставе из енглеског језика за пети разред

Циљ: накнадно савладати онај део градива који није усвојен у редовној настави

Задаци:

- разликовање бројивих и небројивих именица
- правилна употреба чланова
- утврђивање употребе садашњих времена
- утврђивање употребе основних глагола у простом прошлом времену
- савладавање форме и употребе будућих времена

| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
|-------|-----------------------|------------------------------|
| 1. | Nouns and Quantifiers | септембар – октобар |
| 2. | Present | новембар – децембар – јануар |
| 3. | Past | јануар – фебруар – март |
| 4. | Future | април – мај – јун |

План допунске наставе из математике за пети разред

Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из одређених разлога - у редовној настави математике не постижу задовољавајуће резултате предвиђеним наставним планом и програмом

Задаци: Ученик треба да:

- прочита и запише природне бројеве
- преведе децимални запис броја у разломак и обратно
- упореди по величини бројеве истог записа, помажући се сликом кад је то потребно
- изврши једну основну рачунску операцију са бројевима истог записа, помажући се сликом кад је то потребно
- дели са остатком једноцифреним бројем и зна када је један број дељив другим
- влада појмовима: дуж, полуправа, права, раван и угао (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор; разликује неке врсте углова и паралелне и нормалне праве)
- влада појмовима: круг, кружна линија (издваја њихове основне елементе, уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор)

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. | Природни бројеви и дељивост | септембар, октобар, новембар |
| 2. | Основни појмови геометрије | октобар, новембар |
| 3. | Угао | јануар, фебруар |
| 4. | Разломци | децембар, март, април, јун |
| 5. | Осна симетрија | мај |

План допунске наставе из информатике и рачунарства за пети разред

Циљ: пружање индивидуалне помоћи ученику који спорије и са тешкоћом усвајају наставно градиво на редовној настави, мотивисање ученика за улагање додатног напора, развијање самосталности ученика у раду, развијање радних навика.

Задаци:

- увежбава правилно коришћење ИКТ уређаја,
- врши најосновнија прилагођавања радног окружења (промена позадине, избор језика, јачина звука),
- креира једноставније дигиталне слике,

| <ul style="list-style-type: none"> - правилно уноси краћи текст у програм за обраду текста, - снима једноставније и краће видео записе, - креира презентацију додавањем слика и текста, - проналази податке на Интернету, - савлада правила за заштиту личних података и приватности на интернету, - креира једноставне алгоритме, - креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу, - креира, уређује и структурира дигиталне садржаје. | | |
|--|---|--|
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Коришћење информационо – комуникационе технологије | септембар - новембар |
| 2. | Коришћење дигиталне технологије на сигуран, етички и безбедан начин | децембар |
| 3. | Решавање задатака у програмском језику | јануар - јун |
| 4. | Истраживачки пројекат | децембар, јун |
| Напомена | | Може доћи до одступања код избора садржаја и времена реализације у зависности од актуелних дешавања, интересовања ученика или неких непредвиђених околности. |

План допунске наставе из немачког језика за пети разред

Циљ: Оспособљавање ученика за самостално, писмено и усмено изражавање на немачком језику у домену личног представљања, изражавања одговарајућих лексичких и граматичких категорија које су предвиђене наставним планом и програмом за 5. разред

Задаци: Ученици ће, кроз оптимално распоређене активности, постепено увежбавати правилно писмено и усмено изражавање предвиђених наставних садржаја кроз говорне вежбе, израду посебно припремљених тестова, праћењем и коментарисањем илустративног, штампаног и аудио-визуелног материјала и сл.

| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
|-------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. | Lesen und Schreiben | Септембар Октобар Новембар |
| 2. | Wortschatzwiederholen | Децембар Јануар Фебруар |
| 3. | Grammatik | Март Април Мај Јун |

1.6. Планови допунске наставе за шести разред

| План допунске наставе из српског језика и књижевности за шести разред | | |
|---|--------------------|--------------------|
| Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из објективних разлога у редовној настави матерњег језика не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја | | |
| Задаци: Ученик треба да: зна особине и врсте гласова; дели реч на слоге у једноставнијим примерима; примењује књижевнојезичку норму у вези са гласовним променама препознаје гласовне промене правилно употребљава глаголске облике разликује типове књижевног стваралаштва (усмена и ауторска књижевност) разликује основне књижевне родове: лирику, епику и драму | | |
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Подела гласова | Септембар |
| 2. | Гласовне промене | септембар, октобар |
| 3. | Књижевност | Октобар |
| 4. | Придевске заменице | Новембар |
| 5. | Грађење речи | децембар, јануар |
| 6. | Реченица | фебруар, март |
| 7. | Глаголски облици | април, мај, јун |

| План допунске наставе из енглеског језика за шести разред | | |
|---|---------------------------------|--------------------|
| Циљ: савладати градиво које није или је делимично савладано у претходној школској години | | |
| Задаци: Препознавање и правилна употреба садашњих времена, правилно поређење придева, разликовање прошлих времена и садашњег перфекта, употреба будућег времена и исказивање планова и догађаја у будућности, исказивање понуда и предлога, употреба условних реченица првог типа, пасива у садашњем времену | | |
| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
| 1. | Present tenses | Септембар, октобар |
| 2. | Comparison of adjectives | Септембар, октобар |
| 3. | Past tenses and Present Perfect | Новембар, децембар |
| 4. | Future tense | Јануар, фебруар |
| 5. | First conditional | Март, април |
| 6. | Present Passive | Мај, јун |

| План допунске наставе из информатике и рачунарства за шести разред | | |
|---|--|--|
| Циљ: пружање индивидуалне помоћи ученику који спорије и са тешкоћом усвајају наставно градиво на редовној настави, мотивисање ученика за улагање додатног напора, развијање самосталности ученика у раду, развијање радних навика. | | |
| Задаци: - увежбава управљање дигиталним документима, - увежбава креирање и обраду дигиталних докумената (текста, слика, презентације) - увежбава правилну употребу интернет сервиса | | |

| - креира једноставније програме у текстуалном програмском окружењу - креира, уређује и структурира дигиталне садржаје. | | |
|---|--|--|
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Креирање дигиталних докумената | септембар - новембар |
| 2. | Интернет сервиси | децембар |
| 3. | Решавање задатака у програмском језику | јануар - јун |
| 4. | Истраживачки пројекат | децембар, јун |
| Напомена | | Може доћи до одступања код избора садржаја и времена реализације у зависности од актуелних дешавања, интересовања ученика или неких непредвиђених околности. |

План допунске наставе из математике за шести разред

Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из одређених разлога - у редовној настави математике не постижу задовољавајуће резултате предвиђеним наставним планом и програмом

Задаци: Ученик треба да:

- изводи основне рачунске операције у скупу целих и скупу рационалних бројева
- конструишу троугао и четвороугао
- научи основне особине троуглова и четвороуглова
- уме да одређују површину троугла и четвороугла

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|--------------------------------|--|
| 1. | Цели бројеви | септембар |
| 2. | Рационални бројеви | септембар, октобар, фебруар, април, март |
| 3. | Троугао | октобар, децембар, јануар |
| 4. | Четвороугао | новембар |
| 5. | Површина троугла и четвороугла | мај, јун |

План допунске наставе из физике за шести разред

Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из одређених разлога - у редовној настави физике не постижу задовољавајуће резултате предвиђеним наставним планом и програмом.

Задаци: Ученик треба да:

- Разуме које су последице узајамног деловања два тела која су у непосредном додиру и узајамног деловања два тела која нису у непосредном додиру.
- Зна да је сила потпуно одређена правцем, смером, интензитетом и нападном тачком.
- Зна да процењује интензитет силе помоћу динамометра.
- Зна да наведе основне физичке величине и њихове мерне јединице.
- Решава једноставне задатке који се односе на дужину, површину, запремину и време.
- Зна шта је инертност тела и како гласи Први Њутнов закон.
- Разликује масу и тежину.
- Зна да мери масу помоћу ваге.

| | <ul style="list-style-type: none"> - Зна шта је густина и од чега зависи. - Зна од чега зависи притисак чврстих тела и решава једноставније задатке. - Зна од чега зависи хидростатички притисак и како гласи закон спојених судова. - Зна шта је атмосферски притисак и како зависи од надморске висине. | |
|-------|---|---|
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Кретање | Септембар, октобар, новембар и децембар |
| 2. | Сила | Децембар, јануар и фебруар |
| 3. | Мерење | Фебруар и март |
| 4. | Маса и густина | Март и април |
| 5. | Притисак | Мај и јун |

План допунске наставе из немачког језика за шести разред

Циљ: Оспособљавање ученика за самостално, писмено и усмено изражавање на немачком језику у домену личног представљања, изражавања одговарајућих лексичких и граматичких категорија које су предвиђене наставним планом и програмом за 6. разред

Задаци: Ученици ће, кроз оптимално распоређене активности, постепено увежбавати правилно писмено и усмено изражавање предвиђених наставних садржаја кроз говорне вежбе, израду посебно припремљених тестова, праћењем и коментарисањем илустративног, штампаног и аудио-визуелног материјала и сл.

| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
|-------|--------------------|----------------------------------|
| 1. | Grammatik | Септембар Октобар Новембар |
| 2. | Schreiben | Децембар Јануар Фебруар |
| 3. | Lesen und sprechen | Март Април Мај Јун |

1.7. Планови допунске наставе за седми разред

План допунске наставе из српског језика и књижевности за седми разред

Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из објективних разлога у редовној настави матерњег језика не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја

Задаци: Ученик треба да:

- разликује појмове књижевног и народног језика
- зна основне податке о развоју књижевног језика код Срба (од почетака до данас)
- препозна врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи;
- примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи
- препозна синтаксичке јединице (реч, синтагму, предикатску реченицу и комуникативну реченицу)

| <ul style="list-style-type: none"> • одређује реченичне чланове у типичним (школским) примерима • правилно употребљава падеже у реченици • примени правописну норму (из сваке правописне области) у једноставним примерима | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Врсте речи | септембар, октобар |
| 2. | Правопис | октобар, новембар |
| 3. | Књижевни појмови | децембар, јануар, фебруар |
| 4. | Правопис | март |
| 5. | Врсте независних реченица | април, мај |
| 6. | Врсте зависних реченица | мај, јун |

План допунске наставе из енглеског језика за седми разред

Циљ:

Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе. Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упутстава за савладавање потешкоћа у учењу.

Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању наставних садржаја.

Пружање помоћи ученицима који због одсуства са наставе, слабог предзнања или из било којег другог разлога нису усвојили одређено наставно градиво.

Омогућавање да ученик кроз вежбу овлада, како теоријским, тако и практичним делом градива у оквиру својих могућности.

Задаци: Ученик треба да:

- Комуницира на основном нивоу у прошлом, садашњем и будућем времену
- Успешно конвертује речи (именице у глаголе, глаголе у продеве итд.)
- Схвата разлику између придева и прилога и исте адекватно пореди по степеним компарације
- Познаје основе употребе и начин грађења Present perfect и Past continuous tense
- Разуме концепт трпног стања и исто користи на основном нивоу (у простим временима) - Проширује вокабулар терминима у вези са наставним темама

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Review of present tenses | Септембар- Октобар |
| 2. | Review of past tenses | Новембар |
| 3. | Word conversions | Децембар |
| 4. | Comparison of adjectives and adverbs | Јануар-Фебруар |
| 5. | Present perfect-Past continuous tense | Март-Април |
| 6. | Passive voice | Мај-Јун |
| 7. | Vocabulary building | Током целе школске године |

План допунске наставе из математике за седми разред

Циљ:

Допунска настава се организује за ученике који из одређених разлога у редовној настави из математике не могу да савладају градиво предвиђено наставним планом и програмом. Циљ је да се ученицима помогне да усвоје неопходна знања која су им потребна да би наставили да прате градиво у редовној настави.

Задаци:

Ученик треба да:

- прочита и запише реалне бројеве
- реши линеарне једначине у којима се непозната појављује само у једном члану
- израчуна степен датог броја, зна основне операције са степенима
- сабира, одузима и множи мономе
- влада појмовима: троугао, четвороугао, квадрат и правоугаоник (уме да израчуна непознату страну правоуглог троугла примењујући Питагорину теорему)
- влада појмовима: круг, кружна линија (уме да израчуна обим и површину круга датог полупречника)
- прочита и разуме податак са графикона, дијаграма или из табеле, и одреди средњу вредност и медијану

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1. | Реални бројеви | септембар |
| 2. | Питагорина теорема | октобар |
| 3. | Цели и рационални алгебарски изрази | новембар, јануар, фебруар, март, април |
| 4. | Многоугао | децембар |
| 5. | Круг | мај |
| 6. | Обрада података | јун |

План допунске наставе из информатике и рачунарства за седми разред

Циљ: пружање индивидуалне помоћи ученику који спорије и са тешкоћом усвајају наставно градиво на редовној настави, мотивисање ученика за улагање додатног напора, развијање самосталности ученика у раду, развијање радних навика.

Задаци:

- увежбава рад у програму за растерску и векторску графику
- увежбава креирање једноставнијих анимација
- увежбава правилан рад са електронском поштом
- увежбава рад са дељеним документима
- креира једноставније програме за исцртавање графике
- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје.

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|----------|------------------------------------|--|
| 1. | Рад у програму за креирање графике | септембар - новембар |
| 2. | Електронска пошта | децембар |
| 3. | Графика у Python-у | јануар - јун |
| 4. | Истраживачки пројекат | децембар, јун |
| Напомена | | Може доћи до одступања код избора садржаја и времена реализације у зависности од актуелних дешавања, интересовања ученика или неких непредвиђених околности. |

План допунске наставе из физике за седми разред

Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из одређених разлога - у редовној настави физике не постижу задовољавајуће резултате предвиђеним наставним планом и програмом.

Задаци: Ученик треба да:

- Препозна убрзано кретање.
- Зна које величине описују Други Њутнов закон.
- Разуме какво је то равномерно променљиво праволинијско кретање.
- Црта график зависности брзине од времена код равномерно променљивог праволинијског кретања.
- Препознаје практичну примену Трећег Њутновог закона.
- Разуме како се кретања тела у пољу Земљине теже.
- Разуме силу трења.
- Зна шта је полуга и схвата њену примену.
- Зна шта је сила потиска.
- Зна када тело поседује кинетичку и потенцијалну енергију и када врши рад.
- Зна како се мењају димензије тела у зависности од температуре.

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Убрзање и Други Њутнов закон | Септембар и октобар |
| 2. | Равномерно променљиво праволинијско кретање | Новембар |
| 2. | Графичко представљање зависности $v=f(t)$ код равномерно променљивог праволинијског кретања | Новембар и децембар |
| 3. | Трећи Њутнов закон | Децембар |
| 4. | Кретање тела у пољу Земљине теже | Децембар и јануар |
| 5. | Равнотежа тела | Фебруар и март |
| 6. | Механички рад, кинетичка и потенцијална енергија тела, снага. | Март и април |
| 7. | Топлотне појаве | Мај и јун |

План допунске наставе из географије за седми разред

Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из одређених разлога - у редовној настави географије не постижу задовољавајуће резултате предвиђеним наставним планом и програмом.

Задаци: Ученик треба да:

- препознаје и чита географске и допунске елементе карте
- познаје основ појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред
- дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране - именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|-------------------------------|-----------------------|
| 1. | Географске регије Европе | током првог полугођа |
| 2. | Географске регије Азије | током првог полугођа |
| 3. | Географске регије Африке | током другог полугођа |
| 4. | Географске регије Новог света | током другог полугођа |

1.8. Планови допунске наставе за осми разред

| План допунске наставе из српског језика за осми разред | | |
|---|--|-----------------------|
| Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из објективних разлога у редовној настави матерњег језика не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја. | | |
| Задачи: Ученик треба да: разликује појмове књижевног и народног језика зна основне податке о развоју књижевног језика код Срба (од почетака до данас) препозна врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи препозна синтаксичке јединице (реч, синтагму, предикатску реченицу и комуникативну реченицу, зависне и независне реченице) одређује реченичне чланове у типичним (школским) примерима правилно употребљава падеже у реченици разликује типове књижевног стваралаштва (усмена и ауторска књижевност) разликује основне књижевне родове: лирику, епику и драму | | |
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Историја српског језика | Септембар. |
| 2. | Вукова реформа језика, писма и правописа | Октобар -новембар |
| 3. | Дијалекти српског језика | Новембар-децембар. |
| 4. | Врсте зависних реченица | Јануар, фебруар, март |
| 5. | Врста и служба речи | Април- мај |
| 6. | Народна и уметничка књижевност | Мај- јун |

| План допунске наставе из математике за осми разред | | |
|--|--|-------------------|
| Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из одређених разлога - у редовној настави математике не постижу задовољавајуће резултате предвиђеним наставним планом и програмом. | | |
| Задачи: Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> - решава једноставније линеарне једначине и неједначине са једном непознатом - одређује површину и запремину призме, пирамиде, ваљка, купе и лопте - одређује и црта график линеарне функције - решава системе линеарни једначина с две непознате - уме да одређује површину и запремину- призме, пирамиде, ваљка, купе и лопте | | |
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Сличност | септембар |
| 2. | Тачка, права и раван | октобар |
| 3. | Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом | новембар |
| 4. | Призма | децембар |
| 5. | Пирамида | јануар, фебруар |
| 6. | Линеарне функције | фебруар, март |
| 7. | Системи линеарних једначина с две непознате | април |
| 8. | Ваљак, купа и лопта | мај, јун |

План допунске наставе из информатике и рачунарства за осми разред

Циљ: пружање индивидуалне помоћи ученику који спорије и са тешкоћом усвајају наставно градиво на редовној настави, мотивисање ученика за улагање додатног напора, развијање самосталности ученика у раду, развијање радних навика.

Задаци:

- увежбава табеларно представљање података у Excel програму
- увежбава примену једноставнијих формула и функција за табеларне прорачуне
- увежбава визуализацију података
- увежбава рад са табелама у облаку
- креира једноставније програме за табеларно представљање података у Jupyter програму
- креира једноставније програме за визуализацију података у Jupyter програму
- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје.

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Рад у програму за табеларне прорачуне - Excel | септембар - новембар |
| 2. | Табеле у облаку | децембар |
| 3. | Jupyter | јануар - јун |
| 4. | Истраживачки пројекат | децембар, јун |
| Напомена | Може доћи до одступања код избора садржаја и времена реализације у зависности од актуелних дешавања, интересовања ученика или неких непредвиђених околности. | |

2. ПЛАНОВИ ДОДАТНОГ РАДА

2.1. Планови додатног рада за четврти разред

| План додатне наставе из математике за четврти разред | | |
|---|---|--|
| Циљ: оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, развијање логичког мишљења, спретности и поступности у решавању проблемских задатака. Уочавање различитих поступака за решавање сличних или истих задатка. Мотивисање и подстицање самосталности ученика у раду, развијање стваралачког мишљења и неговање правилног изговора. Оспособљавање ученика за коришћење додатне литературе и самостално додатно образовање. Стварање услова и развијање могућности испољавања и доказивања индивидуалних могућности и захтева ученика. Неговање колективног рада и узајамне помоћи ученика. | | |
| Задаци: - Увежбавање правилног сабирања и одузимања преко 1000; - Решавање сложених задатака са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем; - Упознавање са математичким укрштеницама, шемама и логичким задацима; - Решавање сложених задатака помоћу неједначина; - Примена ИКТ-а у настави математике. | | |
| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
| 1. | Логички и комбинаторни задаци (примена дијаграма) | Наставни садржаји додатне наставе прате наставне садржаје редовне наставе али и и потребе и интересовања ученика као и програмске задатке који се предвиђају на школским, општинским и окружним такмичењима. . |
| 2. | ОПриродни бројеви и операције | |
| 3./4. | Решавање сложених задатака | |
| 5. | Квадрат и правоугаоник | |
| 6. | Коцка и квадар | |
| 7. | Математички проблеми пресипања, превозења | |
| 8. | Занимљиви задаци | |
| 9. | Математичке игре | |
| 10. | Припрема за такмичење | |
| 11. | Учешће на такмичењу | |
| 12. | Рачунари | |

2.2. Планови додатног рада за пети разред

| План додатног рада из српског језика и књижевности за пети разред | |
|---|--|
| Циљ: Циљ додатног рада из српског језика је развијање стваралачких навика, проширивање сазнања из језика и књижевности, функционално повезивање садржаја из књижевности са историјским и филмским делима на узрасном нивоу заинтересованих ученика. | |
| Задаци: Ученик треба да: - примењује научено градиво о врстама речи - научи да користи истраживачки дух при састављању реченица и текстова - научи да врши избор лирских и епских дела којих нема у програму и да чита и тумачи изабрана дела | |

| - препознаје и тумачи особине лирске и епске поезије - зна и тумачи стилске фигуре - научи појам песничке слике - самостално одваја целине и именује песничке слике | | |
|--|---|-------------------|
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Врсте речи | септембар- |
| 2. | Врсте и служба падежа | новембар- |
| 3. | Просте и сложене реченице | децембар |
| 4. | Служба речи | јануар-фебруар |
| 5. | Реченични акценат | март |
| 6. | Глаголски облици | март-април |
| 7. | Битне одлике лирске и епске поезије, стилске фигуре | април-мај |
| 8. | Реално и фантастично у књижевном делу | јун |

План додатног рада из математике за пети разред

Циљ: Циљ додатне наставе математике је да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, да успешно наставља математичко образовање и самообразовање; као и да развија менталне способности, формира научни поглед на свет и свестрани развој личности ученика.

Задаци:

- непосредно активирање ученика
- оспособљавање за самообразовање
- развијање маште ученика
- подстицање стваралачког рада
- упућивање на самостално коришћење различитих извора сазнања
- ученик треба да:
- одреди вредност сложенијег бројевног израза
- користи бројеве и бројевне изразе у реалним ситуацијама
- рачуна са угловима укључујући и претварање угаоних мера; закључује користећи особине паралелних и нормалних правих, укључујући углове на трансверзали
- по потреби претвара јединице мере, рачунајући са њима

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Скупови дијаграми и њихова примена | Октобар |
| 2. | Права, кружница и угао | Октобар, јануар, фебруар |
| 3. | Делјивост бројева | Септембар Новембар |
| 4. | Задаци логичко комбинаторне природе | Јануар, фебруар |
| 5. | Разломци – одабрани задаци | Децембар, март, април |
| 6. | Изометријске трансформације | Мај, јун |

2.3. Планови додатног рада за шести разред

План додатног рада из српског језика и књижевности за шести разред

Циљ: Циљ додатног рада из српског језика је развијање стваралачких навика, проширивање сазнања из језика и књижевности, функционално повезивање садржаја из књижевности са историјским и филмским делима на узрасном нивоу заинтересованих ученика.

Задаци: Ученик треба да:

Зна глаголске облике и користи научно у свакодневним приликама, у формалном и неформалном говору

Непосредно активирање ученика;

Ученици у свом животном окружењу прикупљају језичку грађу, разврставају је уз помоћ наставника и самостално класификују локализме, позајмљенице и архаизме.

Заинтересовани ученици нађене примере упоређују са примерима из домаћих филмова, налазе сличности и доносе закључке о богатству народног говора

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Уводни час- представљање садржаја рада на часовима додатне наставе | Септембар |
| 2. | Креативно писање | Октобар |
| 3. | Употреба туђица (за и против) | Новембар |
| 4. | Изражајно читање и казивање: реченична интонација | Децембар- јануар |
| 5. | Језикостилска анализа одабраних поетских текстова | Фебруар |
| 6. | Творба речи- појам | Март |
| 7. | Самостално језичко, литерарно стваралаштво ученика | Април – мај |
| 8. | Приказ прочитане књиге ван школског програма | Јун |

План додатног рада из математике за шести разред

Циљ: Циљ додатне наставе математике је да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, да успешно наставља математичко образовање и самообразовање; као и да развија менталне способности, формира научни поглед на свет и свестрани развој личности ученика.

Задаци: Ученик треба да:

- буде непосредно активан
- способан за самообразовање
- интересује за стваралачки рад
- способан за самостално коришћење различитих извора сазнања

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|--------------------------------|---------------------------|
| 1. | Цели бројеви | септембар |
| 2. | Дирихлеов принцип | октобар |
| 3. | Троугао и четвороугао | Новембар, март |
| 4. | Рационални бројеви | Децембар, јануар, фебруар |
| 5. | Површина троугла и четвороугла | Април, мај, јун |

| План додатног рада из биологије за шести разред | | |
|--|--|---------------------|
| <p>Циљ: Циљ додатне наставе из биологије је да ученици који показују веће интересовање за биологију, а редовне наставне садржаје савлађују са лакоћом, прошире и продубе своје знање.</p> | | |
| <p>Задаци: Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне широко знање из биологије; - брже напредује у складу са својим могућностима; - развије способност за самостални рад и истраживачки рад; - развије способност за решавање проблемских ситуација; - развије интересовања и оспособи се за самообразовање; - развије логичко, критичко и биолошко мишљење; - развије биолошку и општу културу; - развије личност и понашање у складу са усвојеним и увежбаним знањима и вештинама. | | |
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Евидентирање ученика и упознавање са садржајима рада | Септембар |
| 2. | Микроскопирање трајних и свежих препарата | Септембар - Октобар |
| 3. | Основни животни процеси | Октобар - Јануар |
| 4. | Израда модела и панона | Током шк.године |
| 5. | Живот у екосистему | Фебруар – Мај |
| 6. | Човек и здравље | Јун |
| Напомена | Може доћи до одступања код избора садржаја и времена реализације у зависности од актуелних дешавања, интересовања ученика или неких непредвиђених околности. Такође, у складу са епидемиолошком ситуацијом у земљи, предвиђени садржаји могу бити реализовани путем наставе на даљину. | |

| План додатног рада из физике за шести разред | | |
|---|----------|-------------------|
| <p>Циљ: Циљ је да ученици упознају природне појаве и основне природне законе, да стекну научну писменост, да се оспособе за уочавање и распознавање физичких појава у свакодневном животу и за активно стицање знања о физичким појавама кроз истраживање, да оформе основну научног метода и да се усмере према примени физичких закона у свакодневном животу и раду.</p> | | |
| <p>Задаци: Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овлада основним математичким операцијама које се примењују у изради задатака из физике, након тога треба да се оспособи за израду и компликованијих задатака у вези са механичким кретањем. • Користи јединице SI система за одговарајуће физичке величине: s, kg, Pa, m/s, ... • Развије функционалну писменост. • Упозна основне начине мишљења и расуђивања у физици. • Разуме појаве, процесе и односе у природи на основу физичких закона • Развије радне навике и склоности ка изучавању природних наука • Развије свест о сопственим знањима, способностима и даљој професионалној оријентацији • Примењује теоријско знање за решавање теоријских проблема, развијањем аналитичког мишљења и извођењем једноставних истраживања. • У свакодневном животу практично примењује знања из физике • Вежба задатке са такмичења у организацији Министарства просвете. | | |
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |

| | | |
|----|----------------|---|
| 1. | Кретање | Септембар, октобар, новембар и децембар |
| 2. | Сила | Децембар, јануар и фебруар |
| 3. | Мерење | Фебруар и март |
| 4. | Маса и густина | Март и април |
| 5. | Притисак | Мај и јун |

| План додатног рада из историје за шести разред | | | |
|---|---|---|--|
| Ред.број | Наставна тема | Задаци | Начин отстваривања |
| 1. | Основи проучавања прошлости | Упознавање ученика са одликама средњег века Разумевање значаја историјских извора | Увежбавање знања напредног нивоа Рад на историјској карти Проучавање историјских извора Израда семинарских радова |
| 2. | Европа,Средоземље и српске земље у раном средњем веку | Проширивање знања ученика о Великој сеоби народа и државама које су формиране у раном средњем веку Обучавање ученика да анализирају историјске текстове Упознавање ученика са улогом религије у средњем веку Проширивање знања о Словенима и формирањем првих српских држава на Балкану | Увежбавање знања напредног нивоа Рад на историјској карти Проучавање историјских извора Израда семинарских радова |
| 3. | Европа,Средоземље и српске земље у позном средњем веку | Проширивање и утврђивање знања ученика о династији Немањић која је владала Србијом у позном средем веку Усвајање нових знања о постепеном паду српске средњовековне државе Схватање значаја Косовске битке Подстицање интересовања ученика за националну историју | Увежбавање знања напредног нивоа Рад на историјској карти Проучавање историјских извора Израда семинарских радова |
| 4. | Европа,свет и српске земље у раном новом веку | Усвајање нових знања о великим географским открићима у новом веку Уочавање промена у науци,техници и култури(Хуманизам и ренесанса) Схватање значаја реформације која је захватила католичку цркву у 16.веку Упознавање ученика са одликама Османског царства(војска,држава,друштво,религија) Проширивање знања ученика о положају Срба у Османском царству | Увежбавање знања напредног нивоа Рад на историјској карти Проучавање историјских извора Израда семинарских радова |

2.4. Планови додатног рада за седми разред

| План додатног рада из српског језика и књижевности за седми разред | | |
|--|---|-------------------|
| <p>Циљ: Циљ додатног рада из српског језика је развијање критичког мишљења, проширивање сазнања из језика и књижевности, функционално повезивање садржаја из књижевности са историјским, позоришним и филмским делима на узрасном нивоу заинтересованих ученика.</p> | | |
| <p>Задаци: Ученик треба да: Зна појам конгруенције и доследно га примењује Поштује правописна правила која важе приликом инверзивног изражавања Разуме употребу актива и пасива Упознаваје историјски развој српског књижевног језика Писменим анализама увежбава одвајање битних чињеница од небитних, издваја стихове или цитате, одређује фабулу, композицију дела и тумачи ликове.</p> | | |
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Вежбе у говорништву. Говорење пред аудиторијумом. | Септембар |
| 2. | Анализа лирске и епске песме | октобар |
| 3. | Анализа драмског књижевног дела | Новембар |
| 4. | Актив и пасив. Вежбе у правилном акцентовању говора. | децембар, јануар |
| 5. | Реченични делови. Конгруенција. Инверзија. | фебруар, март |
| 6. | Реченице | Април, мај |
| 7. | Анализа савременог књижевног дела по слободном избору | мај, јун |

| План додатног рада из математике за седми разред |
|--|
| <p>Циљ: Циљ додатне наставе математике је да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, да успешно наставља математичко образовање и самообразовање; као и да развија менталне способности, формира научни поглед на свет и свестрани развој личности ученика.</p> |
| <p>Задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредно активирање ученика - оспособљавање за самообразовање - развијање маште ученика - подстицање стваралачког рада - упућивање на самостално коришћење различитих извора сазнања <p>ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одреди вредност сложенијег бројевног израза - користи бројеве и бројевне изразе у реалним ситуацијама - користи особине степена и квадратног корена - зна и примењује формуле за разлику квадрата и квадрат бинома; увежбано трансформише алгебарске изразе и своди их на најједноставнији облик - разликује директно и обрнуто пропорционалне величине и то изражава |

| одговарајућим записом; зна линеарну функцију и графички интерпретира њена својства - користи једначине и неједначине решавајући и сложеније текстуалне задатке - одреди централни и периферијски угао, рачуна површину исечка, као и дужину лука - одреди положај (координате) тачака које задовољавају сложеније услове - тумачи дијаграме и табеле - прикупи и обради податке и сам састави дијаграм или табелу; црта график којим представља међузависност величина | | |
|---|---|---------------------------|
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Реални бројеви | септембар |
| 2. | Питагорина теорема | октобар |
| 3. | Цели и рационални алгебарски изрази | новембар, јануар, фебруар |
| 4. | Дељивост бројева | децембар |
| 5. | Зависне величине и њихово графичко представљање | март |
| 6. | Круг и многоугао | мај |
| 7. | Елементи комбинаторике | јун |

План додатног рада из биологије за седми разред

Циљ: Циљ додатне наставе из биологије је да ученици који показују веће интересовање за биологију, а редовне наставне садржаје савлађују са лакоћом, прошире и продубе своје знање.

Задаци: Ученик треба да:

- стекне широко знање из биологије;
- брже напредује у складу са својим могућностима;
- развије способност за самостални рад и истраживачки рад;
- развије способност за решавање проблемских ситуација;
- развије интересовања и оспособи се за самообразовање;
- развије логичко, критичко и биолошко мишљење;
- развије биолошку и општу културу;
- развије личност и понашање у складу са усвојеним и увежбаним знањима и вештинама.

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Евидентирање ученика и упознавање са садржајима рада | Септембар |
| 2. | Микроскопирање трајних и привремених препарата | Током шк.године |
| 3. | Огледи за упознавање основних животних процеса | Током шк.године |
| 4. | Истраживања у природи | Током шк.године |
| 5. | Посета Фестивалу науке | Децембар |
| 6. | Систематика и филогенија | Март |
| 7. | Живот у екосистему | Април |
| 8. | Човек и здравље | Мај -Јун |
| Напомена | Може доћи до одступања код избора садржаја и времена реализације у зависности од актуелних дешавања, интересовања ученика или неких непредвиђених околности. | |

2.5. Планови додатног рада за осми разред

| План додатног рада из српског језика и књижевности за осми разред | | |
|---|--|--------------------------|
| Циљ: Циљ додатног рада из српског језика је развијање критичког мишљења, проширивање сазнања из језика и књижевности, функционално повезивање садржаја из књижевности са историјским, позоришним и филмским делима на узрасном нивоу заинтересованих ученика. | | |
| Задаци: Ученик треба да: упознаје историјски развој српског књижевног језика; савладава главна правила норме књижевног језика разликује функционалне стилове примењује знања о стиливима у изражавању разликује књижевне родове и врсте познаје процес драматизације разуме развој филмске уметности на бази књижевног дела | | |
| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
| 1. | Савремени српски књижевни језик, Вукова реформа српског језика | Септембар, октобар |
| 2. | Историја српског језика, књижевни и некњижевни дијалекти | Октобар, новембар |
| 3. | Врсте стилова и стилски правци | Децембар- јануар |
| 5. | Вештина читања и разумевања прочитаног, Облици приповедања | Фебруар |
| 6. | Лексички систем српског језика, стилска изражајна средства | Март |
| 7. | Глаголски облици – значај и употреба | Април |
| 8. | Књижевни родови и врсте | Мај |
| План додатног рада из енглеског језика за осми разред | | |
| Циљ: Проширивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересима и могућностима ученика. Припремање за такмичење. | | |
| Задаци: <ul style="list-style-type: none"> • Правилна конгруенција реченичних делова • Правилно разумевање и употреба времена • Разумевање идеје устаљених израза, грађење и њихова употреба • Правилно разумевање и употреба пасива • Правилно разумевање и употреба неуправног говора • Правилно разумевање и употреба условних реченица | | |
| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
| 1. | Adjectives and nouns | септембар - октобар |
| 2. | Tenses | новембар - децембар |
| 3. | Collocations | јануар |
| 4. | Word building | јануар – фебруар |
| 5. | Conditionals | март |
| 6. | Passive Voice | април |

| | | |
|----|-----------------|-----|
| 7. | Reported speech | мај |
|----|-----------------|-----|

План додатног рада из географије за осми разред

Циљ: Циљ додатне наставе из географије је да ученици који показују веће интересовање за географију, а редовне наставне садржаје савлађују са лакоћом, прошире и продубе своје знање.

Задаци: Ученик треба да:

- стекне широко знање из географије;
- брже напредује у складу са својим могућностима;
- развије способност за самостални рад и истраживачки рад;
- развије способност за решавање проблемских ситуација;
- развије интересовања и оспособи се за самообразовање;
- развије логичко, критичко и географско мишљење;
- развије географку и општу културу;
- развије личност и понашање у складу са усвојеним и увежбаним знањима и вештинама.

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Евидентирање ученика и упознавање са садржајима рада | септембар |
| 2. | Географски положај Србије | септембар |
| 3. | Физичко-географске одлике Србије | октобар-новембар |
| 4. | Друштвено-географске одлике Србије | децембар-март |
| 5. | Срби у региону | април-мај |
| Напомена | Може доћи до одступања код избора садржаја и времена реализације у зависности од актуелних дешавања, интересовања ученика или неких непредвиђених околности. Такође, у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом у земљи, предвиђени садржаји могу бити реализовани путем наставе на даљину. | |

План додатног рада из математике за осми разред

Циљ: Циљ додатне наставе математике је да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, да успешно наставља математичко образовање и самообразовање; као и да развија менталне способности, формира научни поглед на свет и свестрани развој личности ученика.

Задаци: Ученик треба да:

- буде непосредно активан
- способан за самообразовање
- интересује за стваралачки рад
- способан за самостално коришћење различитих извора сазнања

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. | Пропорционалност и сличност | септембар |
| 2. | Једначине | Октобар, април |
| 3. | Елементи комбинаторике | новембар |
| 4. | Геометријска тела | Децембар, фебруар, март |

| | | |
|----|----------------------|-------------------|
| 5. | Диофантове једначине | јануар, фебруар |
| 6. | Неједнакости | Октобар, новембар |

План додатног рада из немачког језика за осми разред

Циљ: Оспособљавање ученика, заинтересованих за додатни рад, за успешно, самостално писмено и усмено изражавање на немачком језику и за употребу језика на вишем конверзацијском нивоу. Припремање заинтересованих ученика за такмичење из немачког језика .

Задаци: Ученици ће, кроз посебно креиране задатке и кроз употребу посебно припремљених наставних материјала различите садржине, увежбавати сложеније садржаје из области фонетике, граматике и синтаксе.

| Р.бр. | Садржаји/Теме | Време реализације |
|-------|---------------|------------------------------|
| 1. | Genitiv | Септембар, Октобар, Новембар |
| 2. | Preterit | Децембар, Јануар, Фебруар |
| 3. | Perfekta | Март, Април, Мај |

План додатног рада из хемије за осми разред

Циљ: Циљ додатне наставе из хемије је да ученици који показују веће интересовање за наставу хемије, а редовне наставне садржаје савлађују са лакоћом, прошире и продубе своје знање.

Задаци:

Ученик треба да:

- развије експерименталне вештине, правилно и безбедно рукује лабораторијским прибором, посуђем и супстанцама
- самостално изводи огледе
- има развијену способност за решавање теоријских и експерименталних проблема
- развија радозналост за сазнавањем о својствима метала у окружењу, логичко и апстрактно мишљење као и коришћење релевантних информација у различитим изворима
- на основу демонстрационих огледа или огледа који самостално изводи, развија аналитичко мишљење и критички став у мишљењу
- да на основу различитих израчунавања разуме квантитативан аспект хемијских промена, и вежба такмичарске задатке
- развија свест о важности одговорног односа према животној средини

| Р.бр. | Садржаји | Време реализације |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Метали, оксиди метала и хидроксида | Септембар- октобар |
| 2. | Неметали, оксиди и киселине | Октобар-новембар |
| 3. | Соли | Новембар |
| 4. | Органска једињења и њихова општа својства | Новембар, децембар |
| 5. | Посета Фестивалу науке | Децембар |
| 6. | Угљоводоници | Јануар-фебруар |
| 7. | Органска једињења са кисеоником | Март |
| 8. | Биолошки важна органска једињења | Март, април, мај |
| 9. | Заштита животне средине и зелена хемија | Мај, јун |
| Напомена: | Одступања у реализацији од планирано, могућа су сходно постојећој епидемиолошкој ситуацији, прилагођавању моделу наставе и интересовању ученика | |

САДРЖАЈ

| | |
|--|-----------|
| ОСНОВНА ШКОЛА "П ШУМАДИЈСКИ ОДРЕД" | 1 |
| МАРКОВАЦ | 1 |
| 1. ПЛАНОВИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ | 2 |
| 1.1. Планови допунске наставе за први разред..... | 2 |
| 1.2. Планови допунске наставе за други разред | 3 |
| 1.3. Планови допунске наставе за трећи разред | 4 |
| 1.4. Планови допунске наставе за четврти разред | 5 |
| 1.5. Планови допунске наставе за пети разред | 6 |
| 1.6. Планови допунске наставе за шести разред..... | 9 |
| 1.7. Планови допунске наставе за седми разред | 11 |
| 1.8. Планови допунске наставе за осми разред..... | 15 |
| 2. ПЛАНОВИ ДОДАТНОГ РАДА..... | 17 |
| 2.1. Планови додатног рада за четврти разред | 17 |
| 2.2. Планови додатног рада за пети разред..... | 17 |
| 2.3. Планови додатног рада за шести разред..... | 18 |
| 2.4. Планови додатног рада за седми разред | 22 |
| 2.5. Планови додатног рада за осми разред | 24 |

