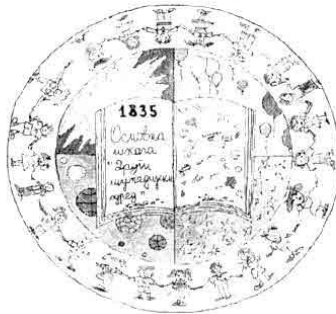


**Основна школа
Други шумадијски одред
Марковац**

Република Србија
ОШ „II шумадијски одред“ Марковац
Бр. 1146/ 13.9.2024. године



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
У
ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

Директор школе



Председник школског одбора

Август 2024.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Ради увида у реализацију Годишњег плана рада школе у школској 2023/24. год. сачињен је овај извештај кога је разматрало и усвојило Наставничко веће школе, на седници бр. 1138 од 12.9.2024.год., разматрао и усвојио Савет родитеља на седници бр. 1144 од 13.9.2024. а упознат Ученички парламент на састанку бр. 1136 од 12.9.2024. сходно члану 121. тачка 2. Закона о основној школи и члана 39. Статута ОШ "II шумадијски одред" и разматрао и усвојио Школски одбор на седници одржаној 13.9.2024.године бр. 1145/13.9.2024.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе

I МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Школа је у пилот пројекту Обогаћени једносменски рад, који се одвијао квалитетно и са великим интересовањем од стране ученика. За те потребе као и за потребе ученичке задруге набавили смо електричну сушару за воће, пасирку за воће, машину за вакумирање производа и машину за пластифицирање. Наставили смо сарадњу са основном школом Мокро са Пала, Република Српска, БиХ, па смо у априлу 2024.године посетили ту школу. Том приликом присуствовали смо, заједно са нашим ученицима њиховој манифестацији, која окупља велики број учесника, а организује се поводом руског празника, који се празнује и код нас и одговара нашој Белој недељи. Ученици су учествовали у радионицама, које је школа домаћин организовала као и спортским играма. Наставили смо и сарадњу са школом у Македонији, у Радовишу. Запослени и ученици ових школа су посетили нашу школу 29. маја до 1. јуна и том приликом су учествовали у нашој манифестацији Зеленишијада у Марковцу, бројним радионицама, обишли су наш крај, као и комплекс Оплепац у Тополи, а и Копорин, Покајницу и Радовањски луг. Учествовали су и у прослави нашег Дана школе и положили венце на споменике палим борцима у првом и другом светском рату. Ова сарадња је плодна и доприноси унапређењу наставног процеса и размени искустава и примени примера добре праксе. Током године смо организовали заједничке онлајн часове са школом из Радовиша, о чему извештаје пишу предметни наставници. Материјално технички услови се нису битно променили током ове школске године због недостатка финансијских средстава. Реконструкција школских зграда није извршена јер Канцеларија за инвестициона улагања није дала сагласност за расписивање тендера за избор извођача радова. Расписали смо тендер за другу и трећу фазу радова на реконструкцији фискултурне сале и школске кухиње у Марковцу, који финансира општина Велика Плана, те смо извели радове на изради бетонске плоче на новодограђеном делу објекта и трпезарији, као и кров који је објединио читав комплекс. Од наших средстава смо поставили фасадну столарију, како бисмо спречили улазак беспослених лица док се радови не наставе. Због радова на школској кухињи исту смо изместили у простор до продуженог боравка, а који је раније био стан, где је становао покојни учитељ, а који смо судским путем вратили у посед школе. Школска кухиња је функционисала у мањем простору, али је исти задовољавао основне потребе за припрему хране за ученике. На тој згради имамо проблем кровног покривача, који планирамо да решимо у току наредне школске године, уколико општина буде финансирала ове радове.

Конкурисали смо код министарства просвете и министарства правде за финансијска средства која бисмо определили на постављању остатка фасадне столарије на фискултурној сали и

постављању справа за вежбање у школском дворишту, али нам нису одобрена финансијска средства.

Школски простор је остао исти као и у ранијем периоду. Очекујући реконструкцију школских зграда у Марковцу нисмо предузимали никакве активности на објектима. Међутим, у Марковцу је формирана фејсбук група од људи који су на привременом раду у иностранству по имену „Марковац у срцу и души“, те су они прикупљеним средствима финансирали следеће у школи у Марковцу:

- Уградњу видео надзора (12 камера)
- Кречење свих школских просторија
- Фарбање радијатора у школским зградама
- Замену плочица на улазима у школске зграде
- Уређење улаза у школско двориште
- Замену врата и огледала у санитарном чвору

Мештанин Бојић Андреа је финансирао израду и постављање гелендера на улазу у школско двориште и улазу у стару школску зграду.

Овом донацијом је делимично решено стање школских зграда у Марковцу.

У Новом Селу функционише мини врт домаћих животиња Весела фарма, изградили смо објекте за животиње и исти населили животињама. Овај простор се користи за реализацију ОЈР, као и за потребе ученичке задруге. Извршена је реконструкција зграде за огревни материјал и чување сточне хране. Оформљен је воћњак у школском дворишту и повртњак. Пројекат за реконструкцију и енергетску санацију школске зграде у Новом Селу је прихваћен од стране канцеларије за енергетску ефикасност и биће финансиран у наредних годину дана, уз учешће и општине Велика Плана, али је из пројекта искључен рад на школском крову, као и унутрашња санација школе. Остало је да се уради фасада, промена грејања са чврстог горива на гас и замена фасадне столарије, што мислим да није било неопходно, јер смо ми стару фасадну столарију заменили новом пвц столаријом.

У Ракинцу је оформљен повртњак, врт лековитог биља и постављен стакленик, све за потребе реализације пројекта ОЈР и функционисања ученичке задруге. У стакленику је ове године узгајано поврће. Нисмо радили ништа на даљем уређењу ученичком кампа због недостатка финансијских средстава.

У Пиносави смо обрађивали воћњак, али није било рода због мраза који је оштетио биљке, као и у школском воћњаку у Марковцу.

Школска кухиња је функционисала током читаве школске године без проблема. 80% ученика је користило услуге кухиње, као и запослени и полазници предшколске установе, као и деца из вртића предпредшколског узраста. Ужина је у кухињи увек свежа и јеловник се правио у договору са Саветом родитеља. У сарадњи са органима локалне самоуправе обезбеђен је бесплатан оброк за све учеснике активности Обогаћеног једносменског рада који је обухватао кувана јела, салату и десерт/воће.

Грејање је током зимског периода делимично функционисало. Заменили смо један катао у Марковцу, а такође и у Новом Селу. Проблем имамо са лошим инсталацијама у школи, те је често функционисање грејања угрожено, односно небезбедно. Обезбеђена је довољна количина огревног материјала, али су просторије у Марковцу током зимског периода хладне.

Ђачка библиотека се користила током читаве школске године, како за изнајмљивање књига и уџбеника, тако и за рад на енциклопедијама, радионице са ученицима, стручно усавршавање запослених и као простор за изложбе ученичких радова. Број књига је повећан на око 13 800 примерака. Библиотека је за потребе ученика радила сваког радног дана у преподневној смени.

Родитељи ученика су ове школске године узели активног учешћа у већини активности у школи, било да је у питању присуство неким радионицама, било око послова на сређивању школског простора. Слабије су заинтересовани за учешће у раду тимова, јер сматрају да за то нису компетентни. Сарадња са родитељима је била добра, што се нарочито видело за време организације и реализације „Јесење авантуре“ у Новом Селу и „Зеленишијаде“ у Марковцу, где су родитељи ученика узели знатног учешћа и на тај начин омогућили да се ова манифестација успешно реализује. Проблема је било по питању ученика Живковић Луке, који је на захтев родитеља премештен из Новог Села у Марковац, те су се родитељи обраћали Министарству, општини и центру за социјални рад. Морам да напоменем да је сарадња са Центром за социјални рад лоша. На наше представке никада не добијамо одговоре, а родитељима се да информација да им се школа никада није обратила. Родитељи замерају школи велики број паса луталица у и око школског дворишта, што ми нисмо у могућности да решимо.

Материјалне трошкове обезбеђује општина али недовољно за потребе инвестиционог одржавања. Конкурисали смо за реконструкцију свих школских зграда у Марковцу и Новом Селу. Општина плаћа превоз ученика до школе, превоз запослених на посао и са посла, даје новчане награде ученицима који остваре одличан успех као и место на републичким такмичењима и ученику генерације.

Закључци:

- и даље треба стварати боље материјално-техничке услове за обављање основне делатности у школи, као и радити на проширењу делатности у области ученичког кампа.
- сарадњу, коју смо ове године успоставили са родитељима, треба неговати и даље је развијати.
- укључивати родитеље у реализацију планираних радова у школи и стимулисати наставнике и ученике за исте.

II КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Са наставним кадром није било већих проблема. За попуну радних места упућен је захтев МПН, на који смо добили одобрење да се распише конкурс за наставника ликовне културе. На по трећи пут расписаном конкурс за наставника математике пријавио се Радошевић Драган, који је примљен у радни однос. Георгијев Предрага, који је изабран за директора центра за културу у Великој Плани, мењала је Спасојевић Милица на месту наставника историје. Увођењем ОЈР од стране МПНТР одобрено је ангажовање једне сервирке. На тим позицијама ангажована је Данијела Савић. На место ложача ангажован је Драган Лекић, за рад у ИО Ракинац, а по одобрењу МПНТР. На радно место чистачице у ИО Ново Село ангажована је Барбара Костић. У пензију су отишле куварица Снежана Ђурковић, а на њено место је примљена Виолета Бркић и Весна Мартиненко, секретар школе а на њено место је примљена Јована Ивановић. Наставница немачког језика је напустила школу и отишла да ради у Немачкој, а на њено место је примљена Милица Нешић. Како имамо право на ангажовање психолога 50% примљена је Јовановић Данијела. Током лета 2024. Школи су одлуком Скупштине општине Велика Плана и Министарства просвете, припојене и групе припремног предшколског програма у Марковцу и Новом Селу, те су на та радна места ангажоване две васпитачице Александра Милановић и Јелена Голубовић.

III БРОЈ И УСПЕХ УЧЕНИКА И БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА

БРОЈ ОДЕЉЕЊА И УСПЕХ УЧЕНИКА

школа	Број одељења	ППП	Разредна настава	Предметна настава	Чиста одељења	комбинације	Продужени боравак
Марковац	9	0	4	4	8	0	1
Ново Село	7	0	3	4	6	1	0
Ракинац	3	1	2	0	0	2	0
Укупно	19	1	9	8	14	3	1

разред	Бр.ученика	одличних	врлодобрих	добрих	довоних	недовољни	напомена
ППП	2	Не оцењују се оценама					
Први	32	Не оцењују се оценама					
Други	19	14	5				
Трећи	33	24	7	1		1	
Четврти	33	18	8	7			
Продужени боравак	34	Не оцењују се оценама					
Пети	40	18	13	7	1	1	/
Шести	29	9	8	11	1		
Седми	34	11	14	9		/	
Осми	40	14	10	12	4		
укупно	262	108	65	47	6	2	34 се не оцењује

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.ГОД. (ЧИСТА ОДЕЉЕЊА)

Услед одлуке Министарства просвете да се реализација редовне наставе заврши две недеље раније него што је Календаром образовно-васпитног рада планирано, нису реализовани сви планирани часови.

разред	планирани број часова	одржан број часова редовне наставе	планирани број часова изборне наставе	одржан број часова изборне наставе	није одржано
1.	1440	1438	72	71	3
2.	756	756	36	35	1
3.	1512	1510	72	71	3
4.	756	754	36	35	3
5.	1908	1893	216	212	19
6.	1980	1967	216	211	18
7.	2016	2000	216	208	24
8.	1904	1897	204	198	13
укупно	12272	12215	1068	1041	84

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

**БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ
У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.ГОД. (КОМБИНОВАНА ОДЕЉЕЊА)**

Број комбинованих одељења	планирани број часова	одржан број часова редовне наставе	одржан број часова изборне наставе	није одржано
3	2448	2445	106	5

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.ГОД.

разред	планирани број часова	одржан број часова	није одржано	напомена
1.	72	72	0	
2.	36	34	2	
3.	72	72	/	
4.	36	36	0	
комбин. одељења	108	108	/	
5.	144	132	12	
6.	216	182	34	
7.	136	134	2	
8.	108	103	5	
укупно	928	873	55	

**БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ И СЕКЦИЈА У
ШКОЛСКОЈ 2023/2024.ГОДИНИ**

	врста	планирани број часова	одржан број часова	није одржано
слободне активности	разредна	468	467	1
	предметна	284	279	5
секције	разредна	324	321	3
	предметна	396	349	47
	укупно	1472	1416	56

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ДОДАТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.ГОД.

разред	планирани број часова	одржан број часова	није одржано	напомена
комб	36	36	/	
4.	36	36	/	
5.	108	84	24	
6.	72	54	18	
7.	144	143	1	
8.	36	31	5	
укупно	432	384	48	

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ
2023/2024.ГОДИНИ

врста	планирани број	одржан број часова	напомена
за завршни испит	180	172	мат+срп++хем+био+ист+гео
За поправни испит	55	55	Географија, хемија, математика, физика

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ЧОС-А У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

разред	планирани број часова	одржан број часова	није одржано	напомена
1.	36	34	2	
2.	36	36	/	
3.	72	72	/	
4.	36	36	/	
комбинације	108	108	/	
5.	72	72	/	
6.	72	72	/	
7.	72	72	/	
8.	68	68	/	
укупно	608	606	2	

УКУПАН БРОЈ ИЗОСТАНАКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

	оправдани	неоправдани	Укупно изостанака
Разредна настава	11414	/	11414
Предметна настава	17546	938	18484
УКУПНО	28960	938	29898

IV РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА

4.1 РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА

	општинско				окружно				републичко				међународно
	1.	2.	3.	у.	1.	2.	3.	у.	1.	2.	3.	у.	
српски језик			3	7			3	3					
историја	2	1	3	8		2	1	6			1	2	
енглески језик	1		1	5		1		2				1	
географија			1	6		1		1					
Национална географска олимпијада			1	3				1					
биологија			3	8			1	3					
техника и технологија	1	1	1	3			1	1			1	1	
шта знаш о саобраћају	1	3	1	7				4					
Стони тенис		3		3									
спортска (екипно)			1	1									
математика (5-8. раз.)	1			1				1					
математика (3. и 4. раз.)		1		1				1					
Архимедесова дописна математичка олимпијада				20	1	2	1	6			1	1	
физика			1	2				1					
хемија	1	1		2	1			2				1	

V ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

Извештаји о реализацији секција у разредној настави

Драмска секција

За чланове драмске секције пријавили су се ученици трећег и четвртог разреда.

Одржано је 36 часова драмске секције. На самом почетку рада секције, деца су дочарани основни појмови позоришне уметности. Радили на увежбавању и читању текстова за учешће у школским приредбама. Учили смо гестикулацију, увежбавали интонацију, проширили знања о елементима позоришта, као и правила исте на часовима ликовне културе и слободних активности (сцена, костими, маска, вљасуљар...). Ученици су се припремали за приредбе поводом манифестација „Јесења авантура“ и „Зеленишијада“ (поводом Дана школе). Поводом прославе Нове године, организована је приредба у школском холу, где су се ученици представили са драмским текстом „Леденко Зимих“. Пред зимски распуст подељене су рецитације за школску славу Св.Саву, које су деца рецитовала у цркви у Марковцу. Ученици и учитељи су задовољни залагањима и достигнућима у драмској секцији, и већ се разговарало о предстојећој школској години и плановима за рад секције.

Драмска секција је одржавана у Новом Селу у разредној настави сваког уторка. Ученици су упознати са планом рада секције и припремали су се за извођење драмских текстова. Одмах на почетку школске године припремали смо се за извођење бајке „Пепељуга“ на манифестацији Јесења авантура. Бајку смо успешно приказали пред бројном публиком на платоу школе у Новом Селу. За ту прилику припремили смо сцену тако што смо направили велики дворац од картона, затим велике кочије и коње као и адекватне костиме за све учеснике представе. Проблем при извођењу ј био тај што је отворени простор и поред озвучења није се могао јасно чути сваки део представе. Упркос томе, ученици су награђени аплаузом и похваљени од стране публике. Ученици су за Јесењу авантуру припремили и уводни део радионице која је имала бајку „Аладинова чаробна лампа“ где су кратком својом глумачком увертиром публици дали дознања о којој бајци се ради и заинтересовали их да буду део радионице која је следила након отварања манифестације. И за ову бајку је била припремљена сцена у школском дворишту и сви учесници су били адекватно костимирани. Наредна тачка је била планирана за приредбу поводом Нове године али због бројног одсуствовања деце услед болести као и због других школских обавеза нисмо успели да реализујемо одабрани комад, али учитељица која је организовала приредбу је делом имала драмских делова тако да је приредба успешно реализована.

У другом полуугодишту на часовима секције увежбавали смо драмске текстове „Два писма“ Александар Поповић и „Слатка математика“ Ана Миловановић. Успешно су одглумили на приредби поводом Осмог марта. Учесници секције ће показати своје таленте на некој од предстојећих приредби. Занимљиво им је да припремају сцену, али и да покажу свој таленат публици.

Рецитаторска секција

Рецитаторску секцију у Новом Селу су похађали ученици млађих разреда.

Секција се одржавала по распореду сваког понедељка. Ученици су долазили редовно и били заинтересовани са активности у оквиру секције.

Све активности су одрађиване у договору са ученицима и по планираном распореду а често су имали и прилике да сами руководе активностима.

Ученици су учествовали у активностима поводом припреме и извођење приредбе Поводом Нове године.

Приредба је заиста лепо припремљена и добро изведена. Ученици су уложили максималан труд и добили велике похвале и од стране родитеља и наставника. Приредба је била изузетно посећена.

Организована је и у приредби поводом 8.-ог марта где су се максимално заложили да то буде стварно квалитетно и добро одрађено.

С обзиром на то да ИО у Новом Селу и млађим разредима броји мали број ученика сви ученици су узели учешћа у обе приредбе. Стекли су самопоуздање, усавршили рецитовање и израшајно казивање. Упозналки су се са новим терминима које не срећу у свакодневном животу. Слушали глумце како казују текстове.

На крају је кратко био договор око приредбе за дочек првака договорено је да учествују ученици будућег четвртог разреда.

Математичка секција

Часови секције су одржавани једном недељно у одељењима 3/1, 3/2 и 3/3, као и 4/2, 4/3 у Марковцу Новом Селу и Ракинцу. Математичка секција је имала циљ да мотивише ученике да се баве математиком, да развијају математичко мишљење и да лакше разумеју, усвајају и повезују знања из више математичких области. На настави математичке секције развијала се самосталност у раду ученика и подстицала креативност и логика.

Посећеност часовима је била редовна и интензивније се вежбало непосредно пре школског и општинског такмичења из математике. Ученици су увежбавали задатке везане за природне бројеве и операције, квадрат и правоугаоник, решавали сложеније задатке помоћу једначина и дијаграма, логичке и комбинаторне задатке, решавали занимљиве задатке, суочавали се са проблемима превозења, пресицања, маневрисања, размештаја предмета, мерења и слично. Од ученика се очекивало да примењују правила и редослед рачунских операција, заграда и састављање израза; проналазе одговарајуће поступке и операције да би дошли до решења; користе стечена знања о правоугаонику и квадрату, о геометријским појмовима, њиховим графичким прецизним приказивањем решавају задатке; постављају и решавају једначине и цртају дијаграме, графичке приказе и слике. Посећеност часовима је била редовна и интензивније се вежбало непосредно пре општинског такмичења из математике.

На часовима математичке секције највише смо вежбали задатке из „Математичког листа“. Добијали су и одштампане тестове са претходних такмичења и из збирке „Математичарење“. Сташа Ђорђевић и Јелена Стојановић су ишле на општинско такмичење и Сташа Ђорђевић се пласирала на Окружно такмичење.

Дечје стваралаштво

У току ове школске године одржано је 35 часова ове секције. Присуствовали су ученици од другог до четвртог разреда.

На почетку школске године, формирана је секција и ученици упознати са радом. Упознали смо се са основним техникама рада, а онда су се реализовале креативне радионице и припремали се за Дечју недељу. Стварало се на тему јесени. Реализовали смо и креативне радионице са тематиком Фестивала науке. Правили смо честитке и украсе за Нову годину. Реализовали смо и креативне радионице за Дан жена, Ускрс и Дан школе. Радове излагали тематски.

Радили смо у корелацији са другим секцијама, једносменским радом (грнчарство и вртларство) и потребама школских манифестација.

Ученици су се одазивали редовно у складу са својим обавезама.

Извештаји о реализацији секција у предметној настави

Драмска

На почетку школске године формирана је мешовита група за часове драмске секције. Секција се одржавала током 8. часа сваког понедељка. Реализована су 33 часа секције.

Реализација програма драмске секције отпочела је већ на Јесењој авантури, фестивалу који је организован у Новом Селу 6.10.2024. Том приликом су ученици 7. и 5. разреда извели колаж представа "Чика Вук и екипа".

Ученици су се на часовим секције припремали за евентуалне представе при некој другој прилици. Припремани су костими, рађени цртежи за сценографију и слично.

У мају месецу су се чланови секције припремали за потребе Зеленишијаде, али пошто је тема ове године била уопштена, нисмо изводили ниједну представу нити скеч.

На часовима секције ученици су увежбавали покрете, говор, мимику, а ученик петог разреда Немања Николић често је доносио гитару са којом је увежбавао најаву одређених сцена приликом извођења представе.

Тематски је прослава Осмог марта била конципирана за родитеље и ученике разредне наставе, па су ученици Немања Николић и Јована Симоновић имали улогу водитеља-наратора на приредби за ученике и родитеље ученика нижих разреда.

Рад секције се може оценити као продуктиван у току ове школске године.

Саобраћајна

Саобраћајна секција има за циљ да анимира ученике да се заинтересују за област саобраћаја.

На часовима секције стичу знања из области познавања саобраћајних правила и прописа, кретања пешака и бициклисте у саобраћају, светлосне сигнализације, знакова и ознака на коловозу, кретања у раскрсници и кружном току.

За саобраћајну секцију пријавило се 9 ученика одељења 5/1 у Марковцу. Одржано је 32 часа од планираних 36. У току првог полугодишта ученици су возили на полигону када су то дозвољавали временски услови, а у супротном слушали су одговајућа излагања и проверавали своја знања кроз решавање тестова са такмичења из ранијих година. Пред крај првог полугодишта ученици су изразили жељу да учествују на такмичењу из технике и

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

технологије, израда теста и практичног рада из моделовања, тако да се рад секције прилагодио потребама ученика. Организовано је у децембру школско такмичење из технике и технологије, на коме су изабрана три најбоља ученика за даље општинско такмичење. Ученици су показали велико интересовање и залагање, знање у изради тестова и спретност при прављењу модела, тако да су се пласирали и на окружно такмичење, а један од ученика и на републичко такмичење на коме је освојио трећу награду.

Секција је остварила свој циљ, развила је додатно интересовање ученика за предмет техника и технологија и развила техничке вештине код ученика, као и тимски и такмичарски дух. С обзиром да саобраћајну секцију води и наставник Бобан Николић, следеће школске године извршићемо поделу тако да наставник Бобан Николић води саобраћајну секцију за све ученике који су заинтересовани за развој знања и вештина познавања саобраћаја, а ја од следеће школске године да кренем са додатним радом из технике и технологије како би ученици развијали додатна знања и вештине из технике и технологије и припремали се за учествовање на такмичењу из технике и технологије.

Саобраћајна секција има за циљ да анимира ученике да се заинтересују за област саобраћаја. На часовима секције стичу знања из области познавања саобраћајних правила и прописа, кретања пешака и бицикliste у саобраћају, светлосне сигнализације, знакова и ознака на коловозу, кретања у раскрсници и кружном току.

За саобраћајну секцију пријавили су се ученици од петог, шестог и седмог разреда. Оно што је посебно битно је учешће и дечака и девојчица, што је важно за формирање екипе за такмичење. Одржано је укупно 141 часа у Марковцу и Новом селу. Ученици су возили на полигону када су то дозвољавали временски услови, а у супротном слушали су одговарајућа излагања и проверавали своја знања кроз решавање тестова са такмичења из ранијих година. Разлог за то је само такмичење, које се сваке године одржава у пролеће и где ученици показују шта су научили током похађања секције.

На школском такмичењу је узело учешће 29 ученика и то 8 из Б групе (до 12 година) и 21 из Ц групе (старији од 12 година). После сабирања бодова, формирана је екипа за општинско такмичење, по систему две девојчице и два дечака из Б и два дечака из Ц:

Б група - Стефан Поповић 5/2, Стефан Ђорђевић 5/2, Јована Симоновић 5/2, Ања Марковић 5/2 и Ц група - Давид Јанковић 7/1, Матеја Савић 7/1, Петра Живковић 7/1, Неда Бркић 7/1.

На окружно такмичење пласирали су се Стефан Поповић 5/2 (1.место), Стефан Ђорђевић 5/2 (2.место), Јована Симоновић 5/2 (2.место) - Б група и Петра Живковић 7/1 (2.место) - Ц група. Као трећепласирани Давид Јанковић 7/1 је био резерва. Окружно такмичење одржано је у Сараорцима. Наши ученици нису се пласирали на републичко такмичење, пошто по правилима даље иде само првопласирани такмичар из сваке групе.

Приметно је да је ове године повећан број ученика који похађају секцију у односу на претходне године. Саобраћајна секција је испунила све постављене циљеве и задатке и са становишта броја ученика који су похађали секцију и по постигнутим резултатима на такмичењима.

Спортска секција

Марковац

Током првог полугодишта школске 2023/2024. године на часовима спортске секције ученици су могли да се баве различитим спортским активностима. Избор ученика је најчешће била припрема за спортска такмичења али су се поред тога увежбавали и елементи из осталих

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

спорта. Часови спортске секције су реализовани као предчас и након часова редовне наставе. Ученици су се у задовољавајућем броју пријавили за ову секцију и показали интересовање за спорт. Реализација ових часова у највећој мери је зависила од временских услова.

У јесењем периоду прво су биле обрађиване наставне јединице из области одбојке. Ту се, пре свега, мисли на елементе одбојке: одбијање лопте прстима, одбијање лопте подлактицама, одбијање лопте чекићем, додавање лопте за смеч, блокирање као и сервис. Сви наведени елементи су увежбавани уз игру одбојке преко мреже.

Када је у питању кошарка увежбавали су се елементи овог спорта и то: додавање лопте у месту и кретању, вођење лопте, шут на кош са различитих позиција, тактика одбране, тактика напада и контранапад. Као и код претходног спорта и ови елементи су увежбавани кроз непосредну игру.

Током другог полугодишта школске 2023/2024. године ученици су се бавили увежбавањем елемената фудбала и то додавање лопте, пријем лопте и игра главом, центаршут и тактика одбране кроз игру.

На крају су се обрађивали елементи везани за рукомет и рукометне елементе. Ту се, пре свега, мисли на рукометни трокорак, вођење и додавање лопте, као и на шут из корака. Сви наведени елементи су се уважбавали кроз непосредну игру.

Као и у првом полугодишту, и у другом је обрада појединих елемената зависила од временских услова па су наставне јединице томе и прилагођаване.

Ученици спортске секције учествовали на општинским спортским такмичењима у стоном тенису, одбојци и малим фудбалу.

ИО Ново Село

Спортска секција је привукла велики број ученика том целе школске године. Током првог полугодишта школске 2023/2024. године на часовима спортске секције ученици су могли да се баве различитим спортским активностима. Избор ученика је најчешће била припрема за спортска такмичења али су се поред тога увежбавали и елементи из осталих спорта. Часови спортске секције су реализовани као предчас и након часова редовне наставе. Ученици су се у задовољавајућем броју пријавили за ову секцију и показали интересовање за спорт. Реализација ових часова у највећој мери је зависила од временских услова.

У јесењем периоду прво су биле обрађиване наставне јединице из области одбојке. Ту се, пре свега, мисли на елементе одбојке: одбијање лопте прстима, одбијање лопте подлактицама, одбијање лопте чекићем, додавање лопте за смеч, блокирање као и сервис. Сви наведени елементи су увежбавани уз игру одбојке преко мреже.

Када је у питању кошарка увежбавали су се елементи овог спорта и то: додавање лопте у месту и кретању, вођење лопте, шут на кош са различитих позиција, тактика одбране, тактика напада и контранапад. Као и код претходног спорта и ови елементи су увежбавани кроз непосредну игру.

Током другог полугодишта школске 2023/2024. године ученици су се бавили увежбавањем елемената фудбала и то додавање лопте, пријем лопте и игра главом, центаршут и тактика одбране кроз игру.

На крају су се обрађивали елементи везани за рукомет и рукометне елементе. Ту се, пре свега, мисли на рукометни трокорак, вођење и додавање лопте, као и на шут из корака. Сви наведени елементи су се уважбавали кроз непосредну игру.

Као и у првом полугодишту, и у другом је обрада појединих елемената зависила од временских услова па су наставне јединице томе и прилагођаване.

Хорска секција

Марковац

У школској 2023/2024. години одржано је 36 часова хорске секције, како је и планирано на почетку школске године. Хорску секцију су похађали ученици од 5. до 8. разреда. На часовима хорске секције ученици су обрађивали популарну музику, рок музику и народну музику. Хор је наступао на приредби поводом обележавања Светог Саве, као и на завршној приредби поводом обележавања Дана школе. Том приликом хор је извео Школску химну и нумере „Русе косе“, „Тамо далеко“, „Ајде Јано“ и „Кад те видим на сокаку“.

ИО Ново Село

Хорска секција је у школској 2023/2024.год. реализовала 31 час хора. Током године хорска секција је приступила спремању програма поводом концерта Гимназије у Великој Плани и обележавања Дана школе. У хору учествују ученици од петог до осмог разера.

Циљ хорске секције је:

- Подстицање креативних способности ученика и смисла за колективно музицирање
- Упознавање са музичком традицијом других народа
- Упознавање са вокалном музиком домаћих и страних композитора
- Учење познатих примера примењене и популарне музике.

Хорска секција је у срадњи са осталим секцијама током школске године учествовала на следећим приредбама:

- 21.05.2024. наступ хора на Годишњем концерту Гимназије у Великој Плани
- 30.05.2024. наступ хора на приредби поводом обележавања Дана школе и Зеленишијаде у дворишту школе у Марковцу.

Ликовна секција

У току ове школске године одржан је укупно 31 час ликовне секције.

Мешовита група формирана је од ученика из одељења: 5/1, 6/1, 7/1 и 8/1. На почетку је био уписано 16 ученика, али су током године неки од њих били недовољно активни, а поједини ученици који нису у евиденцији долазили су повремено када смо имали више материјала за цртање и сликање.

На часовима секције бавили смо се ликовним техникама и темама из историје уметности, рађени су и радови за ликовне конкурсе, али највећи део времена посвећен је изради декорација и материјала за бројне школске манифестације које се одржавају сваке године у нашој школи.

Јесења авантура током Дечје недеље била је инспирација за различите ликовне радове са темом јесени. За школски фестивал науке бавили смо се темом уметности античке Грчке, где смо за изложбени део организовали израду илустрација и декорација, као и модела од глине и изложбу књига о овој теми. Токође, за Фестивал науке смо, поводом обележавања јубилеја сликарке Надежде Петровић осмислили и организовали, са учитељицом Љубинком Николић, сликарски кутак посвећен овој знаменитој личности српске историје.

Неколико часова посвећено је изради предмета од глине, који су после печења у пећи за керамику декорисани и лакирани.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Ученицима је у децембру предложено да учествују на ликовном конкурс у „Железница виђена очима деце“. Ликовне радове које су ученици најчешће започели на часу, а довршавали код куће, процењивали смо са ученицима у школској библиотеци и одабрали најлепше. Ти радови су послати Музеју железнице, а један од њих је изложен – рад Љубише Костића из одељења 8/2 - на изложби дечјих радова која је до краја јануара отворена за јавност у галерији тог музеја.

За Нову годину организовали смо такмичење у изради новогодишњих украса и декорација, а најуспешнији радови су и награђени.

За Ускрс смо поставили продајну изложбу Ученичке задруге.

Радили смо ликовне радове за конкурсе: рад ученика Љубише Костића послат је на ликовни конкурс у родном граду писца Антона Чехова у Русији. Сликали смо и радове малог формата за конкурс РестАрт-а у великој Плани, али није било одговарајућих радова за слање. Крајем године рађени су ликовни радови за школски ликовни конкурс под називом „Лепо је све што је зелено“ а чланови секције учествовали су у прегледању, излагању и одабиру радова. Ученици наше школе освојили су друго и треће место у категорији старијих разреда, и прво у категорији млађих. За Дан школе смо такође урадили више ликовних радова и декорација које су одговарале планираним активностима.

Библиотечка секција

Часови секције одржавани су једном недељно, понедељком, за ученике 5, 6. и 7. разреда у Марковцу. Часови су одржавани у школској библиотеци, и било их је укупно 31.

На часовима библиотечке секције бавили смо се уређивањем библиотеке и њеног фонда књига, као и упознавањем ученика са начином вођења библиотечке евиденције. Ученици су упознати са различитим категоријама књига и начином распоређивања књига у библиотеци (по тематским областима).

Ученици су такође помагали и у свим врстама текућих активности: припрема изложби Дечју недељу, Јесењу авантуру, Фестивал науке, Нову годину, Дан жена, Ускрс, Дан школе, уређивање простора, распремање после радионица, печатирање и увођење у регистар нових књига...

За школски Фестивал науке у библиотеци смо припремали декорације за радионице о нумизматици и филателији, као и посебну радионицу о диносаурусима, која је осмишљена и организована од стране ученика Тадије Вељковића 7/1 и Виктора Пејчића 3/1. Ученици су у библиотеци пронашли књиге о диносаурусима, направили модел за палеонтолошко ископавање, и организовали материјал који су раније припремили: играчке са темом диносаура, модел палеонтолошке пећине, лавиринте, илустрације. Радионицу су реализовали у кабинету биологије и хемије.

Током децембра у школској библиотеци су вршене припреме за новогодишњу изложбу ликовних радова, која је такође организована према предлогу ученика: Мина Марковић и Нина Ђекић, ученице 6. разреда су осмислиле концепт изложбе и такмичења за најбољи ликовни рад. Обавестиле су директора, у библиотеци направиле плакат, одштампале га у секретаријату, обавестиле сва одељења, учествовале у постављању изложбе и промоцији радова. Назив изложбе био је „Новогодишња чаролија“. На школској приредби за Нову годину свечано су уручиле награде ауторима најлепших радова (за ликовни рад прву награду је добила Николина Нешковић из 7/1, другу Нина Стојковић из 1/1, трећу Марија Михајловић из 2/1, а посебну награду за најкреативнији новогодишњи украс добио је Вељко Бркић из 6/1.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

У другом полугодишту настављен је рад у библиотеци, и све више ученика млађих разреда је показивало интересовање за укључење у рад секције. Посебну пажњу посветили смо припремама за Дан школе, које су биле опсежне. Уредили смо и још једну полицу у библиотеци, у оквиру старих врата, за приказивање ликовних и примењених радова ученика. После Дана школе имали смо прилику да библиотека буде приказана у чланку на порталу Радио Пожаревца (аутор чланка је Биљана Марјановић). Крајем школске године чланови секције помагали су при сређивању фонда и раздуживању књига.

На почетку године у рад секције било је укључено 9 ученика, међутим неки од њих нису долазили у библиотеку, а било је доста других, који нису у секцији, а придружили су се у раду и били веома активни. Посебно бих похвалила ученике млађих разреда – има их више који су свакодневно у библиотеци и активно раде на свим пројектима које организујемо у библиотеци. Наредне школске године требало би секцију организовати са ученицима млађих разреда.

Новинарска секција

Секција је реализована понедељком, у време претчаса, а за ниже разреде- 3. и 4. разреда. Циљ ове секције је да ученици остваре комуникацију са свима, учествују у животу и раду школе, обогате свој речник и активније учествују у дискусијама, када је потребно.

На часовима смо уређивали зидни пано, где су била истакнута нова актуелна дешавања у школи. Ученици су редовно фотографисали у договору са својим учитељима оно што се дешавало у школи, на излетима, манифестацијама... Такође, уз то су редовно и записивали о догађајима, у кратким цртама. Поред тога, правили смо и анкете за учитеље, ученике нижих и виших разреда, помоћне раднике, а на крају школске године и за педагога и директора школе. Смисао тога је да се чују различита мишљења, уваже и да се предузме нешто и поводом тога ако треба. Све важне догађаје смо такође пропратили кроз фотографију и кратак опис: Дечија недеља, Фестивал науке, Нова Година и Божић, Свети Сава, Осми март, Васкрс, Дан школе и Зеленишијада. Своје радове смо за школски сајт прослеђивали и уз ученике старијих разреда који су у новинарској секцији, давали комплетније извештаје.

Ученици су редовно похађали часове, активно учествовали у свим наведеним активностима, износили своје предлоге и идеје, тако да је циљ ове ваннаставне активности остварен.

Новинарска секција за ученике од 5. до 8. разреда се реализује у Новом Селу, са ученицима 5, 7. и 8. разреда. Секцију похађа 20 ученика. Реализује се петком после часова редовне наставе.

Реализација плана новинарске секције текла је како је предвиђено. Секција се изводи као мешовита група. Одржана су 33 часа секције. У септембру смо се бавили формирањем секције и усвајањем основних појмова новинарског изражавања.

Ученици су своје пве самосталне покушаје новинарског изражавања приказали извештавањем са стручног излета наставника друштвених наука (Топола, Опленец) и након тога са Сајма књига.

Осим тога што се часови секције одржавају петком, чланови секције свакога дана су прикупљали материјал за друштвене мреже, у оквиру подршке Тиму за маркетинг школе.

Ученици поседују много фотографија и видео записа са свих манифестација одржаних у првом полугодишту. Тај материјал је прослеђен на друштвене мреже.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

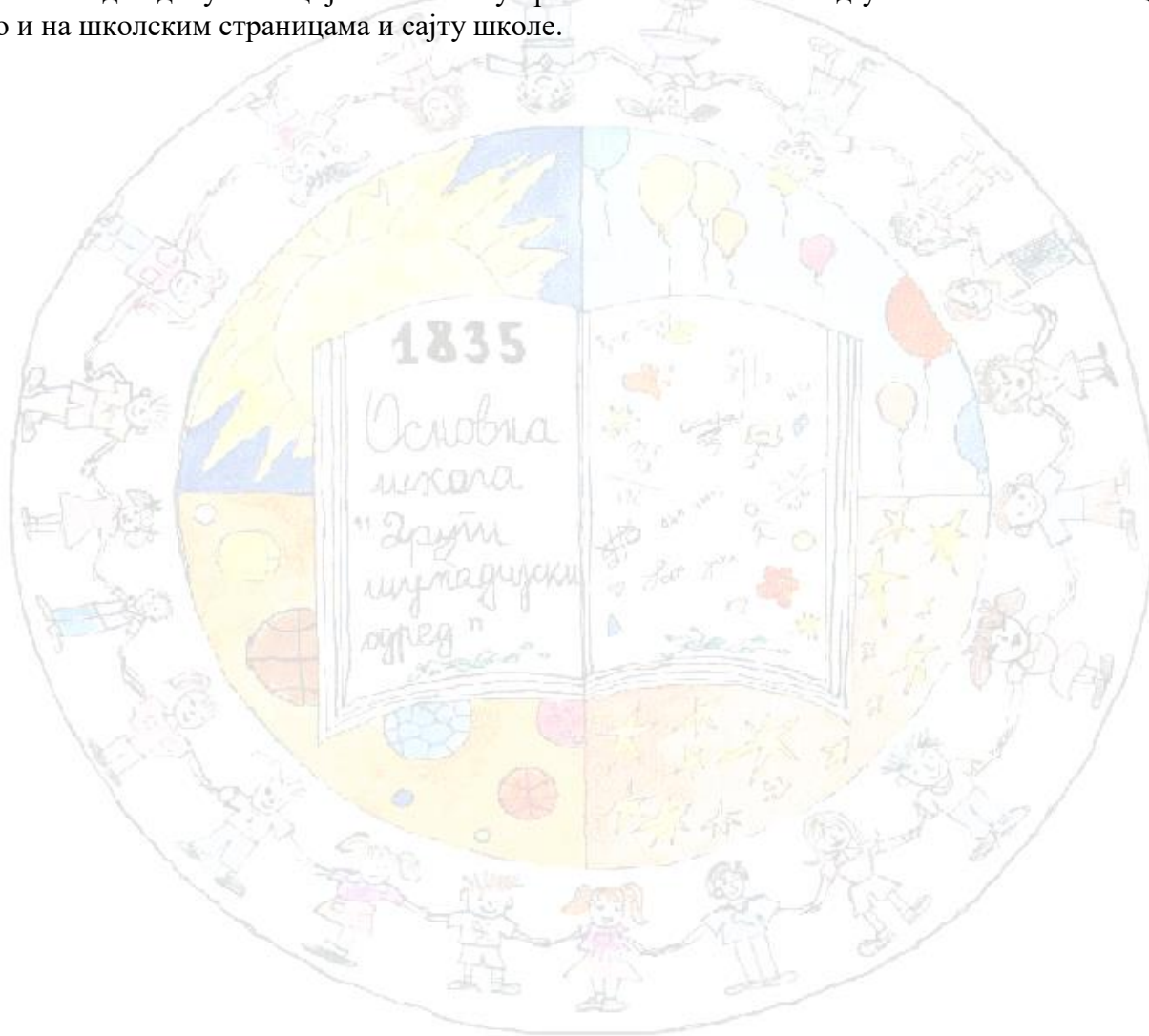
ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Прве интервјуе чланови секције су радили на 8. Школском фестивалу науке. Помагали су и млађим члановима новинарске секције коју реализује Драгана Миленковић са ученицима разредне наставе, при формирању огласне табле у Новом Селу.

Ученици су веома заинтересовани за активности при новинарској секцији, тако да ће наставити са бројним планираним активностима у другом полугодишту. Редовно су извештавали са свих облика ваннаставних активности, тематских дана, угледних часова, осмомартовске продајне изложбе, посете школи у Републици Српској, са Дана школе.

Ученици су редовно прикупљали материјал за друштвене мреже, на којима може да се види све што је најбитније у вези са одређеним догађајем у школи.

Фото и видео документација налази се у архиви наставника и код ученика чланова секције, као и на школским страницама и сајту школе.



5.2 ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОМ РАДУ

Разредна настава

Часове додатне наставе из Математике похађали су заинтересовани ученици 4/1 одељења. Термин одржавања био је по већ утврђеном распореду, једном недељно.

Ученици су имали припрему за школско такмичење на коме су имали учешће. Вежбали су задатке који су били на претходним такмичењима, као и из Математичког листа и Математичарења.

Увежбавали су примену рачунских операција и уочавали зависност резултата и његових компоненти. Решавали постављене ребусе и саопштавали решења. Посебну заинтересованост показали су приликом решавања магичног квадрата и математичке укрштенице. Примењивали су правилно бројање и размештање фигура. Логичким путем доносили закључке и решавали задатке. Користили су и постпак решавања сложенијих задатака помоћу неједначина. Одређивали су обим и површину правоугаоника и квадрата, као и резање и састављање правоугаоника и квадрата. Израчинавали површину коцке и квадра и давали објашњење.

Задатке су решавали самостално, али и у пару, посебно код логичких задатака, где су заједничком анализом долазили до решења. Извршена је добра подела задужења приликом рада.

Мотивисаност и заинтересованост ученика за рад била је присутна и задовољавајућа. Активно су вежбали и радили током целе школске године.

Предметна настава

Српски језик и књижевност

Додатна настава је реализована у 5/1, 7/1 у Марковцу, и у 5/2 и 7/2 у Новом Селу.

Циљ додатних часова био је да се ученици оспособе за доживљавање и вредновање сценских остварења, да развију поштовање према културној баштини и подстичу се на самостално језичко, литерарно и сценско стваралаштво. Ученици петог разреда су се поред ових циљева упознавали са граматичким категоријама речи, значењима и употребом падежа, службом речи, одликама лирске и епске поезије. На припремљеним вежбањима су проналазили песничке слике и мотиве, стилске фигуре, а бирали су и дело које су анализирали вођени својим утисцима. У седмом разреду су ученици имали могућност да раде анализу лирске, епске песме, драмског и савременог књижевног дела по слободном избору. Читали су и рецитовали изражајно уз скретање пажње на дикцију и ритам.

Утврђивали су знања из граматичких садржаја (Актив и пасив, Конгруенција, Инверзија), зависне реченице, правописна правила у вези са сложеним реченицама, такође су увежбавали препознавање стилских изражајних средстава и њихових карактеристика. Број ученика који долази на додатну наставу није велики, али су то ученици заинтересовани за рад из различитих области предмета.

Задовољне смо интересовањем ученика за поменуте теме, сматрамо да су показали креативност и жељу за стицањем нових знања о предмету и да су додатна знања и стекли.

Реализован је планирани број часова у свим одељењима.

Енглески језик

Часови додатног рада из енглеског језика у Марковцу планирани су и одржани у 8. разреду, у одељењу 8/1. Часови су реализовани према предвиђеном плану за школску 2023/2024. годину. На часовима су додатно обрађивани наставни садржаји са редовних часова. Са ученицима су проширена знања везана за употребу и примену садашњих, прошлих и будућих времена, кондиционала, фразалних глагола, модалних глагола, одређеног и неодређеног члана, управног и неуправног говора, неправилне множине именица, неправилне компарације придева и прилога, пасива презента и прошлог времена, садашњег перфекта и модалних глагола. Поред израде вежбања са сложенијим примерима и додатним вокабуларом, ученици су подстицани да учествују у конверзацији на енглеском језику. Читали смо краће и дуге текстове и разговарали о прочитаном употребљавајући обрађену лексику, проширујући вокабулар, користећи усвојена глаголска времена и остале граматичке садржаје, а све у складу са интересовањем и мотивацијом ученика. Најчешће су ученици бирали теме о којима бисмо водили разговоре или су писали на задату тему. Имали су задатке да сами путем интернета или доступне литературе истраже одређену тему, и на тај начин проширивали своја знања и усавршавали писано и усмено изражавање на енглеском језику. Испуњени су предвиђени циљеви часова додатног рада, ученици су показали велико интересовање за писање, слушање и разговор на енглеском језику и стицање нових знања. На часовима су били креативни и све слободније су учествовали у дијалозима, сами постављали питања и показали значајну самосталност у раду.

У овој школској години такмичење из енглеског језика је омогућено и ученицима седмог разреда. Ученици који су били заинтересовани за учешће на општинском такмичењу из енглеског језика су Илија Поповић и Филип Ђорђевић из 7.разреда и Елена Милошевић и Катарина Михајловић из осмог разреда. Општинско такмичење је било организовано у ОШ „Карађорђе“ у Великој Плани. Ученик Илија Поповић је освојио 1.место и на тај начин се пласирао за виши ниво такмичења. Окружно такмичење је било реализовано у ОШ „Надежда Петровић“ у Великој Плани и Илија је освојио 2.место и на тај начин се пласирао за учешће на републичком такмичењу. Републичко такмичење је организовано на Филолошком факултету у Београду, Илија није имао освојено место на поменутом такмичењу.

Историја

У току школске 2023-2024. године од ваннаставних активности држани су су часови додатне наставе из историје у одељењима 6/1 и 7/1.Часови су редовно одржавани сваке друге недеље, тако да је у оба разреда одржано по 18 часова у току школске године.Одржано је 16 часова у том разреду . Часови су држани с циљем да ученици поред редовних часова прошире и продубе стечена знања из историје. То су часови на којима су ученици могли критички да објашњавају, и износе своје ставове у вези неке личности, догађаја или историјске појаве и епохе.На часовима додатне, ученици су своја знања проширивали кроз додатну литературу или преко интернета, прављење презентација по свом избору. Често су постављали интересантна питања везана за поједине личности и време када и како су живели и развијали се поједини народи у периоду средњег и новог века често упоређујући живот и навике људи данас и некада. Воле да читају и истражују, па сам их са те стране упутила на помоћну литературу коју могу наћи у школској библиотеци (Личности средњег и новог века кроз политику и приватни живот, читање биографија личности), затим на различите сајтове и

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

интернет странице где своја знања и интересовања могу проширити и употпунити занимљивим филмовима и текстовима који се односе на дате догађаје и личности (нарочито Краљевина Србија у доба Немањића и Краљевина Србија). Поред часова додатне на којима су проширавана знања, велику пажњу посветили смо припремама ученика за такмичење и успесима који су постигли ученици 7ог разреда Поповић Илија и Бркић Неда.

Математика

Часови додатног рада реализовани су у одељењима од петог до седмог разреда. Заинтересованост код ученика за овим видом наставе била је боља од претходне школске године. На часовима додатног рада су рађени сложенији задаци који прате садржаје редовне наставе из математике, као и логички задаци и задаци у којима се примењује комбинаторика. Ученици су такође радили задатке са математичких такмичења и из „Математичког листа“.

На часовима додатног рада су коришћене различите наставне методе, тако да се поред индивидуалног рада ученика користио и групни рад, како би ученици били у прилици да размењују идеје и заједно долазе до закључака. На овим часовима инсистирало се на међупредметном повезивању, избором задатака у којима се математичке законитости примењују у другима дисциплинама. Резултати на различитим математичким такмичењима показују да су часови додатног рада били ефективни.

Физика

Додатна настава из физике је планирана у одељењима 6/1 и 7/1 са по 17 часова. У оба одељења је реализовано по 15 часова. Додатну наставу су похађала по два ученика у оба одељења. Постоје ефекти ових часова. Ученик 7/1 Илија Поповић је остварио запажен резултат на такмичењима, док су остали ученици проширили своје знање из физике и стекли добру основу за даље напредовање. Ученици шестог разреда су се оспособили да решавају и компликованије задатке у вези са механичким кретањем. Развили су радне навике и склоности ка изучавању природних наука. Оспособили су се да примењују теоријско знање за решавање теоријских проблема развијањем аналитичког мишљења и извођењем једноставних истраживања. Ученици седмог разреда су се углавном оспособили за решавање сложенијих рачунских задатака. Заједничко за ученике шестог и седмог разреда је то што су се оспособили за практичну примену знања из физике у свакодневном животу.

Биологија

Часови додатног рада из биологије у Новом Селу одржавани су са заинтересованим ученицима одељења 7-2 четвртом пре часова, а у Марковцу са ученицима одељења 6-1 уторком после часова.

У одељењу 6-1 одржано је 8 часова у првом полугодишту, а у другом су ученици одустали од додатног рада. У 7-2 одржано је 27 часова додатног рада.

У одељењу 6-1 није реализовано све што је планирано због одустајања ученика, а у 7-2 одржан је мањи број часова, јер су чланови често били болесни у треминима кад је планиран додатни рад.

Поред часова додатног рада у одељењима 5-1, 6-1, 7-2 и 8-2 у другом полугодишту реализовани су часови припремне наставе за такмичење (укупно 27 часова)

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Ученици шестог разреда су на часовима додатног рада самосталним радом- прављењем и посматрањем микроскопских препарата праживотиња, бактерија, пресека биљних органа, увежбавали самостално микроскопирање и уочавање детаља. Извођењем огледа, уз упутства наставника, утврдили су присуство скроба у намирницама, доказивали присуство CO_2 у издахнутом ваздуху. Градиво које је ученицима теже за разумевање (о колонијалним организмима) усвојили су гледањем занимљивих едукативних филмова.

Ученици седмог разреда су у оквиру додатног рада претраживањем интернет страна детаљније упознали наследне болести, основне принципе систематике и еволуције, карактеристичне врсте гљива и лишјајева, занимљивости о функционисању различитих органских система, животним циклусима код биљака.

Микроскопирањем гљива као и крљушти, длаке и перја употпунили су своја знања о гљивама и телесном покривачу кичмењака. Израдом модела, табела и паноя (модел нервне ћелије, модел мишића, модел вируса, модел фосила, табела упоредног прегледа органских система, панои за дан биодиверзитета и светски дан воде) усавршили су своје практичне способности. Део садржаја реализован је кроз самосталне истраживачке и семинарске радове ученика, као и анкете које су ученици сами осмишљавали и анализирали (проналасци научника који су допринели очувању здравља, СИДА, опасност од психоактивних супстанци, веза између врсте цветова и начина опрашивања,...).

У оквиру школског пројекта "Здрава средина, здрав живот", ученице су на часовима додатног рада прикупљале информације за истраживање степена загађења ваздуха, анализирале резултате и направиле пано са извештајем.

Сви ученици показали су велику креативност и заинтересованост и испуњени су сви циљеви и задаци додатног рада. На последњем часу, кроз разговор, утврђено је да ученици највише воле активности које захтевају практични рад и рад на терену, па ће се више таквих активности уврстити у план за наредну годину.

Ученици који су похађали часове припремне наставе искористили су их да се боље спреме за такмичење из биологије и имали су запажене резултате.

Хемија

Додатни рад похађали су ученици седмог разреда. Термин одржавања додатног рада за ученике, био је по већ утврђеном распореду средом и петком (предчас), сваке друге недеље. Планиран број часова по одељењу од по 18 часова је у потпуности реализован. Евиденција реализације додатног рада налази се у електронском дневнику. Ученици су у оквиру додатног рада проширили своја знања из наставних јединица обрађиваних на часовима хемије. Мотивисаност и заинтересованост ученика за рад, била је задовољавајућа. Школски Фестивал науке реализован је у просторијама школе 29.11.2023.год. Ученици осмог разреда, учествовали су на истом извођењем експеримената који се односе на доказне реакције и добијања соли. Уз безбедно руковање лабораторијским прибором, посуђем и супстанцама, ученици су бележили резултате, и припремали извештаје о експерименталном раду. Повезивањем експерименталног искуства преко различитих аудио-записа са постојећим теоријским знањем, на часовима додатног рада, ученици су дискутовали уз претраживање Интернета и различите шире литературе ради прикупљања информација. Решавањем сложених рачунских задатака, утицало се и на изграђивање самосталности ученика при решавању проблемских ситуација.

5.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Разредна настава

1. Разред

Допунска настава у одељењима 1/1, 1/2 и 1/3 је реализована по утврђеном плану уз мање корекција у складу са потребама одељења. Часови допунске наставе су одржавани једном недељно из предмета Српски језик и Математика. Планирано је 36 часова. Овакав вид наставе похађали су углавном ученици којима је била потребна помоћ како би планиране наставне садржаје боље савладали, а по потреби су укључивани и остали ученици у случајевима када се јаве потешкоће у савладавању градива.

Српски језик

На часовима допунске наставе Српског језика у првом полугодишту највише пажње је посвећено моторичким вежбањима, тј. увежбавању правилног држања и покретања руке при писању слова и правилном обликовању истих. Вежбало се правилно писање штампаних слова а касније и правилно писање писаних слова и правилно повезивање. Вежбало се правилно читање, правилно изговарање гласова, шчитавање и разумевање прочитаног. Увежбавали смо читање и писање по диктату. Како би што брже и лакше савладали слова писане ћирилице, рађени су диктати и преписивања текстова из Буквара. На часовима допунске наставе током другог полугодишта највише је пажње било посвећено увежбавању технике одржавања визуелне пажње и концентрације при преписивању текстова. Када се приступало причању и описивању оспособљавани су да уоче важне елементе, особине и чињенице које су потребне за описивање. Ученици су савладали предвиђене садржаје планиране за овај вид наставе

Математика

План рада допунске наставе пратио је план рада редовне наставе. Па смо тако и увежбавали математичке садржаје, почевши од класификације предмета преко просторних одредница (на којима се нисмо дуго задржавали јер их деца већ познају), линије у простору, скупове и на крају упознавање са бројевима, рачунским операцијама. Више пажње се посветило основним рачунским операцијама, сабирање и одузимање најпре у оквиру до 20, а затим и у оквиру бројева до 100. Савладали су појмове „сабирак и збир“ као и „умањеник, умањилац и разлика“. Ученици су самостално решавали лакше текстуалне задатке, али сабирање и одузимање до 100 нису сви у потпуности савладали и сложеније текстуалне задатке не могу да решавају без помоћи чак ни бољи ученици. Сви ученици који су похађали овај вид наставе су већи део предвиђених садржаја остварили.

2. разред

Допунска настава у одељењима 2/1, 2/2 и 2/3 је реализована по утврђеном плану. Часови допунске наставе су одржавани једном недељно из предмета Српски језик и Математика.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Планирано је 36 часова. Овакав вид наставе похађали су углавном ученици којима је била потребна помоћ како би планиране наставне садржаје боље савладали, а по потреби су укључивани и остали ученици у случајевима када се јаве потешкоће у савладавању градива.

Српски језик

На часовима допунске наставе Српског језика највише пажње је било посвећено читању и препричавању краћих текстова. Оспособљавани су за гласно и тихо читање, као и читање и разумевање прочитаног. Обнављане су реченице по значењу и облику, именице и примена праописних правила у истим. Штампана и писана слова су савладана врло лако и брзо тако да се нисмо много бавили њима. Више пажње смо посветили читању и разумевању прочитаног, препричавању и давању мишљења о прочитаним садржајима. Инсистирало се на уочавању важних елемената, особинама и чињеницама које су потребне за описивање

Математика

План рада допунске наставе пратио је план рада редовне наставе. Ученици су редовно долазили на часове. Обрађивани су наставни садржаји везани за сабирање и одузимање бројева до 100 решавањем различитих типова задатака, затим линије и дужи где су самостално цртали и уочавали дужи, тачке и линије на квадратној мрежи. Научили су правилно да користе лењир. Усвојен је поступак за решавање једначина и израчунавање непознатог сабирка, умањеника и умањιοца. Више смо вежбали једначине са множењем и дељењем до 100 и при решавању задатака који подразумевају знање табличног множења. Таблица множења и дељења је код неких ученика савладана делимично. Сви ученици који су похађали овај вид наставе су већи део предвиђених садржаја остварили.

3. разред

У школској 2023/2024. ученици III/1, III/2 III/3 редовно су долазили на часове допунске наставе Српског језика и Математике. Реализована је према потребама ученика, а постојао је и план где смо имали мала одступања (ако некој деци нешто није било јасно, то је вежбано док нису схватили нису схватила), а и када предстоје контролни задаци.

Допунску наставу посећивали су ученици који су имали тешкоће у усвајању појединих наставних садржаја и нису постизали задовољавајуће резултате у неком тематском подручју. То је захтевало рад кроз индивидуализацију наставе, наставне листиће, предавање са другачијим очигледнијим примерима, посебни групни и индивидуални задаци.

Српски језик обрађене су следеће теме:

Недостаци у знању граматике (врсте речи) ученици су уочавали на издвојеним примерима у основном облику, а затим увежбавали у оквиру реченице кроз граматичку анализу радећи примере из Радне свеске, а и Вежбалице.

Правописна правила као што су: велико слово у писању имена народа, вешчланих географских назива, писање присвојних придева, речце не уз именице и придеве, речце ли, наводници, сугласник ј, скраћенице рађено је путем различитих правописних вежби нпр. вежби допуњавања и извора правилног облика речи, диктат и аутодиктат.

Причање о догађајима и доживљајима стварним измишљеним (усмено и писмено).

Описивање људи, животиња и природе (плански приступ) усмено и писмено.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Богаћење речника: навођење речи истог или сличног значења, речи које значе нешто умањено или увећано (уз одговарајуће текстове из лектире).

Језичке вежбе: проширивање и допуњавање реченица различитим врстама речи, промена реда речи у реченици, промена дужине реченице.

Лексичко-семантичке вежбе: одређивање речи које припадају различитим тематским скуповима, речи супротног значења али исте врсте и истог рода и броја, промена граматичког лица у тексту, основно и пренесено значење речи.

Стилске вежбе: састављање прича на основу задатих речи, сажимање или проширивање познате приче, мењање краја приче, настављање приче на основу датог почетка.

Говорне вежбе: рецитовање, изражајно читање, сценско приказивање драмског текста.

Приликом планирања допунске наставе за четврти разред узимамо у обзир највише лексичко-семантичке вежбе.

Математика обрађене су следеће теме:

Бројеви до 1000: ученици су читали, записивали и упоређивали бројеве прве хиљаде и представљали на бројевној правој, записивали дати број римским цифрама.

Сабирање и одузимање бројева до 1000: извршавали су рачунске операције сабирања и одузимања (усмено, а касније и писмено), анализа рада ученика од стране учитеља о израчунатој вредности бројевног израза (задачи из наставног листа).

Једначине и неједначине: решавали су једначину са једном рачунском операцијом и одређивали скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем (задачи из наставног листа из Вежбалице).

Множење и дељење бројева до 1000: извршавали су рачунске операције множења и дељења и израчунавали вредност бројевног израза на конкретним примерима из Радне свеске и Вежбалице. За ову тему потрошило се доста времена.

Геометрија: цртали су паралелне и нормалне праве, правоугаоник и квадрат, конструисали троугао, именовали елементе и врсте углова. Мало је било проблема око држања троугаоника и лежира, као и употреба шестара.

Мерење и мере: читали су, упоређивали и претварали јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена. Већи акценат дао се на претварање јединица из веће у мање.

Разломци: на датим сликама као и дидактичком средству (торта-парчићи торте), уочавали су делове целине и записивали разломак, а затим упоређивали разломке са једнаким именицима. Рачунање задатака са $\frac{5}{8}$ од броја... Било је мало времена за обраду децималних записа разломака, што ћемо планирати за допунску у четвртом разреду.

За четврти разред планираћемо више часова за претварање јединице мере из мању у већу и обрнуто.

4. разред

У школској 2023/2024. ученици 4/1, 4/2 и 4/3 одељења редовно су долазили на часове допунске наставе из предмета Српски језик и Математика. Термин одржавања био је по утврђеном распореду, сваке друге недеље мењали се предмети, тако да је било по 18 часова из оба предмета.

Српски језик

Часове допунске наставе похађали су ученици који слабије напредују у савладавању наставног садржаја, а и ученици који су имали потребе да утврде неке од тема.

Језичка култура

У почетку ученици су вежбали правилно писмено изражавање кроз писање састава. Састављали кратке, јасне и мисаоно повезане реченице. Уследило је писање састава на задату тему, као и самостално описивање ликова из прочитаних дела(припреме за писмени задатак). Ученицима је наглашено да уочавају речи и реченице о опису, јер их не користе довољно, а што ће поправити само тако што ће што више читати. Увежбавали су усмено и писмено препричавање, уз указивање на грешке и исправљање приликом изражавања. Причали о својим осећањима кроз разговор, као и о значају другарства и прве симпатије. Вежбали изражајно рецитоване научених песмица, уз инстистирање на поштовање интерпункцијских знакова.

Књижевност

Вежбали су читање задатог текста и бајки. Анализирали и давали одговоре на постављена питања.

Језик

Одређивали су променљиве врсте речи у датим реченицама. Издвајали главне реченичне чланове у реченици. Увежбавали уочавање различитих значења речи као и њихових облика. Издвајали прилошке одредбе. Увежбавали писање придева и именица у истом роду и броју. Препознавали и одређивали атрибут у реченицама.

Правопис

Писали реченице у којима су вежбали правилну употребу великог слова и знакова интерпункције. Исправљали уочене правописне грешке у датом тексту. Увежбавали писање управног и неуправног говора.

За рад су коришћени наставни листићи, примери из радне свеске, уџбеника као и уџбеници других издавача.

Часове пред писмени задатак смо реализовали тако што смо објаснили све у вези писменог задатка. Све остале теме које садржи писмени задатак биле су обновљене.

Математика

Часове допунске наставе похађали су ученици чија постигнућа захтевају континуирани рад на усвајању садржаја и давање додатних објашњења и вежбање.

Ученици су читали, записивали и упоређивали бројеве до 1 000 000. Примењивали правила сабирања и одузимања бројева до 1 000 000, кроз решавање задатака. Извршено је постепено увођење у сабирање и одузимање преко 1 000 000.

На квадратној мрежи уочавали, разликовали и цртали коцку и квадар. Правили су модел квадра и коцке од картона, како би боље уочили ивице и стране.

Множење и дељење вишецифреног броја једноцифреним, двоцифреним и вишецифреним. У почетку су рачунали само постављене примере, а касније смо уводили текстуалне задатке.

Рачунали су површину површину правоугаоника и квадрата, као и квадра и коцке применом обрасца. Највише је посвећена пажња на мерење и мере, где се вежбало претварање веће јединице мере у мање.

Одређивали решења једначине са једном и две операције и вршили проверу.

Примењивали правила у одређивању неједначина са сабирањем и одузимањем, као и неједначина са множењем и дељењем. Одређивали решења и вршили проверу.

Записивали разломке и вршили њихово упоређивање. Решавали задатке при чему су сабирали и одузимали разломке. Уочавали су делове броја и записивали број у облику децималног записа. Увежбавали сабирање и одузимање у децималном запису.

Највише се вежбало пре писменог задатка!

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

На почетку часа увек је објашњен поступак рада и рачунања на конкретном примеру од старане учитеља. Вежбали су задатке из наставног листа, уџбеника, радне свеске.

Присуство ученика на допунској настави из Српског језика и Математике, утицало је на боље разумевање и схватање наставног садржаја. Континуирано вежбање и рад били су присутни током целе школске године.

Предметна настава

Српски језик

Допунска настава је реализована у 5/1, 6/1, 6/2, 7/1 и 8/1 одељењу према наставним јединицама које су прилагођене редовној настави.

Обрађене теме у овој школској години су:

5. разред- врсте речи, служба реченичних чланова, падежи-падежни облици, глаголски облици (презент, перфекат, футур), народна и уметничка књижевност.

6. разред- подела гласова, грађење речи, гласовне промене, глаголски облици.

7. разред- језик Словена, врсте речи, реченични чланови, правописна правила, врсте реченица, књижевни појмови.

8. разред- обрађени су садржаји о дијалектима српског језика, Вуковој реформи језика, писма и правописа, врста и служба речи.

Ученици су задовољили минимум знања и разред завршили са довољним успехом. У сваком одељењу је одржан планиран број часова.

Интересовање и посећеност часова су задовољавајући, а резултати нису изостали, па је закључак да је испуњена већина циљева који су постављени на почетку године.

Енглески језик

Допунска настава из енглеског језика у Марковцу је у школској 2023/24.години реализована у одељењима 5/1, 6/1 и 7/1. Допунску наставу су похађали ученици са потешкоћама у савладавању градива, али су је повремено посећивали и бољи ученици у циљу боље припреме за провере знања.

На часовима су утврђивани наставни садржаји који су обрађивани на часовима редовне наставе, а које су ученици слабије савладали и за које су им била потребна додатна објашњења и вежбање кроз више примера. Вежбали смо изговор и превођење једноставнијих појмова, израза и реченица, као и граматичке садржаје који подразумевају области предвиђене за обраду током ове школске године. Израђивали смо примере реченица којима се исказују компарација придева, просто садашње, трајно садашње време, исказивање будућности, компарација придева, бројиве и небројиве именице. На часовима су обрађиване теме предвиђене планом и програмом за текућу школску годину, али су ученици могли и поједине теме да обрађују у већој или мањој мери, у складу са тренутним потребама и уоченим недостацима. Највише је рађено на бољем разумевању и примени глаголских времена, као и пасивном облику и модалним глаголима. Већина ученика је редовно похађала допунску наставу. На крају школске године нема закључених недовољних оцена, тако да су остварени планирани циљеви часова допунске наставе.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Допунска настава реализована је у одељењима 5/2, 6/2, 7/2 и 8/2 у следећим терминима:

5/2 предчас средом

6/2 предчас петком

7/2 предчас четвртком

8/2 седми час уторком

У свим одељењима, од планираних 36 часова (34 у осмом разреду) у просеку је одржано 30-32 часа. Разлоге за то треба тражити у честом поклапању термина часова са нерадним данима(екскурзија, Дан школе, школска слава итд), као и одсуству наставника услед болести. На часовима су обрађиване теме које су углавном пратиле план и програм за одговарајући разред, али је било и прилагођавања тренутним потребама ученика, углавном пред писмене провере знања. Обрађиване су следеће теме: глаголска времена,превођење са матерњег на енглески језик и обрнуто, глаголске конструкције, употреба и поређење придева и прилога, изграђивање вокабулара и развој језичких вештина Ученици су углавном редовно посећивали часове и учествовали у раду. Нажалост, две ученице шестог разреда и један ученик петог разреда нису редовно долазили на часове допунске наставе и на крају године су имали недовољне оцене.

Математика

У току школске 2023/24. године допунска настава је реализована у свим одељењима где је постојала потреба за овим видом наставе. Велики број ученика је показао интересовање за допунском наставом. На часове су долазили ученици који на часовима редовне наставе нису усвојили садржаје математике, као и ученици који на часовима редовне наставе нису у потпуности разумели градиво, или су имали жељу да утврде своје знање.

У петом разреду заинтересованост је била солидна и није било проблема у реализацији наставе, јер ученици добро владају основним математичким законитостима и правилима.

Ученици шестог разреда су највише потешкоћа имали приликом усвајања основних рачунских операција са целим и рационалним бројевима, примени ставова подударности, конструкцији троугла и четвороугла и једначинама са две рачунске операције.

У седмом разреду на часовима допунске наставе највише се радило са ученицима који имају довољне и недовољне оцене. Највише потешкоћа су имали у примени Питагорине теореме и савладавању основних рачунских операција са полиномима. На часове допунске наставе ученици су долазили редовно.

У осмом разреду на часове допунске наставе ученици су долазили редовно како би отклонили нејасноће у савладавању садржаја на редовној настави.

Часови допунске наставе дали су конкретне резултате код појединих ученика који су редовно похађали ове часове и били заинтересовани за рад.

Информатика и рачунарство

Часови допунске наставе планирани су за ученике којима је потребна помоћ око усвајања наставних садржаја или увежбавања операција обраде података у програмима. У одељењима 6/1 и 7/1 у Марковцу је планирано по 18 часова допунске наставе, а реализовано је по 16 часова.

На допунску наставу су били упућени ученици који су теже усвајали градиво али су долазили и ученици који су имали потребу за додатним вежбањем. У току другог

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

полугодишта, када су ученици кренули са програмирањем, већи број ученика је долазио на допунску наставу.

На часовима допунске наставе са ученицима који су имали потешкоће у савладавању градива решавани су једноставнији задаци, претежно кроз индивидуални и индивидуализовани рад. Наставни садржаји су им приближавани тако што су садржаји задатака повезивани са примерима из свакодневног живота избегавајући сложене математичке проблеме. Претежно је коришћена метода демонстрације. Ученици су после понављања, демонстрације и појашњавања одређених програмских наредби самостално радили задатке. Са ученицима којима је било потребно додатно вежбање рађени су задаци средњег и напредног нивоа, при чему су коришћени интерактивни наставни материјали сајта „Петља“.

Циљ допунске наставе је испуњен. Ученици који су показивали жељу за напредовањем и радом, успешно су усвојили наставне садржаје и стекли потребне вештине рада на рачунару.

Физика

Допунска настава је планирана у одељењима 6/1, 6/2 и 7/1. У 6/1 је реализовано 16/17 часова у 6/2 16/18 часова и у 7/1 17/18 часова. Допунску наставу у 6/1 су похађала 3 ученика, у 6/2 и 7/1 од једног до седам ученика. Ученици нису долазили континуирано, већ су часове похађали онда када су сматрали да је то потребно. Углавном је већи број ученика похађао часове непосредно пре контролних задатака. Постоје ефекти допунске наставе, јер су ученици оцењени недовољном оценом на полугодишту односно на крају класификационих периода кроз допунску наставу успели да савладају одређено градиво и поправе оцену. Часови допунске наставе у оба разреда су реализовани на основу оперативних планова који су израђени почетком школске године.

Хемија

Допунска настава је планирана у одељењима 8/1 и 8/2 по 18 часова, где је реализовано у потпуности. Термини реализације били су средом и петком као предчас, сваке друге недеље. Евиденција реализованих часова наази се у ес-дневнику. Ученици нису долазили редовно на наставу, заинтересованост за рад била је сходно планираним проверама или калсификационим периодима због поправки оцена. Ученици који су имали највише потешкоћа, веће ангажовање и заинтересованост за поправку оцена остварили су успех на крају школске године.

5.4 ИЗВЕШТАЈИ СА ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Први разред

Часови одељењског старешине одржавани су једном недељно. У току рада ученици су били веома активни.

У току месеца септембра и октобра вршено је процењивање ученика, њихових способности и интересовања за школу али и упознавање са кућним редом школе, начином рада и обавезама које имају према школи. Урађен је заједнички пано правила понашања који су деца врло често користила и подсећала се међусобно на иста. Развијала се међусобна социјализација и

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

сараднички односи међу децом. Свако непримерено понашање се решавало разговором и истицало другарство, естетика, одговорност, толеранција, критичност и самокритичност.

У заједничким играма и активностима инсистирало се на развијању правих људских вредности, културног понашања и сарадње.

Подстицани су да учествују на разним радионицама, спортским играма да активно учествују у животу и раду школе.

Инсистирало се на културном понашању и навикама ученика како у школи тако и на јавном месту, да брину и уређују свој радни простор. Што се тиче личне хигијене често су подсећани на редовно прање руку после игре и након ужине.

На часовима смо радили и на развијању еколошке свести па смо понекад и прикупљали отпатке који су се затекли у нашем дворишту и одлагали на за то предвиђена места.

Радило се на развијању личне одговорности која је подразумевала планирање слободног времена и времена за израду домаћих задатака, игру, забаву. Истицање приоритета како бисмо на време завршили своје планиране активности. Колико су укључени у активности које планирају родитељи и да ли их радо обављамо.

Разговарало се и о напредовању у школи, колико уочавају свој напредак у знању и шта су све постигли на крају првог разреда.

На крају им је дат савет како да направе план и квалитетно проведу летњи распуст.

Други разред

Часови су одржавани једном недељно према утврђеном распореду.

У првих неколико часова смо се подсетили времена проведеног на распусту: да ли смо нешто читали, обишли, видели, упознале нове другове и сл. А затим се подсетили и обавеза које нас чекају у новој школској години и правила понашања која смо можда током распуста заборавили.

Учествовали смо у активностима током Дечје недеље.

Бавили смо се различитим темама које одговарају нашем узрасту: здравој храни, посебан осврт на другарство и другарске односе у одељењу, толеранцији и правилима понашања како у школи тако и у породици.

Весео одељенски час је подразумевао припреме за реализацију новогодишње приредбе и припремали школу за долазак Нове године – китили смо јелке и декорисали радни простор.

Наступио је још један празник, Свети Сава који смо такође обележили на пригодан начин.

Читана је дечја штампа и енциклопедије, сазнали су много тога о општој култури, живом свету који нас окружује, историјским и културним знаменитостима. У сусрет Осмом марту рађене су честитке за мајке. Водио се разговор и о предстојећем празнику – Ускрсу и обичајима везним за њега.

Обављене су припреме за једнодневни излет како би се што боље припремили за предстојеће путовање. Ученици су упознати са правилима понашања у аутобусу, музејима, на шта треба да обрате пажњу током разгледања и како да се понашају према другим вршњацима, шта ће видети, која места ћемо обићи и зашто.

У току године смо се на часовима бавили и успех, потешкоћама у напредовању, који предмети нам иду боље и шта нам је потребно да савладамо препреке код тежих.

Последњи час је био веселог карактера, ученици су прославили звршетак школске године и дружили се са својим вршњацима.

Часови одељењског старешине су протекли у ведром расположењу, ученици су активно учествовали у раду и износили своје предлоге и сугестије.

Трећи разред

Часови су одржавани једном недељно према утврђеном распореду.

У првих неколико часова смо се припремали за рад током целе школске године. Направили смо корелацију са темтским данима које смо планирали за септембар месец, а као подршка деци која су тешко поднела немили догађај који се десио у мају месецу.Разговарали смо о томе шта смо радили за време школског распуста, а онда прешли на план рада за наредну школску годину.

Одмах на почетку октобра учествовали смо у активностима током Дечје недеље.

Бавили смо се различитим темама које одговарају нашем узрасту: Како да учимо како да стекнемо навике у учењу, посебан осврт на другарство и другарске односе у одељењу, толеранцији и правилима понашања какоу школи тако и у породици, како организовати радни дан.

После свега тога урадили смо анализу да ли смо испунили досадашњи циљ – анализа портфолија да ли су ученици постигли резултате које су до сада поставили.

Весео одељенски час је подразумевао припреме за реализацију новогодишње приредбе и припремали школу за долазак Нове године – китили смо јелке и декорисали радни простор, правили украсе за продајни штанд за новогодишње празнике.

Следио нам је још један празник, Свети Сава који смо такође обележили на пригодан начин.

Вратили смо се још једном на подсећање како треба да одржавамо учионицу – како да уредимо и чувамо и како да се понашамо у учионици и школи, окружењу у коме проводимо велики део дана.

Подсетили смо се еколошких заповести – причали о основним знањима из екологије.

Предстојао нам је празник за наше маме и баке.С тим у вези, рађене су честитке за мајке.

Водио се разговор и о предстојећем празнику – Ускрсу и обичајима везним за њега.

Обављене су припреме за једнодневни излет како би се што боље припремили за предстојеће путовање. Ученици су упознати са правилима понашања у аутобусу, музејима, на шта треба да обрате пажњу током разгледања и како да се понашају према другим вршњацима, шта ће видети, која места ћемо обићи и зашто.

У току године смо се на часовима бавили и успех, потешкоћама у напредовању, који предмети нам иду боље и шта нам је потребно да савладамо препреке код тежих.

Последњи час је био веселог карактера, ученици су прославили звршетак школске године и дружили се са својим вршњацима, учили како треба да се припреме за крај четвртог разреда.

Часови одељењског старешине су протекли у ведром расположењу. Кад год је било прилике час смо проводили у природи.Ученици су активно учествовали у раду и износили своје предлоге и сугестије.

Четврти разред

Ученици IV₁, IV₂ И IV₃ редовно су похађали часове одељењског старешине. Часови су одржавани током првог полугодишта према предвиђеном плану, петог часа сваког петка. На самом почетку школске године испоштоване су препоруке Министарства просвете, да се ученицима цела прва недеља септембра организује у виду радионица и да се часови повежу тако да се на њима развија емпатија, другарство, заједништво. На часовима одељењског старешине вођени су следећи разговори : - Како се понашамо према вршњацима, у чему смо исти а у чему другачији, разговарали о толеранцији, поштовању, уважавању. Имали смо разговоре о професијама којима би желели да се баве и шта их то највише привлачи у тим пословима. Поводом обележавања „Дечје недеље“ припремали смо више разноврсних активности и забавних игара. Вођени су разговори о њиховом раду, радним навикама, како да побољшају свој успех и колико времена посвећују учењу, правилима понашања у школи и

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

породици. Направили смо пано на коме су исписана правила понашања у учионици. На веселом одељењском часу организовали смо прославу под маскама поводом доласка Нове године. Сталне теме су о успеху и владању у школи. Договарали смо се о прослави школске славе – Светог Саве коју обележавамо по повратку са зимског распуста. Ученици су на овим часовима активно учествовали у раду, износили своје идеје и предлоге.

У другом полугодишту часови одељењског старешине су одржавани према прописаном плану рада. Ученици су активно учествовали у задатим темама. Часови су били занимљиви и разноврсни, што је подстицало њихову радозналост и креативност. Читана је дечја штампа и енциклопедије, сазнали су много тога о општој култури, живом свету који нас окружује, историјским и културним знаменитостима. Велики део часова смо посветили односу према здрављу, здравој храни, физичким активностима и саветима како да водимо здрав живот. Тема о штетност пушења по здраље људи је инспирисала ученике да едукују своје најмилије у породици и околини, као и да направе пано у вези штетности дувана. У сусрет Осмом марту рађене су честитке и цветови за мајке. Водио се разговор и о предстојећем празнику – Ускрсу и обичајима везним за њега. Било је речи и о пролећном распусту, о томе како ће проводити дане одмора и шта ће ученици читати током распуста. Како би једнодневни излет имао прави смисао, одрађене су припреме за тај дан и ученици су упознати са правилима понашања у аутобусу, музејима, манастирима и о томе на шта треба да обрате пажњу током разгледања и како да се понашају према другим вршњацима. Након доласка са излета сумирани су утисци и запажања ученика. На часовим одељењског старешине водио се разговор и о међуљудским односима, толеранцији и разумевању, понашању, дисциплини и успеху на крају школске године. Поводом прославе Дана школе ученици су активно узели учешће у разним радионицама, али и активно радили на уређењу школских дворишта и прављењу неопходних реквизита које је требало припремити са учитељима. Последњи час је био веселог карактера, ученици су прославили звршетак школске године дружили се са својим вршњацима. Часови одељењског старешине су протекли у ведром расположењу, ученици су активно учествовали у раду и износили своје предлоге и сугестије.

Пети разред

У току школске 2023/2024. године планирано је по 36 часова одељењског старешине, колико је и реализовано у оба одељења петог разреда.

Првих пет часова били су посвећени избору руководства одељења, правилима понашања и поштовању кућног реда, обавештењима важним за почетак школске године - новим предметима и начином савладавања градива тих предмета.

На осталим часовима ученици су упознати са важним датумима, верским и државним празницима (Дечија недеља, школска слава Свети Сава, 8. март, Ускрс, Дан школе). Кроз разговор ученици су износили своја предзнања о значају неког празника и начину на који се он обележава, која су допуњивана додатним занимљивим информацијама о предстојећим празницима. Подстицани су да преко различитих секција учествују у школским приредбама и раду Ученичке задруге и на тај начин развијају своју креативност.

Развијана је свест о сопственом здрављу и здрављу других људи. Ученици су дискутовали о добрим и лошим животним навикама у окружењу, хигијени, здравој исхрани и спорту и како они утичу на њихово здравље. Такође, разговарано је и о значају очувања животне средине.

Вођени су разговори о радним навикама, о томе како треба организовати радни дан и слободно време, о активностима ван школе. Било је и разговора на тему другарства,

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

симпатија, страхова, треме, као и насиља и безбедности. Током разговора на овим часовима, развијан је дух солидарности и другарства у одељењу где је указано на то колико је важна помоћ и подршка унутар одељења. У одељењу 5/2 је део ових тема реализован кроз радионичарски рад, а за Нову годину организована акција „Тајни Деда Мраз“ где су ученици извлачили цедуљице са именима другова које ће изненадити поклоном.

Део часова одељењског старешине посвећен је и разговору са ученицима о оценама, начину учења, потреби похађања допунске и додатне наставе, као и о процени сопственог рада, одговорности и дисциплини. Договорено је да ученици који су успешнији у савладавању одређених предмета помогну другима да ураде домаће задатке или објасне градиво које нису разумели. У одељењу 5/2 изабрани су ученици Немања Николић, Стефан Поповић, Јована Симоновић и Николина Давидовић да помажу ученицима са слабијим успехом. Похваљен је ученик Немања Николић за успехе на такмичењу из српског језика.

Пре одласка на дводневну екскурзију разговарано је о местима која ће бити посећена и њиховом културно-историјском значају, као и о култури понашања на јавним местима.

Ученици су показали заинтересованост за учествују у раду одељењске заједнице. Слободно су износили своја мишљења, ставове, примедбе и предлоге.

Шести разред

У току школске 2023-24. године часови одељењског старешине, реализовани су према плану који се налази у ГПРШ. Планирани број часова је реализован према важећем календару.

Прва три часа била су посвећена избору руководства одељења, правилима понашања и поштовању кућног реда, обавештењима важним за почетак школске године.

На осталим часовима ученици су упознати са важним датумима, верским и државним празницима (Дечија недеља, школска слава Свети Сава, Међународни дан породице Ускрс, Дан школе). Кроз разговор ученици су износили своја предзнања о значају неког празника и начину на који се он обележава, која су допуњивана додатним занимљивим информацијама о предстојећим празницима. Подстицани су да преко различитих секција учествују у школским приредбама и раду Ученичке задруге и на тај начин развијају своју креативност, предузетништво, међуљудске односе и солидарност што су и показали (радом у школском врту и помоћ у брању воћа у школском воћњаку)

Развијана је свест о сопственом здрављу и здрављу других људи. Ученици су дискутовали о добрим и лошим животним навикама у окружењу, пубертету, хигијени, здравој исхрани и спорту и како они утичу на њихово здравље. Такође, разговарано је и о значају очувања животне средине.

Вођени су разговори о радним навикама, о томе како треба организовати радни дан и слободно време, о активностима ван школе. Било је и разговора на тему дискриминације и толеранције, бонтону, необичним занимањима, понашању на јавним местима, као и насиља и безбедности (у саобраћају, на интернету). Током разговора на овим часовима, развијан је дух солидарности и другарства у одељењу где је указано на то колико је важна помоћ и подршка унутар одељења. У децембру је организована Недеља лепих порука где су ученици писали и размењивали поруке. Део часова одељењског старешине посвећен је и разговору са ученицима о оценама, начину учења, потреби похађања допунске и додатне наставе, као и о процени сопственог рада, одговорности и дисциплини. Договорено је да ученици који су успешнији у савладавању одређених предмета помогну другима да ураде домаће задатке или објасне градиво које нису разумели. На крају сваког класификационог периода анализиран је успех ученика и предлагане мере за побољшање истог. У одељењу 6/1 ученици ЈОВАНИ недељковић смањена је оцена из владања због неоправданих изостанак и нередовног похађања наставе. Код ње вођен је појачан васпитни рад. Већина ученика имала је примерно

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

владање, било је и ученика који су уписивани у напомене због најчешће ометања наставе у току часа.

На неким часовима теме за разговор биле су везане за рад школе и директора, као и о односима ученик-наставник, па су ученици износили своја запажања, жеље и сугестије у вези са побољшањем рада школе.

Пре одласка на екскурзију разговарано је о местима која ће бити посећена и њиховом културно-историјском значају, као и о култури понашања на јавним местима. Поводом дана школе ученици су били активни у извођењу радионица и примања гостију из Босне и Македоније посебно ученици из 6/1..

Седми разред

У току школске 2023-24. године часови одељењског старешине, реализовани су према плану који се налази у ГПРШ.

Прва два часа била су посвећена избору руководства одељења, правилима понашања и поштовању кућног реда, обавештењима важним за почетак школске године. На трећем часу ученици су упознати са радом Бачког парламента за који су изабрали своје представнике.

На осталим часовима ученици су упознати са важним датумима, верским и државним празницима (Дечија недеља, Дан УН, школска слава Свети Сава, Међународни дан толеранције, Светски дан борбе против СИДЕ, Дан државности, Дан жена, Ускрс, Дан школе). Кроз разговор ученици су износили своја предзнања о значају неког празника и начину на који се он обележава, која су допуњивана додатним занимљивим информацијама о предстојећим празницима. Подстицани су да преко различитих секција учествују у школским приредбама и раду Ученичке задруге и на тај начин развијају своју креативност.

Развијана је свест о сопственом здрављу и здрављу других људи. Ученици су дискутовали о добрим и лошим животним навикама у окружењу, болестима зависности, хигијени, здравој исхрани и спорту и како они утичу на њихово здравље.

Вођени су разговори о радним навикама, о томе како треба организовати радни дан и слободно време, о активностима ван школе. Било је и разговора на тему дискриминације и толеранције, будућем занимању, особинама доброг ученика и доброг наставника, понашању на јавним местима, као и насиља и безбедности (Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу, Технике решавања проблема). Током разговора на овим часовима, развијан је дух солидарности и другарства у одељењу где је указано на то колико је важна помоћ и подршка унутар одељења. У организацији Тима за заштиту од насиља и Бачког парламента реализоване су тематске радионице у којима су ученици оба одељења радо учествовали. У одељењу 7-2 је традиционално за Нову годину организована акција „Тајни Деда Мраз“ где су ученици извлачили цедуљице са именима другова које ће изненадити поклоном.

Део часова одељењског старешине посвећен је и разговору са ученицима о оценама, начину учења, потреби похађања допунске и додатне наставе, као и о процени сопственог рада, одговорности, изостанцима и дисциплини. Договорено је да ученици који су успешнији у савладавању одређених предмета помогну другима да ураде домаће задатке или објасне градиво које нису разумели. Ученицима који су доста изостајали из школе предочено је да ће то утицати на њихова постигнућа. На крају сваког класификационог периода анализиран је успех ученика и предлагане мере за побољшање истог. Уочено је да је успех у оба одељења знатно лошији него претходне године.

Током године, у оба одељења дешавале су се ситуације где су се ученици непримерено понашали, па се на часовима одељењског старешине о томе разговарало, а позивани су и

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

родитељи на разговоре. Након опомена, разговора са ученицима који праве проблеме, разговора са целим одељењем и разговора са родитељима, преступи се нису поновили.

Два часа реализована су у сарадњи са представницима Црвеног крста и полиције из Велике Плана, где су ученици имали обуку за пружање прве помоћи и интерактивну обуку у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство".

Закључак: Ученици су показали заинтересованост за учествују у раду одељењске заједнице. Слободно су износили своја мишљења, ставове, примедбе и предлоге. Након расправа око проблематичних ситуација, уочено је побољшање.

Осми разред

У школској 2023/24. години планирано је 34 часа одељењског старешине и толико је и реализовано. У одељењу 8/1 чланови одељењског руководства су изабрани на првим часовима: За председника одељењске заједнице је изабран Јован Илић, заменик је Сара Радановић. Ученици су изабрали и представнике за Ћачки парламент. то су Марија Живковић и Елена Милошевић. У одељењу 8-2 чланови руководства су били, председник Љубиша Костић и заменик Михајло Јелић. За ћачки парламент су изабрани Маја Петковић и Милена Мицковић. На часовима одељењског старешине вођени су разговори о разним темама: о поштовању кућног реда, правилима понашања, односно обавезама и одговорности ученика. На часовима је говорено и о обележавању важних датума попут Дечије недеље, Дан толеранције, Дан Црвеног крста, Дан Светог Саве, затим Нова година, божићни празници, Ускрс и Дан школе. Вођен је разговор о успеху и оценама ученика, као и како помоћи ученицима којима је потребна подршка. У другом полугодишту вођени су разговори о професионалној оријентацији, пробном завршном тестирању, као и о жељама ученика за будућа занимања. Разговарано је о успеху и оценама ученика, као и како помоћи ученицима којима је потребна подршка. На последњим часовима разговарали смо о пријемном испиту и динамици уписа у средњу школу, као и прослави матуре коју су ученици оба одељења заједно прославили после завршека наставне недеље 12.6.2024.год.

5.5 ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈАМА И СТРУЧНИМ ИЗЛЕТИМА

Извештај са једнодневног излета ученика разредне наставе

Излет је реализован дана 20.5.2024.године, преко агенције из Врњачке Бање. На излет је ишло 95 ученика разредне наставе. Кренули смо у 7.30 ујутру, преко Ракинца и Новог Села, аутопутем ка Сремској Митровици. Обишли смо манастир Крушедол, спомеником културе из 16.века који је изузетно значајан за развој наше религије у културе. Након манастира Крушедол обишли смо и манастир Хопово, који је био седиште епископије и манастирска школа где је боравио и Доситеј Обрадовић. Након тога ученици су обишли Сремске Карловце (Гимназију и Патријаршију). Имали су прилике да чују историјат Сремских Карловаца, причу о најстаријој српској гимназији и седишту српске патријаршије крајем 19.века. У Сремским Карловцима ученици су имали и слободно време за дружење и игру. Уследило је путовање до Петроварадина, где смо обишли утврђење на Дунаву, а након тога у Новом Саду, Матицу српску, најстарију књижевну, клатурну и научну институцију српског народа. После обиласка центра Новог Сада и катедрале, ученици су у Дунавском парку имали слободно време за дружење и игру.

На овом једнодневном излету ученици разредне наставе су продубили своја знања из природе и друштва панорамским разгледањем равничарског рељефа Војводине, видели биљни и животињски свет. Применили су знања о начину живота у граду, кретању кроз веће саобраћајнице, понашању на улици и у установама. Примену знања из математике користећи новац као средство плаћања.

Проширили су и знања из верске наставе посетом манастирима и уочили разлику између православних и католичких цркава.

На излету су се ученици међусобно дружили, развијали социјалне и комуникативне вештине. Све ове циљеве сматрам да смо остварили обилазивши планиране локалитете и установе.

У место поласка смо се вратили око 20.30.h.

Извештај са дводневне екскурзије ученика предметне наставе

Дводневна екскурзија ученика предметне наставе је реализована у два термина. Први је био 31.10.-1.11.2023.год. за ученике осмог разреда, а други 15. И 16.5.2024.године за ученике од петог до седног разреда. Укупно је било на екскурзији 93 ученика. Екскурзија је реализована посетом следећим дестинацијама:

Путовање смо започели у 7.00 из Марковца, преко Новог Села, аутопутем до Ковина, где је направљена краћа пауза, а затим до Ковачице, где је уприличена посета музеју наивног сликарства. Након тога путовање је настављено до Царске बारे где је организована возња бродичима и разгледање локалитета те упознавање са овим биодиверзитетом. У наставку смо посетили Зобнатицу, ергелу коња, а након тога смо допутовали у Суботицу, где су се ученици сместили, вечерали и увече обишли град. Другог дана након доручка и кратке шетње Суботицом и обиласка Рајхлове палате, посетили смо Палић, парк и ЗОО врт где су се срели са животињским врстама које немају често прилике да виде. Уследило је путовање до Кикинде, посета музеју, где су се упознали са далеком прошлошћу и чули причу о мамутима, ручак, а након тога посета и обилазак Зрењанина.

На овој екскурзији ученици су имали прилике да прошире своја знања о природно-географским одликама Војводине, одликама Палићког језера, ЗОО врту, музеју у Кикинди,

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

културно-историјским знаменитостима Суботице, Ковачице, те на тај начин употпунили своја знања из историје, географије, биологије, ликовне културе, технике и технологије.

Разијали су колективни дух другарства, јачали социјализацију, боравили у већем граду, учили правила саобраћаја и упознали се са могућношћу развоја предузетничког духа кроз туризам. Имали су прилике да се упознају са конгломератом становништва на територији Војводине, различитим верским, језичким и културним особеностима тамошњих народа.

Екскурзија је протекла без икаквих проблема. Сви циљеви екскурзије су остварени и задовољство ученика је било на завидном нивоу.

У место поласка смо се вратили око 21.30h.

Извештај са стручног излета ученика разредне наставе

Стручни излет је изведен 16.10.2023.године. На стручни излет ишли су учитељи од 1.-4. разреда као и учитељ продуженог боравка. На излет је ишло 88 ученика од 1.-4.разреда.

Циљ овог стручног излета је повезивање наученог наставног градива са рељефом, насељима, становништвом, флором и фауном. Јачање принципа очигледности и боље сагледавање и тумачење наученог. Развијање другарства и самосталности ученика. Кроз шетњу лавиринтом ученици су вежбали оријентацију у простору, дружили се, разгледали, истраживали, играли се. Стручни излет је реализован након наставе за ученике разредне наставе. Ученици су имали прилику да посете Бора Лавиринт у Баточини и проведу време са друговима играјући се на отвореном простору. Након проласка кроз лавиринт где им је било потребно умеће сналажења у простору, читање мапе, оријентација, мерење временаведеног од уласка до изласка, следило је разгледање биљака које су засађене како у лавиринту тако и ван њега. Највише су имали повезаност са физичко- здравственим васпитањем где су испољили велико интересовање, издржљивост и велику активност у разним играма на отвореном попут спуштања низ ваздушни тобоган, скакања у великим трамболинама, играња голфа. На крају су у затвореном делу обишли кућицу Хобита и том затвореном делу имали мноштво "Лего" коцкица од којих су правили разноразне облике. Развијали су другарство и емпатију кроз заједничко дружење.

У Марковац смо се вратили у вечерњим сатима.

Излет је веома успешно реализован.

Извештај са стручног излета ученика предметне наставе

Извештај са 66.међународног сајма књига у Београду

Након што због короне није било ове манифестације, стручно веће наставника српског језика је ове године одвело ученике на Сајам књига. Ученици и наставници наше школе су 26.10.2023. посетили 66. међународни београдски сајам књига.

За ову манифестацију пријавило се 45 ученика 3-8. разреда и петоро наставника. Код ученика је било приметно недостајање тзв. "сајамске навике", јер смо од 2019. године пропустили ову манифестацију. Сајам књига је ипак веома битан догађај за ученике и за наставнике, јер се том приликом развијају компетенције за учење, естетичке, одговорно учење у демократском друштву, комуникација и целоживотно учење.

Након посете првој хали, ученици су већ изразили жељу за доласком и следеће године, а ученици који нису посетили Сајам, пожалили су, па се надамо да ћемо следеће године имати више заинтересоване деце за овај празник књиге.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Безброј штандова, књига, материјала за ученике и све остале љубитеље књига учинили су наше ђаке презадовољним. Мноштво познатих личности, књижевника и глумаца усрећило је ђаке и учинило им овај дан незаборавним. Одушевљено су разговарали, фотографисали се и примали потписе познатих писаца, попут Љубивоја Ршумовића, Уроша Петровића, Слободана Станишића. Куповали су књиге и добијали поклоне, учествовали у радионицама и другим активностима. Приближили су себи свет књига и уметности и резервисали место за наредни Сајам.

Циљ ове стручне посете је остварен у потпуности. Ученицима смо бар мало успели да приближимо свет писане речи, да их одвојимо од паметних уређаја, игрица и мобилних телефона, да им пружимо прилику да упознају познате писце и да из тог искуства науче да воле и поштују књигу, образовање и науку уопште. Вратили смо ученицима и прилику да међусобно комуницирају на тему књижевности, размењују купљене књиге и утиске о њима.

Извештај са стручног излета Актива друштвених наука и веронауке

Стручни излет је изведен 2.10.2023. год. На стручни излет ишли су наставници сручног већа Наташа Станојевић наставник историје, Милош Станојевић наставник географије, Драгана Миленковић наставница веронауке, Јелица Минић наставник ликовне културе. На излет је ишло 45 ученика од 5-7. Разреда. Посета је изведена у правцу Опленца и Аранђеловца. Прво је посећена пећина Рисовача која се налази са десне стране речице Кубршнице, уздиже се брдо Рисовача са пећином, значајним археолошким и палеонтолошким налазиштем. Дугогодишњим истраживањима Рисовачке пећине откривено је мноштво фосилизованих костију и зуба бројних животињских врста које су за време последњег леденог доба живеле на степама око Рисоваче. После тога посећена је Буковачка бања са извором минералне воде и прелепим парком који има велики број платана који потичу из времена Михајила Обреновића. Платани су засађени као симбол мира и пријатељства. На крају посећен је на Опленцу маузолеј или црква св. Ђорђа посвећена Карађорђевића. Црква плени својом лепотом и криптом где се налазе посмртни остаци већине владара из породице Карађорђевића, затим кућа Петра Првог која је касније постао културно историјски меморијални комплекс породице Карађорђевића. у кући се чувају вредне ствари из живота чланова породице Карађорђевића. И на крају посетили смо Карађорђев конак који је подигнут 1811. год по замисли самог Карађорђа. Састојао се од зграде која је служила за становање, цркве и прве школе коју је Карађорђе подржавао са циљем да се што већи број људи описмени. У подножју конака налази се сачувани топ из Првог српског устанка. После обиласка свих објеката ученици су уживали у шетњи Опленачким парком и природи која чини посебну лепоту и драж овог краја.

У Марковац смо се вратили у вечерњим сатима преко Раче и Вишевца пуни лепих и позитивних утисака. Овом посетом ученици су стекли нова знање и употпунили већ стечена знања.

VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

6.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Током школске 2023/2024. године одржано је 10 седница Наставничког већа. На почетку године усвојени су глобални, оперативни планови, планиране су активности Обогаћеног једносменског рада и ваннаставне активности. Изабрани су руководиоци стручних актива, тимова и стручних већа и усвојени планови истих. Усвојен је распоред часова, План писмених задатака, План пријема родитеља и Дани отворених врата, Акциони план развојног плана школе, План екскурзија и стручних излета, План професионалног развоја запослених, Годишњи план рада школе за школску 2023/24. и Годишњи извештај о раду школе и Извештај о раду директора за 2022/23. годину. Према смерницама Министарства просвете планирани су тематски дани за прву недељу септембра у разредној и предметној настави.

На седницама Наставничког већа планиране су активности поводом обележавања Дечје недеље, Дана школе и организације манифестација Школски фестивал науке, Јесења авантура и Зеленишијада.

На крају сваког тромесечја и полугодишта анализирали су успех и владање ученика, као и реализација планираних активности које утичу на наставни процес, као и активности ОЈР. Након пробног завршног испита, анализирана су постигнућа ученика осмог разреда на овом тестирању. Такође, на седницама Наставничког већа обављене су припреме и обука наставника за спровођење Завршног испита. Планирани су разредни и поправни испити, припремна настава и анализиран је успех ученика након ових испита. На ванредној седници донете су одлуке о Појачаном васпитном раду, изречене су васпитне мере и решавањем дисциплинских поступци за ученике код којих су уочени проблеми у понашању.

На крају другог полугодишта, НВ је донело одлуке о награђивању одличних ученика књигом и новчаном награђивању на иницијативу општине, о похвалама ученика са одличним (5,00) успехом, као и одлуке о додели диплома „Доситеј Обрадовић“ и „Вук Караџић“ за изузетан успех ученика осмог разреда и одлуку о проглашењу Ђака генерације. Такође, Наставничко веће је донело одлуку да се награде ученици који су остварили успех на окружним и републичким такмичењима.

Рад Наставничког већа био је у циљу унапређивања образовно-васпитног рада кроз праћење и анализирање рада свих актера који утичу на наставни процес, те осавремењивању наставе и јачању међупредметних компетенција и кроз доношење одлука које ће допринети квалитету рада школе.

6.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

РАЗРЕДНА НАСТАВА

У току школске 2023/24. године одржано је укупно 5 седница. У раду Одељењског већа учествовали су учитељи, васпитач и педагог школе.

На седницама Одељењског већа разматрана су питања важна за почетак рада школске године, сагледавани су и анализирани успеси и владања ученика, предлагале мере за побољшање рада и јачања индивидуалних активности ученика.

Утврђена је припремљеност објеката за почетак школске године. Објекти су припремљени тако да се настава може реализовати у једној смени од 1-8. разреда. Формирана су одељења, извршена је подела разредних (одељењских) старешинстава и задужења за наставне,

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

вананаставне активности, тимове и дежурства у школи. Формирано је 4 одељења у матичној школи у Марковцу, два цела и једно комбиновано одељење у Новом Селу и два комбинована одељења у Ракинцу. Припремна предшколска група у Ракинцу.

Усвојен је распоред часова за редовну и изборну наставу у оквиру кога су приказана задужења наставника за наставне и вананаставне активности, као и дежурства.

Направљен је план посете родитеља настави „дани отворених врата“, као и распоред пријема родитеља, утврђен је распоред писмених и контролних задатака, који је објављен са сајту школе и огласним таблама у холловима школе. Предложене су релације за излете и екскурзије ученика. Предлагани су изборни предмети, часописи за ученике, обавештавано о новчаним давањима у школи за кухињу, осигурање и сл.

На тромесечјима утврђиван је и анализиран успех и дисциплина ученика и одељења. Анализирани су резултати иницијалног тестирања ученика и идентификовале области из одређених предмета које су ученици слабије урадили и којима је потребно посветити додатну пажњу. Успех ученика је углавном био задовољавајући, а постигнуће ученика на иницијалном тестирању се углавном подударао са њиховим оценама са краја претходне школске године.

Похваљивани су ученици који су показали изузетно залагање и напредовање у савладавању наставног градива, као и учествовању у вананаставним активностима и на такмичењима. Утврђивана је реализација наставног плана и програма.

Уочавани су ученици којима је потребна додатна подршка и помоћ у савладавању градива, као и предлагању мера за побољшање успеха (појачан допунски рад са ученицима, примењивање разноврсних метода и облика рада на часу, развијати код ученика способност самооцењивања, примењивати индивидуализацију у настави што је више могуће...).

На основу показатеља успеха ученика на крају школске године, може се закључити да је рад Одељењског већа био у циљу унапређења образовно – васпитног рада, кроз координисање и усмеравање рада свих наставника, праћење и анализирање рада и успеха, предлагање мера за побољшање и осавремењивање наставног процеса.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

У току школске 2023/24. године одржано је 5 седница Одељењског већа. На седницама Одељењског већа разматрана су питања важна за рад школске године, сагледавани су и анализирани успеси и владања ученика, предлагане мере за побољшање рада и јачања индивидуалних активности ученика.

На почетку школске године формирана су одељења, у предметној настави. Формирано је 8 одељења: 4 одељења у Марковцу (5/1, 6/1, 7/1, 8/1) и 4 одељења у Новом Селу (5/2, 6/2, 7/2 и 8/2). Настава се организовала у кабинетима у Марковцу и учионицама у Новом Селу. Извршена је подела одељењских старешинстава, формирана су стручна већа и изабрани руководиоци стручних већа. Усвојен је распоред часова за редовну и изборну наставу у оквиру кога су приказана задужења наставника за наставне и вананаставне активности, као и дежурства. Извршена је подела задужења за ОЈР. Разматрана је снабдевеност ученика са уџбеницима.

Направљен је план посете родитеља настави „Дани отворених врата“, као и распоред пријема родитеља од стране предметних наставника, утврђен је распоред писмених и контролних задатака, који је објављен са сајту школе. Предлагани су изборни предмети, часописи за ученике, обавештавано о новчаним давањима у школи за кухињу, осигурање.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Анализиран је успех и дисциплина ученика и одељења на крају тромесечја и на крају полугодишта. Похваљивани су ученици који су показали изузетно залагање и напредовање у савладавању наставног градива. Предлагани су ученици за похвале и награде, Доситеј Обрадовић и Вукове дипломе. Утврђивана је реализација наставног плана и програма.

На основу показатеља успеха ученика на крају школске 2023/24. године, може се закључити да је рад Одељењског већа био у циљу унапређења образовно – васпитног рада, кроз координисање и усмеравање рада свих наставника, праћење и анализирање рада и успеха, предлагање мера за побољшање и осавремењивање наставног процеса.

ПЕДАГОШКО ВЕЋЕ

У школској 2023/2024. години, Педагошко веће реализује своје активности у следећем саставу:

- Станојевић Саша, директор школе
- Хркман Наташа, педагог школе
- Цветковић Маријана, васпитач у групи - Година пред полазак у школу
- Петковић Зорица, учитељ у Продуженом боравку

Током школске 2023/2024. године, чланови Педагошког већа су реализовали 8 састанака и то:

- 31.8.2023. године је израђен и усвојен Годишњи план рада Педагошког већа и подељена су задужења. На овом састанку утврђена је структура васпитно-образовне групе ППП/ Година пред полазак у школу и Продуженог боравка, анализа начина реализације наставе, извршена је артикулација радног времена у Продуженом боравку (од 7 часова до почетка наставе 8 часова ујутру и после редовне наставе од 11.30 или 12.25 у складу са завршеним часовима);
- 14.9.2023. године извршена је анализа избора радних листова/ часописа за текућу школску годину (радни листови од Публик практикума – Цртам и пишем). Извршена је анализа адаптације деце која похађају ППП и ученика у ПБ (деца одн. ученици су се адекватно прилагодили условима рада).
- 2.10.2023. године је направљен план организације и учешћа у Дечијој недељи по данима као и учешће на манифестацији Јесења авантура коју организује наша школа;
- 2.11.2023. године је извршена анализа адаптације деце ППП и ученика ПБ. Урађене су и анализирани анкете за септембар и октобар и на основу тога се може закључити да су се деца/ученици потпуно адаптирали. Утврђено је остваривање плана и програма наставног процеса у првом тромесечју (организација рада ПБ је таква да се план активности изводи у складу са редовном наставом, у ППП се активности реализују непосредним обликом рада а број деце је и у ПБ и ППГ константан) као и анализа праћења постигнућа ученика у ПБ и деце у ППГ (у Продуженом боравку се праћење напредовања деце одвија уз континуирани рад са децом, сарадњу са учитељима, родитељима). Запажања се евидентирају у Дневнику рада. У ППП-у се прати и евидентира у бележнику који води васпитач.
- 29.11.2023. године је направљена анализа Фестивала науке који је одржан у школи где су учествовала деца из Продуженог боравка. Деца су учествовала са радионицом „Филателија, значкице, нумизматика“.
- 03.01.2024. је разматрана реализација планираних активности на крају првог полугодишта (све планиране активности су реализоване у којима су учествовала деца из ППП и ученици из Продуженог боравка) као и анализа сарадње са родитељима

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

(остварена је у потпуности – одржавањем родитељских састанака, телефонских разговора по потреби и родитељи су редовно укључивани у све активности). Ученици Продуженог боравка су учествовали у обележавању значајних датума (8.9.2023.године је обележен Међународни дан писмености и 11.10.2023.године је обележен Међународни дан девојчица), као и у реализацији новогодишње приредбе која је одржана 29.децембра 2023.године у матичној школи у Марковцу.

- 08.04.2024. анализирана су постигнућа деце и ученика као и њихов успех на крају трећег класификационог периода. Током овог периода унутар Групе пред полазак у школу су реализована два пројекта (Упознајмо свет животиња и Боје пролећа), док су ученици Продуженог боравка учествовали у обележавању значајних датума (21.2.2024.године – Међународни дан матерњег језика и 21.3.2024.године је обележен Дан поезије у корелацији са библиотекарком Јелицом Минић);
- 21.06.2024. анализирана су постигнућа деце на крају школске године, дечак предшколског узраста је показао напредак у свим аспектима развоја, у Продуженом боравку већина ученика је напредовала и успешно школску годину привела крају. Такође је анализирана и реализација наставних и ваннаставних активности, у ППП су реализована три пројекта, током којих је сарадња са породицом знатно обogaћена. У ПБ су такође реализоване све активности предвиђене планом (22.4.2024. је обележен Дан планете Земље) и то употребом различитих метода у циљу лакшег усвајања датих садржаја и стицања самопоуздања у раду.

Састанци Педагошког већа су одржавани редовно, вођени су разговори о актуелним темама, педагошка документација је уредно вођена, педагог Наташа Хркман је редовно посећивала децу ППП и ПБ.

6.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Током школске 2023/2024.године у школи су функционисала следећа стручна већа

- стручно веће разредне наставе
- стручно веће наставника српског језика и страних језика
- стручно веће наставника вештина
- стручно веће наставника друштвених наука
- стручно веће наставника природних наука
- стручно веће наставника математике и информатике

Разредна настава

Одржано је осам састанака Стручног већа у току школске године. Усвојен је план рада Стручног већа за школску 2023/24. Годину, уз минималну измену. У циљу квалитетнијег извођења наставе, на састанцима већа постигнут је договор око израде оперативних и глобалних планова – подела задужења. Утврђен је распоред писмених провера, као и термини за реализацију ваннаставних активности. Иницијално тестирање ученика из српског језика, математике и света око нас / природе и друштва, је реализовано половином септембра. Извршена је анализа иницијалног тестирања. Дати су предлози за остваривање стандарда и исхода које су ученици усвојили у мањој мери у претходној школској години, по разредима.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Планиран је и реализован једнодневни излет за ученике од првог до четвртог разреда на релацији Фрушка гора-манастир Крушедол (Хопово)-Сремски Карловци-Петроварадинска тврђава- Нови Сад. Циљеви и задаци једнодневног излета су остварени. Планиран је и стручни излет (у октобру), до Баточине и посети „Бора лавиринт“ (Циљеви и задаци остварени).

Након објављеног календара такмичења од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја организовано је школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда. На општинском такмичењу, ученица трећег разреда Сташа Ђорђевић је освојила друго место и пласирала се на окружно такмичење. На окружном није било запаженог пласмана.

У договору, планиране су активности поводом обележавања Дечје недеље у матичној школи у Марковцу и издвојеним одељењима Новом Селе и Ракинцу. Све планиране активности су реализоване. У оквиру манифестације „Зеленишијада“, која је одржана у Марковцу одржане су следеће радионице: Игре у природи, Најлепше етно боје, квиз. Одржан је и огледни час којем су представљени стари занати. Учесће у организацији и реализацији манифестације „Зеленишијада“, као и у обележавању Дана школе, узела је већина учитеља..

Након свеопштих презентација уџбеника за први разред, издавачких кућа Бигз, Едука, Логос, Клет, предложено је коришћење уџбеника издавачке куће Вулкан. За наредну школску годину биће коришћени следећи уџбеници: Српски језик (Читанка, Маја Димитријевић; Граматика, Радица Ристић, Тања Мартиновић, Јелена Јоксимовић; Латиница, Ивана Цмиљановић Косовац; Радна свеска, (уз читанку) Маја Димитријевић, (уз граматику) Тања Мартиновић и Јелена Јоксимовић;) Математика 1.2. део (Нела Малиновић-Јовановић, Јелена Малиновић); Радна свеска за математику 1.2. део, Нела Малиновић-Јовановић, Јелена Малиновић;) Свет око нас (Уџбеник, Јелена Љубинковић; Радна свеска, Јелена Љубинковић;) Музичка култура (Уџбеник, Маја Обрадовић) Ликовна култура (Уџбеник, Милена Стојановић-Стошић; Ликовница, Славица Младеновић-Ивановић) Дигитални свет 2 „Нови Логос“ Уџбеник, Марина Ињац, Јован Јовановић, Стефан Поповић.

Разматрана је оствареност исхода и извршена анализа успеха на крају сваког класификационог периода, што је евидентирано у оквиру већа. Учитељи су износили проблеме са којима се сусећу у настави и разматране су могућности за њихово превазилажење.

Српски језик и страни језици

Током школске 2023/2024. године одржано је седам састанака стручног већа српског и страних језика.

На првом састанку је конституисано Стручно веће, изабран руководилац (Сенка Дургутовић Павловић). План стручног већа је креиран и усвојен. Урађени су планови стручног усавршавања, писмених провера и стручних излета. Израђен је распоред ваннаставних активности и припремне наставе. Приликом анализе иницијалног тестирања из српског језика установљено је да су ученици 5. разреда врло добро припремљени за наставак градива у петом разреду. У одељењу 6-1 су слабо урадили задатке из области граматике на напредном нивоу (значења падежа, инфинитивна и презентска основа). Ученици 6-2 су показали слаб учинак, нема ученика који је остварио преко 60% постигнућа. Ученици 7-1 су најслабије резултате показали из области граматике на средњем и напредном нивоу. Одељење 7-2 је на задовољавајућем нивоу постигнућа генерално. Ученици 8-2 су слабије резултате показали на средњем и напредном нивоу из области граматике. У одељењу 8-2 резултати су нешто

слабији. Из енглеског језика резултати су углавном у корелацији са закључним оценама ученика на крају претходне школске године. Ученици су углавном усвојили основе градива, али је било проблема са задацима који су захтевали повезивање различитих језичких вештина. Најбољи резултати су остварени у петом и седмом разреду, док је нижи просек остварен у шестом и осмом разреду. Највећи проценат остварености је у средњем нивоу. Из немачког језика такође је бољи проценат остварености у седмом, а слабији у шестом и осмом разреду. Проблеми су на свим нивоима, од основне реченичне конструкције до вокабулара. Током Дечје недеље активности чланова стручног већа су углавном биле орјентисане ка манифестацији Јесења авантура и представљање резултата рада обогатеног једносменског рада. Том приликом организована је хуманитарна акција прикупљања новчаних средстава за брата ученице наше школе Теодоре Ристић, који има здравствених проблема. Реализована је посета Сајму књига у Београду за све ученике од 1. До 8.разреда. У оквиру обављања педагошко – инструкторског рада и сарадње у настави наставница енглеског језика Марија Радивојевић је обављала менторски рад са студентом Теодором Пешић. Том приликом је Теодора присуствовала часовима енглеског језика током децембра и добила сва неопходна упутства која се тичу наставе и послова вођења администрације.

Након првог полугодишта улогу руководиоца стручног већа преузела је наставница енглеског језика Марија Радивојевић, с обзиром на то да се наставница немачког језика Сенка Дургутовић Павловић преселила у иностранство. Оствареност програма образовно-васпитног рада и исхода приказана је путем просечних оцена и недовољних оцена на крају првог полугодишта. Недовољне оцене из српског језика: Бојан Николић 5-1, Софија Алексић, Јована Недељковић, Огњен Радосављевић, Немања Савић 6-1, Давид Савић, Ања Милутиновић, Валентина Емини 8-1, Сретен Јовановић 7-2. Просечне оцене су следеће: 5-1 3,42; 5-2 3,43; 6-1 2,75; 6-2 3,22; 7-1 3,18; 7-2 3,42; 8-1 3,04; 8-2 3,73. Недовољне оцене из немачког језика су: Бојан Николић 5-1, Андријана Пауновић 6-2, Лука Живковић, Лука Јовчић, Ања Милутиновић 8-1. Просечне оцене: 5-1 3,46; 5-2 3,79; 6-1 3,15; 6-2 3,56; 7-1 3,09; 7-2 3,83; 8-1 3,11; 8-2 3,55. Недовољне оцене из енглеског језика: Александар Шовић 3-1, Вук Јовчић 3-3, Петар Ђорђевић, Алекса Пауновић 4-2; Никола Мирковић 5-2, Снежана Мирковић, Андријана Пауновић 6-2, Јасмина Доцић, Валентина Емини, Лука Живковић, Леонора Милоовановић 8-1, Мирјана Мирковић, Стефан Пешић 8-2. Просечне оцене су: 2-1 4,67; 2-2 4,25; 2-3 4,00; 3-1 4,22; 3-2 4,00; 3-3 2,00; 4-1 3,80; 4-2 3,25; 4-3 3,60; 5-1 3,77; 5-2 2,93; 6-1 3,15; 6-2 2,89; 7-1 3,27; 7-2 3,83; 8-1 2,82; 8-2 2,73.

На општинско такмичење из српског језика ишли су следећи ученици: из одељења 5-1 Даница Марјановић и Матија Ђорђевић, из 5-2 Немања Николић, 6-1 Михајло Станковић, 7-1 Илија Поповић, 7-2 Лена Голубовић и Нина Николић. Ученици који су се пласирали за виши ниво такмичења су Илија Поповић, Лена Голубовић и Немања Николић са освојеним 3.местом. На окружном такмичењу су Немања Николић, Лена Голубовић и Илија Поповић освојили 3.место. Ученици који су узели учешће на општинском такмичењу из енглеског језика су Илија Поповић, Филип Ђорђевић 7-1, Лена Голубовић 7-2, Елена Милошевић, Катарина Михајловић 8-1. Илија Поповић је освојио 1.место, Лена Голубовић 3.место. На окружном такмичењу Илија Поповић је освојио 2.место и тако остварио право на учешће на републичком такмичењу, на коме није имао пласман. У вези са избором уџбеника за наредну школску годину из српског језика дато је мишљење о уџбеницима фондације Кавчић, изабран је комплет за 6.разред који се састоји од Читанке, Граматике, Радне свеске уз читанку и Радне свеске уз граматику. Што се тиче уџбеника за енглески језик у наредној години ће доћи до промене за 2. И 6.разред, с обзиром на то да су у текућој школској години у употреби уџбеници и радне свеске издавачке куће Клет. Уџбеници за немачки језик се неће мењати. Урађена је анализа пробног завршног тестирања за ученике 8.разреда и том приликом је

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

установљено да је у одељењу 8-1 слабије урађена област граматике, задаци на напредном нивоу (значења падежа, врсте зависних реченица), правопис, писање запета у сложеним реченицама, тумачење књижевног текста са вишеструким понуђеним одговорима. По нивоима најслабије је урађен напредни ниво. На часовима припремне наставе, на редовним и допунским часовима радило се на областима које су слабије урађене. У одељењу 8-2 ученици су такође најслабије урадили задатке напредног нивоа, из области граматике. Ученицима тешко иде и тумачење дела из књижевности, па је посебна пажња посвећена поменутиим областима на часовима редовне, допунске и припремне наставе.

Поводом обележавања Дана школе реализована је сарадња са ученицима из Босне и Македоније. Наставнице Драгана Миленковић и Бојана Голубовић су организовале литерарни конкурс под називом Боје мога краја. Наставник Милосав Тодоровић је реализовао са ученицима квиз знања под називом Стигни ме ако знаш, у мом завичају. Наставница Марија Радивојевић је у сарадњи са наставницама историје Наташом Станојевић и Милицом Спасојевић организовала продајни штанд у хуманитарне сврхе. Прикупљена су новчана средства за ученицу наше школе Николину Нешковић која је у протеклом периоду имала здравствених проблема.

На крају школске године анализа степена остварености програма образовно-васпитног рада представљена је просечним оценама по одељењима за сваки предмет појединачно. Српски језик: 5-1 3,77; 5-2 3,71; 6-1 3,05; 6-2 3,44; 7-1 3,36; 7-2 3,92; 8-1 3,28; 8-2 4,27. Немачки језик: 5-1 3,77; 5-2 4,29; 6-1 3,85; 6-2 3,89; 7-1 3,86; 7-2 4,33; 8-1 3,79; 8-2 4,36. Енглески језик: 2-1 4,67; 2-2 4,33; 2-3 4,25; 3-1 4,26; 3-2 2,00; 3-3 4,00; 4-1 3,65; 4-2 3,62; 4-3 3,60; 5-1 3,69; 5-2 3,07; 6-1 3,25; 6-2 3,00; 7-1 3,36; 7-2 3,92; 8-1 3,10; 8-2 3,18. Има недовољних закључних оцена из енглеског језика на крају школске године, тако да се следећи ученици упућују на полагање поправног испита: Никола Мирковић 5-2, Андријана Пауновић и Снежана Мирковић 6-2. Ученик Вук Јовчић 3-3 се преводи у следећи разред. Резултати на звршном тесту: 8-1 40,25; 8-2 52,95%.

На састанку одржаном у јуну закључено је да су сви састанци стручног већа страних језика одржавани углавном редовно, уз присуство свих чланова. Такође је установљено и то да су све активности чланова стручног већа успешно реализоване.

Математика и информатика

Стручно веће наставника математике и информатике чине наставници:

Драган живановић – наставник информатике и математике (председник већа)

Оливера Стојчић – наставник информатике и рачунарства

Мирјана Поповић – наставник математике

На почетку године извршено је усаглашавање глобалних и оперативних планова и планова вананаставних активности са важећим правилницима, односно Програмима наставе и учења. Усвојен је план писмених и контролних задатака из математике, и по препоруци Министарства просвете, у недељи од 4. до 8. септембра, часови су тематски планирани и реализовани. Направљен је план стручног усавршавања и предложени су семинари за обуку наставника, а интерно усавршавање унутар установе реализовано је кроз огледне и угледне часове, организовања и учествовању у школским манифестацијама и стручним излетима.

Сви ученици су благовремено били снабдевени уџбеницима из математике и информатике, а 12 ученика се определило да за додатну литературу користи Математички лист, који издате Друштво математичара Србије. Када је у питању избор уџбеника за шести разред, стручно веће је одлучило да не мења уџбеничке комплете који су се ранијих година користили, како

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

би се изашло у сусрет родитељима чија млађа деца могу да наследе уџбенике од старијих и тиме остваре уштеду приликом набавке нових уџбеника. Овакав став су заузела и остала стручна већа у школи. У шестом разреду за математику ће се и даље користити уџбенички комплет издавачке куће Креативни центар, а за информатику и рачунарство издавачке куће Вулкан.

И ове школске године реализује се кабинетска настава у Марковцу: настава математике је реализована у оквиру кабинета за математику, а настава информатике је реализована у оквиру кабинета за технику и технологију који је прилађен потребама наставе информатике. У Новом Селу настава математике се одвијала у оквиру учионица одељења, а настава информатике у кабинету за информатику. Није било набавке нових наставних средстава за математику и информатику.

У другој недељи септембра, по препоруци Министарства просвете, реализовано је иницијално тестирање ученика. Анализом овог тестирања учени су бољи резултати ученика петог и седмог разреда, у односу на ученике шестог и осмог разреда. Пробни завршни испит реализован је 22. марта, а завршни испит из математике 19. јуна. Ученици одељења 8/2 показали су боље резултате на оба тестирања. На нивоу школе запажени су знатно бољи резултати на завршном (просек 49%) у односу на пробни испит (просек 31%). Припремна настава реализована је од фебруара до јуна, а ученици су показали заинтересованост и већина је редовно присуствовала овим часовима.

На Осамнаестој дописној математичкој олимпијади које организује математичко друштво „Аримедес“ из Београда, уљествовало је 20 ученика наше школе од петог до осмог разреда. Након успешно завршеног другог кола, значајне резултате су остварили следећи ученици:

- Илија Поповић 7/1 – прва награда и пласман на републичко финале
- Емилија Нешић 5/1 – друга награда
- Александар Мишковић 5/1 – друга награда
- Неда Бркић 7/1 – трећа награда
- Немања Николић 5/2 – похвала
- Михајло Јелић 8/2 – похвала

На републичком финалу ове олимпијаде која је одржана у Београду 19.11.2023. године, Ученик одељења 7/1, Илија Поповић освојио је **трећу** награду.

Од 15 ученика од петог до осмог разреда који су учествовали на школском такмичењу из математике 8.12.2023. године на општинско се пласирао ученик Илија Поповић 7/1 који је на општинском такмичењу из математике 10.02.2024. године у ОШ „Свети Сава“ у Великој Плани освојио **прво** место, те обезбедио пласман за следећи ниво такмичења. Окружно такмичење одржано је 16.03.2024. године у ОШ „Др Јован Цвијић“ у Смедереву, на коме ученик наше школе није остварио значајне резултате.

На школском фестивалу науке, ученици су презентовали Презентовали Платонова тела и објашњавали порекло речи геометријских појмова.

Анализирани су успеси ученика на крају класификационих периода и предлагане мере за побољшање успеха ученика. Праћена је реализације кућне наставе за ученика одељења 8/1 Драгића Васића. Анализирана је реализација редовне наставе, као и ваннаставних активности. Настава је реализована у складу са планом. Часови допунске и додатне наставе реализовани су у оној мери колико су ученици показали интересовање и имали потребу за овим часовима. Анализом успеха ученика утврђено је да су садржаје најбоље усвојили ученици седмог и петог разреда. Пет ученика петог и шестог разреда који су на крају другог полугодишта имали закључене недовољне оцене из математике упућени су на полагање

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

поправног испита, док је један ученик петог разреда због три недовољне оцене укључујући и математику понављао разред.

Стручно веће наставника математике и информатике је током године настојало да унапреди наставни процес, што је дало значајне резултате у погледу успеха ученика, како у школи, тако и на такмичењима.

Друштвене науке

У току школске 2023-24.год, Стручно веће друштвених наука и изборних предмета одржало је 8 састанака. На првом састанку прихваћен је годишњи план и програм рада актива и изабран је председник актива Драгана Миленковић, наставник веронауке, остали чланови актива су Наташа Станојевић и Милица наставнице историје, географије Милош Станојевић и грађанског васпитања Надица Гачић. После извршене поделе одељења по предметима одрађени су глобални и оперативни планови из историје и географије, затим планови додатне наставе из оба предмета, планови за грађанско и веронауку. У наредном периоду на активу направљени су заједнички планови интерног и екстерног усавршавања, затим корелације између веронауке, географије, историје и других предмета.

Историја је имала тематски дан и огледни час, Верска настава корелације у току године, као и учешће у оквиру пројекта са македонском школом (два часа, а на тему Васкрса). У току првог полугодишта организована је Дечија недеља, где су сви наставници актива узели учешћа са својим ученицима и развијали компетенције, како код ученика, тако и код себе. Такође и поводом Фестивала науке, сви су имали активног учешћа у реализацији радионица и огледа у оквиру својих предмета и као додатна помоћ. Стручни излет је реализован у октобру месецу на релацији Оплепац, Топола, Аранђеловац.

Ученици 8.разреда су полагали Завршни испит 18., 19. и 20. јуна.

Из Историје 3.место на републичком је освојио Илија Поповић 7/1, а из Географије 2.место на окружном такмичењу Лена Голубовић 7/2.

У организацији и реализацији Дана школе и Зеленишијаде, сви наставници су узели учешћа (у реализацији радионица, припреми декорација, изложби, хране, сувенира), дочеку и анимацији гостију из Босне и Македоније.

У погледу усавршавања наставници су учествовали у усвршавању у оквиру школе кроз огледне часове, корелације, изложбе, тематске дане и друге активности и екстерно усавршавање уз учешће на семинарима у школи и ван школе (документација о учешћу на семинарима налази се код Тима за усавршавање).

у јуну месеци ученици који су изабрали историју и географију на завршном тесту углавном су добро урадили тест из историје број остварених поена од 13 до 18 поена Катић тијана 13 поена, Мишковић Немања 17 и Мишковић Огњен 18 поена) и тиме су оправдали и своје оцене. Из географије полагало је 7 ученика. Резултат остварености је нешто слабији с обзиром да су предмет изабрали нешто слабији ученици по успеху. Број остварених поена је варирао од 7-18 поена.

У погледу успеха и просека ученика можемо да констатујемо да су ученици остварили солидан ниво знања према постављеним исходима. Већина су успешно завршили разред осим 3 ученика ивана павкова из 6/2 одељења који је у августовском поправном испиту полагао историју и добио оценоу довољан (2) и из географије у августу су полагали Ђорђевић Матеја 5/1 и Николић Александра 7/1 из географије. Они су положили географију са оценом

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

довољан (2). Из свега наведеног заједничким радом, залагањем и сарадњом остварена је још једна успешна школска година.

Природне науке

У току школске 2023.-24. године, Стручно веће природних наука одржало је 6 састанака.

На првом састанку изабран је руководиоц СВ- Маријана Пауновић (наставник биологије), направљени су и усвојени план рада СВ, глобални и оперативни планови за сва три предмета, распореди писмених провера, планови стручних екскурзија и стручног усавршавања.

Током школске године на састанцима је анализиран рад и успех ученика на иницијалном тестирању, на такмичењима и на крају сваког класификационог периода, уочавани су најчешћи проблеми и предлагане мере за превазилажење истих. Сваки члан већа је за свој предмет анализирао и подносио извештаје о постигнућима ученика, као и о степену остварености предвиђених образовних стандарда и исхода.

На састанцима су колеге размењивале утиске и искуства са похађаних семинара, договоране су и анализирани заједничке активности (Фестивал науке, огледни час).

За ученике 8. разреда, поред успеха на крају сваког класификационог периода, анализирани су и резултати пробног теста и дати су предлози за доделу специјалних диплома за изузетно залагање и успехе из природних наука.

Такође, на једном од састанака предметни наставници су дали предлоге Наставничком већу за избор уџбеника који ће се користити наредне године.

На последњем састанку је договорено да сваки члан СВ направи свој извештај о реализацији ваннаставних активности и припремне наставе.

Закључак: Стручно веће је добро функционисало и реализовало планиране активности. Једино што није реализовано је планирана стручна посета ПМФу у Крагујевцу, јер није било могуће ускладити термине за превоз ученика и пријем на факултету, па ће иста бити планирана за наредну годину.

*** сви планови, анализе и изештаји су у прилозима уз записнике са састанака.

Вештине

У рад Стручног већа вештина укључени су следећи наставници: Бобан Николић, Звонимир Петковић, Светозар Којадиновић, Јелица Минић, Милош Ђурђевић и Станислав Дамјановић. На првом састанку овог већа, у августу, вођење стручног већа преузела је Јелица Минић. Осим о избору председника већа на том састанку било је речи и о начину рада већа и о избору уџбеника и литературе (потврђен је избор уџбеника који смо образложили у марту месецу). Договорено је да се састанци одржавају једном месечно, или једном у два месеца, а да могу и бити у виду договора пре састанака или електронским путем, због неусклађеног распореда. Донет је и Годишњи план рада већа, који је постављен на Гугл диск.

Други састанак одржан је у септембру. На њему је потврђено да су на време предати сви планови рада (глобални, оперативни, ваннаставне активности, ОЈР). Сви наставници су урадили своје личне планове стручног усавршавања (интерно и екстерно усавршавање), и поставили их на Гугл диск. Планови секција и ОЈР-а су такође урађени, а часови се одржавају после часове редовне наставе, према распореду. Корелације предмета наставника стручног

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

већа вештина са наставницима из других стручних већа планиране су, и биће реализоване током године кроз школске манифестације, часове корелација, угледне часове итд. Иницијално тестирање је урађено из свих предмета, извештаји се налазе у прилогу у свесци стручног већа и у фолдеру на наставничком диску. Резултати иницијалног тестирања су углавном задовољавајући, и не одступају од уобичајених. Према препоруци Министарства просвете прва недеља септембра (4-8.септ) била је посвећена тематским данима који су за циљ имали консолидовање школске заједнице после трагичних догађаја у мају ове године. Документација о одржаним часовима предата је у заједничком обрасцу школи/школској управи.

На састанку крајем октобра било је речи реализацији ваннаставних активности, за које је константовано да се реализују по предвиђеном плану и распореду, као и да треба више радити на мотивацији ученика, јер се не укључују довољно у активности које им школа нуди. Корелација између предмета реализована је у оквиру манифестација одржаних током Дечје недеље. „Јесења авантура“ одржана је 6.октобра под општим називом „Била једном једна бајка“, и обухватала је више радионица и спортских дешавања (наставници физичког васпитања организовали су такмичења, наставница ликовног радионицу грнчарства). Два ликовна рада ученика 5/1 и 7/1 р. изложена су на изложби „Рестарт-а“ у Великој Плани (изложба има међународни карактер).

На седници у новембру извршена је анализа успеха ученика на крају првог квалификационог периода. Општи успех ученика је задовољавајући, одређени број слабијих оцена је због неношења прибора/опreme или не поштовања договореног начина понашања на часу. Разговарано је и о припремама за предстојећи Фестивал науке. Такмичење у стоном тенису одржано је 27.октобра, а било је ученика и у мушкој и у женској конкуренцији, из Новог Села и из Марковца.

У јануару месецу разматрали смо успех ученика на крају првог полугодишта и остварене резултате. Наставници су остварили више сати стручног усавршавања, од чега један део представљају онлајн обуке. Почетком децембра ученици из Новог Села и из Марковца учествовали су у такмичењу у одбојци, у обе категорије. Крајем децембра организована је школска новогодишња изложба ликовних радова, и најбољи радови су награђени. Ликовни рад ученика Љубише Костића 8/2 изложен је у Галерији железничког музеја у Београду, до краја јануара, у оквиру ликовног конкурса „Железница виђена очима деце“.

Крајем фебруара разговарали смо о избору уџбеника. Из предмета Музичка култура, Ликовна култура и Техника и технологија није било измена у односу на претходну школску годину.

У априлу смо извршили анализу успеха ученика на крају трећег класификационог периода. Разговарали смо о успеху ученика на такмичењима из свих предмета обухваћених Већем. Разматрали смо могућности за иновације у настави, где су могуће, и било је речи о текућим питањима - почетку припрема за Дан школе. Бобан Николић је одржао два угледна часа, а Ј.Минић у корелацији са предметом историја – један.

У мају смо детаљно разрађивали план рада за Зеленишијаду – Дан школе. У оквиру предмета Ликовна култура планиран је и ликовни конкурс за нашу школу и школе из Радовиша и Босне са темом „Лепо је све што је зелено“. Наставници музичке културе припремају хор, а наставници физичког – спортске игре. Угледни час „Стари занати“ реализоваће Д.Милетић и Ј.Минић (корелација: народна традиција-ликовна култура). Наведени су и успеси ученика на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“: ученике је припремао наставник Бобан Николић, а такмичење је одржано је у Великој Плани, у организацији АМСС-а.

У јуну смо анализирали успешност ученика на крају школске године, из редовних предмета, затим разматрали смо успешност активности организованих у оквиру Зеленишијаде (реализовали смо све планиране активности а два наша ученика старијих разреда освојила су

друго и треће место на ликовном конкурс), и анализирали годишње тестирање. Анализирали смо реализацију ваннаставних активности, закључак је да је све што је планирано и реализовано.

6.4 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА

Стручни актив за развој Школског програма

На почетку школске године, Годишњи план рада школе усаглашен је са Школским програмом. У складу са изменама у Правилнику о плану наставе и учења, ове школске године су ученици бирали следеће слободне наставне активности: Вежбањем до здравља (пети и шести разред), Моја животна средина (седми разред) и Домаћинство (осми разред). Приликом планирања наставе, а према смерницама Министарства просвете, планирана је тематска недеља од 4. до 8.09.2023. године, а у недељи од 11. До 15.9.2023. реализована су иницијална тестирања. Стручна већа су анализирали резултате ових тестирања и у складу са њима планиране су даље активности са циљем да се обнове садржаји на којима су ученици остварили нижа постигнућа.

Анализом успеха ученика на тромесечјима и на крају првог полугодишта уочен је велики број недовољних оцена у одељењима 6/1 и 8/1. Одељењско веће је предложило мере за подршку ученицима који имају потешкоће у учењу. Након пробног завршног испита за ученике осмог разреда, анализирана су постигнућа ученика, те планирани часови припремне наставе, те су након реализације истих остварени бољи резултати ученика на завршном испиту у односу на пробни. Евидентан је велики број изостанака код ученика одељења 8/1, те је због тога и због проблема у понашању Наставничко веће донело одлуку о смањивању оцена из владања. Успех великог броја ученика на свим нивоима такмичења из различитих предмета, оправдао је добро планирање и реализовање Школског програма.

План писмених провера је усаглашен на почетку школске године, али је током године дошло до одступања и преклапања, због одсуства наставника страних језика и неблаговременог планирања истих у електронском дневнику. Такође је уочено да нису сви наставници планирали часове ваннаставних активности, те им је скренута пажња да ажурирају податке који недостају.

Годишњи планом рада школе акценат је стављен на тематско планирање, тако да је одржано више часова корелације, тематских дана, као и радионица, нарочито на манифестацији „Јесења авантура“ у октобру, на „Школском фестивалу науке“ у новембру, поводом Нове године, Васкрса и манифестације поводом „Зеленишијада“ поводом прославе Дана школе. Одељењске старешине су заједно са Тимом за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања обележили Међународни дан толеранције, а такође су обележени и значајни датуми као што су Европски школски спорт, Дан примирја у првом светском рату, Дан српског јединства, слободе и заставе, Међународни дан девојчица, Светски дан љубазности, Светски дан борбе против СИДЕ, Међународни дан жена, Светски дан језика и Празник рада. Реализацијом пројекта Обогаћеног једносменског рада и кроз рад ученичке задруге, ученици су пронашли практичну примену стеченог знања и развили предузетничке способности, стварајући различите производе који су се продавали на штандовима током Дечје недеље на Новогодишњем базару, поводом 8. Марта, Васкрса и Дана школе, али и учешћем на општинским манифестацијама „Етно дани“ и „Беле покладе“ у Лозовику и на „Пасуљијади“ у Бресју.

Сарадња са локалном средином остварена је са припадницима Министарства унутрашњих послова РС Велика Плана кроз реализацију пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“. Такође, реализована је посета Библиотеци и остварена је сарадња са Гимназијом и са Домом здравља у Великој Плани. Кроз сарадњу са родитељима, организована је хуманитарна акција којом су прикупљена новчана средства два ученика наше школе који имају здравствених проблема.

Реализовани су стручни излети. Ученици разредне наставе су посетили Бора-Лавиринт у Баточини, док су ученици предметне наставе имали два стручна излета: посета Сајму књига у Београду у организацији наставника српског језика, и обилазак Аранђеловца и Опленца у организацији наставника друштвених наука. За ученике од првог до четвртог разреда реализован је једнодневни излет на релацији Нови Сад, манастир Крушедол, сремски Карловци, а ученици од петог до осмог разреда су ишли на дводневну екскурзију на релацији Ковачица, Зрењанин, Зобнатица, Палић, Кикинда са ноћењем у Суботици.

У пратњи наставника неколико ученика наше школе посетили су и учествовали у прослави дана наше побратимске школе „Крсте Петков Мисирков“ у Северној Македонији у новембру, а у априлу су посетили ОШ Мокро у Републици Српској. Ученици обе ове школе су гостовали код нас поводом Дана школе, где су учествовали заједно са нашим ученицима на ликовном и литерарном конкурс, те спортским дружењима. Са ООУ „Крсте Петков Мисирков“ из Радовиша, реализовани су заједнички пројекти „Наше стваралаштво - наш понос“ и „Пут културе и идентитета“. Такође, са поменутом школом из Северне Македоније реализовани су онлајн часови из матерњег језика, музичке културе и верске наставе, на којима су учествовали ученици обе школе.

Анализом резултата и праћењем активности може се закључити да је током ове школске године већина планираних активности Школског програма успешно реализована, те да је акценат стављен на тематском реализовању наставе, на практичној примени наученог и на развијању међупредметних компетенција. У наредном периоду се планира јача сарадња са стручним већима и другим актерима који су укључени у развој Школског програма, како би стручни актив прибавио мишљења и предлоге који ће допринети квалитетнијем планирању Школског програма за наредни период.

Актив за школско развојно планирање

Након усвајања Плана рада Актива, анализе Извештаја о реализацији Акционог плана за 2022/23. , предложен је нови Акциони план за 2023-24.

Направљене су смернице за реализацију планираних активности за све запослене и истакнуте на огласној табли Актива. Такође, извршена је подела задужења међу члановима Тима где је свако добио област чију реализацију треба да прати. За анализу су коришћени и извештаји других Тимова и Стручних већа.

Задужени чланови су прикупили документацију о реализованим активностима и на састанцима извршили заједничку анализу.

Област **Настава и учење** обухватала је два задатка:

1. Побољшање квалитета наставе и превазилажење недостатака традиционалне наставе применом иновативних метода наставе и учења и

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

2. Повећање мотивације ученика кроз задовољавање различитих потреба и развијање логичког размишљања и закључивања, информационе и медијске писмености, стваралачких способности, креативности, естетске перцепције.

На почетку школске године направљени су планови за различите облике наставе (интегративна, тематска, пројектна), огледне и угледне часове, радионице, квизове. Већина тих активности је реализована и то:

Радионице

- Радионице у оквиру Јесење авантуре:
 - „Обуци принцезу и принца“
 - „Аладин и чаробна лампа и српски аладин“
 - „Бајка – најлепши цвет“
 - „Глина“
 - „Штрумфови“
- Радионице у оквиру Фестивала науке:
 - „Филателија, значке и нумизматика“
 - „Путевима старе Грчке“
 - „Платонова тела; Претварач јединица мере; Порекло геометријских термина“
 - „Перископ; Електромагнет; Ерстедов оглед“
 - „Вулкани; Планете“
 - „Погоди боју раствора; Хемијски коктел; Соли“
 - „ДНК шифре; Знаковни језик; Брајево писмо; Диносауруси“
 - „Кутак Надежде Петровић“
 - „Експерименти за најмлађе“
- Радионице у оквиру Зеленишијаде
 - „Чаробна кухиња“
 - „Игре пријатељства“
 - „Боје мога краја“
 - „Лепо је све што је зелено“
- Радионице поводом важних датума
 - „Маске за Беле покладе“
 - „Хотел за инсекте“- Светски дан пчела
 - „Дан матерњег језика“
- Радионице припремне предшколске групе
 - Израда дидактичних средстава за представу „Три јелке“-Ракинац
 - „Поклон за моју маму“-Ракинац
 - „Шеширијада“- Марковац
 - „Бициклијада“- Н:Село

Огледни/угледни часови

- Правилне животне навике (ученици од 1. до 4.разреда ИО Ракинац)
- Правила понашања о саобраћају и врсте саобраћаја (ученици 1. и 2. разреда ИО Ракинац)
- Очување природе (разредна настава ИО Ракинац)
- Упознали смо свет животиња (ППП Ракинац)
- Значај воде (физика, хемија, биологија за ученике од 1.-8.р., Н:Село)
- Стари занати- Марковац, разредна настава
- Сретење- српски језик, историја- Н:Село, предметна настава

Корелације

- „Христос се роди“- верска настава, сон-разредна настава-Марковац

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- Час посвећен Надежди Петровић- српски језик, ликовна култура-Н.Село
- Час посвећен Вилхемини Мини Караџић- српски језик, библиотека- Н:Село
- Јунаци Косовског боја- историја, српски језик- Марковац
- Култура античке Грчке- историја, ликовна култура - Н.Село, предметна настава
- Бела грива- српски језик, ликовна култура- Н.Село, Марковац, разредна настава
- Ускрс- народна традиција, верска настава- Марковац, разредна настава
- Занимљивости о животињама- биологија, природа и друштво, 4. и 5. разред, Н.Село

Пројекти

- "Титаљка"- пројектна активност-ППП Ракинац
- "Боје пролећа"- пројектна активност-ППП Ракинац
- "Наша традиција-наш понос"- "Пут културе и идентитета"- пројекат са школом из Северне Македоније- онлајн часови

Квизови

- Географија
- Вулкани и земљотреси – 5.разред
 - Јужна Европа, Средња Европа, Француска и Велика Британија – 7.разред.
 - Границе Србије и реке и бање Србије – 8.разред
 - Квиз опште културе- 5. и 6. разред

Квиз "Стигни ме ако знаш"- током Зеленишијаде

Изложбе

- Новогодишњи вашар
- Ускршња изложба
- Изложба поводом 8.марта

Тематски дани

- Тематска настава од 4.09. до 8.09.2023. за све ученике
- Тематска настава „Дан примирја у првом светском рату“ -предметна настава
- Тематски дан- "Моје тело"- ППП Ракинац
- Тематски дан- "Дан са пажљивком"- - ППП Ракинац
- Тематски дан- Празник куца на моја врата- разредна настава Ракинац
- Тематски дан- Нек свуд љубав сја- разредна настава Ракинац
- Тематски дан- "Свети Сава"- разредна настава

Приредбе

- Три прасета- представа на манифестацији Јесења авантура- Ново Село
- Новогодишње приредбе
- Приредба за 8.март
- Представа за Дан планете Земље
- Хорски наступ за Дан школе

У оквиру **Задатка 2**, ове школске године је предложен школски пројекат "Здрава средина- здрав живот" у коме могу учествовати ученици од 1. до 8. разреда, како би била остварена хоризонтална и вертикална повезаност, а и повећана мотивација ученика. Пројекат је трајао до краја школске године, а реализоване су активности у одељењима разредне наставе у ИО Ракинац (на часовима природе и друштва, физичког васпитања и верске наставе) и у одељењу 7-2 ИО Н:Село (на часовима биологије и СНА). У оквиру ППП Ракинац реализован је пројекат "Упознајемо свет животиња".

Такође, организована су и два интерна школска такмичења, квиз из географије и опште културе ликовни и литерарни конкурс поводом новогодишњих празника и Дана школе, где је велики број ученика радо учествовао.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Једна од планираних активности било је организовање излета/посета природним и културно-историјским локалитетима у непосредном окружењу ради развијања свести о културном наслеђу, повезивања и примене теоријских знања. Ове школске године реализована су два излета- Стручни излет у Тополу и излет до културно - историјских локалитета у Великој Плани.

И на редовним часовима ученици често добијају практичне или пројектне задатке који их мотивишу, али и обезбеђују функционално знање.

У оквиру нових слободних наставних активности које су ученици изабрали за ову школску годину (Домаћинство, Моја животна средина и Вежбањем до здравља), највише је заступљен радиониچارски рад који развија различите ученичке компетенције.

Поред редовних ваннаставних активности (додатни рад, допунски рад, секције), у школи се реализује програм ОЈР где се уважавају и негују различита интересовања и способности ученика и где је сваки ученик укључен у наставни процес. Ове године је осмишљена 31 радионица у оквиру ОЈР-а, пријављено је око 180 ученика а активних чланова око 120. Садржаји радионица су креирани тако да буду повезани са делатностима Ученичке задруге. Већина радионица има и готове производе који су пласирани на продајном штанду и тако допринели Ученичкој задрузи, али и промоцији школе

У циљу унапређења васпитно-образовног рада наставници су похађали обуке о развијању ученичких компетенција и то:

- Међународна конференција (онлине) – „Образовање поглед у будућност“
- СТЕМ онлине обуке
- Семинар „Развој критичког мишљења и читалачке писмености“ -учитељи
- Конференција “За боље образовање- школа у којој ми је добро”
- Стручни скуп васпитача- “Један дан у вртићу- аутентичне ситуације као покретач игре и истраживања”
- Медијска писменост и критичко мишљење - компетенције за 21. век
- Добробит деце и младих у дигиталном свету - изазови и механизми заштите
- Програм обуке наставника у области заштите потрошача
- Програм обуке наставника основних школа из области финансијске писмености

У оквиру области **Постигнућа ученика** главни задатак је праћење и анализа напредовања ученика - вредновање и самовредновање постигнућа.

На почетку школске године, у периоду од 11.-15. септембра 2023., реализовано је иницијално

процењивање (провере и тестирања) претходних постигнућа ученика . Наставници су добили релевантне информације за организовање даље наставе. Резултати иницијалног процењивања ће се користити при креирању оперативних планова.

Такође, стручни сарадници се ослањају на резултате ове процене како би идентификовали ученике којима ће бити потребна посебна подршка и како би се, у сарадњи са наставницима, та подршка даље планирала.

Тим за самовредновање је стручним већима проследио податке о постигнућима ученика на прошлогодишњем завршном испиту, па ће предметни наставници то узети у обзир при планирању припремне наставе.

На класификационим периодима у оквиру Стручних већа, Одељењских и Наставничког већа вршена је анализа образовних постигнућа ученика у складу са циљевима, стандардима и исходима, као и анализа напредовања ученика у развијању компетенција (Тим за РМПК).

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Што се тиче давања повратне информације ученицима о нивоу постигнућа и стању у којем се ученик тренутно налази као и препоруке за даље напредовање, сваки наставник усмено образлаже бројчане оцене, а у дневнику бележи активности и формативне оцене.

Ове школске године побољшана је промоција постигнућа ученика па се активности и резултати ученика постављају се на школски сајт, објављују на друштвеним мрежама и промовишу преко локалних медија.

У области **Етос**, Задатак 1: Побољшати комуникацију и сарадњу са родитељима, реализован је

прибављањем информација о потребама и предлозима родитеља када је у питању сарадња са школом. На почетку школске године Тим за сарадњу са родитељима спровео је анкету.

Родитељи су кроз анкету исказали своје потребе и предлоге везане за активности које се реализују у школи. Такође, Тим за самовредновање реализовао је он лајн анкету за ученике, родитеље и наставнике.

Повећан је проток и доступност информација за родитеље истицањем свих планова, докумената, извештаја и обавештења о догађајима у школи на школском сајту.

Организација заједничких активности (Школски фестивал науке, Јесења авантура, Зеленишијада) била је веома успешна и посећена од стране великог броја родитеља.

У оквиру активности која је подразумевала укључивање ученика и родитеља у рад Тимова и Ученичке задруге, родитељи нису показали интересовање, али су ученици активно учествовали.

Уместо планираног наградног излета за чланове УЗ, од средстава УЗ набављен је систем озвучења који ће се користити у организацији школских приредби и активности задруге и школског кампа

У оквиру Задатка 2: Побољшање односа са друштвеном средином, представници све 3 школе су учествовали у документарним филмовима који су снимани о Марковцу, Новом Селу и Ракинцу, којом приликом су представили рад школе и Ученичке задруге.

У оквиру сарадње са Гимназијом из Велике Плана реализована је радионица вршњачке едукације у вези са очувањем менталног здравља. Ученици Гимназије су такође представили своје активности у оквиру ЕРАЗМУС+ пројекта, а чланови школског хора гостовали су на годишњем концерту "Гимназија и пријатељи".

Чланови КУД "Ђурђевдан" из Н.Села учествовали су на манифестацији Дани општине, а поводом Дана школе у Дому културе организована је смотра КУД ова из Марковца, Н.Села, Милошевца и Мокрог- РСрпска.

Настављена је сарадња са организацијом Црвеног крста и полиције из Велике Плана, кроз организовање предавања и радионица за ученике наше школе.

У циљу побољшања сарадње са установама културе, ученици наше школе су учествовали на конкурс у посети изложбу ликовне школе "Mini restArt" у Градској кући, у Великој Плани. Чланови драмске секције присуствовали су књижевном матинеу са писцем Јовицом Николић и дружењу са писцем Ненадом Гуглом у библиотеци "Радоје Домановић" у Великој Плани.

У оквиру планираних заједничких активности или пројеката са пријатељском школом из Северне Македоније, реализована је посета побратимској школи из Радовиша и учешће ученика у спортским такмичењима организованим поводом Дана школе. Такође, реализована је и посета ОШ "Мокро", поводом празника Масленица, а обе школе су посетиле нашу школу поводом манифестације "Зеленишијада". Са обе школе реализоване су заједничке пројектне активности, ликовни и литерарни конкурси.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

У оквиру Задатка 3: Унапређење промоције школе- промоција рада Ученичке задруге, у октобру је у нашој школи одржана манифестација Јесења авантура са темом - Била једном једна бајка. Током Јесење авантуре ученици и наставници су дали изјаве за гостујуће медије у којима су истицали активности Ученичке задруге. Представници школе су такође промовисали рад Ученичке задруге приликом потписивања уговора о донацији са Министарством просвете. Наша УЗ имала је продајни штанд у центру Велике Планае за време новогодишњег и осмомартовског празника, а у мају је одржана манифестација Зеленишијада. Сви поменути догађаји медијски су забележена кроз Инстаграм и ФБ страницу школе, као и репортаже РТВ Плана и у великој мери допринели промоцији школе.

Пред крај школске године репортажу о нашој школи направила је и дописница БООМ 93 портала, што је објављено и на страници општине В.Плана.

Повећано је учешће наставника у ажурирању школског сајта, а укључени су и ученици чланови новинарске секције. Васпитачица која ради са припремном предшколском групом похађала је семинар "Школски електронски часопис у служби креативности ученика", па је дат предлог за израду електронског школског часописа и блога.

У оквиру области **Подршка ученицима** стручни сарадник континуирано пружа подршку ученицима и родитељима ученика који имају проблеме при учењу.

Стручни сарадник је на почетку године израдио план за корективни рад са ученицима. Додатна подршка у учењу, у продуженом боравку је планирана и реализована кроз годишњи план рада боравка, а активности кроз које се реализује додатна подршка су израда домаћих задатака, вежбање наученог градива и различите ваннаставне радионице.

Такође, Тим за самовредновање реализовао је он лајн анкету за ученике, родитеље и наставнике.

У оквиру задатка 2: Повећавање квалитета мера подршке за лични и социјални развој ученика, реализовано је иницијално процењивање адаптације ученика првог и петог разреда на нову средину. Процењивање је урађено путем анкете и разговора, са ученицима првог, петог разреда, као и ППП и продуженог боравка.

У оквиру задатка 3: Подстицање позитивних ставова и развијање социјалних вештина ученика, у школи је од 4.-8. септембра 2023. према Смерницама Министарства реализована тематска настава. Кроз различите теме, методе и облике рада сагледане су потребе ученика и омогућена је бржа адаптација ученика и улазак у редовне школске активности.

У циљу едукације о: конструктивном решавању проблема, ризичним облицима понашања, односима међу половима, репродуктивном здрављу, здравим стилевима живота, комуникацији, припадности групи, толеранцији у школи су реализоване различите радионице и обележени важни датуми:

- 08. 09. Међународни дан писмености
- 21.09. Међународни дан мира
- 30.09. Европски дан школског спорта
- 11.10. Међународни дан девојчица
- 15.10. Светски дан белог штапа- учешће у литерарном конкурс Савеза слепих
- 13.11. Међународни дан љубазности
- 16.11. Међународни дан толеранције
- Фебруар- Дан ружичастих мајица
- 21. 03.- Светски дан поезије

У поменутим радионицама учествовали су чланови Тима за заштиту од насиља и чланови Ђачког парламента и у њиховој организацији су још: израђена презентација на тему „ Утицај стреса на ментално здравље ученика“, шематски плакат решавања конфликтних ситуација (

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

„Другарство не познаје насиље међу вршњацима“), анкета о насиљу у школи. У оквиру Програма хуманих вредности у марту и априлу, реализоване су радионице- “Од играчке плачка”, “Како се ја сналазим” и “Бити фин”. Чланови Ђачког парламента организовали су и неколико хуманитарних акција (Деца-деци, Чеп за хендикеп, хуманитарне продаје колача). Поводом празника Светог Саве и Васкрса сви су узели учешћа у реализацији пригодног програма у цркви, а током школских манифестација имали су различита задужења (за радионице, декорацију, приредбу, продајне штандове, изложбу, дочек гостију).

Деца из припремне групе у ИО Ракинац, 04.10.2023. реализовала су радионицу- Даривање друг-другу (израда наруквица од разнобојних перли), а током манифестација Јесења авантура и Зеленишијада организоване су и хуманитарне продаје за помоћ ученицима наше школе.

У оквиру пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство”, припадници полиције из Велике Плана одржали су радионице за ученике од првог до осмог разреда.

Што се тиче задатка 4: Спровођење програма професионалне оријентације са ученицима осмог разреда школски педагог је обављао индивидуалне разговоре, а средње школе из окружења су представиле образовне профиле које нуде будућим средњошколцима.

У оквиру области **Ресурси**, што се тиче развојног циља који се тиче унапређења људских ресурса, сви наставници су на почетку школске године направили своје личне планове стручног усавршавања. На почетку године изабрана су и три заједничка семинара које треба реализовати у нашој школи (*Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља, Формативно оцењивање*), али ни један од њих није реализован.

Остали запослени су и појединачно похађали планиране семинаре и обуке, а примену наученог на семинару пратили су директор и педагог и просветни саветник кроз посете часовима (директор-5 часова, саветник- 1 час, педагог-12 часова).

Пошто је школа већ имала готов пројекат, у фебруару је поново аплицирано на конкурс за ЕРАЗМУС+ пројекте.

Што се тиче побољшања ентеријера и екстеријера, у првом полугодишту је извршена замена грејног котла и поправка радијатора у две учионице у ИО Ново Село, а у другом полугодишту набављен је нови кухињски намештај и окречена кухиња. Новац за ове радове обезбеђен је од продаје старих котлова и донација запослених, а један од мештана није наплатио молерске радове. У Марковцу се група мештана организовала, прибавила средстава и ангажовала раднике, па су окречене обе школске зграде, постављен видео надзор, замењена врата на кабинама ђачких тоалета, препокривена етно-кућа, урађено степениште и гелендери на улазу у двориште и набављено цвеће за украшавање ентеријера и екстеријера. Један мештанин је школи донирао стативе за фудбалско игралиште, а од донација запослених офарбани су радијатори.

Закључак: Реализација Акционог плана је успешна, а оно што није реализовано и предлаже се као приоритет за следећу годину је:

Праћење постигнућа ученика на допунској и додатној настави.

Обука ученика за самоусмерено учење и самосталну процену својих постигнућа.

Остварити сарадњу са локалним привредницима и предузетницима кроз заједничку реализацију пројектних активности и других облика наставних и ваннаставних активности.

Организовати сусрете са стручњацима, уметницима и другим истакнутим личностима из окружења

Организовање “ Дана читања”, организовање “отворених” презентација/ јавних часова за родитеље, наставнике, ученике

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Реализовати на родитељским састанцима предавања или радионице са темама од значаја за учење и решавање проблема.

Укључити родитеље и бивше ученике који ће презентовати своја занимања.

Посете средњим школама и предузећима у окружењу у циљу професионалне оријентације.

Организовање и реализација интерног стручног усавршавања из области општих питања наставе, метода рада или специфичних обука.

Осмислити и промовисати програм рада Дечијег кампа- Весели основац.

Израда електронског школског часописа

Што се тиче рада Актива, сви чланови су испоштовали своја задужења, редовно су међусобно комуницирали и успешно пратили и анализирали планиране активности. Ове школске године у рад Актива укључила се и чланица Бачког парламента, што је допринело бољем сагледавању реализације Акционог плана. Недостаје активније учешће представника родитеља у раду Актива и то је оно на чему ће се радити следеће године.

Тим за самовредновање

Током ове школске године је вредновано свих 6 области квалитета.

На основу смерница Министарства просвете, током првог полугодишта је планирано вредновање две области квалитета „Етос“ и „Подршка ученицима“. Тим за самовредновање је спровео четири анкете. У реализацији анкета коришћена је апликација за самовредновање „Академије Филиповић“, тако да су све анкете родитељима, ученицима и наставницима достављене на мејл. Једна анкета се односила на вредновање одређених индикатора из области „Етос“, ту анкету су попуњавали ученици од петог до осмог разреда, другом анкетом родитељи ученика виших разреда су вредновали одређене индикаторе из области „Подршка ученицима“ и ту анкету је попунило 14 родитеља, док су трећом и четвртом анкетом наставници предметне и разредне наставе вредновали 16 индикатора из области „Етос“ и 11 индикатора из области „Подршка ученицима“. У прве две анкете тврдње су била јасно формулисана да би ученици и родитељи што реалније вредновали индикаторе на које су се односиле те тврдње, док су трећа и четврта анкета садржала конкретне индикаторе .

Индикатори су оцењивани оценом тачности и оценом важности. Важност је у свим индикаторима оцењена вишом оценом у односу на тачност.

Опште запажање је и да није баш задовољавајући број ученика, родитеља и наставника узео учешће у овим анкетама, 50% ученика 9/18, 45% родитеља 14/31, 59,3% 19/32 наставника у првој анкети и 47% 15/32 наставника у другој анкети.

Поред ових анкета 2 индикатора су вреднована на основу школске документације и записника и један стандард квалитета 3.1. „Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења“, који је вреднован на основу резултата завршног испита за школску 2022/2023. годину.

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ - Област квалитета: ЕТОС

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – тачно/није присутно
- 2 – у мањој мери тачно/присутно
- 3 – у већој мери тачно/присутно
- 4 – тачно/присутно у потпуности

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

ТВРДЊА/ИСКАЗ	Индикатор		Оцена
1. Упознат сам са правилима понашања у школи и поштујем их.	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	3,89	
2. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке и упознати смо са мерама и санкцијама које ће се примењивати у случају нашег неодговорног понашања према другима.	5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције	3,78	
3. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.	5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате	3,11	
4. У школи нас наводе да поштујемо различитости људи.	5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе	3,67	
5. О недопустивом понашању ученика у школи отворено се разговара.	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу	3,33	
6. Кад имам проблем знам коме да се обратим	5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа	3,67	
7. У школи се организују активности у које се укључују наставници, ученици и родитељи.	5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи	3,67	

Пет индикатора је оцењено оценом вишом од 3,50 док су само два индикатора оцењена оценом нижом од 3,50. Индикатор 5.2.2. оценом 3,11 и индикатор 5.3.1. оценом 3,33

**УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ - Област квалитета: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
ТАЧНО/ПРИСУТНО**

- 1 – тачно/није присутно
- 2 – у мањој мери тачно/присутно
- 3 – у већој мери тачно/присутно
- 4 – тачно/присутно у потпуности

ТВРДЊА/ИСКАЗ	Индикатор		Оцена
1. У школи моје дете има могућност да учи кроз различите облике и добије додатна објашњења, помоћ и подршку у учењу кроз редовну, додатну и допунску наставу.	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу		3,43
2. Остварујем добру сарадњу са разредним старешином и педагогом у пружању подршке у образовном и васпитном развоју мог детета.	4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике		3,86
3. Кроз часове одељенског старешине и активности у школи моје дете учи како да решава проблеме у односу са другим ученицима на конструктиван начин.	4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)		3,57

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

4. Моје дете има могућност да у школи на основу интересовања изабере секцију или друге облике ваннаставних активности.	4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности	3,71
5. У школи моје дете има прилику да се информисе о здравим стилевима живота, дечијим правима и заштити човекове околине.	4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	3,64

Четири индикатора су оцењена оценом вишом од 3,50 док је индикатор 4.1.1. оцењен 3,43.

Током децембра су реализована два упитника за наставнике којима су вредновани одређени индикатори из области „ЕТОС“ и индикатори из области „ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“..

РЕЗУЛТАТИ УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ – Област квалитета: ЕТОС

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – тачно/није присутно
- 2 – у мањој мери тачно/присутно
- 3 – у већој мери тачно/присутно
- 4 – тачно/присутно у потпуности

ТВРДЊА/ИСКАЗ	ОЦЕНА
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину	3,53
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта	3,68
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе	3,53
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате	2,89
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех	3,63
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	3,84
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	3,26
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)	3,37
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима	3,68
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника	3,32
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе	2,42
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно – образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници	3,42
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно- образовну праксу.	3,21

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње	3,26
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе	3,16
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања	3,05

Два индикатора су оцењена оценом нижом од 3,00, а то су 5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате 2,89 и 5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе -2,42. Осам индикатора је оцењено оценама 3,00-3,50 док је 6 индикатора оцењено оценом вишом од 3,50.

РЕЗУЛТАТИ УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ – Област квалитета: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – тачно/није присутно
- 2 – у мањој мери тачно/присутно
- 3 – у већој мери тачно/присутно
- 4 – тачно/присутно у потпуности

ТВРДЊА/ИСКАЗ	ОЦЕНА
4.1.2.Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима	3,53
4.1.3.На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима	3,53
4.1.5.У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима	3,47
4.1.6.Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус	3,87
4.2.4.Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање	3,60
4.3.1.Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група	3,60
4.3.2.Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група	3,67
4.3.3.У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима	3,20
4.3.4.У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група	3,13
4.3.5.Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма)	3,07
4.3.6.Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,00

Шест индикатора је оцењено оценом вишом од 3,50 док је 5 индикатора оцењено оценама 3,00-3,50.

Средња оцена на основу све 4 анкете за област ЕТОС износи 3,37 док за област ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА средња оцена на основу свих анкета износи 3,49.

Током првог полугодишта Тим је вредновао још два индикатора. Индикатор 4.1.6. „Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус“ је остварен. Инструмент вредновања овог индикатора је извештај педагога. Адаптација ученика првог разреда је праћена кроз 13 индикатора, док је успешност адаптације ученика петог разреда вреднована анкетом која је садржала 10 питања (извештај се налази у прилогу).

Такође је остварен и индикатор 5.3.2. „У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама“. Инструмент вредновања овог индикатора су били записници и школска документација (записници се налазе у прилогу).

Обзиром да су пристигли резултати постигнућа ученика на завршном испиту за школску 2022/2023. годину, Тим је урадио један део анализе, иако је вредновање стандарда 3.1. планирано за друго полугодиште.

Постигнућа ученика наше школе на завршном испиту из математике су- 438 док су из српског језика постигнућа – 450. Резултати из оба предмета су нижи у односу на општину, округ и школску управу.

Завршни испит из биологије је полагао 12 ученика, историје 11, хемије 4 и географије 2 ученика.

Што се тиче дистрибуције постигнућа ученика у односу на оцену на крају 8. разреда из српског језика, математике и биологије постоји негативан скор, док што се тиче историје, хемије и географије тај скор је позитиван у односу на републички просек. Детаљнији резултати су прослеђени стручним већима, а и налазе се у прилогу.

На састанку у марту је вреднована облас квалитета „Програмирање, планирање и извештавање“. Школски програм и годишњи план рада школе су урађени у складу са законом и садрже све прописане садржаје. Свим елементима је дат одговарајући значај. При изради годишњег плана рада школе 2023/2024. Пошло се од:

- Закона о основном образовању и васпитању
- Закона о основама система образовања и васпитања
- Правилника о Наставном плану и програму
- Статута школе
- Развојног плана школе
- Резултата спољашњег вредновања
- Резултата самовредновања школе
- Протокола о заштити деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Свих правилника у складу са законом

Индикатор 1.1.2. „У изради развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе: наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница“. Овај индикатор је остварен јер су у изради развојног плана установе учествовале кључне циљне групе.

Индикатор 1.1.3. „Садржај кључних школских докумената одражава специфичности установе“. Овај индикатор је остварен. Школска документа садрже и следеће, а то су:

- Програми продуженог боравка који обухватају ученике читавог првог циклуса.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- Пројекат обogaћеног једносменског рада који пружа могућности разноврсних ваннаставних активности ученицима.
- Домаћи и међународни пројекти које наставници реализују са ученицима ради промовисања позитивног везивања ученика и родитеља за школу
- Програм ученичке задруге
- Заједнички пројекат са школом у Радовишу „Пут културе и идентитета“

Индикатор 1.1.4. „Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима квалитета рада установе“. Овај индикатор је делимично остварен, обзиром да наставници и стручни сарадник не спроводе акциона истраживања.

Програмирање рада школе се заснива на евалуацији рада школе у следећим сегментима (настава, ваннаставне активности, сарадња школе, рад тимова, анализа рада ученичког парламента, рад органа, анализа постигнућа ученика на такмичењима, анализа на завршном испиту, план припремне наставе). Програмирање рада школе се заснива и на прикупљању података кроз анкете за родитеље, ученике и наставнике.

Индикатор 1.1.5. „У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика“. Овај индикатор је остварен. Годишњи план рада садржи потребне програме васпитног рада (Програм здравствене заштите, Програм заштите и унапређења животне средине, Програм Црвеног крста, План сарадње са родитељима и дрштвеном средином, Програм професионалне оријентације, Програм васпитања за хумане односе међу половима, Програм рада ученичког парламента, Програм школског спорта и спортских активности, Програм превенције малолетничке деликвенције, програм примене конвенције о правима детета- пројекат „Буквар дејјих права).

Индикатор 1.2.1. „Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром“ је у потпуности остварен.

Индикатор 1.2.2. „У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе“ је потпуно остварен.

Индикатор 1.2.3. „Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процес рада и пројектују промене на свим нивоима деловања“ је потпуно остварен.

Индикатор 1.2.4. „Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године“ је потпуно остварен.

Индикатор 1.2.5. „Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем плана рада“.

Анализирани су годишњи извештаји: наставничког и одељенског већа, стручних већа, стручних актива, тимова, педагога, секретара и директора, као и активности чланова органа, тела и тимова.

Констатовано да је извештај о реализацији годишњег плана рада школе на крају школске 2022/2023. године усвојен од стране школског одбора на седници одржаној 14.09.2023. године, деловодни број 1002. Годишњи план рада школе за школску 2023/2024. годину је усвојен од стране школског одбора на седници одржаној 14.09.2023. године, деловодни број 1002.

На основу годишњег плана рада, извештаја и активности чланова органа, тела и тимова уочене су јаке и слабе стране, односно кључне снаге и кључне слабости.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.
ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Кључне снаге – ЈАКЕ СТРАНЕ	Кључне слабости – СЛАБЕ СТРАНЕ
- Школа има Годишњи план рада школе (ГПРШ) у којем су прецизирани годишњи планови рада: наставничког и одељенског већа, педагошког колегијума, стручних већа, стручних актива, тимова, библиотекара, помоћника директора, секретара и директора - Школа има годишње извештаје о раду: наставничког и одељенских већа, педагошког колегијума, стручних већа, стручних актива, тимова, ученичких организација, педагога, библиотекара, помоћника директора, секретара и директора који су саставни део извештаја о реализацији годишњег плана рада школе. - Постојећи усвојени годишњи планови рада органа, тела и тимова у мањој мери се не поштују - Извештај о реализацији ГПРШ је постављен на сајту школе	- Недовољна квалитативна и квантитативна укљученост чланова органа, тела и тимова у процес реализације усвојених годишњих планова рада и извештаја о реализацији - Неадекватан тимски рад у процесу израде планова и извештаја о реализацији планова, заправо све обавезе најчешће реализују председници стручних већа, актива и координатори тимова - Недовољна мотивисаност наставника - Део извештаја међусобно није усклађен

Мере:

- Побољшати тимски рад и укљученост чланова тимова у процес израде годишњих планова рада и извештаја о реализацији, додељивањем сваком појединцу конкретна задужења и рок за израду појединих делова документа
- Међусобно ускладити извештаје стручних већа, стручних актива и тимова

Процена нивоа остварености оперативног планирања органа, тела и тимова је - 3, обзиром да постојеће слабости које умањују укупан квалитет рада школе и пожељно их је отклонити.

Индикатор 1.3.1. „Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално и оперативно планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе“. Овај индикатор је вреднован на основу извештаја Гордане Ђорђевић и Маријане Пауновић које су током фебруара и марта прегледале глобалне и оперативне планове. Гордана Ђорђевић је била задужена за разредну, а Маријана Пауновић за предметну наставу. У разредној настави учитељи при глобалном планирању користе међупредметне компетенције и стандарде. У неколико предмета првог и четвртог разреда недостају стандарди. Што се тиче оперативних планова присутни су исходи и међупредметне компетенције. У по неком оперативном плану за по неки месец недостају међупредметне компетенције. (извештај се налази у прилогу). У вишој настави што се тиче глобалних планова у по неком плану за по неки разред недостају стандарди, међупредметне компетенције или садржаји тема. У свим оперативним плановима постоје исходи, у неким плановима у

колони „Међупредметна повезаност и компетенције“ недостају међупредметне компетенције, већ само корелације. (извештај се налази у прилогу). Овај индикатор је оцењен оценом 3.

Мере: потребно је наредне школске године отклонити недостатке који се односе на глобалне планове и наредних месеци у месечним плановима недостатке који се односе на оперативне планове.

Индикатор 1.3.2. „У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу“ је оставрен. Инструмент вредновања су биле дневне припреме наставника у које је имала увид педагог школе при посети часовима.

Индикатор 1.3.3. „Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика“ је остваре. Сви наставници у вишој и нижој настави су реализовали иницијално тестирање и те анализе се налазе у записницима стручних већа. На основу резултата иницијалног тестирања и процена, наставници одлучују у којим одељењима је потребна реализација допунске наставе и додатног рада.

У мају је вренована област „Настава и учење“.

Област „Настава и учење“ је вреднована од стране ученика и наставника кроз упитнике који су прослеђени мејлом. Тврђења су била јасна и прецизна, како би што боље описала индикатор који се вреднује.

Наставници су вредновали ову област крајем априла и почетком маја. Укупан број наставника којима је прослеђен упитник је 29, док је од тог броја њих 17 одговорило на упитник. Свих пет стандарда и 27 индикатора је оцењено високим оценама, тако да је просечна оцена на нивоу целе области „Настава и учење“ **3,63**.

Ученицима је крајем априла такође прослеђен упитник. Због малог броја учесника у анкети 5/25, упитник је поновљен. Поновљени упитник средином маја су попунила још 3 ученика. Ученици су целокупну област „Настава и учење“ оценили нешто нижом средњом оценом **3,10**. Чланови Тима су анализирали ове резултате.

Може се издвојити неколико индикатора које су ученици оценили нижом оценом. Три индикатора су у оквиру стандарда 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.

2.1.5. „Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење)“ – **2,63**

2.1.3. „Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...)“ – **2,25**

2.1.6. „Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања“ – **2,63**

Три индикатора припадају стандарду 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика.

2.2.3. „Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама „– **2,88**

2.2.1. „Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика“ – **2,88**

2.2.6. „Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика“ – **2,63**

Један индикатор припада стандарду 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

2.5.2.“ Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа“ – **2,63**

Почетком јуна вршено је вредновање области „Образовна постигнућа ученика“ кроз стандарде 3.1 и 3.2. Стандард 3.2. је вреднован на основу анализе упитника за родитеље и наставнике, док је стандард 3.1. вреднован на основу анализе резултата са завршног испита за школску 2022/2023. Годину.

Наставници и родитељи су вредновали стандард 3.2. На упитник је одговорило 17/29 наставника и 10/31 родитеља. Стандард је оцењен задовољавајућим оценама, обзиром да су у оба упитника сви индикатори оцењени оценама вишим од **3,15**.

Једини индикатор који је могуће унапредити је је 3.2.7. „Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу“ који су наставници оценили оценом - **3,18**.

Резултати наших ученика из српског језика и математике су испод републичког просека. Из оба предмета 80% ученика није достигло основни ниво, најмање 50% средњи и најмање 20% напредни, чиме индикатори 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. и 3.1.4. нису остварени.

Резултати са завршног испита из српског језик и математике за школску 2022/2023. годину по нивоима.

Предмет	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
Српски језик	57,4%	30,4%	7,8%
Математика	67,1%	37,1%	13,0%

Индикатор 3.1.5. „Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека“ је углавном остварен јер јер су резултати из хемије, географије и историје изнад просека, док су само резултати из биологије испод просека.

Индикатор 3.1.7. „Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике су уједначена“је остварен. Постигнућа ученика наше школе на завршном испиту из математике су – 438 (8/1 – 439, 8/2 – 435), док су из српског језика постигнућа 450 (8/1 – 457, 8/2 – 439).

Током јуна је вреднована област 6. „Организација рада школе , управљање људским и материјалним ресурсима“. Инструменти вредновања ове области су били упитник за запослене, извештаји, записници са седница школског одбора и увид у годишњи план рада школе.

Наставници предметне и разредне наставе су вредновали индикатор 6.4.4. „Запослени примењују новостечена знања из области у којима се усвршавају“. Оцена износи – **3,25**

Вреднован је индикатор 6.6.3. „Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост , оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника“. Тим за праћење активности ОЈР је тиму за самовредновање доставио податке о реализацији обогаћеног једносменског рада у којем се може видети да су чак 23 активности у оквиру обогаћеног једносменског рада везане и за ученичку задругу. На свим овим активностима, ученици са наставницима стварају продукте рада за потребе ученичке задруге, ради даље

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

дистрибуције, продаје и развоја предузетничких компетенција код ученика и наставника. Овај индикатор је оцењен оценом **4,00**.

Индикатор 6.6.5. „Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника“. У оквиру годишњег плана рада школе на странама 156 и 157 се налази „Програм међународне сарадње са школама из суседних држава“. Поред унапређења сарадње са школом „Крсте Петков Мисирков“ из Радовиша -Северна Македонија и школом „Мокро“ из Мокрог, Пале- Босна и Херцеговина, план је и да се успостави сараднички однос и са основним школама из Црне Горе. Резултати ове сарадње се односе на размену искустава путем регионалних сусрета у циљу побољшања образовно- васпитног процеса, учешће у заједничким пројектима, развијање инеркултуралних компетенција код ученика и наставника и промоција школе. Наши ученици и наставници су посетили школу „Крсте Петков Мисирков“ у периоду 19-21 новембар 2023. године док су школу „Мокро“ посетили у периоду 14-16. март 2024. Ученици и наставници из обе школе су били наши гости крајем маја. Индикатор је оцењен оценом **4,00**.

Индикатор 6.4.3. „Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење“. Ове школске године са школом у Радовишу реализован је међународни пројекат чија је тема била „Наше стваралаштво – наш понос“. Циљ пројекта је био да се упозна језик и култура и сачува од заборава оно што нас је некада спајало. Пројекат је трајао од фебруара до маја, учествовало је доста ученика, као и наставници српског језика и књижевности, музичке културе, верске наставе, и учитељице из Ракинца. Наставници су међусобно правили план рада према задатој теми и одржани су следећи часови: Матерњи језик – 3 онлајн часа, Верска настава и етика и религија 2 – онлајн часа, Музичка култура – један час. Наставници разредне наставе су се на часовима бавили азбукама наших народа и разликама у њима. Реализација онлајн часова је била преко Zoom платформе и Messenger апликације. Овај индикатор је оцењен оценом **4,00**.

Индикатор 6.6.1. „Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика“. Наши ученици заједно са својим наставницима гостују на разним општинским манифестацијама као што су „Етно дани“ „Беле покладе“ у Лозовику, „Пасуљијада“ у Бресју. На манифестацијама поред учешћа у редовним програмима наши ученици у оквиру продајног штанда представљају и производе ученичке задруге. Сарадња са КУД-ом „Ђурђевдан“ из Новог Села и Сеоским културним центром из Марковца представља још један вид повезаности школе са локалним удружењима. Овај индикатор је остварен.

Индикатор 6.1.4. „Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе“. Инструменти вредновања су били упитник за запослене и фотокопије записника са састанака школског одбора. Запослени су ову тврдњу оценили – **3,50**. Из фотокопија записника са састанака школског одбора од 31.01.2024. 22.02.2024. и 28.03.2024. године који је тиму доставила секретар школе, може се видети да по два члана ученичког парламента присуствују састанцима.

Индикатор 6.1.1. „Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности“ је остварен. Као прилог у штампаној форми се налази документ о организационој структури школе са дефинисаним процедурама и носиоцима активности који је директор доставио тиму. Индикатор је остварен.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Индикатор 6.1.2. „Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школе и компетенцијама наставника“. Сва стручна тела и тимови су формирана у складу са потребама школе и компетенцијама наставника. Сви планови рада стручних већа и тимова су саставни део годишњег плана рада школе.

Индикатор 6.4.2. „Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање“ је остварен делимично. На основу усмене анкете запослених, чланови тима су овај индикатор оценили оценом - 3.

Индикатор 6.2.4. „У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређење рада школе“ се остварује на тај начин што се анализирају резултати са такмичења који се налазе у јединственом информационом систему просвете.

Индикатор 6.3.1. „Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима“ је вреднован од стране запослених. Запослени су овај индикатор оценили - **3,58**.

Индикатор 6.3.2. „Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације“ су вредновали запослени. Индикатор је оцењен – **3,58**.

Индикатор 6.3.3. „Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења“ је оцењен оценом **4,00**. У школи се сваке школске године реализују стручни излети, реализује се обogaћен једносменски рад, функционише ђачка задруга, реализује се међународна сарадња и сваке године се одржавају манифестације: Фестивал науке, Јесења авантура и Зеленишијада.

Индикатор 6.1.3. „Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада“ је вреднован од стране запослених кроз одговарајућу тврдњу. Запослени су овај индикатор оценили - **3,33**.

Индикатор 6.1.5. „Директор користи различите механизме за мотивисање запослених“.. Запослени су вредновали оценом -**3,25**.

Индикатор 6.4.1. „Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе“ наставници су оценили – **3,50**.

Чланови тима су констатовали да је у наредној школској години пожељно да већи број ученика, родитеља и наставника буде укључен у анкетирање, обзиром да много ученика, родитеља и наставника којима су прослеђиване анкете, нису одговарали на анкете. Најмањи одзив је био међу ученицима.

Тим за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злоупотребе

У протеклом периоду чланови Тима су се састајали једном месечно, али су сарађивали и састајали се по потреби и ван званичних термина. На састанцима су се договарали о активностима предвиђеним за наредни период, као и о превентивним активностима.

Тим свој рад реализује кроз превентивне и интервентне активности.

Од интервентних активности током овог периода реализовани су састанци поводом одређивања појачаног васпитног рада ученицима:

- Микарић Магдалени, ученици 5/1 одељења у периоду од 6. 11. 2023. Разлог укључивања ученице у ПВР је када је 29. октобра 2023. године ошамарила ученицу Даницу Марјановић (5.разред) без икаквог повода, а у исто време је нехотице ударила

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- и Емилију Нешић, која је ученица истог одељења, као и упућивање ученицима низ увреда. Али с обзиром да је била одсутна од 14.11- 8.12.2023. појачан васпитни рад се помера након тог периода. У појачан васпитни рад са Магдаленом је укључена и представница Ученичког парламента, ученица 7/1 одељења Петра Живковић;
- Живковић Луки, ученику 8/1 одељења у периоду од 18.12-29.12.2023. године. Разлози за укључење ученика у ПВР су што се већина његових лоших поступака се понављају свакодневно: ометање рада на часу ученике и наставника, испустање неартикулисаних гласова из чиста мира, уништавање школске имовине, изговарање вулгарности наставницима уз претњу физичког насртаја, вређање ученика на националној основи, самовољно напушта час, улази и излази из учионице када он сматра да треба, изазивање и учествовање у тучи. 21.12.2023. године је одржан састанак Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања а тиче се проблематичног понашања ученика Живковић Луке када је и разговарано о току појачаног васпитног рада.
 - На седници Наставничког већа одржаног 21. фебруара 2024. године, донета је одлука о смањењу оцена из владања следећим ученицима: Лука Живковић-оцена 1 (због изостанака и понашања), Јовица Николић-оцена 1 (због изостанака и недоличног понашања), Давид Савић-оцена 1 (због изостанака и недоличног понашања), Јасмина Доцић-оцена 2 (због недоличног понашања), Леонора Миловановић-оцена 2 (због недоличног понашања), Јован Илић-оцена 2 (због недоличног понашања), Младен Грујић-оцена 2(због неоправданих изостанака и недоличног понашања), Лука Јовчић-оцена 2(због недоличног понашања), Алекса Лукић-оцена 2(због неоправданих изостанака и недоличног понашања), Милица Живковић-оцена 2 (због недоличног обраћања директору).
 - Са почетком другог полугодишта текуће школске године, ученик Лука Живковић је обухваћен појачаним васпитним радом, другим по реду, с обзиром да први није дао позитивне промене у понашању ученика. Ученик је и након разговора када је и потврдио проблематично и неприхватљиво понашање, уз обећање да се више неће тако понашати, као и након обављеног друштвено-корисног рада, наставио са истим понашањем, тако да ни овај појачан васпитни рад није дао позитивне промене у понашању ученика. Педагог Наташа Хркман писменим путем обавестила Полицијску управу и Центар за социјални рад о поступцима ученика Луке Живковића као и о предузетим мерама у школи.
 - 08.04.2024.године одржан је ванредни састанак Тима са темом проблемског понашања ученика одељења 8/1 Луке Живковића и ученице одељења 5/1 Магдалене Микарић.
 - 23.05.2024.године је одржан ванредни састанак Тима са темом проблемског понашања ученице Магдалене Микарић и разматрање пријаве вршњачког насиља.
- Од превентивних активности реализоване су све планиране активности за овај период од почетка до краја школске године:
- На почетку школске године направљен је Годишњи план рада, који је и усвојен;

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- Договорено је да се и ове школске године, као и претходне, настави сарадња Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Ученичког парламента. У рад Тима је укључена и представница Савета родитеља Милица Томић;
- У свим учионицама су истакнута правила понашања и обавеза ученика. Одељенске старешине су читале и подсећале ученике на њихове обавезе у школи као и правила понашања;
- 21.9.2023.године је на часу ликовне културе у одељењу 7/1 обележен Међународни дан мира. Циљ ове радионице је подизање свести о важности успостављања и одржавања мира у целом свету. Ученици су израдили пано посвећен овом датуму који је изложен у холу школе;
- Чланови Тима су међусобно поделили задужења у обележавању Дечије недеље. Носилац активности био је члан Тима, Светозар Којадиновић, наставник физичког васпитања који је и направио расподелу и избор спортских активности по разредима које имају за циљ развијање такмичарског духа, фер плеја, међусобног уважавања;
- У оквиру Дечије недеље (2-6.10.2023.) организована је акција под називом „ Друг другу“, у оквиру које је у сваком одељењу постављена кутија у коју су ученици доносили нешто од школског прибора који им није потребан а помогао је другу коме јесте. Циљ ове акције је хуманост, а пре свега развијање другарства и поштовање различитости. Сви разреди и одељења су били укључени у ову акцију;
- Дана 10. октобра 2023.године на часу биологије у одељењу 8/1 је одржана је радионица у сарадњи Тима и Гимназије у Великој Плани поводом Светског дана менталног здравља, под називом Утицај стреса на ментално здравље. Анонимни упитник је решавало 15 ученика осмог разреда. Радионицу су реализовале 3 ученице Гимназије у сарадњи са педагогом Наташом Хркман и наставницом биологије Маријаном Пауновић. Разговарано је о превазилажењу стресних ситуација. Ученицима је презентован појам стреса, позитивне и негативне карактеристике стреса, до којих поремећаја може довести претерани стрес, стрес у односу на наставу, дружење, али и спољни утицај на формирање код ученика у пубертету, стрес од претераних очекивања родитеља, вршњачки односи,...
- Дана 13. новембра 2023.године је у нашој школи обележен Светски дан љубазности. Са ученицима је разговарано о љубазности, истакнут је значај љубазности која подразумева праведно и једнако понашање у односу са другима, у циљу развијања свести код ученика и чињенице да морају бити учтиви према свим пријатељима и помагати им у било ком тренутку. Ученици су подстакнути да испоље своје виђење љубазног понашања кроз исписивање љубазних порука од којих је направљен пригодан пано који је изложен у холу школе;
- Дана 16. новембра 2023.године у нашој школи је обележен Међународни дан толеранције. Ученици су кроз презентације, приче о толеранцији, спортска такмичења, играње улога, упитнике, ликовне радове, научили шта је толеранција, поштовање, прихватање и уважавање богатства различитости у нашим културама, обичајима, навикама, васпитању, начину изражавања. Толерантно понашање није урођено, оно се учи, а основа толеранције су емпатија, моралне вредности, познавање људских права. Овим поводом су израђени пригодни панои и изложени у холу школе. Радионице су реализоване у сарадњи са Ученичким парламентом.
- Дана 1. децембра 2023. године је реализован програм Ватрогасне службе ученицима од 1. до 4. разреда на тему „Заштита од пожара, поплаве и земљотреса“;
- Дана 7.децембра 2023.године припадници Полицијске управе Велика Плана су у одељењима 1. и 2. разреда одржали радионицу „ Безбедност деце у саобраћају“;

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- Дана 12. децембра 2023. године припадници Полицијске управе Велика Плана су у матичној школи у Марковцу у одељењима 5. и 7. разреда одржали радионицу "Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету" у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство". Ученици су се путем презентације и квиза Kahoot подсетили али и понешто научили а тиче се свих врста насиља, као и то коме и на који начин могу да се обрате за помоћ и решавање проблема;
- У децембру су у сарадњи са Ученичким парламентом израђени шематски прикази мреже решавања проблема конфликтних ситуација, који су истакнути у холовима школа под слоганом „Другарство не познаје насиље међу вршњацима“.
- Последње среде у месецу фебруару (28.2.2024.) обележен је Међународни дан ружичастих мајица. Овај датум је обележен кроз радионичарски тип часа у сарадњи са наставником грађанског васпитања у одељењу 6/1. Циљ ове радионице је развијање свести о важности борбе против вршњачког злостављања, развијање позитивног става и правила понашања, развијање толеранције и сарадње. Овим поводом је израђен и пригодан пано који је изложен у холу школе;
- Током месеца марта чланови Тима су реализовали анкету међу ученицима и извршили анализу резултата анкете о насиљу у школи. Анкетирано је укупно 151 ученик од 4. до 8. разреда и то 76 дечака и 75 девојчица. Након сумираних резултата чланови Тима су закључили да ученици знају да препознају врсте насиља, коме треба да пријаве насиље и како да реагују ако примете насиље над неким. Већина ученика не учествује у оговарању других и сматрају да је искључивање неког из друштва облик насиља. Већина ученика сматра да су казне примењене на починиоце насиља у школи одговарајуће, али одређен број ученика сматра да су сувише благе. Ученици наше школе се осећају безбедно и сигурно и да су слободни да се обрате за помоћ, знају да су наставници ту за сваку врсту помоћи.
- У оквиру "Програма хуманих вредности" 27. и 28. марта 2024.године, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је у сарадњи са Ћачким парламентом реализовао 2 радионице у матичној школи у Марковцу и 2 радионице у ИО у Новом Селу.
Реализоване радионице су:
„Од играчке плачка“ у одељењима 2/1 и 4/2;
„Како се ја сналазим“ у одељењима 6/1 и 7/2.
Ученици су учешћем у овим радионицама побољшали комуникацију, међусобну сарадњу, вештину преговарања и доношења одлука, преиспитивали своја мишљења и научили да уваже туђа. Научили су да речи могу да заболе и да насиље никада није решење, усвојили став да је „лични простор“ потреба сваког појединца и да га треба поштовати.
- 8.априла 2024 .године у 12 часова обука за ученике из пружања прве помоћи од 5-8. разреда у Новом Селу и 9.априла 2024.године у 12:30 часова у Марковцу, такође за ученике од 5-8. разреда.
- 22.априла 2024.године одржана је радионица „Бити фин“ на часу српског језика 3у сарадњи са наставником Бојаном Голубовић и на часу грађанског васпитања у одељењу 5/1 у сарадњи са наставником Надицом Гачић – Траиловић. Циљ ове

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

радионице је био развијање позитивног односа и културног понашања у свом окружењу, развијање позитивног става и правила понашања, развијање толеранције, комуникације и сарадње.

- Припадници полицијске управе Велика Плана, 8. маја 2024. у ИО у Новом Селу и 9.маја 2024. године у матичној школи ученицима трећег и четвртог разреда одржали едукативну радионицу „Безбедност деце у саобраћају“ у оквиру пројекта „Сигурно и безбедно кроз детињство“ ;

- Чланови Тима су учествовали у организацији спортских активности у оквиру Дана школе.

Програм је обухватао:

- Игре пријатељства – Игре без граница (учествују ученици)
- Одбојкашка утакмица (учествују наставници, гости и домаћи)

Координатор ових активности је био Светозар Којадиновић, наставник физичког васпитања.

Чланови Тима су разговарали и размотрили све планиране као и остварене активности током школске године. Утврђено је и да су све и реализоване. Сви чланови су међусобно сарађивали те је и рад Тима ове школске године био успешан у сваком аспект.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Од почетка школске године Тим се састао три пута, у августа, јануару и јуну.

Састанцима су присуствовали сви чланови Тима. Од другог полугодишта Тим ради са једним чланом мање због пресељења али са истим интензитетом.

Тим је радио према договореном плану и то на следећи начин:

- договорен је план рада за наредну школску годину поштујући утврђене мере за побољшање донете у претходној школској години.

- подељена су задужења члановима Тима.

- у циљу унапређивања наставе и учења, изабрана је пројектна активност на нивоу школе за ученике од 1. до 8. разреда, „Здрава средина – здрав живот“ , која је представљена Наставничком већу али и истакнута на огласној табли Тима. Све активности Тима су постављене на истој огласној табли како би сви чланови Наставничког већа пратили активности и исте могли на време реализовати.

- Тим остварује сарадњу са Тимом за стручно усавршавање и прати план усавршавања наставника кроз евиденцију часова на којима се развијају међупредметне компетенције ученика.

- увидом у оперативне планове уочено је да постоји колона у којој се евидентирају могуће корелације са наставном јединицом као и компетенције које се могу развити код ученика а исте се реализују бар на оним часовима који су посећени од стране директора, педагога, помоћника директора и пед.саветника.

- у току школске године праћене су активности које код ученика подстичу развој међупредметних компетенција а сами наставници су их планирали у својим плановима стручног усавршавања. Уочили смо да се реализује више од 50% планираних активности укључујући све ученике од првог до осмог разреда. Реализовано је:

- у току прве недеље школске године, на предлог МНПТР, одржане су тематске активности. Теме су предлагали сами наставници. Наставници су планирали и реализовали и друге тематске дане (Дан примирја у Првом светском рату, Празник куца на моја врата, Била једном једна бајка, Свети Сава, Срећење, Дан Жена, Нек свуд љубав сја); радионице о

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

толеранцији, заљубљености, обележен дан писмености, Дан деце, Дан ружичастих мајци, Дан матерњег језика, Дан поезије, Дан планете Земље); угледно/ огледни часови (11 часова), корелације (ликовно, историја , разредна настава, физика, хемија, биологија); пројекат на нивоу школе (биологија и разредна настава) који је реализован кроз излете - амбијентална настава и игравне активности

- одржане су три школске манифестације на којој су учествовали ученици наше школе : Јесења авантура 7.10.2023. (15 ученика у улози излагача а остали као посетиоци активности и упознавању са радионицама и играма) Фестивал науке 29.11.2023. (50 ученика је било у улози предавача а остали су имали прилике да се упознају са експериментима и занимљивостима науке) и „Зеленишијада“ 29.05.2024. у којој су учествовали сви ученици наше школе, кроз радионице, огледни час и спортска дружења.

-у циљу развоја предузетништва и међупредметних компетенција обележени су важни датуми у школи: приредбе за пријем првака у матичној школи и ИО у Новом Селу, приредбе за Нову годину у матичној школи 29.12.2023., у ИО у Новом Селу 27.12.2023. и у ИО у Ракинцу 29.12.2023, приредба поводом 8.марта у матичној школи и у ИО Новом Селу.

Све три школе су имале и продајне штандове (изложбе), за Нову годину и 8.марта али и за време манифестација које су се реализовале у нашој школи, на којима су ученици продавали производе направљене на часовима обогаћеног једносменског рада. Такође је већи штанд био постављен и у пешачкој зони у Великој Плани на коме су ученици са наставницима продавали своје производе и тиме укључили и ширу локалну средину у рад школе.

- обележен Европски дан спорта са ученицима осмог разред из матичне школе и ИО у Новом Селу.

-на основу извештаја Наставничког већа успех ученика је лошији у односу на полугодиште. Више је ученика са недовољним оценама. Успех ученика зависи и од самог предмета, узраста, врсте активности али и заинтересованости ученика за рад на часовима као и за стицање знања.

Након свих анализа закључујемо да су заступљене све врсте компетенција. Неке су развијене у већој а неке у мањој мери. Колико и које компетенције ће се развити зависи од врсте часа али и теме која се обрађује. Часови којима се бави наш Тим захтевају веће ангажовање ученика. Наставник је на њима координатор и ученике усмерава до крајњег циља. Ученици су на њима више ангажовани, самостални, присутно је вршњачко учење, одговорност је већа јер тада долазе до заједничког циља.

Тим је радио према договореном распореду.

Тим за сарадњу са родитељима

За квалитетно остваривање циљева и задатака процеса образовања и васпитања, од изузетног значаја је успешна комуникација и сарадња школе са родитељима. У току школске 2023/2024. године активности Тима биле су усмерене на реализацију активности у циљу успешније сарадње са родитељима. На првом састанку Тима усвојен је план рада Тима и одређени су термини посета часовима у оквиру „Дана отворених врата“. Планирано је по пет посета током полугодишта како би сви наставни дани били заступљени.

Сарадња школе са родитељима ученика је реализована на родитељским састанцима поводом завршетка класификационих периода. На овај начин родитељи су били обавештени о успеху, владању, изостанцима и решавани су евентуални проблеми настали у савладавању градива или дисциплини. На родитељском састанку поводом почетка школске године родитељима су подељени анкетни листићи како би чланови Тима имали увид у мишљење и оцену родитеља везаних за реализацију сарадње школе и запослених са њима. Такође им је постављено

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

питање везано за све оно што би променили, а тиче се целокупног рада школе и њених запослених. Родитељи су се углавном изјаснили како ништа не би променили у школи. Одређени број родитеља је предложио реновирање тоалета и удаљавање паса луталица из школског дворишта. Директор школе ће обавестити надлежне како би се поменути проблем решио. Родитељи су сарадњу школе са њима оценили углавном највишим оценама, што наводи на закључак да су благовремено обавештавани о свим дешавањима и евентуалним проблемима насталим у свим школским активностима, да су у великој мери укључени у сва школска дешавања и да су задовољни поменутом сарадњом. Родитељи су такође узели учешће у различитим Тимовима школе, изабрани представници Савета родитеља су присуствовали организованим састанцима Савета родитеља, а све у циљу још боље и успешније међусобне сарадње. Приликом посете наших наставника и ученика школи у Македонији родитељи су узели учешће у организовању исте кроз дате предлоге и сугестије, као и договор да се поменута посета што потпуније и боље реализује. Учествовали су у одржаним манифестацијама Јесења авантура и Фестивал науке заједно са наставницима и ученицима. Помагали су како у припремама и давању идеја, тако и у реализацији наведених активности. Током реализације Јесење авантуре организована је хуманитарна акција. Наиме, наставнице су са ученицима у оквиру ОЈР-а припремиле пакете са различитим сланим и слатким колачима, који су потом продавани на поменутој манифестацији. Прикупљена су новчана средства у износу од 4400 дин, и поменути износ је прикупљен за Страхину Ристића, брата ученице наше школе Теодоре Ристић, који има здравствених проблема. Током реализованог Фестивала науке на исти начин на продајном штанду Ученичке задруге прикупљено је 1360 дин, а поводом Новогодишњих празника продајом слатких пакета прикупљено је 4000 дин. Током другог полугодишта мајка Давида Николића, ученика петог разреда у Марковцу најавила је своју посету настави у оквиру Дана отворених врата. Као руководица Тима за сарадњу са родитељима обавестила сам предметне наставнике о најављеној посети, поменута посета је успешно реализована, тако да смо у овој школској години имали остварену сарадњу и на овај начин. Поводом Дана школе долазили су нам у госте наставници и ученици из Босне и Македоније, и овом приликом родитељи наших ученика су узели учешће у припреми хране за послужење и другим активностима. Организована је такође још једна хуманитарна акција у оквиру ОЈР Слатке кухиње. Наиме, наставници су са ученицима припремили слатке пакетиће које су делили свима који су учествовали у давању новчане помоћи за ученицу седмог разреда наше школе Николину Нешковић која је у протеклом периоду имала здравствених проблема. Том приликом је сакупљено 10 000 динара, а запослени наше школе су прикупили новчану помоћ од 44 000 динара и 50 еура.

С обзиром на то да је од изузетног значаја добра и успешна сарадња свих запослених у школи са родитељима ученика, чланови Тима ће наставити да се, кроз континуирану сарадњу консултују и договарају са родитељима, да мотивишу родитеље да наставе са учествовањем у организацији и реализацији свих школских активности и манифестација.

На основу свега поменутог може се закључити да је сарадња школе и запослених са родитељима ученика протекла како је и планирано, као и да су предузете све мере како би се евентуални проблеми решили у што краћем року и на најбољи могући начин.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је конституисан на почетку школске године када је израђен и усвојен план рада за 2023/2024. годину, а чланови Тима су исти као и претходне школске године и чине га руководиоци осталих тимова, педагог и директор.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Чланови Тима су усвојили извештај о раду Тима за школску 2022/23. год. и предложене су мера за унепређење рада школе у новој школској години. У септембру је израђен план за школску 2023-24. а чланови Тима су добили задужења о начину праћења реализације активности и временској динамици извештавања о чему је говорено на првом састанку.

Чланови Тима су

учествовали у изради школске документације.

Обрађене теме су: **Процена квалитета образовно-васпитног процеса.** У оквиру ове теме на почетку школске године у области Настава и учење дефинисани су задаци: 1.Побољшање квалитета наставе и превазилажење недостатака традиционалне наставе применом иновативних метода наставе и учења и 2. Повећање мотивације ученика кроз задовољавање различитих потреба и развијање логичког размишљања и закључивања, информационе и медијске писмености, стваралачких способности, креативности, естетске перцепције. У том циљу су направљени планови за различите облике наставе (интегративна, тематска, пројектна), огледне и угледне часове, радионице, квизове. Други задатак је оствариван у току целе школске године, а започет је школским пројектом “Здрава средина-здрав живот” у коме су учествовали ученици од 1. до 8. разреда, како би се повећала мотивација ученика. Ученици често добијају практичне или пројектне задатке који их мотивишу и обезбеђују теоријска и практична знања и на редовним часовима.

Друга тема била је: **Праћење професионалног напредовања наставника, васпитача и стручних сарадника у односу на захтеве васпитно-образовног рада**

Наставници су на почетку школске године направили планове стручног усавршавања, а изабрани су и заједнички семинари који ће се реализовати у нашој школи (Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља, Формативно оцењивање). Такође су и појединачно похађали планиране семинаре и обуке. У циљу унапређења васпитно-образовног рада наставници су похађали и обуке о развијању ученичких компетенција и то: Међународна конференција (онлине) – „Образовање поглед у будућност“; СТЕМ онлине обуке; семинар „Развој критичког мишљења и читалачке писмености“ –учитељи; конференција “За боље образовање- школа у којој ми је добро”.

Праћење

напредовања ученика у односу на очекиване резултате

На основу података Завода за вредновање образовања и васпитања постигнућа ученика наше школе на завршном испиту из математике и из српског језика и књижевности су нижи у односу на општину, округ и школску управу.

Што се тиче постигнућа ученика у односу на оцену на крају 8.разреда из српског језика, математике и биологије постоји негативан скор, а историја, хемија и географија имају позитиван скор у односу на републички просек. Детаљнији резултати и мере су рађени на нивоу стручних већа и Тима за самовредновање.

Укључивање родитеља у школски живот и рад

Један од задатака из претходне школске године који је оцењен као недовољно остварен био је: Побољшати комуникацију и сарадњу са родитељима. Ове године задатак је реализован прибављањем информација о потребама и предлозима родитеља када је у питању сарадња са школом. На почетку школске године Тим за сарадњу са родитељима је спровео анкету. Тим за самовредновање је такође реализовао онлајн анкету за ученике, родитеље и наставнике. На тај начин су родитељи исказали своје потребе и предлоге везане за активности које се реализују у школи. Повећан је проток и доступност информација за родитеље истицањем свих планова, докумената, извештаја и обавештења о догађајима у школи на школском сајту. Родитељи су били укључени у организацију заједничких активности (Школски фестивал науке, Јесења авантура, Зеленишијада).

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Укључивање родитеља у рад Тимова и Ученичке задруге, је нешто на чему ће морати да се ради више и боље јер интересовање и укљученост родитеља нису на задовољавајућем нивоу, на томе ће се свакако радити и у будућности.

Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате- на основу извештаја Наставничког већа на крају школске године закључено је да је успех ученика слабији у односу на полугодиште. Више је ученика са недовољним оценама. Успех ученика зависи и од предмета, узраста и заинтересованости ученика за рад на часовима као и за стицање знања. Након анализа закључено је да су заступљене све врсте компетенција. Неке су развијене у већој а неке у мањој мери. Колико и које компетенције ће се развити зависи од врсте часа, али и теме која се обрађује, закључак је да је пожељно веће ангажовање ученика.

Формирање Тимова према афинитетима наставника и праћење рада. У овој школској години формиран је Тим за маркетинг школе, тада је направљена инстаграм страница школе у оквиру које су постављене слике и видео снимци наставних и ваннаставних активности, такмичења, дружења са другим школама и сл. у циљу промовисања школе ширем окружењу. Започета је израда школског летописа у коме су уписани подаци о активностима школе и реализацији образовно – васпитног рада организација школе, такмичења ученика, приредбе, тематски дани, радионице, огледни часови, сарадња са школама из региона и суседних држава, опремање школе. Закључено је да школа активно ради на својој промоцији и развоју квалитета кроз различите активности

Предлагање активности као мера за побољшање квалитета и развоја установе. На основу извештаја о реализованим активностима (резултати самовредновања, анкетирање родитеља, ученика, наставника, процене часова, извештаја Тимова) дати су предлози за активности којима би се побољшао квалитет и развој установе у складу са потребама и могућностима. Конкретније анализе и предлози наведени су у извештајима осталих тимова.

Тим за праћење активности ОЈР

На почетку школске године, конституисан је Тим и одређени су чланови Тима. Чланови Тима су: Љубинка Николић, Мирјана Поповић, Светозар Којадиновић, Соња Стојановић, Гордана Ђорђевић и Бојана Голубовић.

У септембру је израђен План активности и подељена су задужења члановима Тима. Сваки члан је у обавези да у оквиру радионица које реализује прати и извештава о реализацији и продуктима активности својих и сличних активности које реализују други наставници у оквиру исте тематске групе активности.

У нашој школи од прошле школске године доминантне су активности које се реализују у складу са потребама Ученичке задруге. Намера нам је да се на тај начин повећа продуктивност и најбоље искористе ресурси којима школа располаже.

Ове школске године 22 наставника реализује укупно 35 активности. Активности се изводе у све три школе – у Марковцу и у ИО Ракинац и ИО Ново Село. Активности су се изводиле након наставе и након ваннаставних активности. Свакога дана се реализовала најмање једна активност.

Општина Велика Плана и ове године обезбеђује ручак за ученике који учествују у активностима ОЈР. Своје продукте рада ученици су са својим наставницима представљали на свим манифестацијама – Јесењој авантури, 8.школском фестивалу науке, на јесењој продајној изложби и на новогодишњој продајној изложби ученичких производа.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Као и сваке године, тако су и ове године уведене неке нове активности. Једна од њих је и активност "У школи уради – поносно прикажи", која је осмишљена као подршка маркетиншком тиму школе. На часовима ове активности, ученици извештавају о свим догађајима у школи, о свим активностима и часовима ОЈР, уређују фотографије, видео записе, и помажу при објављивању на друштвеним мрежама. На тај начин се ствара једна велика база података и праћење активности је редовније, стално је ажурирано и континуирано се прате резултати добијени на часовима ОЈР (садња и раст цвећа, припрема хране, хуманитарне акције, посете и излети и све остале бројне активности у нашој школи и окружењу).

Од продаје ђачких радова, Ученичка задруга је остварила значајан финансијски приход до краја децембра месеца, о чему постоје посебни извештаји при УЗ "Весели основац".

Потешкоће које су се јављале при реализацији активности биле су у вези са поклапањем радионица на којима су пријављени исти ученици. Тада би ученици били у ситуацији да бирају где могу да остану, а често би због других школских обавеза или умора одустајали од неке активности. Из тог разло смо на састанку са директором школе донели одлуку да у другом полугодишту реализујемо тзв. блок наставу за активности ОЈР, што ће значити да ће се од другог полугодишта активности изводити понедељком и средом у Марковцу, уторком и петком у Новом Селу, а четвртком у Ракинцу. Тако ће се бље организовати наставници и ученици, и биће лакше да се сродне активности изводе истовремено, а да продуктивност буде већа.

За крај полугодишта, школа предаје и тзв. "Извештај школе – збирни" школској управи. Тај извештај се налази код директора школе и представља табеларни приказ реализација појединачних активности са свим детаљима.

У другом полугодишту настављене су активности како је планирано и све су испуниле своје циљеве. Направљено је много производа за продајни штанд, осмомартовска продајна изложба је била веома успешна. Друга велика изложба реализована је поводом Дана школе. Активности на којима се не производе производи своје циљеве су остварила кроз активности за Дан школе: новинарска секција, спортске активности, хор.

За потребе школске управе предат је годишњи извештај о активностима ОЈР 4.јуна ове године.

Тим за професионални развој запослених и пружање помоћи новим наставницима

Тим за професионални развој запослених, подршку новим наставницима и напредовање наставника у струци одржао је три редовна састанка.

На првом састанку, одржаном 31.08.2023. године, дневни ред је био следећи:

1. Конституисање тима и избор руководиоца
2. Подела задужења члановима тима
3. Предлог допуне вредновања стручног усавршавања наставника у установи за школску 2023/24. годину
4. Планирање активности везаних за подршку новим наставницима

На састанку, конституисан је Тим за професионални развој запослених, подршку новим наставницима и напредовање наставника у струци у следећем саставу: Гордана Ђорђевић - руководилац, Љубинка Николић, Јелица Минић и Милосав Тодоровић – чланови тима. Извршена је подела задужења члановима тима.

Одлучено је да ће се потребни докази о стручном усавршавању запослених ове школске године слати руководиоцу тима путем мејла.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

С обзиром на то да се повећао број активности у оквиру интерног усавршавања у установи, дат је предлог активности и број бодова за исте, а на седници Наставничког већа је био представљен и усвојен.

Ове школске године имамо новог наставника географије, Милоша Станојевића и нову наставницу грађанског васпитања, Надицу Гачић Траиловић. Договорено је да се са наставницима састајемо по потреби. Први састанак са новим запосленима је планиран за почетак септембра када ће наставници бити упознати са начином израде личног плана професионалног усавршавања.

На другом редовном састанку тима, одржаном 15.09.2023. године, дневни ред је био следећи:

1. Усвајање Плана рада за текућу школску годину и усвајање бодовне скале вредновања стручног усавршавања наставника
2. Анализа личних планова професионалног развоја запослених
3. Бирање семинара за екстерно усавршавање запослених
4. Планирање праћења стручног усавршавања запослених

Усвојен је План рада Тима за професионални развој запослених и подршку новим наставницима. Бодовна скала вредновања стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника је проширена новим активностима и усвојена на Наставничком већу 14. 9. 2023. године.

Сви наставници, васпитачи и стручни сарадници доставили су лични план професионалног развоја, осим наставнице историје Милице Спасојевић и новог наставника географије Милоша Станојевића, који још није у обавези да га има, до полагања за лиценцу наставника у основној школи. Лични план професионалног развоја сачињен је на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника.

На основу анализе годишњег извештаја Тима за професионални развој запослених и подршку новим наставницима за претходну школску годину и на основу мишљења запослених, предложени су следећи заједнички семинари:

1. Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља К3 К23, П5 (каталогски број 28)
2. Формативно оцењивање К2 К19 К23, П2 (каталогски број 774)

Договорено је да се бодовање стручног усавршавања запослених врши на крају првог и на крају другог полугодишта, уз анализу усклађености планираних и реализованих активности.

На трећем редовном састанку тима, одржаном 28.12.2023. године, дневни ред је био следећи:

1. Праћење реализације стручног усавршавања запослених
2. Бодовање стручног усавршавања запослених
3. Праћење напредовања наставника који могу да напредују у звању
4. Анализа ефикасности у прикупљању извештаја и дефинисање мера
5. Анализа објективности критеријума бодовања и предлог измена
6. Анализа ефикасности активности везаних за подршку новим наставницима
7. Разно

Упоређивањем индивидуалних планова стручног усавршавања запослених и њихове остварености, закључено је да је већина планираних активности за прво полугодиште реализована. Планирани заједнички семинари нису реализовани у првом полугодишту.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

На основу прослеђене документације и доказа о реализованим активностима, извршено је бодовање запослених у установи и ван установе за Прво полугодиште. Табела са оствареним бројем бодова у установи и ван установе саставни је део овог извештаја.

Ове школске године нема наставника који могу да напредују у звању, а током прошле школске године Виолета Милосављевић, професор разредне наставе је стекла звање педагошког саветника.

Да би прикупљање података о стручном усавршавању запослених било ефикасније, договорено је да се табеле са списком реализованих облика стручног усавршавања, за сваког наставника понаособ, поставе у фолдер Стручно усавршавање на Гугл диску. У наредном полугодишту свако од наставника моћи ће да у њих дода податке о свим облицима стручног усавршавања одмах по њиховој реализацији. Испод табеле постојаће поље Напомене, где се може унети опис или запажање о некој од наведених активности. На тај начин ће и други тимови умати увид у најновије податке о стручном усавршавању у установи и ван ње.

У току рада на прегледању и анализи извештаја пратимо релевантност бодовања и предлажемо измене и допуне уколико су потребне. Нови наставници су добијали подршку од стране Тима када год се за тим указала потреба.

Уочено је да документација појединих запослених није комплетна. На састанку је одлучено да се поново запосленима скрене пажња на ове недостатке, како би докази о усавршавању били потпуни. У већини извештаја недостаје начин на који су развијане компетенције запослених, тако да ћемо у наредном периоду осмислити начин како да олакшамо наставницима писање овог дела извештаја (замисао је да формирамо образац за писање тог дела извештаја, по узору на чек листе, и да наставницима пошаљемо мејл са текстом о свакој од K1-K4 компетенција).

На четвртм састанку тима, одржаном 03.04.2024. године дневни ред је био следећи:

1. Праћење реализације стручног усавршавања запослених и динамике прикупљања потребне документације

2. Разно

Наставници, стручни сарадници и васпитачи имају табеле са списком реализованих активности у првом полугодишту које допуњавају реализованим активностима у другом полугодишту.

На петом, редовном, састанку тима одржаном 24.06.2024. године дневни ред је био следећи:

1. Упоредивање индивидуалних планова стручног усавршавања запослених и њихове остварености

2. Анализа објективности критеријума бодовања и предлог измена

3. Анализа ефикасности у прикупљању извештаја и остале потребне документације и дефинисање мера

4. Бодовање стручног усавршавања запослених

5. Анализа рада тима и писање годишњег извештаја

6. Текућа питања

Запослени су већину активности предвиђених Личним планом стручног усавршавања у установи реализовали. Заједнички семинари планирани за ову школску годину нису реализовани. Закључено је да је бодовна скала вредновања стручног усавршавања запослених објективна. И ове школске године нису сви запослени испоштовали рок за предају табеле са реализованим активностима и потребне документације, тако да су чланови тима обрадили достављене податке, остатак када запослени доставе потребну документацију, а најкасније

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

до израде овог извештаја. Запосленима ће се скренути пажња да благовремено достављају тиму доказе о стручном усавршавању како би тим ефикасније функционисао. Извршено је бодовање стручног усавршавања запослених који су на време доставили потребну документацију. Закључено је да је тим током школске 2023/24. године добро функционисао и да су чланови тима поштовали своја задужења.

Тим за професионални развој запослених прикупио је од наставника табеле са наведеним облицима стручног усавршавања и пратеће извештаје/припреме/сертификате о истим. На основу документације и доказа о реализованим активностима, извршено је бодовање запослених у установи и ван установе за школску 2023/24. годину.

Редни број	Име и презиме	Ван установе		У установи	
1.	Драгана Миленковић с.		18		60
2.	Бојана Голубовић		120		116
3.	Милосав Тодоровић		-		57
4.	Јелица Минић		16		92
6.	Милош Ђурђевић		-		-
7.	Станислав Дамјановић		-		-
9.	Зорица Петковић		16		82
10.	Маријана Пауновић		22		97
11.	Милош Николић		8		47
12.	Санела Поповић		10		36
13.	Драган Живановић		8		10
14.	Оливера Стојчић		8		31
15.	Наташа Станојевић		-		55
16.	Бобан Николић		-		66
17.	Звонимир Петковић		-		10
18.	Којадиновић Светозар		-		26
19.	Гордана Ђорђевић		32		68
20.	Слађана Спасић		24		84
21.	Љубинка Николић		32		72
22.	Славица Богосављевић		32		93
23.	Виолета Милосављевић		58		108
24.	Даница Милетић		16		72
25.	Љубиша Лазић		32		28
26.	Маријана Цветковић		25		71
27.	Милица Спасојевић		-		32
28.	Драгана Миленковић (в)		-		44
29.	Соња Стојановић		32		44
30.	Марија Радивојевић		-		68
31.	Надица Гачић Траиловић		8		42
32.	Бојана Бојић		32		56
33.	Мирјана Поповић		-		14

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Током школске године одржане су различите активности којима су се запослени усавршавали унутар установе:

1. Угледни часови:

реализатор	датум	назив стручног усавршавања	компетенције
Наташа Станојевић и Драгана Миленковић	24.11.2023.	Угледни час „Јунаци Косовског боја“ српски историја	K1,K2,K3,K4
Виолета Милосављевић	1.12.2023.	Правилне животне навике (угледни час у оквиру пројекта на нивоу школе)	K1, K2, K3, K4
Бобан Николић	27.02.2024	Појам, врсте, намена и конструкција робота (механика, погон и управљање)	K1
Бобан Николић	12.04.2024	Коришћење интерфејса за управљање помоћу рачунара	K1
Даница Милетић, Јелица Минић	30. мај 2024.	“Стари занати”- угледни час из Народне традиције, организован за Дан школе	K1 K2 K3 K4

Током ове школске године у нашој школи је одржано пет огледних часова. Највише су развијане компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе.

2. Огледни часови:

реализатор	датум	назив стручног усавршавања	компетенције
Виолета Милосављевић	8.12.2023.	Саобраћај	K1 K2 K3 K4
Наташа Станојевић Јелица Минић	12.03.2024	Огледни час “Античка грчка култура”, у одељењу 5/2	K1 K2
Маријана Пауновић	27.03.2024.	Вода-особине, значај и заштита	K1,2,3,4, П3,4,5

Одржана су три огледна часа.

3. Тематски дани:

реализатор	датум	назив стручног усавршавања	компетенције
Наташа Станојевић, Милица Спасојевић Ј. Минић	6.11.2023.	“Дан примирја у Првом светском рату”	K1 K3 K4
Бојана Бојић	29.12.2023	Празник куца на моја врата	K2 K3 K4

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Слађа Спасић	05.09.2023.	Тематски дан-Наша правила понашања	K1 K2 K3
Слађа Спасић	04.10.2023.	Тематски дан-Било једном једно царство	K1 K2 K3
Слађа Спасић	16.11.2023.	Тематски дан-Дан толеранције	K3 K4
Слађа Спасић	28.12.2023.	Тематски дан-Празници куцају на моја врата	K3 K4
Гордана Ђорђевић	4. 9. 2023.	Наша правила понашања	K3 K4
Гордана Ђорђевић	5. 9. 2023.	У царству другарства	K3 K4
Гордана Ђорђевић	28.12.2023.	Нова година	K3 K4
Гордана Ђорђевић	26.01.2024.	Свети Сава, школска слава	K1, K2
Маријана Цветковић	14.03.2024	„Дан са Пажљивком“ – тематски дан	K1, ПЗ
Виолета Милосављевић	24.01.2024.	Свети Сава – тематски дан	K1 K4
Бојана Бојић, Љ.Николић, С.Стојановић, Д.Миленковић	26.01.2024.	Свети Сава – тематски дан	K1 K4
Виолета Милосављевић	14.02.2024.	„Нек свуд љубав сја“	K1 K4
Бојана Голубовић, Милица Спасојевић	14.2.2024.	Сретење – тематски дан	K1, K2, учење, сарадња

Одржано је 16 тематских дана, у све три наше школе, може се приметити да преовлађују компетенције за подршку развоју ученика, и за комуникацију и сарадњу.

4. Тематска недеља, школске манифестације:

реализатор	датум	назив стручног усавршавања	компетенције
Сви учитељи и наставници	4-8.19.23.	Тематска недеља према препоруци Министарства просвете	K3 K4
Љ.Николић Б.Бојић С.Стојановић Б.Голубовић В.Милосављевић З.Петковић С.Којадиновић Ј.Минић Д.Милетић	6.10.2023.	Дечја недеља 2023. Била једном једна бајка – Јесења авантура	K1 K2 K3 K4

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Маријана Пауновић Н.Станојевић, С.Поповић М.Николић Ј.Минић З.Петковић Љ.Николић В.Милосављевић Д.Живановић М.Поповић	29.11.2023.	Школски Фестивал науке	K1 K2
Јелица Минић, Д.Милетић, Г.Ђорђевић, С.Спасић, Љ.Лазић	последња недеља децембра	Новогодишња изложба- изложба у школској библиотеци и ликовни конкурс	K2 K3 K4
Јелица Минић, Љубинка Николић	3о. мај 2024.	„Лето је све што је зелено“ ликовни конкурс и изложба за Дан школе	K3, K4
Сви учитељи и наставници	3о. мај 2024.	Зеленишијада- Дан школе	K1, K2, K3, K4

У свим овим активностима био је укључен велики број наставника, у првој заправо сви. Документација која је реализована према препоруци Министарства документована је и заједничком припремом/извештајем који су прослеђени школској управи.

Јесења авантура је одржана у Новом Селу, последњег дана Дечје недеље, и постаје већ традиционална манифестација у нашој школи. Присуствовали су јој сви ученици наше школе, а знатан број њих је узео и учешћа у њеној реализацији. Радионице, спортска дешавања и приредба осмишљени су тако да се кроз њих стварују све компетенције.

Фестивал науке одржан је у Марковцу, као и Зеленишијада – обележавање Дана школе - кроз радионице, изложбе, квизове, хор, огледни час, литерарни и ликовни конкурс, спортска такмичења.

5. Радионице:

реализатор	датум	назив стручног усавршавања	компетенције
Зорица Петковић Д.Миленковић с.	8.9. 2023.	Међународни дан писмености Радионица у одељењу 5/1	K2 K4
З.Петковић Ј.Минић	21.9. 2023.	Међународни дан мира, Радионица у одељењу 7/1	K3 K4
Зорица Петковић	11.10. 2023.	Међународни дан девојчица - Радионица у Продуженом боравку	K3 K4
Зорица Петковић	13.11.2023.	Међународни дан љубазности	K3 K4

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Зорица Петковић	16.11.2023.	Међународни дан толеранције	K3 K4
Зорица Петковић	21.2. 2024.	Међународни дан матерњег језика	K1 K2 K3 K4
З.Петковић	22.4. 2024.	Дан планете Земље	
Зорица Петковић Надица Гачић Траиловић	28.02.2024.	Радионица „Дан ружичастих мајица“	K1 K2 K3 K4
Зорица Петковић Бојана Голубовић Надица Гачић Траиловић	22.04.2024.	Радионица „Бити фин“	K1 K2 K3 K4
Наташа Станојевић, Марија Радивојевић, Нада Траиловић и Милица Спасојевић	30.05.2024.	Радионица „Чаробна кухиња“: Дан школе	K2 K3 K4
Маријана Пауновић	16.11.2023.	Игра улога- Дан толеранције	K3 K4
Маријана Цветковић	04.10.2023	“Израда нарукнице за даривање, друг - другу”	K4
Маријана Цветковић	27. 11. 2023	“Упознали смо свет животиња - систематизација”- Угледна активност	K1
Маријана Цветковић	12.12.2023.	“Израда дидактичког средства за представу - Три јелке”- Радионица са децом	K4
Маријана Цветковић	8.03.2024	„Поклон за моју маму“	K2, ПЗ
Гордана Ђорђевић	30.мај 2024.	Најлепше етно боје-радионица за Дан школе	K1 K2 K3 K4
Ј.Минић, Д.Милетић, Г.Ђорђевић, С.Спасић, Љ.Лазић	крај маја 2024.	“Лепо је све што је зелено”- ликовна радионица у одељењима 1/1, 2/1, 3/1, 4/1	K1, K3, K4
Славица Богосављевић, Слађа Спасић	30.05.2024.	Радионица поводом Дана школе- Зеленишијада	K1,K2,K3
Милосав Тодоровић, Виолета Милосављевић	30.05.2024.	Квиз знања – „Стигни ме ако знаш ... у мој крај“ - Зеленишијада	K1 K4

Од 19 радионица одржаних у овом полугодишту четири су реализоване у ПП Ракинац, две у Новом Селу а 13 у Марковцу, од тога 5 за Дан школе (намењене ученицима свих школа и школа гостију из Македоније и Босне). Препорука је да више радионица буде организовано у млађим разредима наше школе. Кроз ове радионице најмање је развијана компетенција за поучавање и учење.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

6. Приредбе:

реализатор	Датум	назив стручног усавршавања	компетенције
В.Милосављевић, С.Богосављевић	29.12.2023.	Новогодишња приредба и продајна изложба	К3 К4
С.Стојановић, Љ.Николић, Б.Бојић	29.12.2023.	Новогодишња приредба и продајна изложба	К3 К4
Г.Ђорђевић, Д.Милетић, С.Спасић, Љ.Лазич	29.12.2023.	Новогодишња приредба и продајна изложба	К3 К4
В.Милосављевић, С.Богосављевић, М. Цветковић	27.01.2024	Свети Сава - приредба	К1,ПЗ

У школи је одржана приредба за пријем првака, приредба у оквиру Јесење авантуре, приредба за Нову годину, за Савиндан и за Дан жена.

7. Часови корелације:

реализатор	датум	назив стручног усавршавања	врста	компетенције
Слађа Спасић, Јелица Минић	18.09.2023.	Час у библиотеци	Корелација- српски језик, 3/1	К1 К2 К3
Љубинка Николић, Јелица Минић	15.10.2023.	Час посвећен Надежди Петровић	Корелација – српски језик 4/2	К1
Слађа Спасић, Ј.Минић, Соња Стојановић	16.10.2023.	Корелација-српски језик –библиотекар „Доживљаји мачка Тоше“, 3/1и 3 /2	Корелација: српски језик - библиотекар	К1 К2 К3
Љубинка Николић, Ј.Минић	20.10.2023.	Час посвећен Вилхемини Мини Караџић	Корелација – српски језик 4/2	К1
Љубинка Николић, Ј. Минић	1.11.2023.	Час посвећен Исидори Секулић	Корелација – српски језик 4/2	К1
Љубинка Николић, Ј. Минић	21.11.2023.	Час посвећен Милени Павловић Барили	Корелација – српски језик 4/2	К1
Д.Миленковић вер., Д. Милетић	25.12.2023.	Божић- Христос се роди!	Корелација 2/1, верска настава и СОН	К2
Ј.Минић, Љ.Николић, Љ.Лазич	Крај априла	“Бела Грива”	часови корелације у одељењима 4/1 и 4/2	К1,К2,К3

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Ј.Минић, З.Петковић	21.3. 2024	Светски дан поезије	Час корелације у школској библиотеци	К1 К4
------------------------	------------	---------------------	--	-------

Одржано је десет часова корелације, и сви су одржани у млађим разредима. Треба планирати и часове корелације у старијим разредима. У оквиру овог облика стручног усавршавања најзаступљеније су компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе

8. Обуке:

наставник	Датум	назив стручног усавршавања	компетенције
Гордана Ђорђевић, Маријана Цветковић Надица Гачић Траиловић Славица Богосављевић Виолета Милосављевић Љубиша Лазић	10.06.2024.	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24. године	К4
Бојана Голубовић	18.6.2024.	Примена апликација за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1, К2
Марија Радивојевић	Јун 2024.	Супервизор на завршном испиту-обука	К4

9. Пројекти:

реализатор	Датум	назив стручног усавршавања	компетенције
Виолета Милосављевић, Д.Миленковић вер, Љ.Николић, Н. Станојевић	Током шк. године	„Здрава средина- здрав живот“– пројекат на нивоу школе, са изложбом и презентацијом на крају школске године	К1, К2, К3, К4
Маријана Пауновић	19.10.- 30.11.2023.	Школски пројекат “Здрава средина- здрав живот” - Какав нам је ваздух у околини школе- теренски и експериментални рад- Менторски рад са ученицима	К1, К2, К3, К4
Маријана Цветковић	Од 09.10.2023. До 30.11.2023	“Упознајемо свет животиња” пројекат	К1, К2, К3, К4
Маријана Цветковић	Од 15.12.2023	Тема пројекта „Гитаљка“	К1, К2, П2

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

	до 22.02.2024		
Маријана Цветковић	Од 15.03.2024 до 13.06.2024	Тема пројекта „Боје пролећа“	K1, ПЗ
Виолета Милосављевић, Славица Богосављевић	03.04.2024.	„Очување природе“ – час у оквиру пројекта на нивоу НВ	K1, K2, K3, K4
Бојана Голубовић	30.5.2024.	Литерарни конкурс на Зеленишијади "Боје мог завичаја" – завршница овогодишње онлајн сарадње са школом из Радовиша	K1, K2
Љубинка Николић, Јелица Минић	30. мај 2024.	„Лето је све што је зелено“ ликовни конкурс и изложба за Дан школе	K3, K4

Од прошле године имамо пројекат на нивоу школе – тема овогодишњег је “Здрава средина-
здрав живот”, а наставници су се у њега укључивали према свом плану стручног
усавршавања. Школски пројекат подразумева развијање свих компетенција.

10. Међународни пројекти:

реализатор	Датум	назив стручног усавршавања	компетенције
Виолета Милосављевић, Славица Богосављевић	04.04.2024.	„Наша традиција- наш понос”, Творац азбуке - Међународни пројекат	K1, K2
Виолета Милосављевић, Славица Богосављевић	15.05.2024.	„Наша традиција- наш понос”, Најлепше речи комуникације	K1, K2
Драгана Миленковић, вер.	Фебруар и март	Корелација са предметом Етика и религија на тему “Васкрс” а у оквиру пројекта са Македонијом	K4
Бојана Голубовић	29.2.2024	Пројекат школе: међународна сарадња са школом из Радовиша- онлајн час	K1, K2, K3
Бојана Голубовић	20.2.2024.	Аплицирање за међународни програм Ерасмус+	K1, K2, K3
Бојана Голубовић	29.3.2024.	Пројекат школе: међународна сарадња са школом из Радовиша- Онлајн час (2)	K1, K2, K3
Бојана Голубовић	25.4.2024.	Пројекат школе: међународна сарадња са школом из Радовиша -	K1, K2, K3

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

	Онлајн час (3)	
--	----------------	--

Између наше школе и школе "Крсте Петков Мисирков" из Радовиша реализован је међународни пројекат чија је тема "Наше стваралаштво- наш понос". Циљ пројекта је био да се упозна језик, култура и сачува од заборавља оно што нас је некада спајало. Реализација пројекта је била у другом полугодишту, трајала је од фебруара до маја а у њему је учествовало доста ученика из предметне наставе као и разредне наставе из Ракинца. Наставници су међусобно правили план рада према задатој теми и одржали су више онлајн часова.

Матерњи језик - 3 онлајн часа у одељењима 7/2 и 8/2 (фебруар, март и април) и један час уживо приликом обележавања нашег Дана школе.

Наставници верске наставе и етике - 2 часа на којима су представљени празници и обичаји реализована су у одељењима 6/2 и 7/2.

Музичка култура - 1 час, упознали су се химнама Србије и С.Македоније, као и нашом школском химном; учествовали су уеници 5/2, 6/2, 7/2 и 8/2.

Разредна настава из Ракинца је овај пројекат започела школске 2022/23. и ове године су наставили. Реализација онлајн часова је била преко Зоом платформе и messenger-а. Код наставника су се оснаживале личне комп.и то: К1,К2,К3 и К4. Планирано је наставити овакав вид сарадње и проширити га на још више наставника и ученика.

11. Предавања:

реализатор	датум	назив стручног усавршавања	компетенције
Санела Поповић	27.12.2023.	Презентовање већу: Здрави стилови живота	К3. К4

12. Вебинари и онлајн обуке:

наставник	датум	назив стручног усавршавања	врста	компетенције
Бобан Николић Маријана Пауновић	19.09.2023.	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	онлајн обука платформа Чувам те	К3 К4
Бобан Николић Стем зборница	06.11.2023.	Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе"	онлајн трибина	К1,К2
Слађа Спасић	28.08.2023.	Вебинар- Дигитални свет 4, Клет	Презентација учбеника	К2
Слађа Спасић	29.08.2023.	Вебинар- Дигитални свет 4, Вулкан Знање	Презентација учбеника	К2

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Слађа Спасић Бобан Николић Зорица Петковић Маријана Цветковић, М.Поповић Д.Миленковић с. В.Милосављевић Бојана Голубовић Љ.Николић	21.12.2023.	Моје дете и наука Како представити деци науку?	Вебинар- Стем зборница	K1 K4
Маријана Пауновић, М.Поповић Љ.Николић	7.09. 2023.	Предузетништво кроз СТЕМ: учим бити предузетник	Вебинар "СТЕМ"	K1, K4
Маријана Пауновић	10.9-10.11. 2023.	СТЕМ у свакодневном животу кроз експерименте	Вебинар "СТЕМ"	K1,2,3,4,
Маријана Пауновић	15.10.2023.	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	Вебинар "Чувам те"	K3,4
З.Петковић Бојана Голубовић	14.9. 2023.	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите -	Вебинар "Чувам те"	K3,4
Д.Миленковић вер., Надица Гачић Траиловић	4.01.2024.	Обука-Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља"	обука	K3 K4
Д.Миленковић с.	14.12.2023.	"Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век"	Вебинар- Стем зборница	K1
Д.Миленковић с.	25.8.2023.	„Чувам те“ "Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите"	онлајн обука платформа Чувам те	K3 K4
Д.Миленковић с.	30.11.2023.	„Компас за креативни час“	вебинар	K1

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Даница Милетић Надица Гачић Траиловић	4.1.2024.	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	обука	K4
Бобан Николић	31.01.2024.	Менторство - потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању	Онлајн трибина	K2 K4
Бобан Николић, Маријана Цветковић, Маријана Пауновић	28.02.2024.	Економија кроз СТЕМ	онлајн вебинар	K4
Бобан Николић	16.04.2024	Ментална снага за сваки дан	онлајн вебинар	K3
Бобан Николић	09.05.2024	Добробит деце и младих у дигиталном свету - изазови и механизми заштите	онлајн вебинар	K4
Бобан Николић	23.05.2024	Како да физика и математика (не) буду научна фантастика?	онлајн вебинар	K3
Бобан Николић, Маријана Цветковић, Виолета Милосављевић	13.06.2024.	3 предлога = мноштво идеја	онлајн вебинар	K2
Маријана Пауновић	31.01.2024.	Модерна учионица 2.0- Кофер вештина за сваког наставника	Вебинар на платформи "Путеви едукације"	K2, 3,4, П4, 5,6
Маријана Пауновић	18.02.2024.	Како написати школски развојни план	Вебинар на платформи "Путеви едукације"	K3,4, П5,7
Маријана Пауновић	20.03.2024.	Креативна научна игра кроз свет хемије	Вебинар	K1,2,3,4, П3,4
Маријана Пауновић	13.06. 2024.	СТЕМ у пракси	Вебинар "СТЕМ"	K1,2,3,4,

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

				ПЗ,4
Славица Богосављевић	28.02.2024.	Учење кроз игру	Трибина	К1, К2
Зорица Петковић	28.2. 2024.	Стручни скуп „Учење кроз игру“	трибина	К3 К4
Зорица Петковић	21.2. 2024.	Коришћење Тестомата и е-Педагошке свеске у настави	радионица	К3 К4
Гордана Ђорђевић	10.06.2024.	Обука - Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	К3, К4	

Ово је најзаступљенији вид стручног усавршавања. Неким вебинарима и онлајн обукама истовремено је присуствовао и већи број наставника наше школе. Подједнако је заступљено развијање свих компетенција.

13. Излети, посете и сл. у организацији стручних већа:

наставници	датум	назив стручног усавршавања	Стручно веће	компетенције
Наташа Станојевић (организатор), Милош Станојевић, Драгана Миленковић	5.10. 2023.	Стручни излет друштвене науке (историја, географија, верска настава)	Обилазак културно историјских споменика Топола-Опленац	К1,К2,К3
В.Милосављевић, Д.Милетић, С.Стојановић, Љ.Николић, Љ.Лазић,Б.Бојић, С.Богосављевић, С.Спасић	16.10.2023.	Стручни излет-Бора лавиринт	Стручно веће учитеља	К3 К4
Драгана Миленковић,Бојана Голубовић,Виолета Милосављевић,Даница Милетић,Јелица Минић	26.10.2023.	Посета Сајму књига	Стручно веће српског језика	К1

Три стручна већа су реализовала стручне излете током ове школске године.

14. Усавршавање запослених ван установе остварено је похађањем следећих семинара:

Наставник	датум	назив семинара	компетенције,	број
-----------	-------	----------------	---------------	------

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

			приоритетна област	сати
С.Спасић Д.Милетић В.Милосављевић С.Богосављевић З.Петковић Љ.Николић Б.Бојић С.Стојановић Љ.Лазић Ј.Минић	28.09- 14.10.2023	Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе	К1, К2,К3 П2	16
Бојана Бојић	06.11.2023.	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1, ЗУОВ	К1, К2	16
Слађа Спасић	17.09.2023.	Дигитални свет 3,обука ЗУОВ	К1К2К3	16
Маријана Пауновић	4.11.2023.	Подршка остваривању СНА у основној школи које се односе на област екологије и одрживог развоја	К-1, 2, 3, П-3,4,5	12
Маријана Пауновић	29.02.2024.	Савремени веб алати у настави	К- 2 П-6	10
Маријана Цветковић	Од 04.12.2023 до 19.12.2023	“Школски електронски часопис у служби креативности ученика”	К6, П6	16
Маријана Цветковић	24.02.2024	Сусрети васпитача „Један дан у вртићу“	К1, К2, П9	1
Санела Поповић	15.12.2023	Здрави стилови живота	К3, К4, П2	8
Оливера Стојчић	10.10.2023.	Унапређивање система дигитализације у образовању	К2, К19, Р6	8
Виолета Милосављевић	25.11.2023.	Међународна конференција „Образовање – поглед у будућност“		2
Виолета Милосављевић	27.07.- 31.08.2023.	„Администрација система за управљање учења Мудлом“	К1 П1	32
Виолета Милосављевић	14.10.2023.	Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе	К1, К2, К3 П2	16

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Бојана Голубовић Д.Миленковић с.	15.06.2023.	Примена апликација за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	K1, K2	8
Бојана Голубовић Д.Миленковић с.	30. 9. 2023.	Писмени задатак у настави српског језика – (не)решив задатак к.б.935	K1	8
Бојана Голубовић	26.6.2023.	Обука школских администратора свих основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл	K1	32
Бојана Голубовић	1.9.2023.	Програм обуке наставника у области заштите потрошача	K1	8
Бојана Голубовић	19.2.2024.	Програм обуке наставника основних школа из области финансијске писмености	K1, K2	16
Бојана Голубовић	14.2.2024.	Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености	K2, K3	40
Бојана Голубовић	18.6.2024.	Примена апликација за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	K1, K2	8
Драган Живановић	08.10.2023.	Унапређивање система дигитализације у образовању	K2, K19, П2	8

Више од половине наставника нема предвиђени број сати екстерног стручног усавршавања. Сви учитељи су похађали семинар „Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе“. У опису усавршавања кроз ове семинаре најмање је заступљена компетенција за комуникацију и сарадњу. Ове године нису реализовани семинари стручног усавршавања који се планирају за реализацију на нивоу колектива.

6.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Време	Садржај активности	Носиоци реализације
-------	--------------------	---------------------

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

реализације		
Септембар	• Припремљеност објеката за почетак школске године • Набавка наставних средстава- договор • Подела старешинства • Разматрање акционог плана самовредновања и развојног плана школе • Конституисање педагошког колегијума • Израда и усвајање плана рада • Разматрање плана рада и организација часова са учеником на кућној настави • Предлози стручних већа за стручно усавршавање	• Председници стручних већа и актива • Директор • Педагог
Новембар	• Анализа рада стручних већа и анализа иницијалног тестирања • Анализа адаптације деце предшколског узраста, првог и петог разреда и адаптација у продуженом боравку • Анализа рада са ученицима који имају потешкоће при учењу, и у понашању • Анализа рада са учеником на кућној настави • Разговор о активностима које се спроводе у оквиру ОЈР • Давање мишљења стручних већа о предузимању васпитних мера за покретање ПВР	• Председници стручних већа • Директор • Помоћник директора • Педагог
Фебруар	• Анализа рада у редовној настави током првог полугодишта • Анализа рада наставе код куће • Анализа спроведених васпитно-дисциплинских мера и ПВР • Анализа рада стручних већа и актива • Разматрање предлога уџбеника за наредну школску годину , мишљења стручних већа • Анализа спроведених активности из самовредновања и акционог	• Представници стручних већа и тимова • Директор • Помоћник директора • Педагог

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

	- плана за развојно планирање • Промена стручног кадра у појединим стручним већима	
Април	• Анализиран је рад стручних већа, наставних и ваннаставних активности • Анализа спроведених радионица ОЈР • Припрема стручних већа за реализацију пробног завршног испита • Анализа рада у припремно-предшколској групи у Ракинцу, и продуженом боравку у Марковцу	Представници стручних већа и актива Директор, помоћник директора педагог
Мај, јун	• Предлог стручних већа за похвале и награде Наставничком већу • Извештај са екскурзија ученика • Припрема реализације завршног испита, као и истог за ученика на кућној настави • Разговор и анализа рада тимова и стручних већа током школске године	Представници тимова и већа Директор Педагог Помоћник директора

VII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА

7.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Током школске 2023/2024. године Школски одбор ОШ „П шумадијски одред“ Марковац одржао је четрнаест седница и то десет ванредних седница и четири редовне седнице. Све одлуке донете на ванредним седницама су верификоване на редовним седницама.

Школски одбор је на својим седницама радио и доносио одлуке у складу са законом и са предвиђеним бројем присутних чланова тако да је рад био законит, благовремен и ефикасан. Све одлуке су доношене већином гласова укупног броја чланова у складу са законом и подзаконским актима школе.

Седнице Школског одбора су биле добро припремљене. На седницама су савесно и одговорно решавања сва питања. Одлуке су доношене већином гласова укупног броја чланова. На свакој седници изгласан је предложени дневни ред и усвојен записник са претходне седнице. Треба истаћи као најбитније следеће:

На првој седници школског одбора у школској 2023/2024 години одржаној дана 14.09.2023. године, усвојени су Извештај о раду школе са анализом остварености ГПРШ у претходној години и Извештај о раду директора школе за школску 2022/2023. годину. На истој седници донет је Годишњи план рада школе за школску 2023/2024. годину као и Предлог финансијског плана. Даље, усвојен је План стручног усавршавања запослених у школској

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

2023/2024. години и као и друге потребне одлуке за почетак нове школске године, а такође је донета и одлука којом се одобрава 3. Фаза ФЗВ у Марковцу и потписивање уговора са најбољим понуђачем по расписаном тендеру.

На другој редовној седници, која је одржана 14.11.2023. године, донета је одлука о допуни Плана јавних набавки за 2023, годину, затим су усвојене измене и допуне Статута ОШ „Други шумадијски одред“ а у складу са изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник број 92/23) а такође је донета одлука којом се одређује спровођење годишњег пописа за 2023- годину и именована је пописна комисија.

Дана 12.12.2023. године одржана је трећа седница телефонским путем на којој је усвојен Ребаланс 2. на Финансијски план за 2023. Годину, док је 18.12.2023. донета одлука којом се усваја Статут усклађен са новим изменама Закона о основама система образовања и васпитања Сл. Гл.92/23 и сва друга акта школе.

Дана 04.01.2024. године одржана је пета седница школског одбора на којој је донета одлука којом се усваја финансијски план за 2024. годину.

Дана 31.01.2024. године усвојен је полугодишњи извештај о раду директора као и Извештај о спроведеном попису за 2023.годину, усвојен је План јавних набавки за 2024. годину и донета је одлука у складу са Одлуком Општине Велика Плана, о исплати одличним ученицима.

На седмој редовној седници одржаној дана 22.02.2024. године усвојене су одлуке ШО са претходне седнице као и извештаји о спроведеним одлукама. Донете су одлуке којима се усваја извештај о завршном рачуну за 2023. годину и извештај о самовредновању за 2023.годину, као и одлука којом се одобрава организовање припремног предшколског програма у Новом Селу и у Марковцу.

На седници одржаној дана 28.03.2024. године усвојен је записник са претходне седнице школског одбора као и донете одлуке. Такође су донете одлуке којима се усвајају финансијски извештај о пословању за 2023 годину у целини за Ученичку задругу „Весели основац“ као и финансијски контролни извештај за 2023. годину за ФУК (финансијско управљање и контрола).

Дана 13.05.2024. године одржана је девета седница на којој је донета одлука којом се даје сагласност и усваја се Ребаланс 1 на финансијски план за 2024. Годину.

На десетој седници одржаној дана 15.05.2024. године усвојен је захтев КУД-а „Ђурђевдан“ из Новог Села од 14.05.2024. године и донета одлука којом се одобрава коришћење просторија школе КУД-у „Ђурђевдан“ за дан 18.05.2024. године.

Дана 01.07.2024. године одржана је једанаеста седница на којој је донета одлука којом се у целини и без премдби даје сагласност и усваја се Ребаланс 2 на финансијски план за 2024. Годину.

На дванаесетој седници одржаној дана 17.07.2024. године усвојен је захтев Одбора за „Гулашијаду“ број 815 од 17.07.2024. године и донета одлука којом се одобрава коришћење

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

школског дворишта, кухиње и санитарног чвора Основне школе „Други шумадијски одред“ ИО Ново Село за дан 21.07.2024. године и то без новчане накнаде на име коршћења.

Дана 07.08.2024. године одржана је тринаеста седница школског одбора на којој је донета одлука којом се усваја измена тачке један плана јавних набавки за 2024. годину у делу процењене вредности набавке добара-намирница за школску кухињу те је смањена вредност набавке са планираних 3.500.000,00 динара на 2.900.000,00 динара без урачунатог пореза на додату вредност док је у преосталом делу план јавних набавки од 31.01.2024. године остао непромењен, након чега је истог дана одржана и четрнаеста, последња ванредна седница школског одбора у школској 23/24 на којој је донета одлука да се због техничке омашке на порталу јавних набавки у делу погрешно унете године плана 2025. уместо 2024. чиме систем онемогућава рад и реализацију и спровођење плана јавних набавки, донесе одлука да се усвоји нови план јавних набавки за 2024.годину.

Састав ШО за наредни мандатни период	
Име и презиме	Овлашћени предлагач
1. Марко Јовановић	Локална самоуправа
2. Јовица Грујћ	Локална самоуправа
3. Драгана Милићевић	Локална само./заменик пред.
4. Даница Милетић	Пред. зап./ПРЕДСЕДНИК
5. Драгана Миленковић	Представник запослених
6. Небојша Николић	Представник запослених
7. Зорица Васић	Представник родитеља
8. Весна Прокић	Представници родитеља
9. Мирјана Поповић до 19.04.2023., после Марина Спирић Стојиновић	Представници родитеља

Школски одбор има 9 чланова од којих по три члана чине представници локалне самоуправе, родитеља и запослених. Мандат чланова је четири године и овај ШО је именован решењем СО Велика Плана 24.07.2019. године.

На основу напред наведеног може се закључити да је Школски одбор у школској 2023/2024.-ој години успешно обавио постављене задатке и законом предвиђене обавезе из свог делокруга.

Рад Школског одбора може се оценити као задовољавајући због правовременог и законитог доношења одлука које су допринеле законитом и успешном раду школе, свих ученика, њихових родитеља и запослених.

7.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Овај Извештај је сачињен као посебан извештај и такав дат на усвајање Наставничком већу и Школском одбору.

7.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

У току школске 2023/2024. Године активности помоћника директора обухватале су планирање и организовање наставе, анализу остварености планова и постигнућа ученика, пружање помоћи новим запосленима и друге послове по налогу директора.

На почетку школске године учествовао сам у организацији наставе при чему је акценат био на планирању тематских дана и недеља, по препоруци Министарства просвете. Координирао сам радом стручних већа при креирању Годишњег плана рада школе и приликом израде Анекса Школском програму. На крају квалификационих периода учествовао сам у анализи реализованих активности и пружао сам помоћ наставницима приликом извештавања и планирања активности за наредни период. На крају школске године сачинио сам Годишњи извештај о раду школе на основу прибављених извештаја осталих запослених у школи.

Учествовао сам у организацији часова и радних субота у циљу надокнаде часова. Приликом реализовања екскурзија координирао сам између директора и одељењских старешина, како би се прикупило бројно стање ученика и формирала потребна документација. Свој допринос сам дао у организовању и реализацији пробног и завршног испита ученика осмог разреда, али и приликом организације поправних испита. Координирао сам радом дежурних наставника, прегледача и одељењских старешина ученика осмог разреда како би се благовремено извршиле све активности везане за спровођење завршног испита.

Свакодневно сам био на услузи запосленима у рачуноводству, педагогу и секретару, где сам радио рачуноводствене, административне и техничке послове, када су у питању Регистар запослених, Регистар финансија, Регистар непокретности, прибављање статистичких података о школи, е-Упис ученика првог разреда, е-Порези, Искра, Јединствени информациони систем, набавка уџбеника, формирање базе података за потребе локалне самоуправе, превоз ученика и одржавање рачунара за потребе наставе и администрације. Пружао сам помоћ новим запосленима, секретару и наставници немачког језика, како би их упознао са организацијом посла, документацијом и начином планирања и извештавања, те коришћењу апликација за потребе наведених радних места.

Учествовао сам у раду ученичке задруге и у организацији и реализацији прославе Дана школе, Школског фестивала науке, те школских манифестација Зеленишијада и Јесења авантура. Свој допринос сам дао приликом организовања школских такмичења и општинског такмичења из историје које је реализовано у нашој школи. Приликом гостовања колега и ученика партнерских школа из Македоније и Републике Српске, пружао сам неопходну помоћ у организацији заједничких активности и њиховом смештају.

7.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља ОШ "II шумадијски одред" школске 2023/2024. године имао је 19 чланова као представника родитеља одељенских заједница укључујући и представнике родитеља одељења припремног предшколског програма у ИО Ракинац као и одељења продуженог боравка у Марковцу. Саветом родитеља председавала је Јасна Јелић, представница родитеља из ИО Ново Село. Прва конститутивна седница је одржана 14.09.2023. године, а укупно је одржано пет седница савета родитеља.

Прво полугодиште		
Период	Датум	Одлуке/закључци/анализе/мишљења

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

	одржавања седнице	
Први кл.пер.	14.09.2023. год.	На првој конститутивној седници савета родитеља одржаној дана 14.09.2023. године приступило је 14 од укупно 19 представника родитеља. Након упознавања и усвајања Пословника о радз СР, за председника Савета родитеља изабрана је Јасна Јелић, док је њена заменица Милица Томић. Након што је председница савета присутне упознала са садржином пристиглих понуда осигуравајућих кућа за осигурање ученика, једногласно је донета одлука да ће у школској 2023/2024 години ученици бити осигурани преко осигуравајућег друштва Миленијум осигурање. Након што је директор присутне представнике упознао са извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе и оставрености истог у претходној школској години СР је једногласном одлуком присутних чланова донео одлуку којом се усваја Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2022/2023 годину са анализом остварености истог. Такође, једногласно су донете одлуке којима се усвајају Извештај о раду директора у школској 2022/2023 години, као и Годишњи план рада школе за 2023/2024 годину. Усвојена је и предложена цена ужине од 1,500,00 динара месечно по ученику. Директор Саша Станојевић је присутне чланове савета родитеља обавестио о раду тимова у школи као и обавези укључивања родитеља у рад тимова, након чега је донета одлука о избору родитеља који се укључују у рад тимова. На крају седнице усвојена је одлука којом се одобрава расписивање тендера за прибављање понуда ради реализације екскурзије за школску 2023/2024 годину. ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ О УСВАЈАЊУ: Пословника о раду Савета родитеља; извештаја о реализацији ГПРШ за 2022/2023; извештаја о раду школе и о раду директора за 2022/2023; о осигурању ученика као најповољнији понуђач изабран је „Миленијум осигурање“ адо; о цени ужине за школску 2023/2024 годину, усвојен ГПРШ за школску 2023/2024 годину.
Период	Датум одржавања седнице	Одлуке/закључци/анализе/мишљења
Први кл.период	03.10.2023. године	Дана 03.10.2023. године телефонским путем одржана је друга седница Савета родитеља на којој је гласовима тринаест чланова Савета родитеља усвојена и донета одлука о дневницама наставника код извођења екскурзије, те је дневница наставника за екскурзије од првог до четвртог разреда 500,00 динара по ученику, док је дневница наставника од 5.-ог до 8.-ог разреда 750,00 динара по ученику дневно. ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ О УСВАЈАЊУ: Дневница наставника за

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

		екскурзије
Друго полугодиште		
Период	Датум одржавања седнице	Одлуке/закључци/анализе/мишљења
Трећи кл.пер.	22.02.2024. год.	Дана 22.02.2024. године одржана је трећа седница Савета родитеља на којој је размотрен и усвојен записник са претходне седнице и поднети извештаји директора о спроведеним одлукама. Такође је усвијена одлука којом се одобрава организовање припремног предшколског програма у матичној школи у Марковцу и у ИО Ново Село. Директор је присутне чланове Савета родитеља упознао са новим правилником о оцењивању ученика у основној школи ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ О УСВАЈАЊУ: извештаја директора о спроведеним одлукама, организовања рада ППП у матичној школи у Марковцу и у ИО Ново Село.
	28.03.2024. године	На четвртој седници Савета родитеља одржаној дана 28.03.2024. године разматран је записник СР са претходне седнице и донете одлуке о усвајању истог, а разматран је предлог уџбеника који ће се користити у току школске 2024/2025 године након чега је донета одлука да се уџбеници за наредну школску годину неће мењати. ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ О УСВАЈАЊУ: Уџбенике не мењати за школску 2024/2025 годину
	09.05.2023. године	Разматран је записник СР са претходне седнице и донете одлуке о усвајању истог. Разматран је предлог прославе матуре ученика осмог разреда тако што је одбијен предлог директора да се прослава матурске вечери организује у просторијама школе . ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ: Одбијен предлог директора за прославу матурске вечери у просторијама школе.

Све одлуке су правовремено извршене о чему је директор редовно подносио извештај на седницама Савета родитеља. Осим основних задатака Савет родитеља је у току школске године на својим седницама расправљао и предлагао следеће мере:

- за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада ;
- разматрање и предлагање наменског коришћења средстава са рачуна родитељски динар;
- разматрање и предлагање мера за побољшање безбедности ученика;
- редовно упознавање са успехом и владањем ученика на сваком класификационом периоду;
- давање сугестија за решавање проблема који се односе на владање ученика
- преко својих представника узимао учешће у раду стручних тимова - за развојно планирање самовредновања, заштиту деце од насиља, затим у раду комисија и друго.

Савет родитеља је био у потпуности информисан о свим питањима која се односе на рад школе, програм образовања, безбедности ученика и друго.

На тај начин Савету родитеља је омогућено да буде укључен у живот школе и да активно доприноси побољшању услова за стицање квалитетног образовања.

7.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У току школске године су реализоване све предвиђене активности . Ученици су се радо одазивали састанцима. Увек наизменично, једном у Новом Селу, следећи пут у Марковцу. Укупно смо имали седам састанака, а по потреби смо и у ходу разговарали и решавали недоумице, када их је било. Ове године је председник Парламента била Маја Петковић, ученица 8/2.

Имали смо активног учешћа у реализацији Дечије недеље у изради паноя за своје школе,а тако што су ученике мотивисали да цртају и пишу на тему пријатељства. Поред тога, израдили смо хамер, на коме смо мењали слике и кратке описе активности које су се дешавале у нашој школи у току школске године. Поред тога, имали смо реализацију акције „Деца деци„ где су ученици Парламента прикупљали дечије прилоге у виду школског прибора, а за ученике којима буде био потребан. Сав прикупљени прибор је стављен у школску библиотеку, како би свој деци био на располагању. Затим, у току целе школске године а и тада, прикупљали смо чепове за акцију „Чеп за хендикеп„ и уручивали у већим количинама Црвеном крсту. На овај начин смо остварили сарадњу и са њима, а ученици су се учили хуманости и бризи о слабијима од себе. Такође, у сарадњи са Црвеним крстом и МУП-ом држана су предавања ученицима нижих разреда на тему безбедности.

У месецу књиге, организовали смо акцију прикупљања старе хартије и књига које смо такође донирали школској библиотеци. У сарадњи са Тимом за заштиту од злостављања, занемаривања и насиља и педагогом школе, а поводом Светског дана толеранције, ученици Парламента су у матичној и подручним школама одржали предавања и радионице у свим разредима и израдили паное за ходнике, где су приказали како препознати разне видове насиља и које мере предузети за сузбијање истог. Даље, у новембру смо имали Фестивал науке, где су се сви ученици ангажовали, како би што боље представили школу и одређену област. Поводом празника Светог Саве и Васкрса сви су узели учешћа у реализацији пригодног програма у цркви. У оквиру “Програма хуманих вредности” организовали смо радионице у нижим и вишим разредима, 27. И 28. марта. За Дан школе и Зеленишијаду, ученици свих разреда су били ангажовани у разним сегментима: за радионице, декорацију, приредбу, продајне штандове, изложбу, дочек гостију... Такође, многи су код себе примили у госте другове из Босне и Македоније и пружили своје гостопримство у најбољем светлу. Било је смештено код нас 24 ученика. На предлог ученика, а у организацији директора, имали смо са својим гостима и једнодневни излет у манастире Покајницу и Копорин и у Радовањски луг.

Чланови парламента су имали добру сарадњу са осталим ученицима. Организовали смо повремено анкетирање ученика, како би нам изнели сугестије, похвале и замерке, а за стално смо ставили „Кутију поверења“ на видна места у свакој школи. Ту су несметано, анонимно сви убацивали своје поруке, које смо повремено отварали и благовремено их разрешавали. Све сугестије које су имали, уважавали су и преносили својим наставницима, како би благовремено све било решено. Када је у питању успех ученика, такође су имали коректну сарадњу са наставницима. Организовали су допунске часове и консултације и имали су прилику за поправљање оцена. Констатовали су да је свакако успех могао бити бољи, али да су и сами били мање активни у самом старту, па су задовољни постигнутим. Ученици су упознати и са Правилником о обављању друштвено- корисног, односно хуманитарног рада и имали учешћа у појачано васпитном раду код појединих ученика, ради ефикаснијег решавања

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

проблема. Више пута у току године су организована едукативна предавања и радионице са осталим разредима, о чему постоје и фотографије на школском сајту.

Генерално говорећи, могу да закључим да су активности Ћачког парламента реализоване у складу са мерама које су биле прописане за ову школску годину и да су ученици били задовољни истим. Сви њихови предлози су усвајани и разматрани, па се у складу са тим ми

7.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА ИО НОВО СЕЛО

На основи одлуке директора школе и сагласности Наставничког већа у ИО Новом Селу постављен је руководиоца који ради према плану уз сагласност директора школе. Настава у ИО Новом Селу се одвија са ученицима од 1. до 8. разреда.

Млађи ученици од 1. до 4. разреда похађају наставу и то у комбинованом одељењу други и четврти разред и самостално први и трећи, са којима раде три учитељице. Ученици од 5. до 8. разреда похађају наставу по плану.

Настава се одвија у једној смени преподневној. Часови трају 45 минута са два велика и два мала одмора. Одмори трају по 15 и по 5 минута.

У оквиру наставног процеса у школи се реализује и ОЈР. Велики број наставника и ученика су укључени у рад.

Школа има помоћне раднике куварицу, спремачицу и ложача и радника који опслужује животиње у зоолошком врту и има део рада чистачице, а сви у потпуности извршавају своје послове одређене решењем.

Организоване и реализоване активности у току године.

Школска година је почела интонирањем химне „Боже правде“ и са подигнутом заставом.

Прва радна недеља је организована кроз тематске дане, за сваки дан друга тема.

Поред одржавања наставе у октобру месецу је у оквиру децје недеље одржана школска манифестација „Јесења авантура“ под називом „Јесења бајка“.Организован је и одржан велики број радионица.Присуствовали су гости школе са територије општине Велика Плана са ученицима, представници Општине Велика Плана, удружење жена „Јоргован“ као и велики број родитеља. Манифестацију је посетио и велики број грађана.

У децембру месецу је био квар на котлу где је купљен нов котло.Да би се побољшало грејање у две учионице су купљени радијатори на струју.

Организоване су приредбе за Нову годину где су ученици од предшколског узраста до 4 разреда добили новогодишње поклоне од Месне заједнице Новог Села.

Доста се радило у зооврту. Направљен је велики кавез за птице, који је уједно и покривен. Ту су смештени голубови и фазан са фазанкама.За животиње се редовно набавља храна.

У фебруари месецу су донете коке, и два магарца и пар пауна.Украсна кока је излегла пилиће. Фазанка и паун су снели јаја. У оквиру секције ОЈР-а засађено је цвеће

У мају месецу у школској кухињи у Новом Селу организовања је вечера под називом „Добродошли на прело“ за госте из Радовиша и Мокро као и за раднике школе.

7.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА ИО РАКИНАЦ

Настава се у овом ИО изводи са ученицима од 1. до 4. разреда и једном групом за припремни предшколски програм у преподневној смени.

Настава за ученике се одвија у два комбинована одељења и то 1. и 2. разред и 3. и 4. разред док групу за припремни предшколски програм чине деца од 5 и 6 година (мешовита група).

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Наставу за ученике изводе две учитељице које су одељенске старешине комбинованих одељења али пошто ученици уче и страни /енглески језик два пута недељно школу посећује и наставник енглеског језика и једном недељно наставница верске наставе јер ученици имају и часове верске наставе.

Са децом предшколског узраста ради једна васпитачица.

У месецу августу 2023.године све просторије у којима се борава у школи су уређене, рибани зидови, измењен распоред ормара у учионицама, очишћени и спаковани ормари и исте спремне за коришћење.

Настава је почела 1. септембар и одвијала се у једној смени, преподневној. Часови су трајали 45 минута са два велика и два мала одмора. Одмори су по 25, 15 и 10 минута.

Група за припремни предшколски програм прима децу од 8 часова а најкасније до 8 и 15 како се не би ометала настава. Они бораве у својој просторији до 12 часова када их васпитачица предаје родитељима. Ова група такође има паузу 25 минута како би деца ужинала у школску кухињу.

Када је лепо време васпитачица изводи децу у двориште ради извођења слободних кретних активности.

У оквиру наставног процеса у школи се реализује и ОЈР. Учитељице и наставник енглеског језика су ове активности реализовали два пута недељно али и три до четири пута када су се указале потребе за тим (израда маски и костима за Ноћ вештица, Беле покладе, предмета за школски штанд поводом Нове године у децембру 2023., и у мају за припрему Дана школе).

Школа има једну куvariцу која је и спремачица и једног помоћног радника који је и ложач током зимских периода и он је једини нов радник у ИО од октобра месеца 2023.

Све просторије су опремељене одговарајућим намештајем и замењене лед сијалице по учионицама. Замењена је брава на једним вратима учионице.

Обе учионице у којима бараве ученици, су опремељене лаптоповима (3) и пројекторима (2) - један лап топ и пројектор је власништво учитељице.

Сви радници у овом ИО своје радне обавезе су обављали савесно и одговорно. Настава је релаизована према утврђеном распореду, куvariца је спремала оброке према договору и намирницама које је добијала од достављача.

Организоване и реализоване активности у току године.

ИО Ракинац је узело учешће у свим манифестација кој су организован еу ИО Ново Село и у матичној школи. У октобру месецу на „Јесењој авантури“, Фестивалу науке у новембру.

Организована је хуманитарна акција сакупљање чепова „Чеп за хендикеп“ и представници Црвеног крста су преузели чепове.

ППП није у овој години сарађивао са учитељицама. Све активности које су реализоване биле су унутар своје групе, затвореног типа.

Припремале смо приредбу поводом обележавања школске славе Светог Саве и исту представили у сеоској цркви.

Одржана су четири онлине часа са школом из Северне Македоније, Радовиш у оквиру пројекта наших школа под називом "Наше народно стваралаштво - наш понос".

Двориште је одржавано уредно, кошено, уређиване леје цветне, повртарске и леје лековитог биља.

VIII БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ

Уговор о пословно техничкој сарадњи из безбедности и здравља на раду и Уговора бр. 08/2023 године потписан 24.01.2021. године са применом од 01.01.2023. године и Уговора бр. 06/2024 потписан 29.01.2024. са применом од 01.01.2024. године.

Поштујући Закон о безбедности и здрављу на раду и подзаконска акта из ове области у извештајном периоду рађено је следеће:

- Вршено је оспособљавање запослених из материје безбедности и здравља на раду новопримљених радника.
- Након тестирања устројена је евиденција о запосленима оспособљеним за безбедан рад. Евиденција је устројена на обрасцу бр.6, прописаном Правилником о вођењу евиденција из области безбедности и здравља на раду.
- Устројена је сва евиденција прописана одредбама члана 62. Закона о безбедности и здрављу на раду.
- Вршен превентивни обилазак свих објеката једанпут месечно како је приказано у табели 1.

Месец	Година	
	2023.	2024.
	Датум	Датум
Јули	06.07.2023.	
Август	07.08.2023.	
Септембар	06.09.2023.	
Октобар	04.10.2023.	
Новембар	22.11.2023.	
Децембар	07.12.2023.	
Јануар		16.01.2024.
Фебруар		08.02.2024.
Март		05.03.2024.
Април		03.04.2024.
Мај		15.05.2024.
Јун		03.06.2024.

Ормарић за пружање прве помоћи повремено није био снабдевен неопходним санитарским материјалом.

Школа је оспособила лица из редова запослених за пружање прве помоћи и то:

1. Гордана Ђорђевић- Наставник разредне наставе- број уверења 206000049/19- 20.04.2019 године
2. Маријана Пауновић- Наставник биологије- број уверења 206000048/19 од 20.04.2019 године
3. Милосав Тодоровић- Средња медицинска школа

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

За ненаставно особље (спремачице и домаре) су обезбеђена средства личне заштите.

У извештајном периоду није било повреда на раду.

Инцидентне ситуације у смислу појаве која је могла да угрози живот и здравље запослених у извештајном периоду нису биле.

IX ПРОТИВПОЖАРНА ЗАШТИТА

Извештај о раду стручног лица за заштиту од пожара
ОШ „ДРУГИ ШУМАДИЈСКИ ОДРЕД“ Марковац
Извештај обухвата период од Октобра 2023. год. до Јула 2024.

„ТЕ GROUP“ доо испред које је одређено стручно лице за заштиту од пожара са положеним стручним испитом за обављање послова заштите од пожара, обављала је континуирано спровођење превентивних мера из области заштите од пожара у Школи у складу са чланом 28. и чланом 53. Закона о заштити од пожара (Сл.Гласник РС бр.111/09, 20/2015, 87/2018).

У складу са законским одредбама и нормативним актима Школе којима је дефинисано спровођење превентивних мера у школи извршавани су послови који су прецизирани Уговором о обављању послова организовање заштите од пожара (бр 012-1/23 од 19.01.2023. и уговора број 10 од 29.01.2024.)

Сви недостаци који су били евидентирани, у договору су одговорним лицима у Школи су решавани по приоритетима и у складу са финансијским могућностима Школе.

- Извршена је редовна контрола апарата за гашење пожара (члан 43. и 44. Закона о заштити од пожара – рок сваких 6 месеци);
- Извршена је основна обука ново запослених у ОШ „ДРУГИ ШУМАДИЈСКИ ОДРЕД“ Марковац.
- Извршена је контрола противпаничне расвете.
- Извршено испитивање електричних инсталација
- Извршено испитивање громобранских инсталација
- Испртани и постављени планови евакуације
- Сијалице са ужареним влакном замењене лед сијалицама

Превентивним месечним прегледима који се у току месеца сагледава се тренутно стања заштите од пожара које се односи на постојеће објекте и потенцијалне опасности од избијања пожара у објектима Школе.

Редовно су путем извештаја информисана одговорна лица у Школи о актуелним превентивним мерама и недостацима у свим објектима ОШ „ДРУГИ ШУМАДИЈСКИ ОДРЕД“ Марковац.

О евентуалним опасностима извештавају се усмено или у писменој форми одговорна лица у Школи.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Поред превентивног надзора, воде се обавезне евиденције о сервису ватрогасних апарата, испитивању електричних инсталација, громобранске инсталације, обуци запослених, противпаник расвете.

Приликом превентивног надзора објекта Школе, редовно се врши визуелни преглед ватрогасних апарата који се налазе у објектима Школе и уколико се установе оштећења или недостаци, обавештава се сервис који одржава опрему за почетно гашење пожара и у најкраћем року се доводе у исправно стање.

О потребама за набавку опреме и испитивања обавештава се одговорно лице а сходно финансијским могућностима планира се набавка.

Овом приликом а и путем месечних извештаја подсећамо Вас на законске обавезе којих се морате придржавати у спровођењу превентивних мера заштите од пожара.

- Основна обука запослених из области Заштите од пожара организује се за све запослене одмах по ступању на рад, а најкасније у року од 30 дана од ступања на рад;
- Ходници, степеништа, пролази и остали евакуациони путеви морају увек бити проходни и без запаљивих материјала како би се осигурала брза и ефикасна евакуација;
- Излазе из објекта прописно и видљиво обележити ознакама „ИЗЛАЗ“, такође путеви евакуације морају бити обележени стрелицама;
- Постојећу противпаничну расвету једном годишње испитивати од стране овлашћеног сервисера, а интерну контролу свака два месеца уз вођење одговарајуће евиденције; На путеве евакуације као и на излазе из објекта потребно поставити противпаничну расвету.
- Сви против-пожарни апарати морају бити сервисирани и исправни у сваком тренутку;
- Сви прилази електро-орманима морају бити слободни ради искључења електричне енергије у случају пожара и без запаљивог материјала у њиховој близини који могу изазвати пожар;
- Упознати се са Планом евакуације из објекта, поставити га на уочљивим позицијама а обавезно на улазу у објекат;
- Простор око објекта мора бити слободан ради прилаза и постављања ватрогасних возила;
- Редовно радити испитивање громобранских и електро инсталација;
- Остваривати сарадњу са надлежним службама у циљу унапређивања заштите од пожара;
- Стално спроводити превентивне мере у циљу спречавања појаве пожара или неке друге опасности која би могла да угрози здравље запослених и имовину објекта.

X ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА

Током школске 2023/2024. године планирано је и извршено следеће:

ИЗРАДА ОПШТИХ АКТА

У школској 2023/2024-ој години, израђивани су различити акти потребни за рад и функционисање школе као и потребан број Анекса на различита документа, Финансијски план, План јавних набавки, спроведен је поступак јавних набавки у складу са предвиђеним планом јавних набавки. Како је дана 27.10.2023. године објављена измена Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, број 88/17, 27/18 и 10/19 –др.закон, 6/21, 29/21 и 92/23, било је неопходно усагласити сва школска акта са наведеним изменама, а што је на седници Школског одбора одржаној дана 18.12.2023. године и усвојено.

II РАДНИ ОДНОСИ

У складу са потребама посла и систематизацији радних места, на почетку школске 2023/2024 године, радни однос на одређено време засновало је 10 запослених, а све у складу са чланом 155 Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018-др. Закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/23), за 14 запослених у августу 2024. године, а такође су у току школске године пријемом у радни однос ступила нова лица као замена одсутних запослених у складу са одредбама горе наведеног Закона, за које су израђени нови уговори о раду на одређено време. Такође је за све запослене у складу са чланом 159 и 160 израђено решење о структури рада. Спроведен је и закључен конкурс за наставника ликовне културе на неодређено време са процентом ангажовања од 50%, као и у поновљеном конкурс за пријем у радни однос на радном месту наставника математике са пуним радним временом на неодређено време, а на основу сагласности коју је Школа је добила 07.06.2022. године радни однос је засновало једно лице. Статус запослених решавањем је објавом конкурса у листу ПОСЛОВИ. Током трајања школске године, а у складу са потребама посла редовно се ревидира и евиденција кадровских података, па се у складу са Законом и Посебним колективним уговором и правима која запослени стичу током рада израђена су и решења о коришћењу годишњих одмора. Поред наведених послова из области кадровске администрације уредно се води се и ажурира евиденција и сви подаци за запослене у ЦЕНТРАЛНОМ РЕГИСТРУ, РЕГИСТРУ ЗАПОСЛЕНИХ и систему ИСКРА.

III ПРАВНА МИШЉЕЊА У ВЕЗИ СА ЗАХТЕВИМА ЗАПОСЛЕНИХ

Током трајања школске 2023/2024 године обрађивани су захтеви запослених у вези са остваривањем права на исплату солидарне помоћи, накнаде за неискоришћени годишњи одмор, мировање радног односа, престанак радног односа по захтеву запослених као и поступци по захтеву запослених са одлазак у старосну пензију. Такође, обрађивани су и захтеви запослених за исплату јубиларних награда, те је у току ове школске године на име име стеченог права за исплату јубиларних награда исплаћено укупно пет запослених и то на име јубиларне награде за остварени радни стаж у трајању од 20 година исплаћене су запослене Јелица Минић на радном месту наставника ликовне културе и библиотекар и Зорица Стевановић на радном месту спремачице, на име оствареног радног стажа у трајању од 10 година исплаћени су Предраг Поповић на радном месту ложача и Ивана Радојевић запослена на радном месту спремачице, а на име оствареног укупног радног стажа у трајању од 30 година исплаћена је запослена на радном месту куvariце Снежана Ђурковић.

IV

ПРАЋЕЊЕ ЗАКОНСКИХ ПРОПИСА И ОБАВЕЗА КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ИСТИХ

У складу са одредбама Уговора који је закључен дана 01.01.2023. са „ТЕ GROUP“ из Земуна, које обавља послове заштите од пожара по уговору у школи, извршен је редован годишњи преглед свих објеката како у матичној школи тако и у издвојеним одељењима и месечно су достављани извештаји по спроведеним обиласцима како матичне тако и издвојених одељења школа у Ракинцу, Пиносави и Новом Селу.

Превентивни прегледи вршени су најмање два пута у току месеца тако да је оваквом сарадњом заштита од пожара подигнута на завидан ниво.

Такође, у сардањи са стручним лицем АГЕНЦИЈЕ ЗА БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ „СИГУРНОСТ“ обављани су редовни месечни прегледи радних места и радне околине и друге активности. У току трајања ове школске године од стране наведене агенције израђени су Акт о процени ризика као и План заштите и спасавања за које су прибављене сагласности овлашћених органа.

Поред системског законодавства праћени су и сви остали прописи који се односе на пословање, организацију и рад Школе.

V

ПРАВНА МИШЉЕЊА И ПОШТА ШКОЛЕ

У оквирима делокруга рада и законским оквирима по личном захтеву и потребама пружане су услуге и давања правних мишљења и правних савета запосленим радницима, ученицима и њиховим родитеља као саставни део свакодневних обавеза секретара. Благовремено и потпуно је по захтеву тражилаца за информације од јавног значаја достављана докумнетација као и одговори на исте, о чијој експедицији, евиденцији и роковима је вођена уредна евиденција.

VI

ОРГАНИ УПРАВЉАЊА И ДРУГИ ОРГАНИ

Сви органи школе односно Савет родитеља, Ученички парламент, Наставничко веће су усагласили свој рад сходно условима рада школе и упутствима Министарства просвете у целини. Током школске године су радили ефикасно и благовремено су се укључивали у решавање свих проблема. Органу управљања, односно Школском одбору школе мандат је истекао тако да је у мају месецу спроведен поступак којим су предложени нови чланови из свих структура, а што је благовремено достављено СО Велика Плана и упућено више захтева за конституисање новог.

VII

СТРУЧНИ И ДРУГИ АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕХНИЧКИ ПОСЛОВИ

Послове око пријаве и одјаве запослених, промене норме рада као и друге статусне запослених обављала сам константно током целе године. Активација односно овера КЗО обављана је редовно у складу са прописима.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

У току ове школске године како Министарству тако и локалној самоуправи достављено је више захтева и документације а у циљу прибављања крајње сагласности за реализацију припремног предшколског програма у школи у Марковцу и у Новом Селу. Континуирано је спровођено, по потреби, комплетирање документације која је била потребна за остваривање различитих одобрења Школи или добијања сагласности.

VIII

ЕВИДЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ И АРХИВ ШКОЛЕ

Досијеа свих запослених су родовно ажурирана што је провером садржаја истих и утврђено, док је сва документација Школе уредно одлагана.

IX

ДРУГИ ПОСЛОВИ

Обављање других послова је свакодневна обавеза и односи се на организацију рада школе а посебно помоћног особља као и на обављање административно-техничких послова. Лично ангажовање секретара у овој школској години било је усмерено и у циљу спровођења акције сакупљања старог папира, радова сређивања школског дворишта у Новом Селу и Марковцу и друго.

Извештај је сачињен на основу постојеће документације која се води у школи.

Сарадња са директором и запосленима је била на завидном нивоу тако да је у протеклој школској години остварено све што је и планирано.

XI ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

11.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Рад педагога у току школске године, реализован је кроз основна подручја рада:

1. Планирање и програмирање

- Кроз ово подручје рада сам израдила планове за свој рад (годишње, месечне), учествовала у раду планирања са новим колегама у виду пружања помоћи и смерница, учествовала у планирању рада ментора и помоћи васпитачу као ментору. Планирала сам са руководиоцима Тимова планове, усаглашавали активности везане за корелацијске часове и реализацију истих.

2. Рад са наставницима

- Ово подручје рада је током целе школске године било активно. Највише рада са наставницима са посветила новим наставницима, у циљу остваривања квалитетне наставе, инструктивним радом, одабирањем метода које су примерене индивидуалном приступу са ученицима који имају недовољан успех или потешкоће у учењу, као и ученицима који имају васпитних проблема. Највише сам радила на васпитно-инструктивном раду са одељењским стгарешинама, који су имали потешкоћа са ученицима (изостајање са наставе, прављење дисциплинских проблема, потешкоће у породици, недовољан успех током целе школске године).

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Уз сарадњу са одељењским старешинама велику пажњу сам посветила адаптацији ученика првог и петог разреда, као ик ученицима – деци која похађају ППП и продужени боравак. Ту су консултације са наставницима који воде та одељења, биле свакодневне.

3. Рад са ученицима

- Свакодневни рад са ученицима се реализовао кроз индивидуалне разговоре око текућих проблема које су ученици имали (отежано учење – примена метода, изостајање са наставе – разлози, потешкоће у понашању и адаптацији, социјализација ученика), затим рад са одељењским заједницама где су се спорадично јављали вршњачки проблеми, спровођење појачаног васпитног рада са 6 ученика у току године, праћење ученика у ваннаставним активностима, а посебно на часовима допунске наставе ради постизања бољих резултата на редовној настави. Такође, доста времена сам посветила и праћењу детета у ППП, и у сарадњи са васпитачицом , обраћале смо пажњу на његов интелектуални, емоционални и социјални развој као припрему за полазак у школу.
- Ипак највише рада из ове области сам посветила ученицима који имају социјализацијских проблема, а који такође доста изостају са наставе. Пошто су то били и ученици који су имали и дисциплинске проблеме, поред наставника и одељењских старешина, у рад са њима сам укључила и вршњачки тим како би заједно деловали на промене код њих. Тај вршњачки тим се бавио праћењем промена понашања код тих ученика, утицао разговорима на њих, упућивао их на квалитетне облике владања у школи и на часовима редовне наставе и ваннаставних активности.

4. Рад са родитељима

Рад са родитељима је обављан целе школске године. Сарадња је остварена у оквиру горе наведених проблема ученика, родитељи су се одазивали на позиве школе и сарађивали у датим инструкцијама од стране мене и одељењских старешина, како би се превзишли настали проблеми.

Редовно је обављана сарадња са мајком ученика који је током целе школске године наставу пратио од куће, због природе здравственог стања.

Обављани су и индивидуални разговори са родитељима око избора будућег занимања ученика.

5. Педагошко – инструктивни рад

Поред горе наведених активности везаних за ову категорију, педагошко-инструктивни рад сам обављала и као ментор и као помоћ у менторству васпитачу из ППП. Оба менторства су успешно обављена, приправници су усвојили сва потребна знања за обављање самосталног рада у вртићкој групи и настави.

6. Сарадња за институцијама

Сарађивала сам са институцијама из непосредне околине, које су од значаја за спровођење планираних активности. Највише сам сарађивала са полицијским службеницима из Велике Плана (одржана су 3 предавања ученицима разредне и предметне наставе, затим сарадња око природе проблема васпитно- дисциплинске групе код ученика, и превентивни разговор са њима) , сарадња са Центром за социјлни рад , Црвеним крстом (обука ученика предметне наставе за пружање прве помоћи, реализација дела програма хуманих вредности , хуманитарна акција помоћи социјално угрожени ученицима), Дом здравља Велика Плана, општина Велика Плана, Дечији културни центар из Марковца, средње школе из Велике Плана и околине у вези са професионалном оријентациом ученика.

11.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Школска библиотека ове школске године радила је са 50% радног времена. Књиге се ученицима издаване од понедељка до четвртка у школској библиотеци у Марковцу, а петком у Новом Селу. Радно време библиотеке истакнуто је на улазним вратима. У Марковцу библиотека има велики број активних корисника, а у Новом Селу где је фонд књига мали књиге позајмљује десетак ученика.

У оквиру школске библиотеке одвијале су се активности библиотечке секције. Током ове школске године само неколико ученика старијих разреда је активно учествовало у раду ове секције, али је зато интересовање ученика млађих разреда било велико, па предлагем да се следеће године библиотечка секција понуди и млађим разредима.

Током септембра у школској библиотеци су вршене припреме за „Јесењу авантуру“: израђивана је декорација, предмети за продају на штанду Ученичке задруге и осмишљена је реализација радионице посвећене бајкама. Током октобра прегледали смо књижни фонд, а посету Сајму књига искористили смо за разгледање и коментарисање бројних нових наслова. Почетком новембра у библиотеци су припремане радионице за школски фестивал науке, са следећим темама: античка Грчка, израда керамике, нумизматика, филателија, јубилеј сликарке Надежде Петровић, и посебна радионица коју су предложили о осмислили ученици – са темом проучавања диносауруса. Током децембра у библиотеци су вршене припреме за новогодишњу изложбу ликовних радова (такође према предлогу ученика: Мина Марковић и Нина Ђекић су осмислиле концепт изложбе и такмичења за најбољи ликовни рад, осмислиле плакат, обавестиле сва одељења, и на крају свечано уручиле награде ауторима најлепших радова). Крајем месеца у библиотеку су стигле и нове књиге – донација Министарства просвете, као и претходних година.

За Дан жена и Ускрс организовали смо продајне изложбе производа Ученичке задруге, где су ученици млађих разреда радили поставку - аранжман производа, продавали и водили евиденцију о продатим артиклима.

Ове године смо увели као новину и такмичење у читању: ученици који воле да читају уписивали су у Дневник читања податке о прочитаним књигама, а на крају године награђени су нај-читаоци, похвалницом и књигом.

У библиотеци су обављане и припреме за радионице које смо организовали током обележавања Дана школе, као и прикупљање и прегледање радова за ликовни конкурс, са темом „Лепо је све што је зелено“.

Библиотека је током ове школске године била доста посећена, и ученици су позајмили велики број књига и других публикација. Крајем године о раду библиотеке и ОЈР-а објављен је чланак у интернет новостима портала Бум 92 Радио-Пожареваца.

XII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Током школске године реализовали су се посебни програми, који су обухватили допуну планова часа одељењског старешине и рада тимова, као и програма ОЈР. Ученици су на часовима одељењског старешине разговарали и дискутовали о темама хуманих вредности код ученика, на часовима грађанског васпитања су израђивали паное везане за односе међу вршњацима, превентивним активностима које се тичу вршњачког насиља. Такође, за овакве активности које су од великог значаја да ученици усвоје, јесте и рад ученичког парламента, који је имао за циљ да утиче разговором на корекцију понашања ученика који исказују проблеме, да их активирају у друштвено прихватљивом понашању и да их упуте на решење неких конфликтних ситуација.

12.1 ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

У оквиру реализације овог програма, реализоване су следеће активности.

- Формирање личних хигијенских навика (код ученика разредне наставе, на часовима одељењске заједнице)
- Понашање код појаве симптома прехладе и вируса Ковид 19 (са ученицима свих разреда је разговарано о опасностима прехладе и преношења са човека на човека, одржавање хигијене у том периоду и благовремено изоловање болесне особе)
- Припрема деце за психофизичке промене у пубертету (педагог је одржао предавање о овим променама ученицима четврто разреда, а ученице шестог разреда су имале онлајн предавање на тему промена у пубертету, од стрфане медицинске сестре)
- Значај правилне исхране (предавање нутриционисте, ученицима у Ракинцу)
- Болести зависности (предавање педагога на часовима одељењског старешине ученицима предметне наставе)

Здравствени програм се одвијао кроз предавање о репродуктивном здрављу, личној хигијени и односима међу половима, за ученице шестог разреда.

Други део здравственог програма је реализован кроз секције из области спорта и на часовима ОЈР које обухватају спорт, као и на секцији из биологије, где су ученици правили разноврсне препарате, били упознати за саставом компоненти за израду истих и користи по здравље.

12.2 ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

- О еколошкој свести и очувању животне средине, разговарано је на часовима редовне наставе и на ваннаставним активностима, организоване су дебате и дискусије међу ученицима на ову тему
- Направљен је пано са обележавањем важних еколошких датума

12.3 ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

У оквиру овог програма реализоване су следеће активности:

- Учешће на спортским такмичењима у општини
- Јесењи и пролећни крос

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- Обележавање европског дана спорта
- Недеља школског спорта предвиђена Програмом превенције ризичних понашања (мали фудбал, одбојка, игре без граница)
- Спортски сусрети са партнерским школама из Републике Српске и Северне Македоније

12.4 ЦРВЕНИ КРСТ

Реализоване активности :

- Недеља солидарности (укључивање ученика у хуманитарне акције „ Друг за друга“)
- Реализација програма за хумане вредности (вршњачка едукација , ученице осмог разреда су прошле обуку за реализацију програма и реализовале је са свим осталим ученицима од првог до осмог разреда)

12.5 КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Што се тиче корективног рада, он је обухваћен у интелектуалном, социјалном и емотивном плану. Сprovedено је 6 појачаних радова, са укључењем наставника, родитеља , и Тима за заштиту деце од злостављања, занемаривања , а за 2 ученика је укључена и спољашња мрежа деловања – полиција и Центар за социјални рад.

XIII ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Маркетинг школе је у току школске године реализован као интерни и екстерни маркетинг. Интерни маркетинг школе је спроведен кроз сарадњу са родитељима, почевши од самог почетка школске године када је био пријем ђака првака и пријем ученика петог разреда. Радам Ученичке задруге и на часовима активности Обогаћеног једносменског рада промовисане су креативност и успешност ученика наше школе. Радови ученика су се излагали јавно на паноима у ходницима школе или на организованим сусретима школа.

Екстерни маркетинг је обухватао сарадњу школе са установама у окружењу (Дом здравља, Црвени крст, Културни центар Масука, полиција, ватрогасна служба, презентовање рада ученичке задруге на Данима општине у Великој Плани, као и на продајним штандовима поводом Осмог марта и Нове године, сарадња са РТС, ТВ Плана, као и са основним и средњим школама у општини,...).

Школски маркетинг се огледао и кроз сарадњу са школама из Северне Македоније и Републике Српске, коју чине заједнички онлајн часови, као и узајамне посете и посете бројним локалитетима у Србији, Српској и Сев. Македонији.

Промоција школе се огледала и у учествовању на разним такмичењима и конкурсима, што из различитих предмета тако и на различитим нивоима. Ове године запажено је учешће наших ученика на републичким такмичењима из историје, технике и технологије и математике и освојена три трећа места на овим такмичењима.

Извештај о раду продајних штандова Ученичке задруге „Весели основац“

У протеклој школској години планиране активности су делимично остварене. Дobar део радова, који су плод ученичке задруге нису за продајне штандове, а постоји и недостатак

жеље наставника да учествује у овим продајним штандовима, што треба да буде у наредној години другачије организовано.

Продаја дечјих радова реализована је 7. и 8. марта у Великој Плани као и 8.марта у Марковцу у организацији и сарадњи са учитељицом Зорицом Петковић. Продаја на даљину је остварена, формиран је фб. профил Ученичке задруге који је такође и промоција задруге.

Унапређењу секције Продајни штандови допринела је продаја штампаних шоља, календара и израда фотографија наших ученика.

У наредном периоду потребно је обновити продајне артикле као и искључити неке већ постојеће артикле који нису за продају више тј.нису у функцији.

Продаја кокица у протеклој школској години је реализована у мањој мери, јер није било наставника који би се ангажовали по том питању.

XIV РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Реализацију Школског програма прати Стручни актив за развој школског програма и о свом раду подноси посебан извештај Наставничком већу, који је саставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

Школски програм је реализован у потпуности, у складу са могућностима школе, а Годишњи план рада школе био је усаглашен са Школским програмом. Реализација Школског програма усаглашена је са реализацијом тематских дана, по препоруци Министарства просвете.

16.1 Обележавање празника и реализација тематских дана

Дан примирја у Првом светском рату

Тематски дан је одржан 6.11.2023.год.два дана уочи јесењег распуста, који се обележава као дан „Примирја у Првом светском рату“. Сви ченици од 1-8.разреда су пратили тематски дан и активности које се односе на упознавање и стицањеширих знањакоји се односе на учешће српског народа у Првом светском рату, као и сазнањем да се 11.11. обележава као државни празник од 2009.године у Републици србији, и тиме су ученици добили нове вредне информације које се односе на улогу и значај тог празника, као и симболика која је присутна у нашем народу,као нешто што је веома вредно за културно-историјску вредност и учешће српског народа у рату.Кроз теметски дан ученици су били активни и учествовали су у разговору, повезујући садашњост и сећања неких својих предака који су били учесници тих историјских догађаја с почетка 20. Века. Долазили смо до важних информација код ученика о томе да је неко од њихових предака био учесник албанске голготе, као и дда су неки од учесника добијали и ордење захвалности из тог периода.Та одличија имају веома вредну културно- историјску вредност и треба да их чувају као успомену на постојање и учешће појединаца у том процесу.У Марковцуса тематским даном упознати су ученици од 5-8 разреда уз презентовање ученика 8-ог разреда Живковић Марије и Милице и Мишковић Огњена. За ученике нижих разреда од1-4 разреда тема часаје презентована у школској библиотеци заједно са наставницом Јелицом Минић, где су ученици добили по један цртеж Наталијине рамонде са задатком да га обоје и да знају шта тај цвет значи као симбол српског народа у рату. У Ракинцу учитељица Виолета Милосављевић је показала ППТ материјал и

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

слике рамонде да се ученици упознају са улогом и значајем симолике. У Новом Селу заједно са колегином Милицом Спасојевић и ученицима Ленком Нешковић и Мајом Петковић су упознали ученике од 1-8. Разреда у школској кухињи преко видео пројектора и ППТ материјала.

- ДОГОВОР О РАДУ У ГРУПИ И ПОДЕЛА ЗАДУЖЕЊА

Наставници су поделили материјал ученицима да презентују, боје дате слике и да знају улогу и значај обележавања тог празника

- ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ИСТРАЖИВАЧКИХ ЗАДАТАКА

Припремамо материјал за презентовање на заједничком часу, израђујемо ПП презентацију заједно са ученицима, дајемо сугестије и вршимо корекције радова, пратимо излагања ученика, постављамо питања ученицима

- ПРИПРЕМА ЗАЈЕДНИЧКОГ ЧАСА

Недељу дана раније обавестити све актере наше школе (колеге, ученике старије и млађе) да ће се реализовати заједничка тематска активност на тему "Примирје у Првом светском рату". Припремити простор за реализацију истих (одговарајући број клупа и столица како за учеснике тако и за госте). Поставити пројектор. Припремити материјал за цртање, бојење рамонде и качење слике на ревер сваког ученика, како би знао значење симбола. Обезбедити простор школску библиотеку и кухињу у Новом Селу.

- ПРЕЗЕНТОВАЊЕ: Све припремљене активности представити на заједничком часу колегама и другим ученицима наше школе. Одговарајуће фотографије и снимке, као и утиске послати на сајт школе..

Школски фестивал науке

На овогодишњем фестивалу који је реализован 29.11.2023. године, ученици су физику, хемију и биологију представили кроз следеће поставке: „Перископ“, „Симетричност лика и предмета код равних огледала“ и „Електромагнет“, „Погоди боју раствора“, „Хемијски коктел“, „Соли“, „Диносауруси“, „ДНК-шифре“, „Брајево писмо“, „Знаковни језик“.

Кроз поставке из физике могло се сазнати како функционише перископ, који су његови саставни делови и да се посетиоци практично упознају са применом перископа који је направљен за ову прилику. Поред тога могло се видети како је могуће направити један електромагнет и како он заправо функционише, а могло се научити нешто о равним огледалима, односно о основној карактеристици равних огледала.

Поставке из хемије приближиле су посетиоцима употребу индикатора, правило поларности коришћењем супстанци из свакодневног живота, као и особине соли, киселина и база.

Млади биолози су посетиоцима открили грађу ДНК, начин комуникације са слепим и глувонемим особама и тајне еволуције.

Поставке су кроз један тимски рад представили ученици 7. и 8. разреда, све време су показивали велику иницијативу и креативност, а током самог фестивала и велику одговорност.

Тема из математике на овогодишњем Школском фестивалу науке била је везана за геометрију. Ученици петог и шестог разреда упознали су посетиоце са значењем геометријских термина линија, паралелно, трапез, тачка, ромб, катета, хипотенуза, центар, цилиндар и пирамида, те су објаснили да порекло ових речи потиче из старог века и да су њима називане појаве и предмети помоћу којих се ови појмови могу сликовито објаснити. Ученици седмог и осмог разреда су упознали присутне ученике са Платоновим телима.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Као и сваке и ове школске 2023-2024. год. Одржан је осми по реду школски фестивал. На фестивалу ове године учествовали смо са занимљивим поставкама. Наставник историје Наташа Станојевић и историчар уметности Јелица Минић као поставку спремиле су тему „Путевима древне Грчке“. Припреме и радионице су спремане веома стрпљиво, пажљиво, одржаване су радионице са ученицима који су на веома леп и креативан начин учествовали. Ученици су дајући и реализујући заједничке идеје везане за поставке које су се односиле на цртање, бојење, прављење занимљивих предмета који су обележили грчку културу, науку и уметност кроз развој наоружања и начине ратовања који су коришћени од тројанског рата преко ратова између Грчке и Персије и касније грчких полиса Атине и Спарте. Ученици су преко књига, занимљиве литературе, филмова, костима, накита, магнета, маски, цртежа које су ученици правили, бојили и продавали и тиме остварили предузетништво и компетенције које су се односиле на (сарадњу са околином, комуникацију, естетичку, учење, одговорно учење и однос са околином). Заједничким радом и сарадњом остварили смо један плански, креативан начин рада где смо одабиром одговорне деце дошли до правог циља. Посетиоци фестивала били су ученици наше школе, родитељи и сви запослени колеге наше школе.

Све поставке су биле интерактивне, па су посетиоци могли самостално да испробају оно што им је приказано.

Током припреме и реализације фестивала ученици су развили: компетенције за целоживотно учење, за комуникацију, за решавање проблема и за сарадњу.

По оцени присутних, наши ученици су им приближили науку на један једноставан, јасан и врло занимљив начин.

Нова година

Релизоване су следеће активности у нашој школи поводом предстојећег празника:

Наставница Ликовне културе у холу школе ИО у Новом Селу организовала је изложбу ликовних радова ученика старијих разреда. Тема је „Зимска и Новогодишња чаролија“.

Током децембра у школској библиотеци су вршене припреме за новогодишњу изложбу ликовних радова, која је организована према предлогу ученика: Мина Марковић и Нина Ђекић, ученице 6. разреда су осмислиле концепт изложбе и такмичења за најбољи ликовни рад. Обавестиле су директора, у библиотеци направиле плакат, одштампале га у секретаријату, обавестиле сва одељења, учествовале у постављању изложбе и промоцији радова. Назив изложбе био је „Новогодишња чаролија“. На школској приредби за Нову годину свечано су уручиле награде ауторима најлепших радова (за ликовни рад прву награду је добила Николина Нешковић из 7/1, другу Нина Стојковић из 1/1, трећу Марија Михајловић из 2/1, а посебну награду за најкреативнији новогодишњи украс добио је Вељко Бркић из 6/1. Учитељи су организовали тематски дан „Празник куца на моја врата“. Извршено је повезивање наставних предмета и садржаја који одговарају задатој теми.

У оквиру својих секција ученици нижих разреда су правили новогодишње украсе које су поклонили свом другу/другарици. Ученици виших разреда су учествовали у хуманитарном дружењу „Поклони другу“, у случајном одабиру (извлачењем имена) требало је свом другу/другарици спремити или направити поклон.

На радионицама ОЈР-а ученици и наставници су правили производе са новогодишњим мотивима (многобројни украси, магнети, шоље, бецеви, привесци, декубаж, предмети од глине, колачи, цвеће) намењени за продају на штанду.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Ученици су са својим наставницима и учитељима уредили новогодишњи кутак (кићење јелке и осликавање прозора). Део где се изводила приредба у потпуности је изгледао сценски (направљена кућа, планине, грудве и целокупни зимски амбијент који одговара извођењу драмског текста), завеса је украшена звездицама коју су осветљавали лампиони, уз натпис Ми желимо мир, ми желимо љубав, који употпуњују атмосферу празника.

У свим школама орагнизован је Новогодишњи вашар, где су изложени производи које су ученици могли да купе.

У Великој Плани 27, 28 и 29. изложен је штанд Ученичке задуге „Весели основац“. За продају су били задужени ученици наше школе и наставници. Посећеност и продаја свих производа је била одлична.

Новогодишња приредба је добро припремљена и реализована у свим школама (27.12. Ново Село, 30.12. Марковац и Ракинац). Оргнизатори су учитељи, а учешће су имали ученици млађих разреда кроз рецитацију, глуму, песму и игру и показали максималан труд. Приредба је била посећена.

Свети Сава

Школска слава Свети Сава обележена је у периоду од 22.-27. јануара 2024. различитим активностима.

У првом разреду час музичке културе – Химна Светом Сави, у четвртак 25.1. тематски дан на часу српског језика- Значајна личност српске културе-Свети Сава, Брана Цветковић, математика- замена места сабирака, ликовна култура-Линије, портрет Светог Саве

Петак 26.1. српски језик-народна прича Свети Сава и ђаци

Завршна активност-квиз (питања о Светом Сави, рад у групама)

У трећем разреду на часу одељењског старешине, српском језику, музичкој култури тематска недеља обележена књижевним делима, химном, ликовним радовима

Ликовна култура: уторак 23.1. Натпис за пано посвећен Светом Сави

Четвртак у 6. и 7.разреду израда ликовних радова и уређивање паноа, у 5/1 Свети Сава и уметност његовог доба- предавање, презентација и корелација са српским језиком након обраде народне песме Свети Сава у којој се говори о значајним српским манастирима.

Израда ликовних радова и постављање паноа у холу школе у Новом Селу (одељења 5/2, 6/2, 7/2, 8/2)

Српски језик и књижевност од 5. до 8. разреда у Марковцу и Новом Селу : Шта знамо о светом Сави?- говорна вежба, „Свети Сава“, Војислав Илић, Свети Сава у легендарној причи, „Свети Сава“ (народна епска песма)

Изражајно читање и рецитовање одабраних одломака из дела о светом Сави

Свети Сава, Житије Светог Симеона (Немање) (одломак о опроштају оца од сина)

Домаћа лектира: Избор из народних прича и предања о Светом Сави

Свети Сава у народној књижевности (избор).Избор из народних прича и предања о Светом Сави. Свети Сава у народној књижевности (избор)

Свети Сава у ауторској књижевности (избор). (Васко Попа, Свети Сава; Матија Бећковић, Прича о Светом Сави),

Говорна вежба: Свети Сава – школска слава (читање и казивање одабраних текстова)

Ново Село У четвртак 25.1 у млађим разредима у Н.Селу организован је тематски дан " Свети Сава живот и дело",Предмети Српски језик обрађивани текстови

Верска настава наставне јединице које су говориле о Светом Сави

Природа и друштво, Свет око нас -презентација Животни пут Светог Саве

Ликовна култура: Прилози уз презентацију и пано посвећен Светом Сави

Ракинац у среду 24.1. тематски дан, у четвртак изложба радова, у суботу приредба у цркви.

Сретење – Дан државности

Припрема и организација

Поводом овог тематског дана, у свим одељењима током наставног дана са ученицима је вођен разговор на тему Дана државности, како је одређен, шта представља, зашто је изабран празник Сретења Господњег и какву улогу тај дан игра у освеешћивању српског националног бића. На тај начин су сви ученици припремљени да присуствују угледном часу који се реализовао од 13.20 у школској трпезарији у Новом Селу. Демонстративни део овог часа припремили су ученици 7/2, и то: Лена Голубовић, Ива Ивановић, Марија Стојанац, Нина Николић, Исидора Стојановић и Стефан Савић. Они су у данима који су претходили, обрадили истраживачке задатке и на основу њих припремили презентацију. Политичке и државничке одлуке објаснили су ови ученици, а историјске токове у вези са Првим и Другим српским устанком, као и о Димитрију Давидовићу објаснили су ученици 8/2, и то: Михајло Јелић, Јован Милићевић и Маја Петковић. Они су водили дискусију и одговорали на питања присутних.

Анализа и резултати

После часа извршена је евалуација од стране наставника и ученика који су том часу присуствовали.

Сви присутни су се изјаснили да је час био веома успешан, поучан, ученицима занимљив. Сви присутни су изразили жељу да се овакви часови организују чешће.

Запажања о часу и самоевалуација

Одабиром и комбинацијом наставних метода, средстава и облика рада, код ученика предавача је уочена самосталност у изражавању, а код осталих ученика успешност у закључивању и мишљењу. Планиране активности су довеле ученике до очекиваних исхода, а настава је била занимљива. Садржаји су били примерени узрасту и могућностима ученика. Ученици ових одељења већ поседују значајно искуство у припреми оваквих часова и догађаја у нашој школи. Оваква наставна пркса знатно доприноси развоју личности код ученика. Поред савладаног наставног градива, ученици предавачи су потпуно ослобођени треме, знају да обрате пажњу на битне одлике часа, одвајају битно од небитног, укључују остале ученике у дискусију. Евалуација је урађена путем квиза, оцењена је као одлична. За све ученике које је тема заинтересовала, препоручен је документарни филм на тему Сретењског устава.

Ток наставног процеса, смене активности које су омогућавале: учествовање ученика, учење кроз игру (кви), веома позитивна клима, радна атмосфера и задовољство на лицима ученика су вредности овог часа.

Закључак

Атмосфера у току наставног дана је и запослене и ученике водила ка реализацији угледног часа, а сам час је реализован веома успешно. Циљеви тематског дана су постигнути.

Поред компетенција за ужу стручну област (К1), припремом и реализацијом овог часа развили смо и све остале компетенције: поучавање и учење (К2), подршку развоја личности ученика (К3) и комуникацију и сарадњу (К4).

Дан школе и манифестација „Зеленишијада“

Овогодишња прослава Дана школе реализована је у Марковцу од 29. до 31. маја 2024. године. Овим поводом школа је угостила наставнике и ученике наших пријатељских школа ООУ „Крсте петков Мисирков“ из Радовиша – Северна Македонија и ОШ „Мокро“ - Мокро из Републике Српске. Првог дана прославе је за ученике ове две школе, у пратњи наставника, организована посета манастиру Копорин и Покајница, као и посета Радовањског лугу, док је за наставнике организована посета Опленцу.

Другог дана реализована је школска манифестација „Зеленишијада“ је у матичној школи која је већ традиционално, поред ученика и наставника, окупила родитеље ученика, локална удружења, представника локалне управе и друге партнере наше школе. Након што је директор отворио манифестацију, хор ученика наше школе је представио свој програм. Централна едукативна радионица се дешавала на огледном часу „Стари занати“, који су припремили учитељи наше школе са својим ученицима, а која је, судећи по реакцијама посетилаца понела све симпатије. Поред тога, организовани су литерарни и ликовни конкурс, квиз опште културе и спортска дружења на којима су поред ученика наше школе учествовали и ученици партнџерских школа из иностранства. Најуспешнијим ученицима подељене су награде. Оно по чему је Зеленишијада препознатљива је припремање хране од зелениша. Храну су припремале екипе наше школе, ђачки родитељи, удружење жена "Јоргован" и удружење пензионера из Марковца. Манифестација је завршена наступом културно-уметничких друштава из Новог Села и Марковца, смотром фолклора, на којој су учествовали ученици из Македоније и Републике Српске. Публици се нарочито допала наступ ученика из ОШ Мокро који је на гуслама интерпретирао традиционалне српске песме. Током манифестације, на продајно-изложбеним штандовима наше школе били су изложени производи које наши ученици израђују на секцијама ученичке задруке и на часовима активности обогаћеног једносменског рада.

Трећег дана прославе, представници наставника и ученика наше и школе из Републике Српске положили су венце на споменицима палим борцима у Првом и Другом светском рату на тргу испред школе у Марковцу.

Задовољни посетиоци, нескривене импресије, размена искустава, прегршт насмејаних дечијих лица, ученичка дружења, сузе на растанку и жеље за поновним сусретом су догађаји за памћење и довољан доказ да је успешно реализована још једна манифестација „Зеленишијада“ и прослава Дана школе. Упућене похвале нашим ученицима и наставницима за квалитетну организацију и реализацију манифестације представљају сатисфакцију за уложени труд, али и подстрек и задатак да наредну јубиларну прославу дана школе организујемо на начин који ће посетиоцима да омогући усвајање знања практичном применом наученог, промоцију пријатељства и хуманих односа, рекреацију и дружење.

XV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Бројно стање групе Година пред полазак у школу је 4 (четри), од тога једна девојчица и три дечака. Исто бројно стање је и на крају школске године.

Током ове школске године непосредни рад са децом је реализован у четворочасовној тј. полудневној ППГ "Лептирић". Припремни предшколски програм се реализовао у складу са

Основама програма – Године узлета, предшколским програмом а ослањао се на најновија сазнања из области педагогије и психологије, искуства у раду ППП. васпитача стечених током претходних година, актуелном стручном литературом, као и сазнања стечена кроз семинаре, обуке и вебинаре стручног усавршавања. Такође, полазиште за реализацију васпитно - образовног рада били су степен развоја деце, њихове потребе и интересовања.

Професионалност васпитача, сазнања из стручне литературе, стручно усавршавање и конкретни услови у којима су деца боравила имплементирани су у планирање, истраживање и евалуацију васпитно - образовног рада припремно предшколске групе.

Посматрање, праћење дечјег развоја и напредовања евидентирано је у педагошкој свесци васпитно - образовног рада васпитача, белешкама о деци, запажањима, причи о пројекту, дечји портфолио и групни портфолио.

Током године посебна пажња била је посвећена реализацији приоритетних задатака планираних Предшколским програмом али се на основу тема пројеката и на основу потреба и интересовања деце додавало још циљева и задатака као и праваца истраживања.

Кроз активности, игру и истраживање посебну пажњу посветила сам осмишљавању и креирању просторних целина које омогућавају подстицајну средину за учење, усвајање хигијенских навика, задовољавање дечјих потреба за исхраном, бораваком на свежем ваздуху, чиме се доприносило општем развоју детета.

Велику пажњу такође посветила сам целокупном структурирању подстицајне средине за боравак деце, игру и учење. Структурирање средине је у складу са програмом Године узлета (материјали су доступни деци, постоје видно обележене просторне целине, соба рефлектује актуелне теме на којима се ради и др.). Активно се радило и на осмишљавању, уређивању и коришћењу простора ван боравка (ходник, школско двориште,...) у циљу оплемењивања простора у ком борава деца, родитељи и запослени. Школско двориште се користило за истраживачке игре, експерименте као и физичке игре и активности за развој крупне моторике.

Потребно је и даље радити на оплемењивању подстицајне средине за учење, просторних целина, увођење нових просторних целина по потребама и интересовањима деце. Планирати више на коришћењу амбалажног материјала и радионицама са родитељима где ће се осмишљавати и правити дидактички материјали и дидактичке игре. Унапређивати сарадњу са родитељима, укључивање породице у пројекте и истраживања, развијање сарадње са локалном заједницом.

НАПОМЕНА: Рад на оплемењивању подстицајне средине за учење подразумеваће рад и уређивање по Новим основама Године узлета, такозване просторне целине, простор у боравку, заједничким просторијама и простору на отвореном.

Као и прошле године, редовни задаци у реализацији припремно предшколског програма обухватили су:

- * подстицање самосталности и изграђивање радних навика;
- * подстицање радозналости, потребе за сазнањем и развијање критичког мишљења;
- * јачање социо - емоционалне компетенције и неговање емпатије;
- * подршка развоју интелектуалних функција и операција.

Ови задаци остварени су кроз различите садржаје из свих области (физичко, музичко, ликовно васпитање, развој говора итд.).

Непосредан циљ припремања деце за полазак у школу био је да се допринесе њиховој зрелости за живот и рад какав их очекује у основној школи, тако да је васпитно - образовни рад великим делом био усмерен и у том правцу.

Један од приоритетних задатака током ове радне године био је подстицање логичко математичког мишљења као и пружити деци подршку у савладавању потешкоћа у говорним активностима. Задатак је реализован кроз различите врсте активности, упознавања бројева, геометријских тела и облика, различитих мера и мерења, сазнавања временских односа и сл, као и кроз мноштво разговараоница.

Посебна пажња у реализацији припремно предшколског програма посвећена је подстицању говорно језичких и графомоторних способности деце. Ове активности су подстицане кроз различите садржаје:

- култура практичног комуницирања, усменог изражавања и слушања;
- увођење елемената графичке припреме;
- упознавање (препознавање) слова кроз игру;
- развијање свести о појму речи;
- тумачење разноврсних текстова.

Између осталих приоритетан задатак је био и документовање деčјег учења и развоја путем израде портфолиа, прича о пројекту и слично. Потребно је наставити рад на овом задатку кроз редовне послове и активности, ради унапређивања и подизања квалитета деčјих портфолиа, коришћења и комбиновања више различитих техника и инструмената за целовито праћење и бележење деčјег развоја и напредовања **(на начин како то налажу Нове основе Године узлета)**

Колико су могућности дозвољавале и на основу потреба и интересовања млађе деце планиране активности су реализоване. Увек када су временске прилике биле погодне деца су боравила у дворишту и организовале су се активности на отвореном. Индивидуални деčји портфолио креиран је и допуњаван заједно са децом. У највећој мери садржао је радне листове, ликовне радове са коментарима, узорке деčјег ликовног стваралаштва, фотографије, податке о деци и родитељима као и белешке о деčјем развоју.

Један од задатака био је и обезбеђивање услова за лакшу адаптацију деце, почетком школске године одржан је родитељски састанак на ком је тачка дневног реда између осталих била и Адаптација. Кроз индивидуалне разговоре са родитељима добијала сам битне информације о детету (навике, ритам дневних активности код куће,...), а уједно је и родитељ добијао повратне информације о детету, његовој адаптацији, напредовању и развоју.

Потешкоће са којима смо се сусретали током радне године превазилазили смо управо кроз добру и константну сарадњу са породицом (родитељима), локалном заједницом, друштвеном средином, директором и стручним сарадницима у школи.

Сарадња са породицом је реализована на више начина. Комуникација је била отворена и професионална. Поред родитељских састанака, индивидуалних разговора и отворених врата, родитељи су имали друге прилике да стекну увид у непосредни рад васпитача са децом. Осим огласних табли, портфолиа, радионица, паноа (информативни, са деčјим радовима, интерактивни,...), деčјих радова и фотографија имали су и могућност комуникације путем вибер групе, затим да се директно укључују у истраживања и пројекте које смо реализовали у групи.

Сарадња са Друштвеном средином и Локалном заједницом ове радне године је за разлику од претходне сиромашнија.

Сарадња са Друштвеном средином одвијала се у циљу богаћења децјег искуства и реализације васпитно - образовног рада ван простора школе.

Закључак је да се наставља и унапређује сарадња, јача повезаност и обезбеђује континуитет у образовању деце и богаћењу децјег искуства.

У току школске 2023/2024. Године реализована су три пројекта у групи Година пред полазак у школу и то.

- „Упознајемо свет животиња“, од 9.10.2023. до 30.11.2023. године;
- „Гитаљка/синтисајзер“, од 15.12.2023 до 22.02.2024. године;
- „Боје пролећа“, од 15.03.2024 до 13.06.2024. године.

Након сваког реализованог пројекта формирана је прича о пројекту која се налази у Тематском пројектном портфолију.

У протеклој школској години деца групе Година пред полазак у школу нису обухваћена једнодневним излетом са ученицима првог разреда како је планирано годишњим планом за излете.

XVI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

У Продуженом боравку је до краја школске године рад организован у непосредном облику и усклађен са радом редовне наставе. На тај начин реализоване су све планиране активности.

Обележени су сви значајни датуми предвиђени планом Продуженог боравка током овог периода, укључујући и обележавање Дечје недеље, Фестивала науке као и обележавање Дана школе.

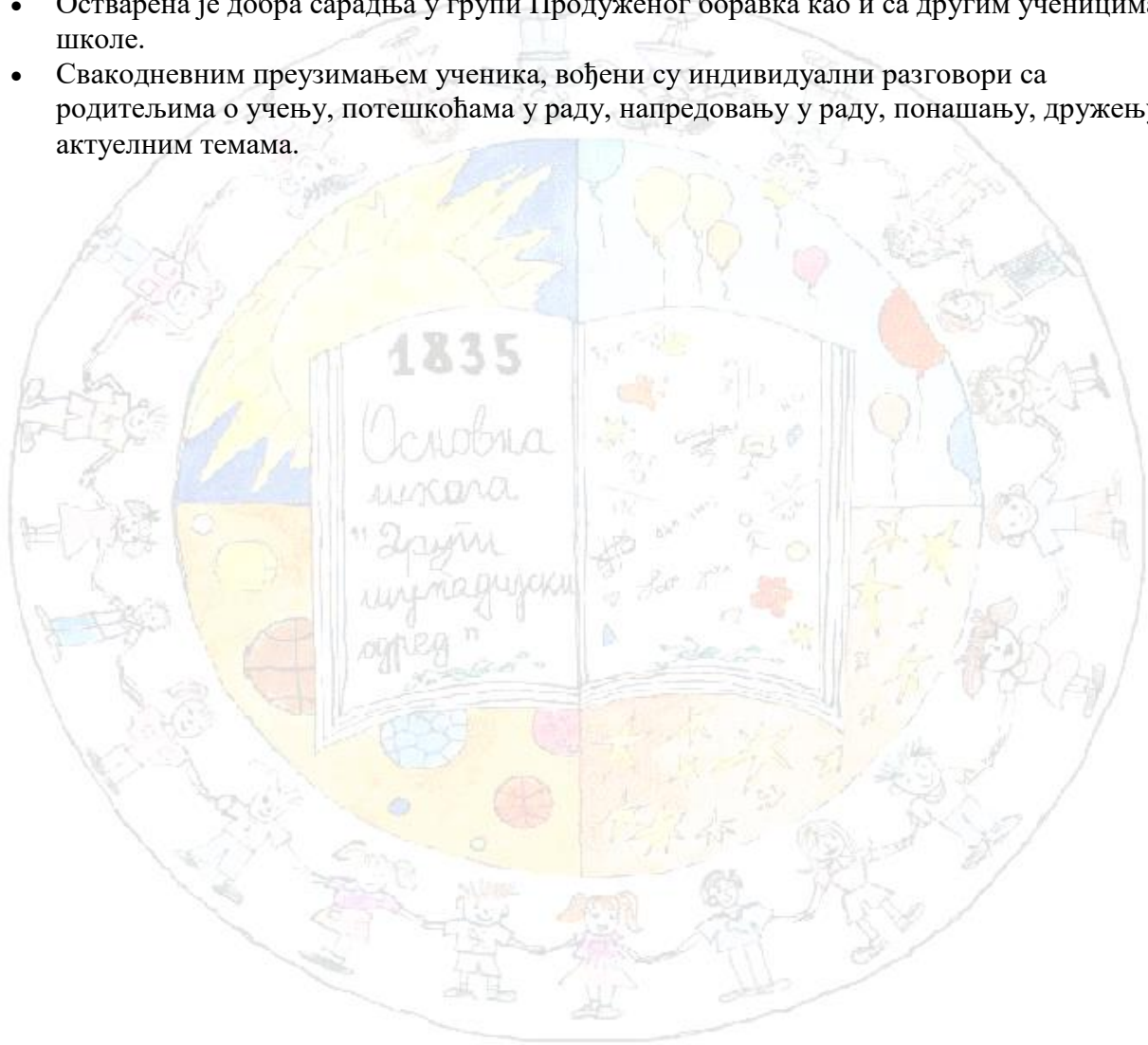
Током читаве школске године реализоване су следеће активности:

- Усклађене су активности у Продуженом боравку са наставним градивом, као и са распоредом часова редовне наставе;
- Организован је индивидуални рад ученика на изради домаћих задатака, а уз помоћ учитеља у Продуженом боравку;
- Приликом рада били су заступљени сви облици рада;
- Планиран је самостални рад ученика у зависности од предмета, брзине савладавања нових наставних области, а у циљу лакшег усвајања датих садржаја и стицања самопоуздања у раду;
- Примењене су различите наставне методе и технике које су усмеравале и мотивисале ученике ка осамостаљивању у раду;
- Остварена је сарадња са учитељима у циљу што квалитетнијег рада са ученицима у боравку;
- Праћене су и поштоване иницијативе од стране учитељица и учитеља кроз заједничке састанке ради континуираног међусобног информисања;

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- Остварена је добра сарадња са Стручном службом;
- Ученици су учествовали у обележавању значајних датума (8.9.2023.године је обележен Међународни дан писмености , 11.10.2023.године је обележен Међународни дан девојчица, 21.2. 2024.године је обележен Међународни дан матерњег језика, 21.3.2024.године је обележен Светски дан поезије у корелацији са библиотекарском Јелицом Минић, као и 22.4.2024.године је обележен Дан планете Земље);
- Ученици Продуженог боравка су учествовали у реализацији новогодишње приредбе која је одржана 29.децембра 2023.године у матичној школи у Марковцу.
- Остварена је добра сарадња са родитељима;
- Остварена је добра сарадња у групи Продуженог боравка као и са другим ученицима школе.
- Свакодневним преузимањем ученика, вођени су индивидуални разговори са родитељима о учењу, потешкоћама у раду, напредовању у раду, понашању, дружењу и актуелним темама.



XVII ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ШКОЛАМА ИЗ РЕГИОНА

Сарадња са школама из региона настављена је и у школској 2023/24.години. На самом почетку нове школске године, запослени и ученици наше школе су отпутовали у Северну Македонију поводом обележавања Дана школе ОШ „ Крсте Петков Мисирков“ из Радовиша у периоду од 19. до 21.11.2023. У оквиру тродневне посете обишли су манастир Св.Ђорђа у Ораовици у близини Радовиша, као и сам град. Наши ученици су боравили у кућама својих вршњака и на тај начин разменили искуства, међусобно се дружили и ближе упознали са њиховим начином живота. Наставници су међусобно разменили искуства у непосредном раду током дана, док су увече присуствовали свечаној академији где су се сви присутни кроз представу упознали са животом и делима Крста Петкова Мисиркова. Наредног дана су била организована спортска надигравања у фудбалу и одбојци, ликовна колонија и литерарни конкурс, а све у част „ патрона“ школе. Након овакве размене и ученици и наставници су се вратили богатији за још једно ново искуство. Договорена је даља сарадња у виду онлајн часова у другом полугодишту између наше школе и школе из Радовиша.

На позив ОШ „Мокро“ са Пала из Републике Српске, ученици и наставници са директором наше школе посетили су Мокро, од 14. до 16. марта. Ушколи су се прославили дани руско-српског пријатељства, у оквиру којих је централна манифестација била Масленица. Овај празник се прославља седам недеља пре православног Васкрса и по мотиву сличан је Белим покладама код Срба. Наставници и ученици школе „Мокро“ су припремили манифестацију на којој су учествовали и наши ученици у надметању знања у виду квизова. Искуство које су стекли и проширили знање пренели су осталима у нашој школи при повратку из Републике Српске.

У другом полугодишту настављена је сарадња са школом из Радовиша. Реализован је међународни пројекат чија је тема била: „ Наше стваралаштво- наш понос“. Циљ пројекта је био да се упозна језик и култура и сачува од заборава оно што нас је некада спајало. Пројекат је трајао од фебруара до маја, учествовало је доста ученика као и наставници српског језика и књижевности, музичке културе, верске наставе, учитељице из Ракинца. Договорено је било да се и часови историје уврсте у пројекат, али ове године нису успели да остваре комуникацију. Наставници су међусобно правили план рада према задатој теми и одржани су следећи часови:

Матерњи језик- одржана су три онлајн часа, по један месечно у фебруару, марту и априлу у одељењима 7/2 и 8/2 док је један час одржан у мају непосредним радом уживо на обележавању нашег Дана школе када су нас посетили ђаци и наставници школе из Радовиша. На последњем, непосредном часу учешће су узели и ученици 8/1 са наставницом Драганом Миленковић и на овај начин се прикључили и они. На часовима одржаним из матерњег језика теме су биле: развој јужнословенских језика, развој ћирилице, средњовековна српска и македонска поезија. Ученици су и кроз примере из граматике учили термине који се исто изговарају у оба јужнословенска језика, упознали разноликост наших језика, али и дијалеката у српском језику. Циљ часова је био упознавање ученика, конверзација и запажање додирних језичких сличности. Наставници који су реализовали ове часове су : Верце Спасова Исаилоvsка и Бојана Голубовић.

Верска настава и етика и религија - одржана су два онлајн часа на којима су представљени празници и обичаји ова два народа. Циљ је био да се ученици боље упознају са празницима и обичајима ова два народа. Часови су реализовани у доброј атмосфери и уз доста поучних,

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2023/2024. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

нових детаља, везаних за другачије средине. Часови су одржани код наших ученика 6/2 и 7/2, а наставници који су изводили корелацију су: Јовица Илић и Драгана Миленковић.

Музичка култура- одржан је један час на коме су ученици једни другима представили, односно певали и свирали химне државе. Ученици наше школе су отпевали и химну наше школе. Учествовали су сви ученици предметне наставе у Новом Селу (5/2, 6/2, 7/2 и 8/2) а наставу су извели наставници: Анита Ципусева Станислав Дамјановић

Разредна настава из Ракинца је овај пројекат започела школске 2022/23. и ове године наставили сарадњу. На часовима су се међусобно упознали са азбукама наших народа и учили разлике које постоје у њима, упознали се са особама које су заслужне за наша писма. На последњем часу у овој школској години разменили су најлепше речи и то тако што су наши ученици писали на македонском, а њихови на српском језику. Учествовале су : Светлана Цапова, Виолета Милосављевић и Славица Богосављевић

Реализација онлајн часова је била преко Zoom платформе и Messenger апликације. Коришћен је фронтални облик рада, истраживачки задаци као и презентације.

Код ученика су се развијале компетенције за учење, сарадње, демократских односа, дигиталне, комуникативне.

Код наставника су се оснаживале личне компетенције: К1, К2, К3 и К4. Планови за будућу школску годину су да се настави овакав вид сарање и да се прошири, односно да још наставника, учитеља, ученика узме учешће у међународној сарадњи и размени искустава и примера добре праксе.

30.5.2024. у Марковцу је одржана манифестација Зеленишијада и прослављен је Дан школе. Директори, наставници и ученици из ОШ „Модро“ и ОШ „Крсте Петков Мисирков“ су били наши гости и учесници у свим нашим активностима, радионицама, квизовима које реализујемо као едукативни део манифестације. На приредби, односно смотри фолклорних друштава из наше околине, која је организована истог дана у Дому културе у Марковцу учешће су узели и ученици из Републике Српске који су свирали гусле, играли и певали своје изворне народне игре и песме из њиховог краја.

Ове школске године први пут је организован ликовни и литерарни конкурс за ученике братских школа са Пала и из Радовиша и наше ученике. Конкурс је носио назив „Лепо је све што је зелено“, а радови су подељени у две категорије (разредну и предметну). На манифестацији Зеленишијада је било јавно истицање свих радова, као и награђивање најуспешнијих. Пристигли радови су били веома инспиративни, занимљиви, живописни, пуни слободе и надахнућа.

Сарадња са школама из окружења нам доноси доста новина. Поред усавршавања наших дигиталних компетенција богати нас и професионално и духовно. Међусобна сарадња и зближавање доприноси и развијању љубави према другим земљама, народу, обележјима, култури. Обогаћује друштвено-социјални живот како наставника, тако и ученика. Развија комуникацију, демократски однос и позитивне вредности оба друштва.

Директор школе

Председник школског одбора

САДРЖАЈ

I МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ.....	2
IV РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА.....	8
4.1 РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА	8
V ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	9
5.1 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА	9
5.2 ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОМ РАДУ	18
5.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	22
5.4 ИЗВЕШТАЈИ СА ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	28
5.5 ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈАМА И СТРУЧНИМ ИЗЛЕТИМА.....	35
VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА	38
6.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	38
6.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	38
6.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	41
6.4 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА.....	49
6.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	92
VII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА	94
7.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	94
7.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	96
7.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	97
7.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	97
7.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	100
7.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА ИО НОВО СЕЛО.....	101
7.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА ИО РАКИНАЦ	101
VIII БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ	103
IX ПРОТИВПОЖАРНА ЗАШТИТА.....	104
X ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА	105
XI ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	108
11.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА.....	108
11.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА.....	110
XII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	111
12.1 ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	111
12.2 ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	111
12.3 ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ.....	111
12.4 ЦРВЕНИ КРСТ	112
12.5 КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА.....	112
XIII ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	112
XIV РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	113
16.1 Обележавање празника и реализација тематских дана	113
XV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА...	118

XVI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	121
XVII ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ШКОЛАМА ИЗ РЕГИОНА.....	123

