

Основна школа Други шумадијски одред Марковац

Република Србија
ОШ „II шумадијски одред“ Марковац
Бр. 1461 / 12.9.2025. године



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Директор
Саша Станојевић



Председник Школског одбора
Даница Милетић

Август 2025.

Ради увида у реализацију Годишњег плана рада школе у школској 2024/25. год. сачињен је овај извештај кога је разматрало и усвојило Наставничко веће школе, на седници бр. 1446 од 12.9.2025.год., разматрао и усвојио Савет родитеља на седници бр. 1447 од 12.9.2025. а упознат Ученички парламент на састанку бр. 1383 од 11.9.2025. сходно члану 121. тачка 2. Закона о основној школи и члана 39. Статута ОШ "II шумадијски одред" и разматрао и усвојио Школски одбор на седници одржаној 12.9.2025.године бр. 1448/12.9.2025.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе

I МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Школа је у пилот пројекту Обогаћени једносменски рад, који се одвијао квалитетно и са великим интересовањем од стране ученика. За те потребе као и за потребе ученичке задруге набавили смо електричну сушару за воће, пасирку за воће, машину за вакумирање производа и машину за пластифицирање. Наставили смо сарадњу са основним школама Мокро са Пала, Република Српска и из Радовиша, Северна Македонија, чији су нас запослени и ученици посетили у периоду од 29.5.-1.6.2025.године, заједно са нама учествовали у свим активностима око обележавања нашег Дана школе, извели смо заједнички стручни излет до манастира Манасије, Ресавске пећине и Лисина, размењивали искуства и унапредили међусобне односе. За ученике смо организовали посету манастира Копорин, Покајнице и Радовањског луга. Ми смо посетили школу у Радовишу у периоду од 17.-19.11.2024.године, када су наши ученици учествовали на такмичењима организованим поводом обележавања њиховог Дана школе, посетили смо Дорђанско језеро. Ова сарадња је плодна и доприноси унапређењу наставног процеса и размени искустава и примени примера добре праксе. Током године смо организовали заједничке онлајн часове са школом из Радовиша, о чему извештаје пишу предметни наставници. Материјално технички услови се нису битно променили током ове школске године због недостатка финансијских средстава. Реконструкција школских зграда није извршена јер Канцеларија за инвестициона улагања није дала сагласност за расписивање тендера за избор извођача радова. Што се тиче школе у Новом Селу, реализован је пројекат енергетске ефикасности, који је финансирало Министарство енергетике и општина Велика Плана, а који је обухватио замену фасадне столарије, изолацију на школској згради и фасаду, прелазак са чврстог горива на гас, замену вентила тј. термоглава на радијаторима у школи и промену система расвете у школи. Унутрашњост школе је остала непромењена. У току је замена кровног покривача, мења се цреп лимом, постављају нови олуци и потребно је урадити ограду око гасног генератора. Ово ће бити финансирано средствима општине Велика Плана. Конкурисали смо код Министарства просвете за израду водоводне, електро и канализационе мреже у објекту фискултурне сале и школске трпезарије у Марковцу, али нам нису одобрена тражена финансијска средства.

Конкурисали смо и код Министарства правде за набавку намештаја у школи у Новом Селу и за израду пројектне документације за прелазак са чврстог горива на гас у школи у Марковцу, за шта нам средства такође нису одобрена. Сматрам да су финансијска средства која се издвајају за школу недовољна, јер не задовољавају често ни основне потребе школе. Школска кухиња је функционисала у мањем простору, али је исти задовољавао основне потребе за припрему хране за ученике. На тој згради смо санирали кровни покривач и поставили олуке. За потребе ученичке задруге смо конкурисали код Министарства просвете и добили финансијска средства за набавку цнц машине.

Школски простор је остао исти као и у ранијем периоду. Очекујући реконструкцију школских зграда у Марковцу нисмо предузимали никакве активности на објектима.

У Новом Селу функционише мини врт домаћих животиња Весела фарма, изградили смо објекте за животиње и исти населили животињама. Овај простор се користи за реализацију ОЈР, као и за потребе ученичке задруге. Извршена је реконструкција зграде за огревни материјал и чување сточне хране. Оформљен је воћњак у школском дворишту и повртњак. Пројекат за реконструкцију и енергетску санацију школске зграде у Новом Селу је прихваћен од стране канцеларије за енергетску ефикасност и биће финансиран у наредних годину дана, уз учешће и општине Велика Плана, али је из пројекта искључена унутрашња санација школе.

У Ракинцу је оформљен повртњак, врт лековитог биља и постављен стакленик, све за потребе реализације пројекта ОЈР и функционисања ученичке задруге. У стакленику је ове године узгајано поврће. Нисмо радили ништа на даљем уређењу ученичком кампа због недостатка финансијских средстава.

У Пиносави смо обрађивали воћњак, али није било рода због мраза који је оштетио биљке, као и у школском воћњаку у Марковцу.

Школска кухиња је функционисала током читаве школске године без проблема. 80% ученика је користило услуге кухиње, као и запослени и полазници предшколске установе, као и деца из вртића предпредшколског узраста. Ужина је у кухињи увек свежа и јеловник се правио у договору са Саветом родитеља. У сарадњи са органима локалне самоуправе обезбеђен је бесплатан оброк за све учеснике активности Обогаћеног једносменског рада који је обухватао кувана јела, салату и дезерт/воће.

Грејање је током зимског периода делимично функционисало. Заменили смо један котао у Марковцу, а такође и у Новом Селу. Проблем имамо са лошим инсталацијама у школи, те је често функционисање грејања угрожено, односно небезбедно. Обезбеђена је довољна количина огревног материјала, али су просторије у Марковцу током зимског периода хладне.

Ђачка библиотека се користила током читаве школске године, како за изнајмљивање књига и уџбеника, тако и за рад на енциклопедијама, радионице са ученицима, стручно усавршавање запослених и као простор за изложбе ученичких радова. Број књига је повећан на око 13 800 примерака. Библиотека је за потребе ученика радила сваког радног дана у преподневној смени.

Родитељи ученика су ове школске године узели активног учешћа у већини активности у школи, било да је у питању присуство неким радионицама, било око послова на сређивању школског простора. Слабије су заинтересовани за учешће у раду тимова, јер сматрају да за то нису компетентни. Сарадња са родитељима је била добра, што се нарочито видело за време организације и реализације „Јесење авантуре“ у Новом Селу и „Зеленишијаде“ у Марковцу, где су родитељи ученика узели знатног учешћа и на тај начин омогућили да се ова манифестација успешно реализује. Родитељи мереју школи велики број паса луталица у и око школског дворишта, што ми нисмо у могућности да решимо.

Материјалне трошкове обезбеђује општина али недовољно за потребе инвестиционог одржавања. Конкурисали смо за реконструкцију свих школских зграда у Марковцу и Новом Селу. Општина плаћа превоз ученика до школе, превоз запослених на посао и са посла, даје новчане награде ученицима који остваре одличан успех као и место на републичким такмичењима и ученику генерације.

Закључци:

- и даље треба стварати боље материјално-техничке услове за обављање основне делатности у школи, као и радити на проширењу делатности у области ученичког кампа.
- сарадњу, коју смо ове године успоставили са родитељима, треба неговати и даље је развијати.
- укључивати родитеље у реализацију планираних радова у школи и стимулисати наставнике и ученике за исте.

II КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Са наставним кадром није било већих проблема. За попуну радних места упућен је захтев МП да се распише конкурс за наставника географије, наставника разредне наставе – продужени боравак и чистачице, али није добијена сагласност. На по трећи пут расписаном конкурс за наставника математике пријавио се Радошевић Драган, који је примљен у радни однос, али је због лошег односа са ученицима и прекинуо на лични захтев те је за наставника математике ангажована Божић Катарина, дипломирани математичар. Георгијев Предрага, наставник историје се вратио у наставу, те је престало мировање радног односа док је био на функцији. Увођењем ОЈР од стране МПНТР одобрено је ангажовање једне серверке. На тим позицијама ангажована је Данијела Савић. На место ложача ангажован је Драган Лекић, за рад у ИО Ракинац, а по одобрењу МПНТР. На радно место чистачице у ИО Ново Село ангажована је Невена Ивановић. У пензију је отишла административни радник, Снежана Стојадиновић, а на њено место је примљена Невена Зафировић. Наставница немачког језика је напустила школу и отишла да ради у Немачкој, а на њено место су примљене Милица Нешић и Милица Бижић. Како имамо право на ангажовање психолога 50% примљена је Јовановић Данијела. Током лета 2024. Школи су одлуком Скупштине општине Велика Плана и Министарства просвете, припојене и групе припремног предшколског програма у Марковцу и Новом Селу, те су на та радна места ангажоване две васпитачице Александра Милановић и Милица Голубовић.

III БРОЈ И УСПЕХ УЧЕНИКА И БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА

БРОЈ ОДЕЉЕЊА И УСПЕХ УЧЕНИКА

школа	Број одељења	ППП	Разредна настава	Предметна настава	Чиста одељења	комбинације	Продужени боравак
Марковац	10	1	4	4	8	0	1
Ново Село	8	1	3	4	6	1	0
Ракинац	3	1	2	0	0	2	0
Укупно	21	3	9	8	14	3	1

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

разред	Бр.ученика	одличних	врлодобрих	добрих	довоних	недовољни	напомена
ППП	27	Не оцењују се оценама					
Први	33	Не оцењују се оценама					
Други	32	19	9	/	/	4	
Трећи	18	14	4	/	/	/	
Четврти	34	17	13	4	/	/	
Продужени боравак	35	Не оцењују се оценама					
Пети	33	12	11	9	1		/
Шести	36	14	13	8	/	1	
Седми	28	8	6	12	2	/	
Осми	34	12	13	9	/		
укупно	248	96	69	42	3	5	33 се не оцењује

**БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ
У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.ГОД. (ЧИСТА ОДЕЉЕЊА)**

Услед одлуке Министарства просвете да се реализација редовне наставе заврши две недеље раније него што је Календаром образовно-васпитног рада планирано, нису реализовани сви планирани часови.

разред	планирани број часова	одржан број часова редовне наставе	планирани број часова изборне наставе	одржан број часова изборне наставе	није одржано
1.	720	701	36	35	20
2.	1512	1480	72	71	33
3.	756	738	36	35	19
4.	1512	1474	72	71	39
5.	1908	1863	216	205	56
6.	1980	1929	216	204	63
7.	2016	1964	216	197	71
8.	2006	1943	204	197	70
укупно	12410	12092	1068	1015	371

**БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ
У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.ГОД. (КОМБИНОВАНА ОДЕЉЕЊА)**

Број комбинованих одељења	планирани број часова	одржан број часова редовне наставе	одржан број часова изборне наставе	није одржано
3	2592	2320	212	60

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.ГОД.

разред	планирани број часова	одржан број часова	није одржано	напомена
--------	-----------------------	--------------------	--------------	----------

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

1.	36	35	1	
2.	72	72	/	
3.	36	33	3	
4.	72	68	4	
комбин. одељења	108	100	8	
5.	171	140	31	
6.	119	112	7	
7.	171	126	45	
8.	78	48	30	
укупно	863	734	129	

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ И СЕКЦИЈА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.ГОДИНИ

	врста	планирани број часова	одржан број часова	није одржано
слободне активности	разредна	324	317	7
	предметна	284	207	77
секције	разредна	216	186	30
	предметна	428	399	29
	укупно	1252	1109	143

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ДОДАТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.ГОД.

разред	планирани број часова	одржан број часова	није одржано	напомена
комб	36	33	3	
4.	72	68	4	
5.	18	14	4	
6.	180	151	29	
7.	36	22	14	
8.	136	117	19	
укупно	478	405	73	

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.ГОДИНИ

врста	планирани број	одржан број часова	напомена
за завршни испит	240	226	мат+срп++хем+био+ист+гео
За поправни испит	40	40	Географија, историја, енглески

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ЧОС-А У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

разред	планирани број часова	одржан број часова	није одржано	напомена
--------	-----------------------	--------------------	--------------	----------

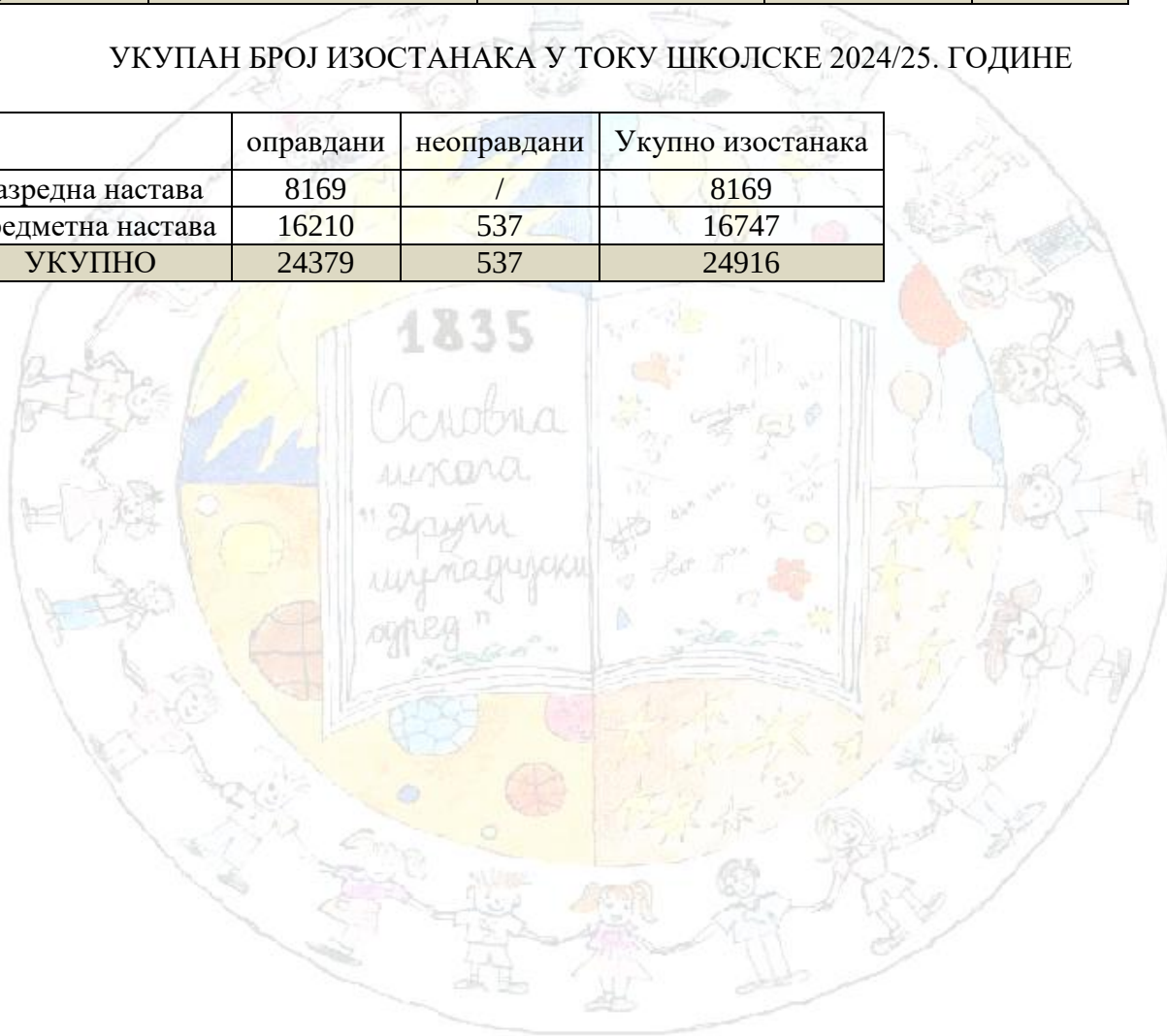
Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

1.	36	36		
2.	72	70	2	
3.	36	35	1	
4.	72	71	1	
комбинације	108	103	5	
5.	72	69	3	
6.	72	70	2	
7.	72	71	1	
8.	72	71	1	
укупно	612	596	16	

УКУПАН БРОЈ ИЗОСТАНАКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

	оправдани	неоправдани	Укупно изостанака
Разредна настава	8169	/	8169
Предметна настава	16210	537	16747
УКУПНО	24379	537	24916



IV РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА

4.1 РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА

	општинско				окружно				републичко				међународно
	1.	2.	3.	у.	1.	2.	3.	у.	1.	2.	3.	у.	
српски језик													
историја													
енглески језик													
географија													
Национална географска олимпијада			2	4		1		1		1			
биологија													
техника и технологија													
шта знаш о саобраћају		2		5	1							1	
Стони тенис			3	3									
спортска (екипно)			1	1									
математика (5-8. раз.)													
математика (3. и 4. раз.)													
Архимедесова дописна математичка олимпијада		2	2	10			1	3					
физика													
хемија													

Због штрајкова који су обележили ову школску годину није било такмичења из већине предмета, те су забележени само резултати такмичења која су реализована током ове школске године.

V ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

Извештаји о реализацији секција у разредној настави

Драмска секција

Током школске 2024/25. године драмска секција је успешно реализовала све планиране активности, уз активно учешће ученика млађих разреда. Драмска секција је одржавана у Новом Селу у разредној настави сваког уторка. Одржано је 35 часова. Ученици су упознати са динамиком рада секције и припремали су се за извођење драмских текстова. Циљ рада драмске секције је развијање глумачких способности, креативности, самопоуздања и тимског духа код ученика. Посебан акценат стављен је на унапређивање културе изражавања, неговање српског језика, развијање маште и усменог изражавања, као и на подстицање ученика да самостално учествују у осмишљавању сценарија, сценографије и костима.

Задаци драмске секције обухватали су:

- Развијање способности изражавања емоција и ставова кроз драмски текст;
- Сарадњу и тимски рад у извођењу драмских комада;
- Оспособљавање ученика за јавни наступ и превазилажење треме;
- Упознавање са основама глуме, режије и сценског говора;
- Подстицање креативности кроз израду сценографије и костима;
- Припремање и учешће на приредбама и школским свечаностима.

Одмах на почетку школске године припремали смо се за извођење кратких драмских комада „Два писма“ Александра Поповића и „Слатка математика“ Ане Миловановић и приказали их на приредби поводом пријема првака.

Затим у октобру ученици нижих разреда су приредили поводом Јесење авантуре неколико кратких, шaljивих изведби о шумским биљкама и животињама. Представа смо успешно приказали пред бројном публиком на школском догађају у Новом Селу. За ту прилику припремили смо сцену и све детаље са децом, која су била костимирана у складу са темом. Наредна тачка је била приредба за пријем новогодишњих пакетића, али због бројног одсуствовања деце услед болести и због других школских обавеза нисмо успели да реализујемо целокупан комад, већ само неколико сценских изведби у виду драмских делова који су били успешно реализовани.

У другом полугодишту на часовима секције увежбавали смо драмске сцене и успешно одглумили на приредби поводом Осмог марта. Занимљиво им је да припремају сцену, али и да покажу свој таленат публици.

Ученици су са великим интересовањем приступали раду на часовима, показујући креативност, одговорност и спремност да сарађују у тиму. Посебно је уочен напредак у области сценског изражавања, говорне културе и самопоуздања при јавном наступу. Ученици су током године показали способност да самостално учествују у припреми сценографије и костима, што је допринело развоју њихове креативности и осећаја за естетику. Иако је било одређених изазова као што су изостанци ученика и ограничено време за припрему, сви зацртани циљеви су остварени. Наступи на приредбама су били запажени и добро прихваћени од стране публике, што је додатно мотивисало ученике за даљи рад.

Драмска секција је у току ове године допринела не само културном животу школе, већ и личном развоју ученика, а позитивна атмосфера на часовима подстакла је многе да се опробају у глумачким активностима. Рад секције је пружио ученицима драгоцену искуство које ће им користити и у другим областима школског живота.

Рецитаторска секција

Рецитаторску секција у Новом Селу су похађали ученици млађих разреда.

Секција се одржавала по распореду сваког понедељка. Сви часови су одржани. Ученици су долазили редовно и били заинтересовани са активности у оквиру секције.

Све активности су одрађиване у договору са ученицима и по планираном распореду а често су имали и прилике да сами руководе активностима.

Активности које су ученици имали су приредба Добродошлица за прваке.

Друга приредба је одварање манифестације Јесења авантура.

Ученици су учествовали у активностима поводом припреме и извођење приредбе Поводом Нове године.

Приредба је заиста лепо припремљена и добро изведена. Ученици су уложили максималан труд и добили велике похвале и од стране родитеља и наставника. Приредба је била изузетно посећена.

С обзиром на то да ИО у Новом Селу и млађим разредима броји мали број ученика сви ученици су узели учешћа у обе приредбе. Стекли су самопоуздање, усавршили рецитовање и изражајно казивање. Упознали су се са новим терминима које не срећу у свакодневном животу. Слушали глумце како казују текстове.

На крају је кратко био договор око приредбе за дочек првака договорено је да учествују ученици будућег четвртог разреда.

Математичка секција

Часови математичке секције су одржавани средом у Новом Селу, били су изузетно посећени и ученици су редовно долазили на секцију.

Вежбано је представљање бројева до 1000 на различите начине (графички, нумерички, вербално). Ученици су решавали задатке сабирања и одузимања већих бројева без прелаза, а касније и са прелазом. Посебна пажња била је посвећена менталној аритметици, као и логичком решавању проблема са више корака.

Ученици су решавали задатке који нису стандардног облика, већ подстичу истраживачко мишљење и логику. Рађени су проблемски задаци, ребуси, мозгалице и задаци у којима је важан правилан редослед операција. Ученици су показали посебан интерес за све активности и самостално су предлагали решења и објашњавали ток свог размишљања.

Ученици су цртали геометријске фигуре, идентификовали особине троугла, квадрата и правоугаоника. Вежбано је мерење дужина и цртање линија датих димензија, као и оријентација у простору (лево/десно, горе/доле). Играма и практичним активностима развијали су просторну представу.

Рађене су ситуације из свакодневног живота (куповина, распореди, цене), чиме се развијала примена знања. Кроз рад у паровима и групама ученици су долазили до решења, размењивали идеје и образлагали свој начин размишљања.

Методе рада и ученичка активност

Током секције примењиване су различите методе: проблемска настава, рад у пару, групни рад, истраживачки задаци и логичке игре. Ученици су били веома мотивисани и радо су учествовали у раду, а посебно су уживали у такмичарским задацима и изазовима. Посебно је похвално што су ученици учествовали у креирању задатака за своје вршњаке, што је додатно развијало њихову креативност и сигурност у изражавању.

У току школске године примећен је напредак код већине ученика који су редовно похађали секцију. Напредак се огледао у:

- бољој тачности и брзини у решавању задатака,
- самосталнијем приступу проблемским ситуацијама,
- развијенијем критичком и логичком мишљењу,
- израженијем ентузијазму према математици.

Ученици су са задовољством долазили на секцију и често су изражавали жељу да учествују у додатним задацима, квизовима и математичким играма.

Рад на математичкој секцији био је изузетно успешан и подстицајан и за ученике и за наставника. Атмосфера на часовима била је радна, али и весела – ученици су били опуштени, али фокусирани, спремни да помажу једни другима и уче из међусобних грешака. Креативност, радозналост и тимски дух долазили су до изражаја кроз све активности, а сваки задатак био је прилика за размишљање, дискусију и закључивање. Многи ученици су показали посебан таленат за логичко размишљање, што је додатно мотивисало целу групу.

Дечје стваралаштво

У току ове школске године одржано је 35 часова ове секције. Присуствовали су ученици од другог до четвртог разреда.

На почетку школске године, формирана је секција и ученици упознати са радом. Упознали смо се са основним техникама рада, а онда су се реализовале креативне радионице и припремали се за Дечју недељу. Стварало се на тему јесени. Реализовали смо и креативне радионице са тематиком Фестивала науке. Правили смо честитке и украсе за Нову годину. Реализовали смо и креативне радионице за Дан жена, Ускрс и Дан школе. Радове излагали тематски.

Радили смо у корелацији са другим секцијама, једносменским радом (грнчарство и вртларство) и потребама школских манифестација.

Ученици су се одазивали редовно у складу са својим обавезама.

Библиотечка секција

У току ове школске године одржана су укупно 32 часа библиотечке секције.

Мешовита група формирана је од ученика млађих разреда из Марковца. Часови су одржавани петком у термину 6.часа, и били су веома посећени. Највише ученика секције долази из четвртог разреда, и они су били, као млади библиотекари, задужени да млађим ученицима помажу приликом одабира наслова за позајмљивање и за време великих одмора, тако да је већина њих заправо свакодневно посећивала школску библиотеку. Били су укључени у све активности – припреме за школске манифестације, уређивање полица са књигама, писање картица, прављење натписа за полице, прегледање и паковање материјала за радионице, и још пуно тога. Највећи задатак у првом полугодишту им је било постављање изложбе књига о

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

науци, за школску Недељу науке. Књиге о науци је требало пронаћи на полицама, пренети их на столове, разврстати, распоредити и направити одговарајуће натписе, а и позвати остале ученике да посете библиотеку. Током свих ових послова учени су како да воде рачуна о књигама и како да пазе да се хрбати књига не оштете. Изложба је трајала две недеље, и посетили су је скоро сви ученици наше школе, и ученици школе у Ракинцу. После изложбе, чланови секције су помагали у распремању исте, сортирању књига у комплете, и њиховом враћању на место. Крајем децембра припремали смо натписе и декорације за Нову годину, и почели са осмишљавањем активности за обележавање дана св.Саве.

Почетком другог полугодишта ученици су помагали у постављању изложбе ликовних радова ученика, као и у организацији продајних изложби које су организоване у склопу рада Ученичке задруге. Такође, помагали су и у реализацији часова посвећених Међународном дану поезије, који су у школској библиотеци одржани 21. марта. За Дан школе учествовали су у припреми материјала за радионице које су реализоване на Зеленишијади, као и у прегледању и сортирању материјала о историји школе (презентација о историји школе, прегледање старих фотографија, албума, текстова и школских часописа). На сваком часу секције ученици су имали нове, различите задатке.

Ово је први пут да се секција састоји само од ученика млађих разреда, и сматрам да је то одлично, јер су они на том узрасту веома заинтересовани за ову врсту активности.

Ритмичка секција

Ритмичка секција реализована је у 2/2 и 4/2 одељењу у Новом Селу. Одржано је 34 часова. Присуство ученика је било редовно. Секција се одржавала по распореду сваке среде.

Све активности спроведене су у договору и по планираном распореду, а током рада ученици су често имали прилике да дају своје предлоге.

Ученици су присушили секцији према својим интересовањима и могућностима. Упознати су са различитим врстама музике. Формирали смо групе/парове за игру.Трудили су се да покретом прате музику. Вежбали су покрете за Бранково коло. Изводили су дружење уз музику и плес по избору ученика. Током рада заједно смо осмишљавали ритмичке кораке за композицију и вршили корекцију покрета. Увежбавали су кореографије и плесне кораке којима су представили свој наступ публици на приредбама. Учешће су имали на манифестацији Јесења авантура (Јесен- Вивалди) и Новогодишњој приредби (Merry christmas dance). Научили су основне кораке за Ча-ча-ча и стандарди- енглески валцер. Самостално су бирали игре и изводили плес са риквизитима.

Ученици су показали ангажовање, заинтересованост и мотивацију. Присутна је била сарадња и међусобно уважавање током заједничког рада.

Лепо писање

Лепо писање одржавано је уторком у термину 6. часа, у учионици 3. разреда или у школској библиотеци. Пошто се ова активност за наше ученике први пут организује почетак је био посвећен упознавању са калиграфијом, прибором за рад, начином калиграфског исписивања слова и вежбама писања. Посебна пажња је била посвећена правилном држању оловке и правилном писању слова, писаних и штампаних. У почетку смо за ученике припремали фотокопиран материјал за вежбе, а касније смо писали на папиру, табли, керамици, дрвету и

другим материјалима. Ученици су израдили украсну верзију својих иницијала. Направили смо и природно мастило од коре црног ораха, за исписивање слова четкицом. За писање смо користили тзв “мајсторску оловку“, фломастере, маркере, перо, креде у боји, четкице, оловке различите мекоће, дрвене бојице и акварел. Направили смо натписе за „Јесењу авантуру“ и школску „Недељу науке“. За продајни штанд ученичке задруге израдили смо већи број новогодишњих честитки, где је калиграфски натпис комбинован са цртежом ученика или налепницама (интересантне су биле налепнице које су могле да се одлепе са честитке, и залепе на мобилни телефон или неку другу површину). Такође, радили смо и етикете за производе других секција у оквиру припрема за продајни штанд.

Извештаји о реализацији секција у предметној настави

Рецитаторска

Рад рецитаторске секције је реализован у складу са предвиђеним планом и распоредом. Обрађене теме су: правилан изговор гласова и речи, вежбе интонације и интензитета, паузе у рецитовању, понављања, рефрени, вежбе мимике и гестикулације...) Ученици су слушали текстове који говоре глумци, бирали песме по избору за такмичење рецитатора, изражајно читали песме омиљених децјих песника. Активни чланови рецитаторске секције су биле ученице осмог разреда. У раду секције испуњени су њени најважнији циљеви и задаци попут: упознавање са говорним вредностима (акценат, интонација, висина и интензитет гласа и темпо); припрема рецитала поводом: школске славе, Дана школе и учешће на такмичењу рецитатора.

Чланови рецитаторске секције учествовали су на различитим приредбама (Свети Сава, Дан школе). На Општинско такмичење пласирале су се ученице осмог разреда- Неда Бркић и Петра Живковић. На такмичењу рецитатора није било пласмана на Окружно, али су ученице показале труд, таленат и љубав према лепом говору.

Рецитаторска секција се одржавала једном недељно или у зависности од потреба и активности. Планирани и реализовани број часова у овој школској години је 34.

Саобраћајна

Знања које ученици стичу су из области познавања саобраћајних правила и прописа, кретања пешака и бициклисте у саобраћају, светлосне сигнализације, знакова и ознака на коловозу, кретања у раскрсници и кружном току, ученици примењују касније у свакодневном животу као и на саобраћајним такмичењима.

За саобраћајну секцију пријавили су се ученици петог, шестог и седмог разреда. Одржано је укупно 144 часа, заједно у Марковцу и Новом Селу. Ученици су слушали одговарајућа излагања и проверавали своја знања кроз решавање тестова са такмичења из ранијих година. Кад год је било лепо време, без кише, возили су бицикле на полигону. На тај начин се уједно и припремају за школско и општинско такмичење које се сваке године одржавају у априлу.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

На школском такмичењу је узело учешће 23 ученика и то 8 из Б групе (5.разред) и 15 из Ц групе (6, 7 и 8.разред). После сабирања бодова, формирана је екипа за општинско такмичење, али су екипе биле некомплетне из објективних разлога:

Б група – Илија Ивановић 5/2, Лука Ристић 5/2,

Ц група - Стефан Ђорђевић 6/2, Страхиња Симић 6/1, Емилија Нешић 6/1.

На окружно такмичење пласирали су се Стефан Ђорђевић 6/2 (1.место) - Ц група и Илија Ивановић 5/2 (1.место) - Б група. Окружно такмичење одржано је у Сараорцима. Ученик Илија Ивановић је освојио 1. Место у Б категорији и пласирао се на републичко такмичење. Републичко такмичење је одржано 23/24. маја у Београду. Због физичке повреде руке наш ученик није могао да оствари запаженији резултат.

Саобраћајна секција је испунила све постављене циљеве и задатке по броју ученика који су похађали секцију, а посебно по постигнутим резултатима на такмичењима.

Спортска секција

Марковац

Током првог полугодишта школске на часовима спортске секције ученици су могли да се баве различитим спортским активностима. Избор ученика је најчешће била припрема за спортска такмичења али су се поред тога увежбавали и елементи из осталих спортова. Часови спортске секције су реализовани уторком као претчас и након часова редовне наставе у среду. Ученици су се у задовољавајућем броју пријавили за ову секцију и показали интересовање за спорт. Реализација ових часова у највећој мери је зависила од временских услова.

У јесењем периоду прво су биле обрађиване наставне јединице из области одбојке. Ту се, пре свега, мисли на елементе одбојке: одбијање лопте прстима, одбијање лопте подлактицама, одбијање лопте чекићем, додавање лопте за смеч, блокирање као и сервис. Сви наведени елементи су увежбавани уз игру одбојке преко мреже.

Када је у питању кошарка увежбавали су се елементи овог спорта и то: додавање лопте у месту и кретању, вођење лопте, шут на кош са различитих позиција, тактика одбране, тактика напада и контранапад. Као и код претходног спорта и ови елементи су увежбавани кроз непосредну игру.

Током другог полугодишта школске ученици су се бавили увежбавањем елемената фудбала и то додавање лопте, пријем лопте и игра главом, центаршут и тактика одбране кроз игру.

На крају су се обрађивали елементи везани за рукомет и рукометне елементе. Ту се, пре свега, мисли на рукометни трокорак, вођење и додавање лопте, као и на шут из корака. Сви наведени елементи су се уважбавали кроз непосредну игру.

Као и у првом полугодишту, и у другом је обрада појединих елемената зависила од временских услова па су наставне јединице томе и прилагођаване.

Ученици спортске секције учествовали на школским такмичењима и турнирима. Женска одбојкашка екипа је представљала школу општинским такмичењу у одбојци и освојила треће место.

ИО Ново Село

Спортска секција је привукла велики број ученика том целе школске године. Током првог полугодишта школске 2024/2025. године на часовима спортске секције ученици су могли да се баве различитим спортским активностима. Избор ученика је најчешће била припрема за

спортска такмичења али су се поред тога увежбавали и елементи из осталих спортова. Часови спортске секције су реализовани као предчас и након часова редовне наставе. Ученици су се у задовољавајућем броју пријавили за ову секцију и показали интересовање за спорт. Реализација ових часова у највећој мери је зависила од временских услова.

У јесењем периоду прво су биле обрађиване наставне јединице из области одбојке. Ту се, пре свега, мисли на елементе одбојке: одбијање лопте прстима, одбијање лопте подлактицама, одбијање лопте чекићем, додавање лопте за смеч, блокирање као и сервис. Сви наведени елементи су увежбавани уз игру одбојке преко мреже.

Када је у питању кошарка увежбавали су се елементи овог спорта и то: додавање лопте у месту и кретању, вођење лопте, шут на кош са различитих позиција, тактика одбране, тактика напада и контранапад. Као и код претходног спорта и ови елементи су увежбавани кроз непосредну игру.

Током другог полугодишта школске 2024/2025. године ученици су се бавили увежбавањем елемената фудбала и то додавање лопте, пријем лопте и игра главом, центаршут и тактика одбране кроз игру.

На крају су се обрађивали елементи везани за рукомет и рукометне елементе. Ту се, пре свега, мисли на рукометни трокорак, вођење и додавање лопте, као и на шут из корака. Сви наведени елементи су се уважбавали кроз непосредну игру.

Као и у првом полугодишту, и у другом је обрада појединих елемената зависила од временских услова па су наставне јединице томе и прилагођаване.

У октобру смо имали општинско такмичење у стоном тенису и освојили смо треће место екипно-дечаци (Немања Николић и Стефан Ђорђевић), друго место екипно-девојчице (Нина Николић и Ива Ивановић), друго место појединачно Нина Николић и прво место појединачно и пласман на окружно такмичење – Немања Николић.

Хорска секција

Хорска секција је у школској 2024/2025.год. реализовала 29 часова хора. Током године хорска секција је приступила спремању програма поводом обележавања школске славе Светог Саве и обележавања Дана школе. У хору учествују ученици од петог до осмог разреда.

Циљ хорске секције је:

- Подстицање креативних способности ученика и смисла за колективно музицирање
- Упознавање са музичком традицијом других народа
- Упознавање са вокалном музиком домаћих и страних композитора
- Учење познатих примера примењене и популарне музике.

Хорска секција је у срадњи са осталим секцијама током школске године учествовала на следећим приредбама:

- 27.01.2025. наступ хора на приредби поводом обележавања школске славе Светог Саве у Дому културе у Новом Селу. Хор је том прилоком извео три композиције: Химну Светом Сави, Славите Господа и Ко удара тако позно.
- 31.05.2025. наступ хора на приредби поводом обележавања 190 година школе у Дому културе у Марковцу. Хор је том прилоком извео три песме: Школску химну, Мома,

Мома, На раскршћу. Уз хор ученика на прослави Дана школе наставници наше школе су оформили хор и извели две песме: Црвен фесић и Андровера.

Ликовна секција

Марковац

У току ове школске године одржана су укупно 33 часа ликовне секције.

Мешовита група формирана је од ученика из одељења: 5/1, 6/1, 7/1 и 8/1.

Часови секције одржавани се петком у термину седмог часа. Евиденција о часовима вођена је у е-дневнику. Најзаступљенија техника рада било је сликање акрилним бојама – ученици су направили већи број нијанси течне боје, и њима су сликали на различитим подлогама: стиродуру, дрвету, керамици, пластици. Радили смо и пар радова од глине, али претежно смо се бавили сликањем. Ученице осмог разреда које су чланови секције учествовале су у септембру на ликовној колонији поводом 200-годишњице оснивања школе у Милошевцу. За Јесењу авантуру урађен је један број ликовних радова који је коришћен као декорација, али радило се и на осликавању предмета за продају на ученичком штанду. За школску Недељу науке осмишљени су и изведени ликовни радови да темом ренесансе, дела Леонарда да Винчија и споја ликовних уметности и научних проучавања у његовом опусу. Током децембра радили смо на декорацији за новогодишњу приредбу, која због скраћења полугодишта није изведена, па смо тај материјал искористили за декорацију хола старе школе.

Почетком другог полугодишта радили смо на осликавању предмета од керамике, као и на њиховој изради. У марту смо у библиотеци поставили изложбу ликовних радова малог формата, која је била доста посећена од стране свих ученика школе. Припремљени су радови за продају на школским изложбама у библиотеци, као и за хуманитарну акцију коју је село организовало у априлу. Урађен је и знатан број декоративних предмета са темом Ускрса. За Зеленишијаду смо организовали радионицу под називом Ликовни атеље, за сликање на отвореном, у дворишту школе у Ракинцу. За ту прилику направили смо техником рециклаже водене боје различитих нијанси. За Дан школе радили смо на прикупљању и ликовној обради материјала о историји школе: сакупљане су старе фотографије, које смо фотокопирали а онда их користили за ликовне радове у техници колажа (плакат, разгледница села, мапа села, хронологија догађаја у школи).

Ново Село

Током ове школске године одржана су 32 часа ликовне секције којој су присуствовали највише ученици петог разреда.

Дечју недељу смо обележили цртањем у зоо врту. Ученици су вежбали цртање пропорција кроз бележење онога што виде – дрвеће, природа и животиње.

За недељу науке је била организована ликовна радионица на тему науке (огледи, експерименти, познати научници).

Ученици су развијали креативност кроз различите теме и испробали неке технике из примењене уметности - зидног сликарства.

Узели су учешће у неколико државних и међународних ликовних конкурса и били врло заинтересовани и активни.

Повремено смо опремали школски пано успешнијим радовима.

Последњи конкурс на који смо послали радове је у организовању Министарства просвете, Центра за ликовно васпитање деце и омладине Војводине и Новосадског културног центра. У

питању је 71. изложба ликовних радова деце и омладине Србије на тему „Птице“. Резултати овог конкурса се очекују почетком наредне школске године.

Новинарска секција

Новинарска секција за ученике од 5. до 8. разреда се реализује у Новом Селу, са ученицима 6. и 8. разреда. Секцију похађа 20 ученика. Реализује се уторком после часова редовне наставе. Реализација плана новинарске секције текла је како је предвиђено. Секција се изводи као мешовита група. Одржана су 33 часа секције. У септембру смо се бавили формирањем секције и усвајањем основних појмова новинарског изражавања.

Ученици су своје пве самосталне покушаје новинарског изражавања приказали извештавањем са стручног излета наставника друштвених наука (Крагујевац) и након тога са Сајма књига.

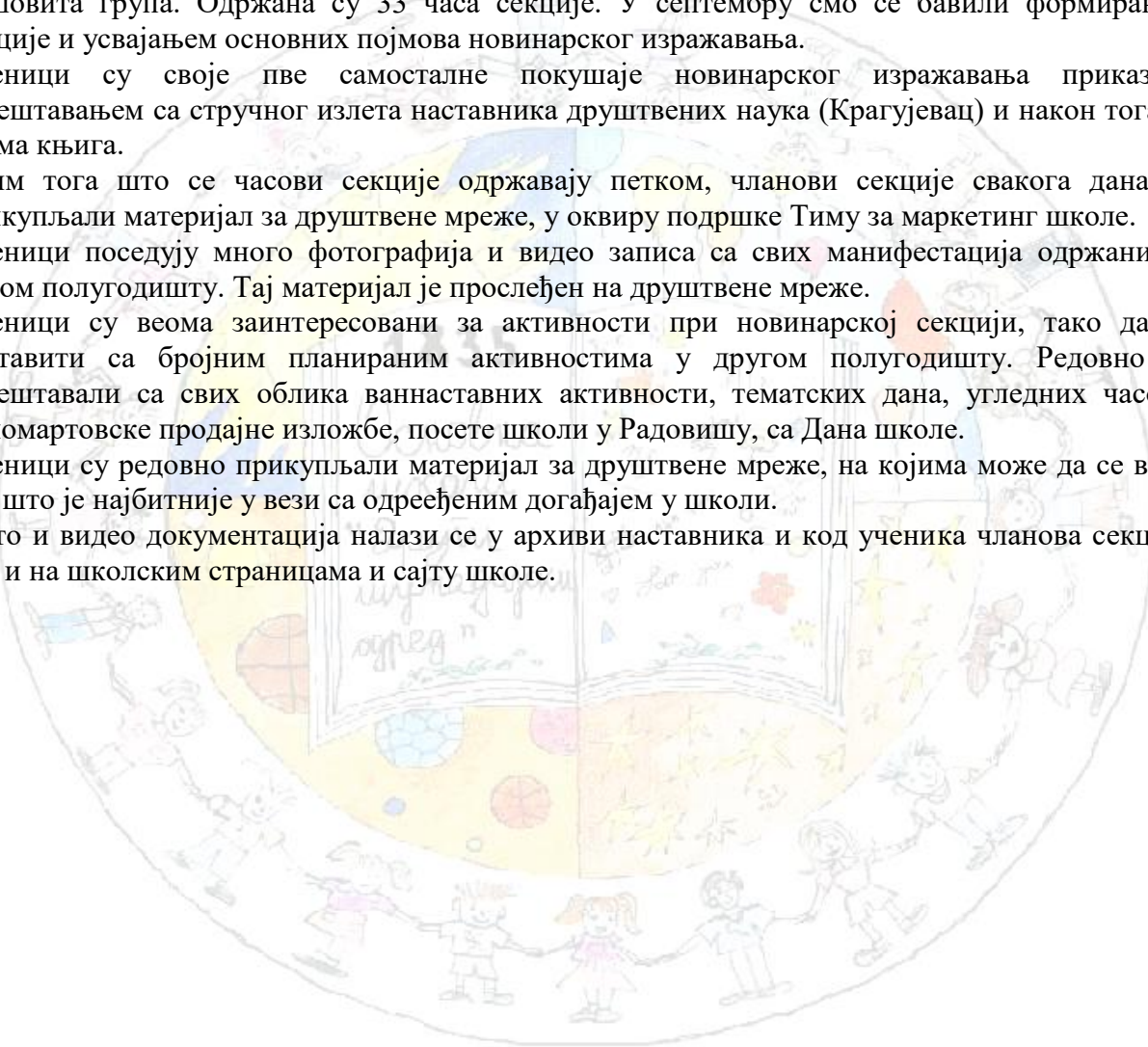
Осим тога што се часови секције одржавају петком, чланови секције свакога дана су прикупљали материјал за друштвене мреже, у оквиру подршке Тиму за маркетинг школе.

Ученици поседују много фотографија и видео записа са свих манифестација одржаних у првом полугодишту. Тај материјал је прослеђен на друштвене мреже.

Ученици су веома заинтересовани за активности при новинарској секцији, тако да ће наставити са бројним планираним активностима у другом полугодишту. Редовно су извештавали са свих облика ваннаставних активности, тематских дана, угледних часова, осмомартовске продајне изложбе, посете школи у Радовишу, са Дана школе.

Ученици су редовно прикупљали материјал за друштвене мреже, на којима може да се види све што је најбитније у вези са одређеним догађајем у школи.

Фото и видео документација налази се у архиви наставника и код ученика чланова секције, као и на школским страницама и сајту школе.



5.2 ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОМ РАДУ

Разредна настава

Часове додатне наставе из математике похађали су заинтересовани ученици четвртог разреда. Термин одржавања био је по већ утврђеном распореду, једном недељно. Ученици су имали припрему за школско такмичење на коме су имали учешће. Вежбали су задатке који су били на претходним такмичењима, као и из Математичког листа и Математичарења.

Увежбавали су примену рачунских операција и уочавали зависност резултата и његових компоненти. Решавали постављене ребусе и саопштавали решења. Посебну заинтересованост показали су приликом решавања магичног квадрата и математичке укрштенице. Примењивали су правилно бројање и размештање фигура. Логичким путем доносили закључке и решавали задатке. Користили су и постпак решавања сложенијих задатака помоћу неједначина. Одређивали су обим и површину правоугаоника и квадрата, као и резање и састављање правоуганика и квадрата. Израчинавали површину коцке и квадра и давали објашњење.

Задатке су решавали самостално, али и у пару, посебно код логичких задатака, где су заједничком анализом долазили до решења. Организована су разна међусобна такмичења ученика у решавању задатака.

Мотивисаност и заинтересованост ученика за рад била је присутна и задовољавајућа. Активно су вежбали и радили током целе школске године.

Предметна настава

Српски језик и књижевност

Додатна настава из српског језика и књижевности је реализована у 6/1 у Марковцу и у 6/2 и 8/2 у Новом Селу.

Циљ додатних часова био је да се ученици оспособе за критичко мишљење, проширивање знања из језика и књижевности, доживљавање и вредновање сценских остварења, да развију поштовање према културној баштини и подстичу се на самостално језичко, литерарно и сценско стваралаштво. Ученици шестог разреда су поред тема повезаних са градивом које је обрађивано на редовним часовима имали прилике да буду креативни у избору тема за писање, исказивање ставова о употреби туђица (за и против). На припремљеним вежбањима су проналазили песничке слике и мотиве, стилске фигуре, а бирали су и дело које су анализирали вођени својим утисцима.

У осмом разреду су ученици имали могућност да упознају историјски развој српског књижевног језика, вежбају и савладају главна правила норме књижевног језика као и то да разликује функционалне стилове и примењују знања о стиливима у изражавању. На конкретним примерима су учили да разликују књижевне родове и врсте, такође су увежбавали препознавање стилских изражајних средстава и њихових карактеристика.

Број ученика који долази на додатну наставу није велики, али су то ученици заинтересовани за рад из различитих области предмета.

Задовољне смо интересовањем ученика за поменуте теме, сматрамо да су показали креативност и жељу за стицањем нових знања о предмету и да су додатна знања и стекли. Реализован је планирани број часова у свим одељењима.

Енглески језик

Часови додатног рада из енглеског језика у Марковцу планирани су и одржани у 8. разреду, у одељењу 8/1. Часови су реализовани према предвиђеном плану за школску 2024/2025. годину. На часовима су додатно обрађивани наставни садржаји са редовних часова. Са ученицима су проширена знања везана за употребу и примену садашњих, прошлих и будућих времена, кондиционала, фразалних глагола, модалних глагола, одређеног и неодређеног члана, управног и неуправног говора, неправилне множине именица, неправилне компарације придева и прилога, пасива презента и прошлог времена, садашњег перфекта и модалних глагола. Поред израде вежбања са сложенијим примерима и додатним вокабуларом, ученици су подстицани да учествују у конверзацији на енглеском језику. Читали смо краће и дуге текстове и разговарали о прочитаном употребљавајући обрађену лексику, проширујући вокабулар, користећи усвојена глаголска времена и остале граматичке садржаје, а све у складу са интересовањем и мотивацијом ученика. Најчешће су ученици бирали теме о којима бисмо водили разговоре или су писали на задату тему. Имали су задатке да сами путем интернета или доступне литературе истраже одређену тему, и на тај начин проширивали своја знања и усавршавали писано и усмено изражавање на енглеском језику. Испуњени су предвиђени циљеви часова додатног рада, ученици су показали велико интересовање за писање, слушање и разговор на енглеском језику и стицање нових знања. На часовима су били креативни и све слободније су учествовали у дијалозима, сами постављали питања и показали значајну самосталност у раду.

У овој школској години такмичење из енглеског језика није било реализовано јер се нису стекли потребни услови за организацију и одржавање истог на нивоу целе Србије.

Географија

Додатни рад похађали су ученици седмог разреда. Термин одржавања додатног рада за ученике, био је по већ утврђеном распореду уторком (осми час). Циљ је остварен. (по 17 часова). Ученици су у оквиру додатног рада проширили своја знања из наставних јединица обрађиваних на часовима географије. Мотивисаност и заинтересованост ученика за рад, била је задовољавајућа. Школски Фестивал науке ове године преточен је у тематску недељу, под слоганом "НЕДЕЉА НАУКЕ" реализован је у просторијама школе. Ученици седмог разреда, током последње недеље новембра 2024. године учествовали су изради презентације и представљању теме Вексикологија и хералдика држава света. Одржали су предавање четвртацима. Ученици су објаснили шта је вексикологија, а шта хералдика и анализирали су различите заставе и грбове и изнели су неколико занимљивости о истим.

Математика

Часови додатног рада реализовани су у одељењима од шестог до осмог разреда у матичној школи. Мали број ученика био је заинтересован, највише ученика за часове додатног рада било је заинтересовано у одељењу 6/1. На часовима додатног рада су рађени сложенији задаци који прате садржаје редовне наставе из математике, као и логички задаци и задаци у

којима се примењује комбинаторика. Ученици су такође радили задатке са математичких такмичења и из „Математичког листа“.

На часовима додатног рада су коришћене различите наставне методе, тако да се поред индивидуалног рада ученика користио и групни рад, како би ученици били у прилици да размењују идеје и заједно долазе до закључака. На овим часовима инсистирало се на међупредметном повезивању, избором задатака у којима се математичке законитости примењују у другима дисциплинама.

Физика

Додатна настава из физике је планирана у одељењима 6/1 и 6/2 са по 17 часова. У оба одељења је реализовано по 14 часова. Додатну наставу је похађало 7 ученика 6/1 и два ученика 6/2. Од укупно деветоро ученика из оба одељења, неки ученици су часове похађали углавном редовно, док неки не баш најредовније. На часовима додатне наставе рађени су неки демонстрациони огледи, коришћене су разне интерактивне симулације, затим су организовани квизове чији су се садржаји односили на физику и решавано је доста такмичарских задатака, иако ове школске године нису реализована такмичења у организацији Друштва физичара Србије и Министарства просвете. Постоје ефекти ових часова. Ученици су проширили своје знање из физике и стекли добру основу за даље напредовање.

Биологија

Часови додатног рада из биологије одржавани су у Марковцу са ученицима одељења 6-1 четвртком после часова и укупно је одржан 31 час.

Ученици су самосталним радом - прављењем и посматрањем микроскопских препарата праживотиња, бактерија, гљива, пресека биљних органа, полена и сперматозоида увежбавали самостално микроскопирање и уочавање детаља.

Извођењем огледа, уз упутства наставника, утврдили су присуство скроба у намирницама, одређивали састав костију, доказивали присуство CO_2 у издахнутом ваздуху, изоловали ДНК из банане, приказали кружење воде у природи и дејство ерозије на земљиште, узимали отиске прстију и тако усавршили своје практичне способности.

Ученици су се бавили и практичним радовима- израда модела пирамиде исхране, модела система органа за излучивање, хранилишта за птице и хотела за инсекте, где су такође усавршили своје практичне способности.

На неколико часова су гледали видео материјале о наученим групама организама (колонијални организми), глобалним променама на Земљи, постанку живота на Земљи, утицају алкохола на здравље, животу и раду Александра Флеминга.

Део садржаја реализован је кроз самосталне истраживачке и семинарске радове ученика (опасност од крпеља- Лајмска болест, веза између облика кљуна и начина исхране птица, различитост љуштура код пужева...).

Ученици који похађају додатну наставу учествовали су у обележавању “Недеље науке”, где су млађим ученицима представили основне методе у микробиологији бактерија и огледи за доказивање састојака намирница и на манифестацији “Зеленишијада” где су водили радионицу о дивљим пчелама.

У представљању радионица и експеримената учествовало је 12 ученика. Они су успешно припремили и представили, свако своју тему и на овај начин развили међупредметне компетенције. Самостално су осмишљавали своје огледи и међусобно поделили улоге у

презентацији. Јако им се свидела ова активност и изразили су жељу да опет припреме и презентују нешто својим другарима.

Сви ученици показали су велику креативност и заинтересованост и испуњени су сви циљеви и задаци додатног рада. На последњем часу, кроз разговор, утврђено је да ученици највише воле активности које захтевају практични рад и рад на терену, па ће се више таквих активности уврстити у план за наредну годину.

Хемија

Додатни рад похађали су ученици осмог разреда. Термин одржавања додатног рада за ученике, био је по већ утврђеном распореду средом (седми) и петком (седми). Евиденција реализације додатног рада налази се у електронском дневнику. Реализован број часова одступа од планираног за један час, одлуком Министарства просвете о ранијем завршетку Првог полугодишта али је циљ остварен. (по 17 часова). Ученици су у оквиру додатног рада проширили своја знања из наставних јединица обрађиваних на часовима хемије. Мотивисаност и заинтересованост ученика за рад, била је задовољавајућа. Школски Фестивал науке ове године преточен је у теметску недељу, под слоганом "НЕДЕЉА НАУКЕ" реализован је у просторијама школе. Ученици осмог разреда, 29.11.2024.год учествовали су извођењем експеримената који се односе на доказне реакције и реакције добијања соли.

Уз безбедно руковање лабораторијским прибором, посуђем и супстанцама, ученици су бележили резултате, и припремали извештаје о експерименталном раду. Повезивањем експерименталног искуства преко различитих аудио-записа са постојећим теоријским знањем, на часовима додатног рада, ученици су дискутовали уз претраживање Интернета и различите шире литературе ради прикупљања информација. У оквиру додатног рада, утицало се и на изграђивање самосталности ученика при решавању проблемских ситуација (сложени рачунски задаци).

5.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Разредна настава

1. Разред

СРПСКИ ЈЕЗИК

Допунска настава из српског језика у првом разреду била је усмерена на пружање додатне подршке ученицима који су током редовне наставе показивали потешкоће у савладавању основних садржаја из српског језика, са циљем да се постепено превазиђу тешкоће у читању, писању и разумевању прочитаног, те да се развију комуникативне језичке вештине. Допунска настава се реализовала сваке друге недеље у трајању од 45 минута, током целе школске године.

Обрађиване су следеће теме:

- Моторне вежбе као припрема за писање (повлачење линија, правилно држање оловке, оријентација у простору).
- Препознавање и употреба великог и малог слова у речима и реченицама.
- Усвајање технике читања и писања штампаних слова.
- Састављање једноставних реченица.
- Разумевање прочитаног текста.
- Вежбање правилног изговора и усвајање појмова о гласовима и словима.
- Писање и читање једноставних реченица

Рад се одвијао кроз индивидуални и групни рад, уз коришћење различитих наставних средстава (сликовни материјал, радни листови, таблица слова, слагалице речи, игре асоцијације, цртање и драматизација). Посебан акценат био је на практичним вежбама, разговору и игри, како би се ученицима градиво приближило на што једноставнији и занимљивији начин. Код већине ученика примећен је напредак у савладавању технике читања и писања. Ученици су сигурније препознавали и писали штампана слова, повезивали их у речи и реченице, и развијали разумевање прочитаног. Такође, побољшана је концентрација, пажња и мотивација за учење. Иако је напредак био различит код сваког ученика, сви су остварили видне помаке у односу на почетни ниво знања. Атмосфера на допунској настави била је пријатна, радна и подстицајна. Ученици су показивали интересовање и спремност за рад, а додатна настава им је омогућила да без притиска и у мањој групи добију више пажње и подршке. Посебно су се истакле активности које су укључивале игру, цртање и покрет, што је позитивно утицало на њихову мотивацију и активно учешће. Допунска настава из српског језика у 1. разреду остварила је свој циљ. Ученицима су обезбеђени додатни услови за напредовање и савладавање основних језичких вештина, а стечена знања и вештине допринеле су бољем праћењу редовне наставе.

МАТЕМАТИКА

Циљ допунске наставе из математике био је да се ученицима који показују потешкоће у савладавању основних математичких појмова и вештина обезбеди додатна подршка и време за усвајање знања и развој логичког мишљења, уз постепено јачање самопоуздања и мотивације за учење. Допунска настава се реализовала сваке друге недеље током целе школске године.

Тематске области које су обрађиване:

- Оријентација у простору и равни (лево, десно, испод, изнад, између...)
- Бројеви до 10 и бројевни низ (додавање, одузимање, редослед бројева)
- Графичко представљање количина
- Сабирање и одузимање до 10 и до 20
- Рачунске операције са непознатим бројем
- Уочавање бројевних образаца
- Геометријски облици (квадрат, правоугаоник, круг, троугао)
- Решавање текстуалних задатака и развој стратегије размишљања.

Рад се одвијао кроз индивидуални и групни приступ, прилагођен потребама ученика. Коришћени су конкретни дидактички материјали (коцкице, штапићи, картице, бројевне линије), радни листови, цртање и игре бројевима. У настави је примењивана и метода разговора, упаривања, логичког закључивања и рада на грешци. Код већине ученика уочен је

напредак у разумевању основних појмова бројева, сабирања и одузимања. Ученици су развијали сигурност у раду са бројевима до 20, као и способност решавања једноставнијих математичких проблема. Неки ученици су напредовали у препознавању образаца, логичком размишљању и сналажењу у простору. Активно су учествовали у раду и показивали веће самопоуздање. Атмосфера на часовима допунске наставе била је подстицајна и позитивна. Ученици су показали заинтересованост и радну упорност, посебно када су активности биле везане за игру, такмичење и визуелно-практичне задатке. Ова настава је омогућила индивидуализовани приступ који им је знатно помогао у савладавању садржаја и уверила их да математика може бити занимљива и достижна.

Допунска настава из математике у 1. разреду била је успешно реализована. Ученици су уз додатну подршку успели да унапреде своје знање и вештине, што им је омогућило лакше праћење редовне наставе и бољи успех у раду. Настава је испунила своју сврху у подршци ученицима који су имали потешкоће у учењу.

2. разред

Допунска настава у одељењима 2/1, 2/2 и 2/3 је реализована по утврђеном плану. Часови допунске наставе су одржавани једном недељно из предмета Српски језик и Математика. Овакав вид наставе похађали су углавном ученици којима је била потребна помоћ како би планиране наставне садржаје боље савладали, а по потреби су укључивани и остали ученици у случајевима када се јаве потешкоће у савладавању градива.

Српски језик

На часовима допунске наставе Српског језика највише пажње је било посвећено читању и препричавању краћих текстова. Оспособљавани су за гласно и тихо читање, као и читање и разумевање прочитаног. Обнављане су реченице по значењу и облику, именице и примена праописних правила у истим. Штампана и писана слова су савладана врло лако и брзо тако да се нисмо много бавили њима. Више пажње смо посветили читању и разумевању прочитаног, препричавању и давању мишљења о прочитаним садржајима. Инсистирало се на уочавању важних елемената, особинама и чињеницама које су потребне за описивање.

Математика

План рада допунске наставе пратио је план рада редовне наставе. Ученици су редовно долазили на часове. Обрађивани су наставни садржаји везани за сабирање и одузимање бројева до 100 решавањем различитих типова задатака, затим линије и дужи где су самостално цртали и уочавали дужи, тачке и линије на квадратној мрежи. Научили су правилно да користе лењир. Усвојен је поступак за решавање једначина и израчунавање непознатог сабирка, умањеника и умањιοца. Више смо вежбали једначине са множењем и дељењем до 100 и при решавању задатака који подразумевају знање табличног множења. Таблица множења и дељења је код неких ученика савладана делимично. Сви ученици који су похађали овај вид наставе су већи део предвиђених садржаја остварили.

3. разред

Допунска настава у одељењима 3/1, 3/2 и 3/3 је реализована по утврђеном плану. Часови допунске наставе су одржавани једном недељно из предмета Српски језик и Математика. Овакав вид наставе похађали су углавном ученици којима је била потребна помоћ како би планиране наставне садржаје боље савладали, а по потреби су укључивани и остали ученици у случајевима када се јаве потешкоће у савладавању градива.

Српски језик

На часовима допунске наставе Српског језика бавили смо се читањем и препричавањем краћих текстова. Вежбало се разумевање прочитаног и изражајно читање. Обнављали смо знања о реченицима по значењу и облику, граматичким појмовима као и правопису. Највише проблема им је задао писање управног говора. Писање састава и описивање на задату тему је вежбано јер ученици поседују оскудан фонд речи па је и само писање, тј. описивање представљало проблем у раду.

Математика

План рада допунске наставе пратио је план рада редовне наставе. Ученици су редовно долазили на часове. Обрађивани су наставни садржаји везани за сабирање и одузимање бројева до 1000 решавањем различитих типова задатака, цртање геометријских оврши на квадратној мрежи, уочавање подударности и симетрије. Вежбали смо коришћење шестара и цртање кружнице али и правоугаоника, квадрата и троугла користећи се шестаром и лењиром. Рачунске операције у изразима са вишесифреним бројевима, једначине, неједначине и текстуални задаци који представљају проблем јер задатке читају без разумевања и издвајања важних елемената. Сви ученици који су похађали овај вид наставе су већи део предвиђених садржаја остварили.

4. разред

У школској 2024/2025. ученици 4/1, 4/2 и 4/3 одељења редовно су долазили на часове допунске наставе из предмета Српски језик и Математика. Термин одржавања био је по утврђеном распореду, сваке друге недеље мењали се предмети, тако да је било по 16 часова из оба предмета.

Српски језик

Часове допунске наставе похађали су ученици који слабије напредују у савладавању наставног садржаја, ученик који прати програм по ИОП2 а и ученици који су имали потребе да утврде неке од тема.

Језичка култура

У почетку ученици су вежбали правилно писмено изражавање кроз писање састава. Састављали кратке, јасне и мисаоно повезане реченице. Уследило је писање састава на задату тему, као и самостално описивање ликова из прочитаних дела (припреме за писмени

задатак). Ученицима је наглашено да уочавају речи и реченице о опису, јер их не користе довољно, а што ће поправити само тако што ће што више читати. Увежбавали су усмено и писмено препричавање, уз указивање на грешке и исправљање приликом изражавања. Причали о својим осећањима кроз разговор, као и о значају другарства и прве симпатије. Вежбали изражајно рецитовање научених песмица, уз инстистирање на поштовање интерпункцијских знакова.

Књижевност

Вежбали су читање задатог текста и бајки. Анализирали и давали одговоре на постављена питања.

Језик

Одређивали су променљиве врсте речи у датим реченицама. Издвајали главне реченичне чланове у реченици. Увежбавали уочавање различитих значења речи као и њихових облика. Издвајали прилошке одредбе. Увежбавали писање придева и именица у истом роду и броју. Препознавали и одређивали атрибут у реченицама.

Правопис

Писали реченице у којима су вежбали правилну употребу великог слова и знакова интерпункције. Исправљали уочене правописне грешке у датом тексту. Увежбавали писање управног и неуправног говора.

За рад су коришћени наставни листићи, примери из радне свеске, уџбеника као и уџбеници других издавача.

Часове пред писмени задатак смо реализовали тако што смо објаснили све у вези писменог задатка. Све остале теме које садржи писмени задатак биле су обновљене.

Математика

Часове допунске наставе похађали су ученици чија постигнућа захтевају континуирани рад на усвајању садржаја и давање додатних објашњења и вежбање, ученик који прати програм по ИОП2.

Ученици су читали, записивали и упоређивали бројеве до 1 000 000. Примењивали правила сабирања и одузимања бројева до 1 000 000, кроз решавање задатака. Извршено је постепено увођење у сабирање и одузимање преко 1 000 000.

На квадратној мрежи уочавали, разликовали и цртали коцку и квадар. Правили су модел квадра и коцке од картона, како би боље уочили ивице и стране.

Множење и дељење вишецифреног броја једноцифреним, двоцифреним и вишецифреним. У почетку су рачунали само постављене примере, а касније смо уводили текстуалне задатке.

Рачунали су површину површину правоугаоника и квадрата, као и квадра и коцке применом обрасца. Највише је посвећена пажња на мерење и мере, где се вежбало претварање веће јединице мере у мање.

Одређивали решења једначине са једном и две операције и вршили проверу.

Примењивали правила у одређивању неједначина са сабирањем и одузимањем, као и неједначина са множењем и дељењем. Одређивали решења и вршили проверу.

Записивали разломке и вршили њихово упоређивање. Решавали задатке при чему су сабирали и одузимали разломке. Уочавали су делове броја и записивали број у облику децималног записа. Увежбавали сабирање и одузимање у децималном запису.

Највише се вежбало пре писменог задатка.

На почетку часа увек је објашњен поступак рада и рачунања на конкретном примеру од старане учитеља. Вежбали су задатке из наставног листа, уџбеника, радне свеске.

Присуство ученика на допунској настави из Српског језика и Математике, утицало је на боље разумевање и схватање наставног садржаја. Континуирано вежбање и рад били су присутни током целе школске године.

Предметна настава

Српски језик

Допунска настава је реализована у 5/1, 5/2, 6/1, 7/1 и 8/1 одељењу према наставним јединицама које су прилагођене редовној настави.

Обрађене теме у овој школској години су:

5.

разред- врсте речи, служба реченичних чланова, падежи - падежни облици, глаголски облици (презент, перфекат, футур), народна и уметничка књижевност.

6. разред- подела гласова, грађење речи, гласовне промене, глаголски облици.

7. разред- језик Словена, врсте речи, реченични чланови, правописна правила, врсте реченица, књижевни појмови.

8. разред- обрађени су садржаји о дијалектима српског језика, Вуковој реформи језика, писма и правописа, врста и служба речи.

Ученици су задовољили минимум знања и разред завршили са довољним успехом. Број одржаних часова по одељењима је следећи: у 5/1 - 14 часова, у 5/2 - 16, у 6/1 - 7, у 7/1 - 9 и у 8/1-7 часова

Интересовање и посећеност часова су задовољавајући, а резултати нису изостали, па је закључак да је испуњена већина циљева који су постављени на почетку године.

Енглески језик

Допунска настава из енглеског језика у Марковцу и Новом Селу је у школској 2024/25.години реализована у одељењима 5/1 и 5/2. Допунску наставу су похађали ученици са потешкоћама у савладавању градива, али су је повремено посећивали и бољи ученици у циљу боље припреме за провере знања.

На часовима су утврђивани наставни садржаји који су обрађивани на часовима редовне наставе, а које су ученици слабије савладали и за које су им била потребна додатна објашњења и вежбање кроз више примера. Вежбали смо изговор и превођење једноставнијих појмова, израза и реченица, као и граматичке садржаје који подразумевају области предвиђене за обраду током ове школске године. Израђивали смо примере реченица којима се исказују компарација придева, просто садашње, трајно садашње време, исказивање будућности, компарација придева, бројиве и небројиве именице. На часовима су обрађиване теме предвиђене планом и програмом за текућу школску годину, али су ученици могли и поједине теме да обрађују у већој или мањој мери, у складу са тренутним потребама и уоченим недостацима. Највише је рађено на бољем разумевању и примени глаголских времена, примени обрађеног вокабулара приликом превода и модалним глаголима. Већина ученика је редовно похађала допунску наставу. На крају школске године нема закључених недовољних оцена, тако да су остварени планирани циљеви часова допунске наставе.

Допунска настава реализована је у одељењима 6/2 и 7/2, у следећим терминима:

6/2 седми час четвртком

7/2 седми час понедељком

Од планираних 36 часова, у 6/2 одељењу је одржано 34 часа, а у 7/2 33 часа. Разлоге за то треба тражити у честом поклапању термина часова са нерадним данима(екскурзија, Дан школе, школска слава итд), као и поклапању са терминима обуставе наставе. На часовима су обрађиване теме које су углавном пратиле план и програм за одговарајући разред, али је било и прилагођавања тренутним потребама ученика, углавном пред писмене провере знања. Обрађиване су следеће теме: глаголска времена,превођење са матерњег на енглески језик и обрнуто, глаголске конструкције, употреба и поређење придева и прилога, изграђивање вокабулара и развој језичких вештина Ученици су углавном редовно посећивали часове и учествовали у раду. Допунска настава је имала ефекта на поправљање знања ученика, осим две ученице седмог разреда и једног ученика шестог разреда који нису редовно долазили на часове допунске наставе и који су на крају године имали недовољне оцене.

Математика

Допунска настава је реализована у свим одељењима предметне наставе. Велики број ученика је показао интересовање за допунском наставом. На часове су долазили ученици који на часовима редовне наставе нису усвојили садржаје математике, као и ученици који на часовима редовне наставе нису у потпуности разумели градиво, или су имали жељу да утврде своје знање.

У петом разреду заинтересованост је била солидна и није било проблема у реализацији наставе, јер ученици добро владају основним математичким законитостима и правилима.

Ученици шестог разреда су највише потешкоћа имали приликом усвајања основних рачунских операција са целим и рационалним бројевима, примени ставова подударности, конструкцији троугла и четвороугла и једначинама са две рачунске операције.

У седмом разреду на часовима допунске наставе највише се радило са ученицима који имају довољне и недовољне оцене. Највише потешкоћа су имали у примени Питагорине теореме и савладавању основних рачунских операција са полиномима. На часове допунске наставе ученици су долазили редовно.

У осмом разреду на часове допунске наставе ученици су долазили редовно како би отклонили нејасноће у савладавању садржаја на редовној настави.

Часови допунске наставе дали су конкретне резултате код појединих ученика који су редовно похађали ове часове и били заинтересовани за рад.

Информатика и рачунарство

Часови допунске наставе планирани су за ученике којима је потребна помоћ око усвајања наставних садржаја или увежбавања операција обраде података у програмима. У одељењима 7/1 и 8/1 у Марковцу планирано је по 18 часова допунске наставе укупно 36, а у Новом Селу планирано је 36 часова за одељења 5/2, 6/2, 7/2 и 8/2 односно по 9 часова по одељењу. Реализовано је по 29 часова у Марковцу и Новом Селу.

На допунску наставу су били упућени ученици који су теже усвајали градиво али су долазили и ученици који су имали потребу за додатним вежбањем. У току другог полугодишта, када су ученици кренули са програмирањем, већи број ученика је долазио на допунску наставу.

На часовима допунске наставе са ученицима који су имали потешкоће у савладавању градива решавани су једноставнији задаци, претежно кроз индивидуални и индивидуализовани рад. Наставни садржаји су им приближавани тако што су садржаји задатака повезивани са примерима из свакодневног живота избегавајући сложене математичке проблеме. Претежно је коришћена метода демонстрације. Ученици су после понављања, демонстрације и појашњавања одређених програмских наредби самостално радили задатке. Са ученицима којима је било потребно додатно вежбање рађени су задаци средњег и напредног нивоа, при чему су коришћени интерактивни наставни материјали сајта „Петља“.

Циљ допунске наставе је испуњен. Ученици који су показивали жељу за напредовањем и радом, успешно су усвојили наставне садржаје и стекли потребне вештине рада на рачунару.

Физика

Допунска настава из физике је планирана у одељењима 6/1, 6/2 и 7/1. У 6/1 је реализовано 16/17 часова у 6/2 15/17 часова и у 7/1 17/18 часова. Допунску наставу у 6/1 похађало је 13 ученика, у 7/1 12 ученика а у 6/2 шест ученика. Ученици нису долазили континуирано, већ су часове похађали онда када су сматрали да је то потребно, тако да тај број часова на којима су били присутни одређени ученици варира од 1 до 12 часова током школске године. Углавном је већи број ученика похађао часове непосредно пре контролних задатака. Постоје ефекти допунске наставе, јер су ученици кроз допунску наставу успели да савладају одређено градиво и поправе оцену.

Хемија

Допунска настава је планирана у одељењима 7/1 и 7/2 по 18 часова, где је одступање у реализацији од једног часа последица одлуке Министарства просвете о ранијем завршетку Првог полугодишта. Термини реализације били су средом и петком као предчас, сваке друге недеље. Евиденција реализованих часова наази се у електронском дневнику. Ученици нису долазили редовно на наставу, али је заинтересованост за рад била већа пре планираних провера или калсификационих периода због поправки оцена. Ученици који су имали потешкоћа у усвајању појмова, већим ангажовањем и заинтересованошћу, остварили су задовољавајући успех на крају школске године.

5.4 ИЗВЕШТАЈИ СА ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Први разред

Часови су одржавани петком, редовно у свим одељењима првог разреда. Реализовано је 35 часова током школске године кроз три теме, односно области

Област: Ја сам ја – упознајмо се

У оквиру ове области реализовани су часови са темама:

– Ученици су учествовали у разговору о својим особинама, интересовањима и жељама.

Подстицана је вербална експресија и изражавање кроз цртање и групне активности.

– Разговарали смо о важности породице и међусобном поштовању чланова домаћинства.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- Кроз различите активности ученици су упознавали своје другове, развијали емпатију и учили правила разредне заједнице.
- Деца су препознавала квалитете пријатељства и важност међусобног помагања.
- Подстакнуто је изражавање ставова и осећања, кроз цртеже и причу.
- Развијане су вештине сарадње и заједничког решавања проблема.
- Час је посвећен толеранцији и уважавању разлика међу ученицима.

Област: Моја околина

Ова област била је усмерена на развијање еколошке свести, безбедности и културног понашања у различитим животним ситуацијама:

- Обрађиване су теме саобраћајне безбедности.
- Ученици су говорили о свом окружењу и комшилуку.
- Разговарали смо о локалној заједници и њеној улози
- Обнављане су школске навике, правила понашања и односи у учионици.
- Постизање одговорности за очување чистоће и реда у простору.
- Радили смо на организацији времена и места за учење код куће.
- Час посвећен личној одговорности у породичном о

Област: Моја учионица здравља

На крају школске године одржани су часови:

- Прослављен је успех кроз рад у групама и похвале.
- Деца су изражавала утиске о пријатељству и дружењу.
- Ученици су освешћивали сопствене промене и напредак током године.

Ученици су активно учествовали у часовима ЧОС-а, кроз игру, цртање, разговор и заједнички рад. Стекли су основне социјалне, емоционалне и здравствене вештине примерене њиховом узрасту. Посебан акценат стављен је на међусобно уважавање, тимски дух и развој радних навика. Часови су се реализовали у складу са планом и остварени су сви циљеви предвиђени програмом. Током целе школске године часови ЧОС-а били су међу омиљенијима како ученицима, тако и мени као наставнику. Атмосфера на часовима била је углавном опуштена, топла и подстицајна, што је значајно допринело отвореној комуникацији и активном учешћу ученика. Кроз разговор, игру, цртање и рад у пару или малим групама, ученици су радо делили своја размишљања, осећања и искуства. Посебно су били ангажовани у темама које се тичу породице, пријатељства и међусобних односа. Примећено је да су ученици развијали емпатију, међусобно поштовање и осећај заједништва. Такође су показивали све већу спремност да саслушају друге, изразе своје мишљење на културан начин и конструктивно решавају несугласице. Највише пажње и ентузијазма изазивали су часови са практичним задацима и ситуационим играма, као што су „У биоскопу“, „У гостима“, „Наш успех, заједништво“, као и они који су укључивали цртање и личне презентације. На тим часовима владала је весела, динамична атмосфера, али и висока концентрација. У раду се водило рачуна о индивидуалним разликама међу ученицима, а сваки ученик је био подстицан да активно учествује у складу са својим могућностима. Код многих ученика је уочен напредак у самопоуздању, изражавању и социјалној интеракцији.

Закључно, часови ЧОС-а протекли су веома успешно, уз постигнуте циљеве и видљив напредак ученика у емоционалном, социјалном и функционалном развоју. Ове активности оставиле су значајан траг на целокупан разредни дух и културу понашања.

Други разред

Часови одељенског старешине реализовани су једном недељно, у складу са утврђеним распоредом.

На првим часовима ученици су се присетили догађаја са распуста – шта су читали, које су градове обишли, шта су видели и да ли су упознали нове другове. Потом је уследио разговор о обавезама које их очекују у новој школској години, као и о правилима понашања која су можда током распуста заборавили.

Ученици су активно учествовали у активностима током Дечје недеље.

Обрађиване су разноврсне теме прилагођене узрасту: значај здраве исхране, другарство и међусобни односи у одељењу, толеранција и правила понашања у школи и породици. Ученици су говорили и о сопственим осећањима и емоцијама људи у окружењу.

У сусрет новогодишњим празницима, заједно смо припремали приредбу и уредили школски простор – китили јелке и декорисали учионицу.

Празник Светог Саве обележен је на достојанствен и пригодан начин.

Поводом Осмог марта организовали смо радионицу са мајкама, где су ученици цртали занимања којима би волели да се баве и говорили о својим замислима и жељама.

У оквиру припрема за једнодневни излет, ученици су упознати са правилима понашања у аутобусу, музејима и током посета културним знаменитостима. Посебно је наглашено понашање у групи, поштовање других и свесност о вредности места које ће обићи.

Током године дискутовали смо и о успеху, изазовима у учењу, о предметима који нам лакше иду, као и о начинима да савладамо потешкоће.

Последњи час протекао је у ведрој атмосфери – ученици су прославили завршетак школске године и дружили се у духу заједништва.

Часови ЧОС-а током целе школске године били су испуњени активностима у којима су ученици радо учествовали, износили своје предлоге и сугестије, те допринели позитивној и подстицајној школској атмосфери.

Трећи разред

Часови одељенског старешине одржавани су једном недељно, у складу са утврђеним распоредом.

У уводним часовима ученици су се присетили доживљаја са летњег распуста – шта су читали, које су крајеве обишли, шта су видели и да ли су упознали нове другове. Потом смо разговарали о обавезама које их очекују у новој школској години, као и о правилима понашања која је требало обновити након дужег одмора.

Ученици су активно учествовали у активностима током Дечје недеље.

Током наставе обрађиване су теме прилагођене узрасту ученика: значај здраве исхране, неговање другарства и добрих односа у одељењу, толеранција, као и правила понашања у школском и породичном окружењу.

У припреми новогодишње приредбе ученици су са задовољством украшавали учионицу и школски простор – китили су јелке, израђивали украсе и уносили празнични дух у свакодневицу.

Празник Светог Саве обележили смо на свечан и пригодан начин.

У наставку смо се подсетили школских правила и обавеза, како у учионици тако и код куће. Ученици су се бавили мини рециклажом, читали текстове о екологији и разговарали о значају очувања животне средине.

Почетком марта организовали смо заједничку радионицу са родитељима, у сусрет Осмом марту, као и припреме за Ускрс.

Пролеће смо дочекали уређивањем школског дворишта и израдом хербаријума.

У оквиру припрема за једнодневни излет, ученици су упознати са правилима понашања у аутобусу, етно-домаћинству и током вожње бродићем. Разговарали смо о правилима лепог понашања у групи, односима према вршњацима и значају места која ће се обићи.

Током године обрађиване су и теме успеха и изазова у учењу – који предмети ученицима лакше иду и како могу савладати потешкоће у тежим наставним садржајима.

Последњи час протекао је у веселој атмосфери – ученици су прославили завршетак школске године и дружили се у духу заједништва.

Часови одељењског старешине били су испуњени позитивним духом, активним учешћем ученика, бројним предлозима и сугестијама који су допринели лепој и радној атмосфери у одељењу.

Четврти разред

Ученици IV₁, IV₂ И IV₃ редовно су похађали часове одељењског старешине. Часови су одржавани током првог полугодишта према предвиђеном плану, петог часа сваког петка. На самом почетку школске године испоштоване су препоруке Министарства просвете, да се ученицима цела прва недеља септембра организује у виду радионица и да се часови повежу тако да се на њима развија емпатија, другарство, заједништво. На часовима одељењског старешине вођени су следећи разговори : - Како се понашамо према вршњацима, у чему смо исти а у чему другачији, разговарали о толеранцији, поштовању, уважавању. Имали смо разговоре о професијама којима би желели да се баве и шта их то највише привлачи у тим пословима. Поводом обележавања „Дечје недеље“ припремали смо више разноврсних активности и забавних игара. Вођени су разговори о њиховом раду, радним навикама, како да побољшају свој успех и колико времена посвећују учењу, правилима понашања у школи и породици. Направили смо пано на коме су исписана правила понашања у учионици. На веселом одељењском часу организовали смо прославу под маскама поводом доласка Нове године . Сталне теме су о успеху и владању у школи. Договарали смо се о прослави школске славе – Светог Саве коју обележавамо по повратку са зимског распуста. Ученици су на овим часовима активно учествовали у раду, износили своје идеје и предлоге.

У другом полугодишту часови одељењског старешине су одржавани према прописаном плану рада. Ученици су активно учествовали у задатим темама. Часови су били занимљиви и разноврсни, што је подстицало њихову радозналост и креативност. Читана је дечја штампа и енциклопедије, сазнали су много тога о општој култури, живом свету који нас окружује, историјским и културним знаменитостима. Велики део часова смо посветили односу према здрављу, здравој храни, физичким активностима и саветима како да водимо здрав живот. Тема о штетност пушења по здраље људи је инспирисала ученике да едукују своје најмилије у породици и околини, као и да направе пано у вези штетности дувана . У сусрет Осмом марту рађене су честитке и цветови за мајке. Водио се разговор и о предстојећем празнику –

Ускрсу и обичајима везним за њега. Било је речи и о пролећном распусту, о томе како ће проводити дане одмора и шта ће ученици читати током распуста. Како би једнодневни излет имао прави смисао, одрађене су припреме за тај дан и ученици су упознати са правилима понашања у аутобусу, музејима, манастирима и о томе на шта треба да обрате пажњу током разгледања и како да се понашају према другим вршњацима. Након доласка са излета сумирани су утисци и запажања ученика. На часовим одељењског старешине водио се разговор и о међуљудским односима, толеранцији и разумевању, понашању, дисциплини и успеху на крају школске године. Поводом прославе Дана школе ученици су активно узели учешће у разним радионицама, али и активно радили на уређењу школских дворишта и прављењу неопходних реквизита које је требало припремити са учитељима. Последњи час је био веселог карактера, ученици су прославили звршетак школске године дружили се са својим вршњацима. Часови одељењског старешине су протекли у ведром расположењу, ученици су активно учествовали у раду и износили своје предлоге и сугестије.

Пети разред

У току школске 2024/2025. године планирано је по 36 часова одељењског старешине, колико је и реализовано у оба одељења петог разреда.

Првих пет часова били су посвећени избору руководства одељења, правилима понашања и поштовању кућног реда, обавештењима важним за почетак школске године - новим предметима и начином савладавања градива тих предмета.

Након извршеног гласања у одељењу 5-2, за председника ОЗ изабран је Никола Тасић, а његов заменик је Вера Стојанчевић, за благајника је изабран Димитрије Дикић. Ученици су упознати са Планом рада ОЗ. Разумели су своје обавезе, обавештени су о својим правима и одговорностима.

У одељењу 5/1 председник одељенске заједнице је једногласно изабрана Тијана Бркић, заменица је Вишња Здравковић, а хигијеничар Александар Трајковић.

На осталим часовима ученици су упознати са важним датумима, верским и државним празницима (Дечија недеља, школска слава Свети Сава, 8. март, Ускрс, Дан школе). Кроз разговор ученици су износили своја предзнања о значају неког празника и начину на који се он обележава, која су допуњивана додатним занимљивим информацијама о предстојећим празницима. Подстицани су да преко различитих секција учествују у школским приредбама и раду Ученичке задруге и на тај начин развијају своју креативност.

Развијана је свест о сопственом здрављу и здрављу других људи. Ученици су дискутовали о добрим и лошим животним навикама у окружењу, хигијени, здравој исхрани и спорту и како они утичу на њихово здравље. Такође, разговарано је и о значају очувања животне средине.

Вођени су разговори о радним навикама, о томе како треба организовати радни дан и слободно време, о активностима ван школе. Било је и разговора на тему другарства, симпатија, страхова, треме, као и насиља и безбедности. Током разговора на овим часовима, развијан је дух солидарности и другарства у одељењу где је указано на то колико је важна помоћ и подршка унутар одељења. У одељењу 5/2 је део ових тема реализован кроз радионичарски рад.

Део часова одељењског старешине посвећен је и разговору са ученицима о оценама, начину учења, потреби похађања допунске и додатне наставе, као и о процени сопственог рада, одговорности и дисциплини. Договорено је да ученици који су успешнији у савладавању одређених предмета помогну другима да ураде домаће задатке или објасне градиво које нису разумели. Пре одласка на дводневну екскурзију разговарано је о местима која ће бити

посећена и њиховом културно-историјском значају, као и о култури понашања на јавним местима.

Ученици су показали заинтересованост за учествују у раду одељењске заједнице. Слободно су износили своја мишљења, ставове, примедбе и предлоге.

Шести разред

У току ове школске године часови одељењског старешине реализовани су према постојећем плану. Број часова у одељењу 6/1 35, у 6/2 је 32.

Прва три часа била су посвећена избору руководства одељења (Председник одељењске заједнице у 6/1 била је Миа Тошковић, заменик Александар Мишковић, у одељењу 6/2 председник Јована Симоновић, заменик Немања Николић), говорено је и о правилима понашања, поштовању кућног реда, обавештењима важним за почетак школске године.

На осталим часовима ученици су упознати са важним датумима, верским и државним празницима (Дечја недеља, школска слава Свети Сава, Међународни дан породице Ускрс, Дан школе). Ученици су износили своја знања о значају неког празника и начину на који се он обележава. Подстицани су да преко различитих секција учествују у школским приредбама и раду Ученичке задруге и на тај начин развијају своју креативност, предузетништво, међуљудске односе и солидарност што су и показали (радом у школском врту, учешћем у многим активностима).

Развијана је свест о сопственом здрављу и здрављу других људи. Ученици су дискутовали о добрим и лошим животним навикама у окружењу, пубертету, хигијени, здравој исхрани и спорту и како они утичу на њихово здравље. Такође, разговарано је и о значају очувања животне средине.

Вођени су разговори о радним навикама, о томе како треба организовати радни дан и слободно време, о активностима ван школе. Било је и разговора на тему дискриминације и толеранције, бонтону, необичним занимањима, понашању на јавним местима, као и о насиљу и безбедности (у саобраћају, на интернету). Током разговора на овим часовима, развијан је дух солидарности и другарства у одељењу где је указано на то колико је важна помоћ и подршка унутар одељења. У децембру је организована Недеља лепих порука где су ученици писали и размењивали поруке. Део часова одељењског старешине посвећен је и разговору са ученицима о оценама, начину учења, потреби похађања допунске и додатне наставе, као и о процени сопственог рада, одговорности и дисциплини. Договорено је да ученици који су успешнији у савладавању одређених предмета помогну другима да ураде домаће задатке или објасне градиво које нису разумели. На крају сваког класификационог периода анализиран је успех ученика и предложене мере за побољшање истог. У одељењу 6/1 ученици Магдалени Микарић смањена је оцена из владања због непримереног понашања у односу према другим ученицима. Са њом је рађен појачан васпитни рад, као и друштвено користан рад у школској кухињи, школском врту, библиотеци. У одељењу 6/2 због неоправданих изостанака и нередовног похађања наставе ученику Николи Мирковићу је оцена из владања смањена на задовољавајуће 2. Остали ученици су имали примерно владање, било је и ученика који су уписивани у напомене најчешће због ометања наставе у току часа, али су се такви проблеми решавали разговором са ученицима и њиховим родитељима.

На неким часовима теме за разговор биле су везане за рад школе и директора, као и о односима ученик-наставник, па су ученици износили своја запажања, жеље и сугестије у вези са побољшањем рада школе.

Седми разред

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

У току школске 2024-25. године часови одељењског старешине, реализовани су према плану који се налази у ГПРШ.

Прва два часа била су посвећена избору руководства одељења, правилима понашања и поштовању кућног реда, обавештењима важним за почетак школске године. На трећем часу ученици су упознати са радом Ђачког парламента за који су изабрали своје представнике, као и обновљена је чланарина за чланове Школске задруге

На осталим часовима ученици су упознати са важним датумима, верским и државним празницима (Дечија недеља, Дан УН, школска слава Свети Сава, Међународни дан толеранције, Светски дан борбе против СИДЕ, Дан државности, Дан жена, Ускрс, Дан школе). Кроз разговор ученици су износили своја предзнања о значају неког празника и начину на који се он обележава, која су допуњивана додатним занимљивим информацијама о предстојећим празницима. Подстицани су да преко различитих секција учествују у школским приредбама и раду Ученичке задруге и на тај начин развијају своју креативност.

Развијана је свест о сопственом здрављу и здрављу других људи. Ученици су дискутовали о добрим и лошим животним навикама у окружењу, болестима зависности, хигијени, здравој исхрани и спорту и како они утичу на њихово здравље.

Вођени су разговори о радним навикама, о томе како треба организовати радни дан и слободно време, о активностима ван школе. Било је и разговора на тему дискриминације и толеранције, будућем занимању, особинама доброг ученика и доброг наставника, понашању на јавним местима, као и насиља и безбедности (Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу, Технике решавања проблема). Током разговора на овим часовима, развијан је дух солидарности и другарства у одељењу где је указано на то колико је важна помоћ и подршка унутар одељења. У организацији Тима за заштиту од насиља и Ђачког парламента реализоване су тематске радионице у којима су ученици оба одељења радо учествовали. У Марковцу и Новом Селу на иницијативу Ђачког парламента организована је хуманитарна акција за Страхињу Јоцића коме је потребна финансијска подршка за лечење. У школу је постављена кутија са сликом дечака, као и позив да се сви ученици одазову овој хуманитарној акцији.

Део часова одељењског старешине посвећен је и разговору са ученицима о оценама, начину учења, потреби похађања допунске и додатне наставе, као и о процени сопственог рада, одговорности, изостанцима и дисциплини. Договорено је да ученици који су успешнији у савладавању одређених предмета помогну другима да ураде домаће задатке или објасне градиво које нису разумели. Ученицима који су доста изостајали из школе предочено је да ће то утицати на њихова постигнућа. На крају сваког класификационог периода анализиран је успех ученика и предлагане мере за побољшање истог. Уочено је да је успех у оба одељења знатно лошији него претходне године нарочито у одељењу 7/2. Где има ученика који не похађају редовно наставу, као и једна ученица из 7/1 одељења. Тим ученицима смањене су оцене из владања у складу са правилником о дисциплини и владању.

Сарађивало се са Тимом против насиља и дискриминације где су обележавани дани (Толеранције, Дан планете, Порукe друг другу).

Углавном на часовима одрађени су сви предвиђени садржаји где су ученици могли слободно да изразе своја мишљења, жеље и да дају предлоге за решавање постојећих проблема.

Осми разред

У току школске 2024-25. године часови одељењског старешине, реализовани су према плану који се налази у ГПРШ. Планирани број часова није реализован у потпуности због ранијег завршетка првог полугодишта.

Прва четири часа била су посвећена избору руководства одељења, правилима понашања и поштовању кућног реда, правима и обавезама ученика и наставника, обавештењима важним за почетак школске године.

На осталим часовима ученици су упознати са важним датумима, верским и државним празницима (Дечија недеља, школска слава Свети Сава, Међународни дан породице Ускрс, Дан школе). Кроз разговор ученици су износили своја предзнања о значају неког празника и начину на који се он обележава, која су допуњивана додатним занимљивим информацијама о предстојећим празницима. Подстицани су да преко различитих секција учествују у школским приредбама и раду Ученичке задруге и на тај начин развијају своју креативност.

Развијана је свест о сопственом здрављу и здрављу других људи. Ученици су дискутовали о добрим и лошим животним навикама у окружењу, болестима зависности и заразним болестима (СИДА). Такође, разговарано је и о значају очувања животне средине.

Вођени су разговори о радним навикама, мотивацији за учење, о томе како треба организовати радни дан и слободно време, о активностима ван школе. Било је и разговора на тему дискриминације и толеранције, осећања, другарства, поверења, односа ученик-наставник, као и насиља и решавања конфликта. Током разговора на овим часовима, развијан је дух солидарности и другарства у одељењу где је указано на то колико је важна помоћ и подршка унутар одељења. Током школске године чланови Ђачког парламента у сарадњи са Тимом за борбу против насиља, реализовали су неколико радионица за млађе ученике.

Део часова одељењског старешине посвећен је и разговору са ученицима о оценама, начину учења, потреби похађања допунске и додатне наставе, о процени сопственог рада, одговорности и дисциплини. На крају сваког класификационог периода анализиран је успех ученика и предлагане мере за побољшање истог. Више часова боли је посвећено завршном испиту и професионалној оријентацији ученика и на тим часовима биле су присутне стручне сараднице (педагог и психолог).

У оба одељења било је ученика који су нередовно похађали наставу и имали велики број изостанака, па је укључена стручна служба и обављани су разговори са родитељима.

У оба одељења током школске године било је случајева непримереног понашања ученика (употреба мобилних телефона на часу, ометање часова, конфликти међу ученицима). На часовима одељењског старешине, обављен је разговор са ученицима који праве проблеме и разговор са целим одељењем. Ученици су упозорени да поведу рачуна о свом понашању, добили су опомену одељењског старешине, обавештени су и родитељи, а након тога се преступи нису поновили.

Пре одласка на екскурзију разговарано је о местима која ће бити посећена и њиховом културно-историјском значају, као и о култури понашања на јавним местима.

Закључак: Ученици су показали заинтересованост за учествују у раду одељењске заједнице. Слободно су износили своја мишљења, ставове, примедбе и предлоге. Након расправа око проблематичних ситуација, уочено је побољшање.

5.5 ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈАМА И СТРУЧНИМ ИЗЛЕТИМА

Извештај са једнодневнoг излета ученика првог и другог разреда

Једнодневни излет ученика припремног предшколског програма, првог и другог разреда је реализован 13.5.2025. године у организацији туристичке агенције Плана турс из Велике Планае. На излет је било 72 ученика , 8 наставника и представник туристичке агенције. Стручни вођа пута је била Зорица Петковић –учитељ у Продуженом боравку. Релација је Марковац – Јагодина – Марковац.

Након утврђивања исправности возила од стране припадника МУП-а, на пут се кренуло у 8.00 испред школе у Марковцу. Путовали смо аутопутем до Јагодине. Ученици су најпре обишли Завичајни музеј, где су разгледали експонате који су представљени у пет целина: археолошки, природњачки, историјски, уметнички и етнолошки. Кустос музеја је детаљно ученике упознала са сваком целином издвајајући битне занимљивости. Након Завичајног музеја, уследила је шетња Јагодином до центра града, такозваног „сквера“, где је направљена пауза за доручак и кратки предак. У 10.00 следи вожња аутобусом до Музеја воштаних фигура. Ученици су приликом обиласка музеја разгледали изложене фигуре значајних личности које су израђене у природној величини. Кустос музеја је ученике детаљно упознала са животом и делом сваког од значајних личности (историјске, политичке, спортске,...) . Након музеја, ученици су обишли зоолошки врт, разгледали су животиње и постављали питања водичу кроз зоолошки врт. У самом зоолошком врту су имали паузу за ужину. Након обиласка зоолошког врта, око 12.30 наставили смо шетњу до Ђурђевог брда и обилазак водопада, потока, летње учионице и позорнице. Током једночасовне паузе у оближњем парку, ученици су се упознали са Јагодином , градом у Централној Србији , његовим географским положајем, историјском традицијом и битним институцијама које у њему постоје. Обновили су и проширили стечена знања о рекама, материјалима за градњу грађевинских објеката, странама света и животињским врстама.

Око 13.30 h настављена је шетња Ђурђевим брдом и провођење слободног времена за игру и посматрање околине. Ту су се упознали са брдом и њеним одликама.

Проширена су знања ученика о природи која нас окружује, пејзажу и грађевинским објектима у околини.

До 17,30 ученици су имали време за рекреацију и разоноду у парку за децу, када су кренули на пут ка Марковцу где су стигли око 18.00 h.

Сматрам да су циљеви и задаци излета испуњени, односно да су ученици уз помоћ наставника и туристичког водича успели да сагледају:

- Улогу и значај града
- Културно-историјске и географске одлике града и његове околине
- Живот у граду и функционисање града
- Значај туристичких објеката
- Значај развијања дружења и другарства
- Значај игре, забаве и путовања

Извештај са једнодневног излета ученика трећег и четвртог разреда

Једнодневни излет ученика трећег и четвртог разреда је реализован на релацији Марковац-етно село Тигањица – Царска бара – Зрењанин - Марковац

На излету је било 46 ученика и 5 наставника. Излет је пратио стручни водич, испред агенције Плана турс. Путовало се једним аутобусом.

Кренули смо у 07.00, након провере исправности возила од стране полицијских службеника. Прва пауза је била у Ковину, где су ученици обишли центар града и имали сат времена за одлазак у тоалет. Након Ковина путовање је настављено према етно селу Тигањица, које смо обишли. Ученици су имали прилике да разгледају етно село, да се упознају са начином живота људи некада и да праве паралелу са данашњим начином живота. Ово је типичан пример војвођанског села, о чему су ученицима предавање држале стручни водичи, запослени у тој школи, која је направила поменуто етно село. Након обиласка етно села, обишли смо Царску бару, где су ученици могли да исту разгледају возећи се катамараном. На видиковцу Царске баре им је организовано предавање о овом локалитету. После обиласка Царске баре упутили смо се у Зрењанин, где смо обишли центар града, градску кућу и пивару. Ученици су имали слободно време за разгледање града до касних поподневних сати, кад смо кренули ка Марковцу, где смо стили око 21.00 сат.

На излету ученици су употпунили и проширили своја знања из природе и друштва. Развијали су социјалне компетенције, дружили су се, учили да организују своје време и бринули о себи и друговима без родитељског надзора. Однос ученик – наставник је добар, а ово је била прилика да се исти провери и ојача. Туристичка агенција је испунила све услове које је школа тражила а агенција понудила у понуди за реализацију јавне набавке.

Ученици и наставници су се придржавали Правила понашања која сам успоставио за реализацију екскурзије, као и распореда дежурстава током реализације екскурзије, те није било никаквих проблема.

Као прилог овом извештају је кратак опис места које смо посетили.

Етно-село Тигањица налази се у Србији, у селу Стајићево, у средњо-банатском округу, на периферији града Зрењанин. Изграђено је 1994. године, и претставља творевину Љубише Остојина у лалинском стилу (припада пречанској архитектури).

Етно село Тигањица налази се на самом улазу у резерват природе Стари Бегеј - Царска бара, припада Стајићеву (селу које припада општини Град Зрењанин). Удаљено је 60 km од Београда.

Царска бара је систем водених екосистема са тракама трске и шевара, степа и врбака. Простор Царске баре карактерише густо изаткан ћилим река, канала, језера и бара, док се боје смењују од плавих језера, преко зелених и смеђих шума, све до бледожуте и беле боје слатина. На овом простору некада се протезало безброј већих и мањих мочвара. Данас овај простор карактеришу меандри Старог Бегеја који се сужавају и скраћују и баре — све више нагнуте у односу на дно речног корита.

Зрењанин је градско насеље и седиште истоимене територијалне јединице у Србији. Административни је центар Средњобанатског управног округа и четврти град по броју становника у Војводини. Према попису из 2022. било је 67.129 становника. Значајан је индустријски и културни центар.

Извештај са дводневне екскурзије ученика предметне наставе

Дводневна екскурзија за ученике од петог до осмог разреда је реализована 7. И 8. Маја 2025. године на релацији Марковац- Ниш-Куршумлија-Брзеће-Копаоник-Студеница-Краљево-Марковац.

На екскурзији је било 102 ученика и 9 наставника. Екскурзију је пратио стручни водич, испред агенције Плана турс и лекар. Путовало се са два аутобуса.

Кренули смо у 07.00, након провере исправности возила од стране полицијских службеника. Прва пауза је била у Нишу, где су ученици обишли центар града и имали сат времена за слободну шетњу градом. Након Ниша путовање је настављено према Ђавољој вароши, где смо обишли споменик природе о коме су ученици могли да сазнају више од локалног водича. Уследио је пут до Куршумлије, где смо обишли цркву Св. Николе, задужбину Стефана Немање из дванаестог века. О самом насељу и цркви, некада манастиру, ученицима је говорио стручни водич. У вечерњим сатима смо стили на Копаоник, Брзеће, где је ученицима организована вечера и ноћење.

Другог дана, након доручка, отишли смо на Копаоник, где смо имали време за обилазак и разгледање до ручка. Након ручка смо кренули према Студеници, а након обиласка овог манастира, задужбине Стефана Немање и упознавања са историјом манастира дошли смо у Краљево, где су ученици имали слободно време за разгледање града. Око 21.00 смо стигли у Марковац.

На дводневној екскурзији ученици су употпунили и проширили своја знања из историје, географије, верске наставе, српског језика и књижевности. Развијали су социјалне компетенције, дружили су се, учили да организују своје време и бринули о себи и друговима без родитељског надзора. Однос ученик – наставник је добар, а ово је била прилика да се исти провери и ојача. Туристичка агенција је испунила све услове које је школа тражила а агенција понудила у понуди за реализацију јавне набавке.

Ученици и наставници су се придржавали Правила понашања која сам успоставио за реализацију екскурзије, као и распореда дежурстава током реализације екскурзије, те није било никаквих проблема.

Као прилог овом извештају је кратак опис места које смо посетили.

Ниш је градско насеље и седиште истоимене територијалне јединице у Србији. Административни је центар Нишавског управног округа и највећи град јужне Србије. Према попису из 2022. било је 182.797 становника, па је тако Ниш трећи град по броју становника у Србији. Ниш и околина су познати по књижевним делима, која наши ученици обрађују током школовања, те су овом приликом употпунили слику и о томе. Куршумлија је градско насеље и седиште истоимене општине у Топличком округу. Налази се на југу Србије, близу административне линије са Косовом и Метохијом, величине 952 km². Њена територија смештена је у централном и горњем току реке Топлице, у сликовима њених притока Косанице и Бањске. Манастир Светог Николе у Куршумлији је најстарија задужбина Стефана Немање, коју је заједно са оближњим манастиром посвећеном Богородици, подигао између 1159. и 1166. године. Налази се на узвишењу које се уздиже над градом, изнад ушћа Бањске у Топлицу

Копаоник је највећи планински масив у јужној Србији који се пружа од северозапада ка југоистоку дужином од око 75 km, досежући у средњем делу ширину од око 40 km. Ђавоља варош је скуп земљаних главутака или кула на чијим врховима се налазе камене капе. Има их више од две стотине, високе су од два до петнаест метара, а широке од пола до три метра.

Манастир Студеница је мушки манастир Српске православне цркве. Основао га је 1186. године српски велики жупан Стефан Немања (1166—1196). Године 1206. на место игумана

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

долази Свети Сава, потоњи српски архиепископ. Под Савиним старатељством Студеница постаје културно, уметничко, болничко и духовно средиште српске државе. У манастиру Студеници, за потребе његовог братства, Свети Сава око 1208. године пише Студенички типик.

Краљево је градско насеље и седиште истоимене територијалне јединице у Србији. Административни је центар Рашког управног округа. Према попису из 2022. било је 57.432 становника. Налази на трима рекама: Ибар, Западна Морава и Рибница, као и између планина Котленик на северу и Столови на југу.

Извештај са стручног излета ученика разредне наставе

Према плано утврђеном на почетку школске године ученици од првог до четвртог разреда као и ППП и њихови учитељи и васпитачи, су извели стручни излет и тим поводом посетили Акваријум који се налази на ПМФ у Крагујевцу. Овом посетом смо се упознали са различитим врстама риба и другим воденим организмима које су у природи угрожене, њиховим начином очувања и репродукције.

Осим риба које живе у нашим рекама и језерима видели смо и егзотичне тропске рибе. Ту су и водоземци, гмизавци и различите врсте бескичмењака.

Затим смо са ученицима обишли град Крагујевац и упознали се са већим насељем, учили његове карактеристике и провели време у игри и дружењу у градском Великом парку.

Постављени циљеви и задаци су у потпуности остварени.

Стручни излет је изведен 10.10.2024. год.

Овим стручним излетом смо са ученицима имали прилике да обнављамо наставне садржаје света око нас и природе и друштва који се тичу најпре животињског света али и биљног током посете градским парковима, упознавање са различитим стаништима као и да уоче и упознају разлике међу насељима. Такође смо се упознали са саобраћајницама и начином кретања у граду, подсетили се саобраћајних правила, знакова и саобраћајних средстава; сналажења у простору и оријентација у новом окружењу али и другарство и пријатељство.

У Марковац смо се вратили у послеподневним часовима. Овом посетом ученици су стекли нова знање и употпунили већ стечена. Превозник ученика био је „Тами транс“ из Велике Планае.

Извештај са стручног излета ученика предметне наставе

Извештај са 67.међународног сајма књига у Београду

Ученици и наставници наше школе су 23.10.2024. посетили 67. међународни београдски сајам књига.

За ову манифестацију пријавило се 25 ученика 5-8. разреда и петоро наставника. Сајам књига је веома битан догађај за ученике и за наставнике, јер се том приликом развијају компетенције за учење, естетичке, одговорно учешће у демократском друштву, комуникација и целоживотно учење.

Након посете првој хали, ученици су већ изразили жељу за доласком и следеће године, а ученици који нису посетили Сајам, пожалили су, па се надамо да ћемо следеће године имати више заинтересоване деце за овај празник књиге.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Безброј штандова, књига, материјала за ученике и све остале љубитеље књига учинили су наше ђаке презадовољним. Мноштво познатих личности, књижевника и глумаца усрећило је ђаке и учинило им овај дан незаборавним. Одушевљено су разговарали, фотографисали се и примали потписе познатих писаца, попут Љубивоја Ршумовића, Уроша Петровића, Слободана Станишића. Куповали су књиге и добијали поклоне, учествовали у радионицама и другим активностима. Приближили су себи свет књига и уметности и резервисали место за наредни Сајам.

Циљ ове стручне посете је остварен у потпуности. Ученицима смо бар мало успели да приближимо свет писане речи, да их одвојимо од паметних уређаја, игрица и мобилних телефона, да им пружимо прилику да упознају познате писце и да из тог искуства науче да воле и поштују књигу, образовање и науку уопште. Вратили смо ученицима и прилику да међусобно комуницирају на тему књижевности, размењују купљене књиге и утиске о њима.

Извештај са стручног излета Актива друштвених и природних наука

Стручни излет је изведен 9.10.2024. год. На стручни излет ишли су наставници стручног већа Наташа Станојевић наставник историје, Милош Станојевић наставник географије, Милица Спасојевић наставник историје Лазар Радић наставник веронауке и Маријана Пауновић наставник биологије. На излет је ишло 71 ученика од 5-8. Разреда. Посета је изведена у правцу Крагујевца где су ученици посетили прву крагујевачку гимназију и Спомен учионица која представља споменик Крагујевачког октобра и успомене на стрељане ученике гимназије од 21.октобра 1941.год.професор историје Миланко Стефаноћ одржао је предавање ученицимао историјату постанка школекоја потиче из 19. Века и представља културни историјски споменик Србије који се налази под заштитом државе..После тога посетили смо „Акваријум“ где су се ученици упознали са гмизавцима и водоземцима различитих врста који се чувају у акваријуму и различитим врстама риба које представљају снагу и моћ самог акваријума. После краће паузе и одмора ученика у градском парку обишли смо музеј „21. Октобар“ посвећен стрељању ученика и цивилног становништва као знак одмазде Немаца према српском народу.Поставка је посвећена управо свим цивилима који су стрељани у Шумарицама. На крају обишли смо целе Шумарице уз причу водича и свих 9 споменика који чине дати комплекс и сваки од подигнутих споменика има посебно обележје и значај кроз историјска дешавања која су се десила за време Другог светског рата и борби против окупатора.

Из веронауке ученици су кроз шетњу градом видели цркву која се налази у централном делу града и подсетили се на улогу и значај црквеног живота на свакодневне навике.Из географије ученици су се упознали са географским положајем Шумадијског краја, затим индустријским и привредним животом који Крагујевац пружа локалном становништву и прати токове развоја кроз све сфере садашњег живота.Остатак времена ученици су провели у шетњи парковима и разгледањем излога пошто је време било сунчано.У Марковац смо се вратили у послеподневним часовима пуни лепих и позитивних утисака. Овом посетом ученици су стекли нова знање и употпунили већ стечена знања. Превозник ученика био је „Тами транс“ из Велике Плане.

Извештај са излета поводом обележавања Дана школе

У оквиру програма обележавања Дана школе 31.5.2025.године , реализован је излет за ученике из Радовиша који су у својству гостију посетили нашу школу са својим

наставницима. Са њима су били и њихови другари-домаћини, а посетили су историсјко-културне споменике нашег краја: Манастир Покајницу, Радовањски луг, манастир Копорин и етно село Моравске конаке. У Моравским конацима су деца имала паузу и ужину, а након тога су имали и мини квиз знања у циљу рекапитулације наученог.

Циљ ученичког излета је реализован успешно, а тицао се: упознавања ученика са историјским, културним и верским значајем ових знаменитих места, као и развијање свести о очувању националне баштине и традиције. Поред тога, излет је омогућио ученицима да на терену прошире знања стечена у школи, развијају интересовање за културну историју Србије и уживају у дружењу и боравку у природи.



VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

6.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Током школске 2024/2025. године одржано је 12 седница Наставничког већа. На почетку године усвојени су глобални, оперативни планови, планиране су активности Обогаћеног једносменског рада и ваннаставне активности. Изабрани су руководиоци стручних актива, тимова и стручних већа и усвојени планови истих. Усвојен је распоред часова, План писмених задатака, План пријема родитеља и Дани отворених врата, Акциони план развојног плана школе, План екскурзија и стручних излета, План професионалног развоја запослених, Годишњи план рада школе за школску 2024/25. и Годишњи извештај о раду школе и Извештај о раду директора за 2023/24. годину. Према смерницама Министарства просвете планирани су тематски дани за прву недељу септембра у разредној и предметној настави.

На седницама Наставничког већа планиране су активности поводом обележавања Дечје недеље, Дана школе и организације манифестација Школски фестивал науке, Јесења авантура и Зеленишијада.

На крају сваког тромесечја и полугодишта анализирани су успех и владање ученика, као и реализација планираних активности које утичу на наставни процес, као и активности ОЈР. Након пробног завршног испита, анализирана су постигнућа ученика осмог разреда на овом тестирању. Такође, на седницама Наставничког већа обављене су припреме и обука наставника за спровођење Завршног испита. Планирани су разредни и поправни испити, припремна настава и анализиран је успех ученика након ових испита.

На седници одржаној у новембру, директор је упознао чланове наставничког већа са порталом Здравитас који је намењен за електронско вођење евиденције о постигнућима ученика у оквиру наставног предмета физичко и здравствено васпитање.

На крају другог полугодишта, НВ је донело одлуке о награђивању одличних ученика књигом и новчаном награђивању на иницијативу општине, о похвалама ученика са одличним (5,00) успехом, као и одлуке о додели диплома „Доситеј Обрадовић“ и „Вук Караџић“ за изузетан успех ученика осмог разреда и одлуку о проглашењу Ђака генерације. Такође, Наставничко веће је донело одлуку да се награде ученици који су остварили успех на окружним и републичким такмичењима. Анализиран је успех ученика након разредних и поправних испита.

Рад Наставничког већа био је у циљу унапређивања образовно-васпитног рада кроз праћење и анализирање рада свих актера који утичу на наставни процес, те осавремењивању наставе и јачању међупредметних компетенција и кроз доношење одлука које ће допринети квалитету рада школе.

6.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

РАЗРЕДНА НАСТАВА

У току школске 2024/25. године одржано је укупно 6 седница. У раду Одељењског већа учествовали су учитељи, васпитачи и педагог школе.

На седницама Одељењског већа разматрана су питања важна за почетак рада школске године, сагледавани су и анализирани успеси и владања ученика, предлагале мере за побољшање рада и јачања индивидуалних активности ученика.

Утврђена је припремљеност објеката за почетак школске године. Објекти су припремљени тако да се настава може реализовати у једној смени од 1-8. разреда. Формирана су одељења, извршена је подела разредних (одељењских) старешинстава и задужења за наставне, вананаставне активности, тимове и дежурства у школи. Формирано је 4 одељења у матичној школи у Марковцу, два цела и једно комбиновано одељење у Новом Селу и два комбинована одељења у Ракинцу. Припремна предшколска група у Ракинцу, у Новом Селу и Марковцу.

Усвојен је распоред часова за редовну и изборну наставу у оквиру кога су приказана задужења наставника за наставне и вананаставне активности, као и дежурства.

Направљен је план посете родитеља настави „дани отворених врата“, као и распоред пријема родитеља, утврђен је распоред писмених и контролних задатака, који је објављен са сајту школе и огласним таблама у холловима школе. Предложене су релације за излете и екскурзије ученика. Предлагани су изборни предмети, часописи за ученике, обавештавано о новчаним давањима у школи за кухињу, осигурање и сл.

На тромесечјима утврђиван је и анализиран успех и дисциплина ученика и одељења. Анализирани су резултати иницијалног тестирања ученика и идентификовале области из одређених предмета које су ученици слабије урадили и којима је потребно посветити додатну пажњу. Успех ученика је углавном био задовољавајући, а постигнуће ученика на иницијалном тестирању се углавном подударао са њиховим оценама са краја претходне школске године.

Похваљивани су ученици који су показали изузетно залагање и напредовање у савладавању наставног градива, као и учествовању у вананаставним активностима и на такмичењима. Утврђивана је реализација наставног плана и програма.

Уочавани су ученици којима је потребна додатна подршка и помоћ у савладавању градива, као и предлагању мера за побољшање успеха (појачан допунски рад са ученицима, примењивање разноврсних метода и облика рада на часу, развијати код ученика способност самооцењивања, примењивати индивидуализацију у настави што је више могуће...).

На основу показатеља успеха ученика на крају школске године, може се закључити да је рад Одељењског већа био у циљу унапређења образовно – васпитног рада, кроз координисање и усмеравање рада свих наставника, праћење и анализирање рада и успеха, предлагање мера за побољшање и осавремењивање наставног процеса.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

У раду Одељењског већа предметне наставе учествовали су предметни наставници, одељењске старешине од петог до осмог разреда у Марковцу и Новом Селу, директор школе, педагог и школски психолог.

У току школске 2024/25. године одржано је 6 седница Одељењског већа. На седницама Одељењског већа разматрана су питања важна за рад у току школске године:

- организација наставе и васпитног рада,
- праћење успеха и владања ученика,
- мере превенције насиља и унапређења школске климе,
- сарадња са родитељима,
- праћење индивидуалних и групних проблема ученика,
- планирање и реализацијом екскурзија, излета и културних активности.

На почетку школске године формирана су одељења, у предметној настави. Формирано је 8 одељења: 4 одељења у Марковцу (5/1, 6/1, 7/1, 8/1) и 4 одељења у Новом Селу (5/2, 6/2, 7/2 и 8/2). Настава се организовала у кабинетима у Марковцу и учионицама у Новом Селу.

Извршена је подела одељењских старешинстава, формирана су стручна већа и изабрани руководиоци стручних већа. Усвојен је распоред часова за редовну и изборну наставу у оквиру кога су приказана задужења наставника за наставне и ваннаставне активности, као и дежурства. Извршена је подела задужења за ОЈР. Разматрана је снабдевеност ученика са уџбеницима.

Направљен је план посете родитеља настави „Дани отворених врата“, као и распоред пријема родитеља од стране предметних наставника, утврђен је распоред писмених и контролних задатака, који је објављен са сајту школе. Предлагани су изборни предмети, часописи за ученике, обавештавано о новчаним давањима у школи за кухињу, осигурање.

Анализиран је успех и дисциплина ученика и одељења на крају тромесечја и на крају полугодишта. Похваљивани су ученици који су показали изузетно залагање и напредовање у савладавању наставног градива. Предлагани су ученици за похвале и награде, Доситеј Обрадовић и Вукове дипломе. Утврђивана је реализација наставног плана и програма.

На основу показатеља успеха ученика на крају школске 2024/25. године, може се закључити да је рад Одељењског већа био у циљу унапређења образовно – васпитног рада, кроз координисање и усмеравање рада свих наставника, праћење и анализирање рада и успеха, предлагање мера за побољшање и осавремењивање наставног процеса.

ПЕДАГОШКО ВЕЋЕ

У школској 2024/2025. години, Педагошко веће реализује своје активности у следећем саставу:

- Станојевић Саша, директор школе
- Хркман Наташа, педагог
- Јовановић Данијела, психолог
- Цветковић Маријана, мастер васпитачица у групи - Година пред полазак у школу, издвојено одељење у Ракинцу
- Александра Милановић, мастер васпитачица у групи - Година пред полазак у школу, Матична школа у Марковцу
- Милица Голубовић, васпитачица у групи - Година пред полазак у школу, издвојено одељење у Новом Селу
- Петковић Зорица, учитељица у Продуженом боравку

Током школске 2024/2025. године, чланови Педагошког већа реализовали су 7 састанака и то:

- 04.09.2024.године је израђен и усвојен Годишњи план рада Педагошког већа и подељена су задужења. У саставу имамо још две групе Година пред полазак у школу и то у издвојеном одељењу у Новом Селу и Матичној школи у Марковцу. На овом састанку утврђена је структура васпитно-образовних група Година пред полазак у школу и Продуженог боравка, анализа начина реализације наставе/активности, извршена је артикулација радног времена у Продуженом боравку (од 7 часова до почетка наставе 8 часова ујутру и после редовне наставе од 11.30 или 12.25 у складу са завршеним часовима); Формиран је Стручни актив васпитача.
- 01.10.2024. године извршена је анализа избора радних листова/ часописа за текућу школску годину (Креативни центар – Весели вртић и радни листови - Публик

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

практикум - Цртам и пишем) за децу предшколског узраста. Извршена је анализа адаптације деце која похађају групе Година пред полазак у школу и ученика у Продуженом боравку (деца/ученици су се адекватно прилагодили условима рада). Направљен је план организације и учешћа у Дечјој недељи по данима као и учешће на манифестацији Јесења авантура коју организује наша школа и реализује у издвојеном одељењу Ново Село. Разматрана је израда Педагошких профила за децу из Групе година пред полазак у школу у Марковцу, а то су Милановић Марко и Ђорђевић Душан.

- 04.11.2024. године је извршена анализа адаптације деце из група Година пред полазак у школу и ученика Продуженог боравка. Урађене су и анализирани анкете за септембар и октобар и на основу тога се може закључити да су се деца/ученици потпуно адаптирали. Утврђено је остваривање плана и програма наставног процеса у првом тромесечју (организација рада Продуженог боравка је таква да се план активности изводи у складу са редовном наставом, у групама Година пред полазак у школу се активности реализују непосредним обликом рада а број деце која долазе је константан) као и анализа праћења постигнућа ученика у Продуженом боравку и деце у групама Година пред полазак у школу (у Продуженом боравку се праћење напредовања деце одвија уз континуирани рад са децом, сарадњу са учитељима, родитељима) и запажања се евидентирају у Дневнику рада. У групама Година пред полазак у школу се прати и евидентира у педагошкој свесци коју води васпитач. Сачињен је извештај о реализацији излета Акваријум, Крагујевац.
- 25.12.2024. године Усвојени су полугодишњи извештаји о раду Продуженог боравка и група Година пред полазак у школу, као и Педагошки профили за децу из групе Година пред полазак у школу у Марковцу (Душан Ђорђевић и Марко Милановић). Такође је разматрана реализација планираних активности на крају првог полугодишта (све планиране активности су реализоване у којима су учествовала деца из група Година пред полазак у школу и ученици из Продуженог боравка) као и анализа сарадње са родитељима (остварена је у потпуности – одржавањем родитељских састанака, телефонских разговора по потреби и родитељи су редовно укључивани у све активности). Разматрано је учешће на свечаној приредби за Светог саву.
- 18.03.2025. године је одржан ванредни састанак са темом предлога за интерресорну комисију и одлагање поласка у први разред за дечака Душана Ђорђевића, за кога је до тада вођен Педагошки профил у групи Година пред полазак у школу у Марковцу.
- 07.04.2025. анализирана су постигнућа деце и ученика као и њихов успех на крају трећег класификационог периода. Током овог периода унутар група Година пред полазак у школу су реализовани пројекти кроз који су деца истраживала на изабрану тему (саобраћај, глума, природа, весела фарма, коцка,...), стицала нова

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

знања и дружила се. Ученици Продуженог боравка су учествовали у обележавању значајних датума (21.02.2025.године обележен је Међународни дан матерњег језика и 21.03.2025 је обележен Дан поезије у корелацији са библиотекарком Јелицом минић,...). У групи Година пред полазак у школу у Издвојеном одељењу Ново Село уписано је једно млађе дете од 10. фебруара а то је Мијат Јовановић. Разматрано је учешће на свечаној приредби поводом обележавања 190 година постојања школе.

- 19.06.2025. анализирана су постигнућа деце на крају школске године, деца предшколског узраста су показала напредак у свим аспектима развоја, у Продуженом боравку већина ученика је напредовала и успешно школску годину привела крају. Такође је анализирана и реализација наставних и ваннаставних активности. У ППП су реализовани пројекти о саобраћају, глуми, природи, коцки, веселој фарми... током којих је сарадња са породицом знатно обогаћена. У ПБ су такође реализоване све активности предвиђене планом. Ученици су учествовали у обележавању значајних датума (Ученици Продуженог боравка су од 7-11.октобра 2024.године обележили Дечију недељу кроз различите активности (исцртавање платоа испред боравка, акција „Друг другу“ - прикупљање школског прибора, одржавање спортских активности, исписивање Дечијих права на заставицама). 11. октобра, последњег дана Дечије недеље је реализована радионица „Дан девојчица“ - израда луткица од папира и украшавање паноа у боравку.); 21.2.2025.године је обележен Међународни дан матерњег језика и 21.3.2025. је обележен Светски дан поезије. Деца из групе Година пред полазак у школу за које је израђен Педагошки профил су Марко Милановић који је имао побољшања и напредак и он је тестиран прелази у први разред, док Душан Ђорђевић по одлуци интерресорне комисије (узраст 4-5 године и има потешкоће по свим аспектима развоја) похађа поново предшколски програм. Остварена је добра сарадња са родитељима, стручном службом и колегама.
За наредну школску годину уписана су деца и то:
Марковац - 17 (13 дечака и 4 девојчице), од тог броја један дечак је враћен Душан Ђорђевић;
Ново Село – 7 (4 дечака и 3 девојчице), од тог броја једна девојчица је враћена Елена Николић – похађала је ПУ „Дечје царство“ у Старом Селу;
Ракинац – 8 (5 дечака и 3 девојчице), од тог броја два детета су млађа једну годину Кристина Тирнанић и Петар Трунић (на молбу родитеља).

Састанци Педагошког већа су одржавани редовно, вођени су разговори о актуелним темама, педагошка документација је уредно вођена, педагог Наташа Хркман и психолог Данијела Јовановић су редовно посећивале децу група Година пред полазак у школу и ученике Продуженог боравка.

6.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Током школске 2025/2026.године у школи су функционисала следећа стручна већа

- стручни актив васпитача

- стручно веће разредне наставе
- стручно веће наставника српског језика и страних језика
- стручно веће наставника вештина
- стручно веће наставника друштвених наука
- стручно веће наставника природних наука
- стручно веће наставника математике и информатике

Стручни актив васпитача

Стручни Актив васпитача формиран је са почетком од августа/септембра текуће школске године и то у следећем саставу:

Наташа Хркман, педагог

- Данијела Јовановић, психолог
- Саша Станојевић, директор школе
- Александра Милановић, мастер васпитачица
- Маријана Цветковић, мастер васпитачица и
- Милица Голубовић, васпитачица

Рад Актива реализован је пратећи План и програм рада, али и укључујући актуелна дешавања у школи. Актив се састао пет пута у току школске године и бавио се следећим темама дневног реда:

- 12.09.2024. године - Формирање Стручног актива, усвајање програма рада, опремљеност објеката, формираност група, набавка дидактичких средстава и радних листова, стручно усавршавање васпитача, упознавање нових колегиница – васпитачица са радом Педагошког већа (на првом састанку представљен је план рада Актива и подељена су задужења). Практичари су изнели своја запажања и дали предлоге за примену радних листова у групи, који су се показали као мотивациони и практични за напредак и развој детета, који задовољавају интелектуалну радозналост, дечију потребу за игром, комуникацијом и телесним покретом. Васпитачице су размениле информације о структури групе, Марковац броји 19 детета (14 дечака и 5 девојчица), Ново Село броји 4 детета (4 девојчице) и Ракинац броји 5 детета (4 дечака и 1 девојчица, од тога два детета су млађа једну годину и то су два дечака). На панову испред боравка истакнут је програм рада који помаже родитељима да се информишу са концепцијом Нових основа програма Године узлета и специфичностима кључних образовних компетенција за целоживотно учење у предшколском васпитању и образовању. На родитељском састанку је родитељима представљено путем брошура и приручника.
- 04.11.2024. године - Праћење адаптације деце, ниво развијености групе, интересовања деце, праћење свих облика васпитно-образовног рада, сарадња са породицом, локалном заједницом као и међусобна сарадња васпитача и група Година пред полазак у школу (васпитачице су дискутовале о адаптацији деце и размениле потешкоће са којима се сусрећу у раду са децом), анализирани су анкете адаптације деце по месецима (анкете се налазе у евиденцији педагога школе). У групи у Марковцу формиран је Педагошки профил за дечаке М.М и Д.Ђ. У групи у Новом Селу адаптација је протекла лако без већих потешкоћа. У групи у Ракинцу дечак Н.Л има

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

потешкоће у изговору појединих гласова, педагог Наташа Хркман и васпитачица су обавиле разговор са родитељима и дат је предлог да дете посети логопеда ради побољшања говора и отклањања потешкоћа у говорном развоју. Активности су реализоване у Дечијој недељи у сарадњи са учитељима, један дан су се групе састале и провеле заједничко време у спортским/едукативним и ликовним активностима и упознавању на школској манифестацији Јесења авантура. Све активности група су заведене у записнику Стручног актива и групном портфолиу сваке групе.

- 25.12.2024. године - Анализа реализованих активности, нивоа развијености групе, интересовања деце, напредовања деце, анализа Педагошких профила деце за које је формиран исти, анализа сарадње са породицом и осталим актерима живота и рада деце у групи, усвајање полугодишњег извештаја актива васпитача (практичари су представили промене у простору до којих се дошло заједно са децом кроз развој теме/пројекта. Кроз Тематско-пројектну књигу евидентирани су све ситуације и сачињене приче о пројекту. Васпитачи су се договарали о учешћу на предстојећој приредби за школску славу Светог Саву. Такође, усвојен је полугодишњи извештај о раду Стручног актива.
- 07.04.2025. године - Анализа савладаности припремно-предшколског програма, спремност за тестирање деце која полазе у први разред. Извештавање о реализованим тематским пројектима, учешће на свечаној приредби поводом дана школе.
- 19.06.2025. године – Анализа савладаности припремно предшколског програма на крају школске године, анализа остварености плана Стручног актива васпитача, јаке и слабије стране, предлог за побољшање рада Актива, годишњи извештај о раду Стручног актива васпитача. Васпитачи су задовољни савладаношћу програма, деца су то најбоље показала на тестирању за полазак у први разред, усвојен је извештај о раду Стручног актива васпитача, није било потешкоћа, дат је предлог да се више посећују групе међусобно, да се развија међугрупна сарадња и чешће врши хоризонтална размена међу васпитачима.

На свим састанцима континуирано је разматрана реализација и квалитет васпитно - образовног рада.

Хоризонтална размена искустава и информација везаних за рад по Новим основама програма Године узлета, била нам је од великог значаја, како би смо заједно отклањали неке дилеме, али и ширили видике, богатали се новим искуствима и идејама. Перманентно смо разматрали начине сарадње са породицом, како би смо је на што смисленији начин укључивали у актуелне пројекте и сва дешавања по групама (вибер групе, родитељски састанци, радионице за родитеље, приредбе, дружења, анкете...). Такође смо се договарали о начинима укључивања локалне заједнице у наш рад: посета стоматолога, повереника Месне Заједнице Марковац и Ново Село, посета школској библиотеци, ...

На састанцима смо анализирали и реализације различитих облика васпитно-образовног рада у нашим групама као и теме актуелног пројекта. Договарали смо се и давали предлоге за начине обележавања важнијих датума, празника и договарали се о учешћима на фестивалима, приредбама и сл.

Пратили смо стручну литературу и друге облике стручног усавршавања (онлајн обуке, вебинари, пасош за учење, семинари, међународне Конференције, хоризонтална размена и учење како на нивоу група, тако и на нивоу установе, ...). Давали смо предлоге за набавку

стручне литературе и дидактичког материјала. Сви чланови актива су дали пун допринос успешном раду истог.

Разредна настава

Током школске године одржана су 5 састанака.

Први састанак је одржан у августу на коме је прочитан и усвојен записник са последњег састанка као и извештај о раду СВ у школској 2023/24.години.

Изабран је нови руководилац већа за ову школску годину. На основу акционог плана Развојног планирања и Тима за развој МПК састављен је план рада СВ који се заснива на унапређивању наставног процеса. Договорена је израда планова (глобалних, оперативних и месечних) као и план писмених провера, контролних вежби, писмених задатака и иницијалних провера за ову школску годину.

Други састанак је одржан у новембру месецу. Анализирали смо успех ученика у млађим разредима. Извршена је идентификација ученика који слабије напредују и који ученици се могу упутити на рад по ИОП-у. Коментарисали смо успех и напредовање ученика као и иницијално тестирање. Неки учитељи су реализовали часове кореалције као и тематске дане и недеље.

Договорене су реализације за извођење једнодневнoг излета који ће се реализовати у мају и дат је предлог за извођење рекреативне наставе.

Анализирали смо посету Акваријуму у Крагујевцу као и знања која су ученици стекли.

Трећи састанак је реализован у децембру, јер је одлуком Министарства полугодиште завршено раније. Ипак то није угрозило крај полугодишта јер су ученици до тада имали довољан број оцена како би се утврдио општи успех.

На крају првог полугодишта у разредној настави има 117 ученика. Први разред (33 ученика) се описно оцењује а ученици од другог до четвртог (84) бројчано. Позитиван успех имају 79 ученика а негативан 5 ученика. Са одличним успехом је 50 ученика са врло добрим 26 и добрим 3 ученика. Ученици који имају незадовољавајући успех имају самоједну слабу оцену и то из енглеског језика док један ученик има слабу из математике.

У разредној настави један ученик похађа наставу по ИОП-у.

Међупредметне компетенције се највише подстичу кроз часове редовне наставе применом различитих метода и облика рада (групни, у пару, рад на рачунарима, решавање проблемских задатака).

Реализоване су и корелације са верском наставом, тематска недеља, тематски дан и пројекат.

У оквиру манифестације Јесења авантура реализоване су радионице као и у оквиру недеље посвећене науци - Фестивал науке. На крају полугодишта у ИО у Новом Селу и Ракинцу реализоване су приредбе а све три школе и продајне штандове.

Допунске и додатне наставе се реализују према плану али и према потребама ученика.

Договорена је реализација школске славе Светог Саве.

Четврти састанак је реализован у фебруару на коме смо договорили начин обележавања Осмог марта. Извршен је избор уџбеника за наредну школску годину. Договорено је да ће остати иста издавачка кућа „Вулкан“ као и додатних насатвних средстава који долази од издавачке куће „Вулкан“.

И у јуну је одржан последњи састанак на коме смо анализирали успех ученика, реализоване активности којима подстичемо међупредметне компетенције, ученике који насатву прате по ИОП-у. Изнели своје утиске о реализованом једнодневном излету и договорили да су овакве дестинације одличне са мање садржаја за посету а ипак ефектне. Разговарали смо и о

манифестацији „Зеленишијади2 и такође изнели запажања да је било врло ефектно, опуштајуће и биле богате разноврсним активностима. Договорен је начин награђивања ученика за одличан успех и посебно истицањ еоних који су постигли одличан успех са свим петицама. Договорили смо да своје извештаје о завршним тестирањима поставима на гогл диск.

Српски језик и страни језици

Од почетка школске године до краја првог полугодишта одржана су три састанка већа наставника српског и страних језика.

На првом састанку 19.8.2024. конституисано је Стручно веће и усвојен је план рада Стручног већа за наредну школску годину. Руководилац већа ће бити Бојана Голубовић. Постигнут је договор о изради наставних планова за редовну наставу по предметима, као и за додатну наставу, допунску наставу, припремну наставу и секције.

Други састанак Стручног већа је одржан 25.10.2024. за потребе првог пресека стања у текућој школској години. На овом састанку су разматрани усклађеност планова са уџбеницима, план писмених провера, анализа постигнућа успеха ученика, реализација активности поводом Дечје недеље и посета Сајму књига.

О свим наведеним темама у свесци евиденције састанака наставниа Стручног већа постоје опширнији записници.

Трећи састанак је одржан 27.12.2024. године са темом *Анализа степена остварености програма образовно-васпитног рада и исхода на крају првог полугодишта* и донет је следећи закључак:

Иако је прво полугодиште одлуком Министарства завршено раније него што је школским календаром предвиђено, оцењено је да су остварени исходи и испуњен програм рада за крај полугодишта.

Преглед просечних оцена по одељењима и предметима, доступан је у е-Дневнику, а имена ученика по одељењима са већим бројем негативних оцена евидентирана су у Записницима Одељењских и Наставничког већа.

Број недовољних оцена по предметима:

Српски језик: 7/1 две недовољне; 6/2 један ученик неоцењен (Никола Мирковић).

Енглески језик: 2/2 три недовољне, 4/3 једна недовољна, 6/2 једна недовољна, 7/2 две недовољне; 5/1 једна недовољна, 7/1 две недовољне, једна неоцењена (Јована Недељковић).

Немачки језик: 5/1 три недовољне, 5/2 једна недовољна, 6/1 две недовољне, 7/1 једна недовољна и једна неоцењена, 6/2 један неоцењен (Никола Мирковић) и 7/2 једна неоцењена (Снежана Мирковић).

До краја школске године, одржан је још један састанак на коме је разматран избор уџбеника. Изабрани су уџбеници за све језике по разредима, о чему је детаљни записник у свесци евиденције Стручног већа.

На следећем састанку је анализиран резултат пробног завршног испита. Резултати су приказани детаљно по областима предмета и по нивоима за оба одељења осмог разреда. Анализа пробног завршног испита се налази у свесци евиденције.

На крају школске године, у јунском року, на разредни испит из српског језика су, због великог броја изостанака, упућени ученици 7/2, Снежана Мирковић и Иван Павков. Ученици су положили предмет, Снежана Мирковић оценом добар 3, а Иван Павков оценом довољан 2. На поправни испит из предмета енглески језик, за августовски рок, упућене су ученице Снежана Мирковић и Андријана Пауновић, обе ученице одељења 7/2.

У августу, обе су положили енглески језик оценом довољан 2.

Записник доступан и у свесци евиденције Стручног већа.

Математика и информатика

Стручно веће наставника математике и информатике чине наставници:

- Драган Живановић – наставник информатике и математике
- Оливера Стојчић – наставник информатике и рачунарства
- Драган Радошевић – наставник математике – председник (током првог полугодишта)
- Катарина Божић – наставник математике (од почетка другог полугодишта)

На почетку године извршено је усаглашавање глобалних и оперативних планова и планова вананаставних активности са важећим правилницима, односно Програмима наставе и учења. Усвојен је план писмених и контролних задатака из математике, Направљен је план стручног усавршавања и предложени су семинари за обуку наставника, а интерно усавршавање унутар установе реализовано је кроз огледне и угледне часове, организовања и учествовању у школским манифестацијама и стручним излетима.

Сви ученици су благовремено били снабдевени уџбеницима из математике и информатике, а 13 ученика се определило да за додатну литературу користи Математички лист, који издате Друштво математичара Србије. Када је у питању избор уџбеника за седми разред, стручно веће је одлучило да не мења уџбеничке комплете који су се ранијих година користили, како би се изашло у сусрет родитељима чија млађа деца могу да наследе уџбенике од старијих и тиме остваре уштеду приликом набавке нових уџбеника. Овакав став су заузела и остала стручна већа у школи. У седмом разреду за математику ће се и даље користити уџбенички комплет издавачке куће Klett, а за информатику и рачунарство издавачке куће Вулкан.

И ове школске године реализује се кабинетска настава у Марковцу: настава математике је реализована у оквиру кабинета за математику, а настава информатике је реализована у оквиру кабинета за технику и технологију који је прилађен потребама наставе информатике. У Новом Селу настава математике се одвијала у оквиру учионица одељења, а настава информатике у кабинету за информатику. Није било набавке нових наставних средстава за математику и информатику.

У првој половини септембра, по препоруци Министарства просвете, реализовано је иницијално тестирање ученика. Анализом овог тестирања уочени су бољи резултати ученика шестог и осмог разреда, у односу на ученике петог и седмог разреда. Пробни завршни испит реализован је 25. априла, а завршни испит из математике 24. јуна. Ученици оба одељења показали су боље резултате на завршном испиту у односу на резултате ранијих година. На нивоу школе запажени су знатно бољи резултати на завршном (просек 68,7%) у односу на пробни испит (просек 48,1%). Припремна настава реализована је од фебруара до јуна, а ученици су показали заинтересованост и већина је редовно присуствовала овим часовима.

На Архимедесовој дописној математичкој олимпијади учествовало је 10 ученика наше школе, по два ученика из седмог и осмог разреда и шест ученика шестог разреда. Након успешно завршеног другог кола, значајне резултате су остварили следећи ученици:

- Илија Поповић 8/1 – трећа награда
- Даница Марјановић 5/1 – похвала
- Богдан Милић 5/1 – похвала
- Миа Тошковић 7/1 – похвала

Школско такмичење из математике одржано је 09.12.2023. године, на општинско се пласирао ученик Илија Поповић 8/1. Општинско такмичење није одржано.

Анализирани су успеси ученика на крају класификационих периода и предлагане мере за побољшање успеха ученика. Идентификовани су ученици са проблемима у савладавању наставних садржаја и са њима се радило индивидуализованим приступом. За изузетан успех из математике током осмогодишњег школовања на предлог стручног већа додељене су дипломе Доситеј Обрадовић ученицима осмог разреда. Илији Поповићу, Неди Бркић и Иви Ивановић.

За потребе Школског програма наставници математике и информатике су предложили планове за наредни период како за редовну наставу, тако и за ваннаставне активности. За наредну школску годину планира се усаглашавање глобалних планова са новим Правилником о стандардима образовних постигнућа за крај основног образовања.

Друштвене науке

У току школске 2024-25.год, Стручно веће друштвених наука и изборних предмета одржало је 8 састанака. На првом састанку прихваћен је годишњи план и програм рада актива и изабран је председник актива Наташа Станојевић, наставник историје, остали чланови актива су Милош Станојевић географија и грађанско васпитање, Милица Спасојевић наставник историје и Лазар Радић веронаука. После извршене поделе одељења по предметима одрађени су глобални и оперативни планови из историје и географије, затим планови додатне наставе из оба предмета, планови за грађанско и веронауку. У наредном периоду на активу направљени су заједнички планови интерног и екстерног усавршавања, затим корелације између веронауке, географије, историје и других предмета.

Историја је имала тематски дан „Примирје у Првом светском рату“ и два огледна часа са темом „Косовски јунаци у рату и причи“ заједно корелација са српским језиком и „Хришћанска црква и њен расцеп“ са верском наставом. У току првог полугодишта организована је Дечија недеља, где су сви наставници актива узели учешћа са својим ученицима и развијали компетенције, како код ученика, тако и код себе. Такође и поводом Фестивала науке са темом „Трагови писмености“ где су се ученици упознали са историјатом настанка најстаријих писама кроз историјски развој. Из географије одржана је „Експериментална географија“ планете земље, заставе држава и географски положај насеља и општине Велика Плана. Одржане су радионице и ученици су имали активног учешћа у реализацији радионица и огледа у оквиру својих предмета и као додатна помоћ. Стручни излет је реализован у октобру месецу на релацији Марковац- Крагујевац у сарадњи са стручним активом природних наука. У историјском погледу обишли смо Прву крагујевачку гимназију, где смо се упознали са постанком те школе и Спомен музеј у Шумарицама као успомена на крвави октобар и жртве које су страдали од стране Немаца 1941.год. Из историје од стране Министарства просвете није било такмичења, а из географије одржана је национална олимпијада из географије где је ученик из 6-ог разреда Страхиња Симић остварио изванредан успех и освојио 2 место и награду.

Ученици 8. разреда су полагали пробни тест из историје и географије у априлу месецу и остварили су добар резултат, а завршни испит из изабраних предмета 25 јуна. Ученици њих 6 је изабрало историју и 6 ученика је изабрало географију и урадили су добро завршни тест и

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

тима оправдали оцене из датих предмета.број поена кретао се из историје од 13-18 поена, а из географије од 10-20 поена.

У организацији и реализацији Дана школе и Зеленишијаде, сви наставници су узели учешћа(у реализацији радионица, припреми декорација, изложби, хране, сувенира), дочеку и анимацији гостију из Босне и Македоније.

У погледу усавршавања наставници су учествовали у усвршавању у оквиру школе кроз огледне часове, корелације, изложбе, тематске дане и друге активности. Екстерног усавршавања ове године од стране школе није било, осим индивидуалног учешћа наставника путем онлај учешћа или у организацији друге школе. О учешћу на семинарима документација се налази код Тима за усавршавање.

У погледу успеха и просека ученика можемо да констатујемо да су ученици остварили солидан ниво знања према постављеним исходима. Већина су успешно завршили разред осим следећих ученика који се шаљу на августовски поправни испит, а то су Иван Павков 7/2, Јована Недељковић 7/1 Милош Страиновић и Иван Николић 5/1 географија, а из историје Милош Страиновић 5/1 Из свега наведеног заједничким радом, залагањем и сарадњом остварена је још једна успешна школска година.

Природне науке

Током ове школске године оджана су осам састанка Стручног већа природних наука.

На првом састанку је изабран председник Стручног већа, израђен је и усвојен план рада већа за школску 2024 /2025. годину. На овом састанку сви чланови већа су се изјаснили да је свако за свој предмет сачинио глобалне и оперативне планове рада, као и план писмених провера. Усвојен је и план стручног усавршавања и план стручних излета.

Ове школске године планирано је да се у сарадњи са већом друштвених наука реализује излет посете „Акваријум“ и лабораторијама на ПМФ- у, у Крагујевцу. Стручни излет реализован је 9.10.2024.год, и учествовала је само наставница биологије Маријана Пауновић, где су се ученици упознали са гмизавцима и водоземцима различитих врста који се чувају у акваријуму и различитим врстама риба које представљају снагу и моћ самог акваријума.

Реализована је анализа иницијалног тестирања са предлогом мера побољшања успеха. Главно запажање на крају школске године је да су ученици углавном остварили стандарде на основном и средњем нивоу, док постоје потешкоће код напредног нивоа јер се ученици слабо сналазе код читања и тумачења прочитаног текста, теже изводе закључке и потребна им је додатна помоћ при формулацији сложенијих појава и процеса. Како би савладали задатке напредног нивоа договорено је да се ученици упућују на што више читања текста, на проучавање примера, слика, шема и занимљивости из уџбеника, како би стечено знање било темељније. Ученици су редовно похађали часове допунске наставе.Број недовољних оцена је редукован услед мотивисаности ученика, применом разноврсних метода, континуираног праћења рада ученика и применом индивидуализације наставе (писмене провере и подршка наставника)

Ове године реализована је тематска недеља-НЕДЕЉА НАУКЕ, са циљем вршњачке едукације, развијањем тимског духа и међупредметних компетенција ученика као и дружењем у оквиру радионица, поставци и експеримената у периоду од 25.11-29.11.2024.год. Циљ је у потпуности остварен и извештај о успешности исте налази се у оквиру Тематског

планирања.

Уџбеници- предлог за наредну школску годину су: биологија (БИГЗ, Дејан Бошковић), хемија (БИГЗ, Миомир Ранђеловић, Мирјана Марковић) и физика (ВУЛКАН, Марина Најдановић, Татјана Мишић, Љубиша Нешић). Образложења о избору наведених прослеђена су Управи школе.

Министарство просвете донело је одлуку о ранијем завршетку Првог полугодишта. Сходно новонасталим променама, ове школске године није одржан ни један вид такмичења, док је реализација пробног завршног и завршног теста- биологија и хемија, као исход имала изузетне резултате. Ученицима 8. разреда додељене су специјалне дипломе за изузетно залагање и успехе из природних наука. Анализа успеха на пробном и завршном је прослеђена Управи школе.

** анализе и изештаји су у прилозима уз записнике са састанака

Вештине

Ове школске године Стручно веће вештина чине следећи наставници:

Бобан Николић (Техника и технологија), Звонимир Петковић и Светозар Којадиновић (Физичко и здравствено васпитање), Јелица Минић и Анита Радосављевић (Ликовна култура), Милош Ђурђевић и Станислав Дамјановић (Музичка култура).

На првом састанку овог већа, у августу, вођење стручног већа преузео је Бобан Николић. Осим тога договорен је начин рада већа, а разговарано је и о избору уџбеника (потврђен је избор уџбеника од прошле школске године). Договорено је да се састанци одржавају једном месечно или једном у два месеца. Седнице могу бити и у виду договора између састанака или електронским путем, због неусклађеног распореда часова. Донет је Годишњи план рада већа и исти постављен на гугл диск.

Други састанак одржан је у септембру. Констатовано је да су предати сви планови рада за редовну наставу и ваннаставне активности (глобални, оперативни, ваннаставне активности, ОЈР). Сви наставници су урадили личне планове стручног усавршавања (интерно и екстерно усавршавање). Корелације предмета наставника стручног већа вештина са наставницима из других стручних већа су планиране и биће реализоване током године кроз школске манифестације, угледне часове и сл. Иницијално тестирање је урађено из свих предмета, а извештаји се налазе у прилогу у свесци стручног већа и у фолдеру на наставничком диску. Резултати иницијалног тестирања су задовољавајући и не одступају од резултата претходних година.

Крајем октобра одржан је други састанак где се разговарало о реализацији ваннаставних активности. Закључено је да се они реализују по предвиђеном плану и распореду часова, али да треба више радити на мотивацији ученика. Корелација између предмета реализована је у оквиру манифестација одржаних током Дечије недеље и „Јесење авантуре“ која је имала неколико радионица и спортских дешавања.

На седници у новембру извршена је анализа успеха ученика на крају првог квалификационог периода. Општи успех ученика је задовољавајући, скоро да није било слабих оцена. Било је појава неношења прибора или опреме, као и непоштовања договореног начина понашања на часу. Одржано је такмичење у стоном тенису, а било је ученика и у мушкој и у женској конкуренцији, из Новог Села и из Марковца. Запажене резултате постигао је ученик Немања Николић 6/2 из Новог Села.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

У јануару месецу разматрали смо успех ученика на крају првог полугодишта и остварене резултате. Наставници су остварили више сати стручног усавршавања. Један део тих часова интерног усавршавања су онлајн обуке. У претходном периоду ученици из Новог Села и из Марковца учествовали су у такмичењу у одбојци.

Избор уџбеника био је тема фебруарског састанка Стручног већа. Из предмета Музичка култура, Ликовна култура и Техника и технологија није било измена у односу на претходну школску годину а то је у складу са оним што је договорено на првом састанку, у августу.

Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода извршена је у априлу. Разматран је успех ученика на такмичењима из свих предмета обухваћених Стручним већем. Сагледане је могућност за евентуалне иновације у настави. Такође се разговарало о почетку припрема за Дан школе. Наставници су током године одржали неколико угледних часова о чему постоје одговарајући извештаји.

У мају смо размотрили и разрадили план рада за „Зеленишијаду“ и Дан школе. У оквиру предмета Ликовна култура припремани су радови ученика; наставници музичке културе припремају хор, а наставници физичког образовања - спортске игре. Наведени су и успеси ученика Илије Ивановића 5/2 и Стефана Ђорђевића 6/2 на општинском и окружном такмичењу „Шта знаш о саобраћају“. Ученике је припремао наставник Бобан Николић, а такмичење су одржана у Великој Плани и Сараорцима. Посебно смо истакли успех ученика Илије Ивановића који је изборио пласман на републичко такмичење у Београду.

На последњем састанку за ову школску годину, у јуну, анализирали смо успех ученика на крају школске године из редовних предмета, а потом и успешност активности организованих у оквиру Зеленишијаде (реализовали смо све што је планирано). Анализирали смо и реализацију ваннаставних активности и закључили да су све предвиђене активности реализоване, уз мања одступања из објективних разлога.

6.4 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА

Стручни актив за развој Школског програма

На почетку школске године, након што је Годишњи план рада школе усаглашен је са Школским програмом, ученици, наставници и родитељи ученика су упознати са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању, Правилником о васпитно-дисциплиној и материјалној одговорности ученика, Правилником о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја у школи и са правилима понашања ученика. Током прве две недеље септембра реализовани су иницијални тестови у свим разредима. Стручна већа су анализирали резултате ових тестирања и у складу са њима планиране су даље активности са циљем да се обнове садржаји на којима су ученици остварили нижа постигнућа. Идентификовани су ученици који имају потешкоће у савладавању градива и предложене су мере индивидуализованог приступа у раду са њима. План писмених провера је усаглашен на почетку школске године, али је током полугодишта дошло до одступања и преклапања, због одсуства наставника и неблаговременог планирања истих у електронском дневнику, као и због непридржавања плана са почетка школске године.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Годишњи планом рада школе акценат је стављен на тематско планирање, тако да је одржано више часова корелације, тематских дана, као и радионица, нарочито на манифестацији „Јесења авантура“ у октобру и током тематске „Недеље науке“ у новембру. Одељењске старешине су заједно са Тимом за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања обележили Међународни дан толеранције, а такође су обележени и значајни датуми као што су Дан примирја у првом светском рату, Дан српског јединства, слободе и заставе, Светски дан љубазности, Светски дан борбе против СИДЕ, Дан толеранције, Школску славу Свети Сава, Дан жена, Ускрс Реализацијом пројекта Обогаћеног једносменског рада и кроз рад ученичке задруге, ученици су пронашли практичну примену стеченог знања и развили предузетничке способности, стварајући различите производе који су се продавали на штандовима током Дечје недеље и на Новогодишњем базару. Директор школе је 20. новембра 2024. године у ОШ „Данило Киш“ у Београду потписао уговор са Министарством просвете, које финансира куповину опреме неопходне за функционисање и унапређење рада ученичке задруге „Весели основац“.

Сарадња са локалном средином нарочито је била изражена приликом обележавања 190 година наше школе. Са припадницима Министарства унутрашњих послова ПС Велика Плана реализован је пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“. Сарадња са родитељима реализована је кроз учешће родитеља у раду школских тимова, кроз подршку у реализацији активности ОЈР и учешћем у раду ученичке задруге, као и кроз хуманитарне акције којима су прикупљена новчана средства за помоћ у лечењу наших ученика.

Реализовани су стручни излети. Ученици разредне наставе су посетили Акваријум у Крагујевцу, док су ученици предметне наставе имали два стручна излета: посета Сајму књига у Београду у организацији наставника српског језика, и обилазак Прве крагујевачке гимназије, Акваријума и музеја „21. Октобар“ у Крагујевцу, који су реализовали наставници друштвених и природних наука. У пратњи наставника више ученика наше школе посетили су и учествовали у прослави дана наше побратимске школе „Крсте Петков Мисирков“ у Северној Македонији. За ученике разредне наставе у мају је реализован једнодневни излет до Јагодине, док су ученици предметне наставе у мају ишли на дводневну екскурзију на релацији Ниш-Ђавоља варош-Копаноник-Краљево.

Током другог полугодишта активности су биле усмерене на изради Школског програма за наредне четири године. Акценат је стављен на избору ваннаставних и ОЈР активности, усаглашавање планова са новим правилницима и ресурсима којима школа располаже.

Анализом резултата и праћењем активности може се закључити да је већина планираних активности Школског програма успешно реализована и да су предлози за Школски програм у наредном периоду примењиви и усаглашени са особеностима наше школе.

Актив за школско развојно планирање

Након усвајања Плана рада Актива, анализе Извештаја о реализацији Акционог плана за 2023/24. , предложен је нови Акциони план за 2024-25.

Направљене су смернице за реализацију активности планираних за школску годину за све запослене и истакнуте на огласној табли Актива. Такође, извршена је подела задужења међу члановима Актива, где је свако добио област чију реализацију треба да прати. За анализу су коришћени и извештаји других Тимова и Стручних већа.

У школској 2024-25. години, чланови актива састајали су се на крају првог и другог полугодишта, а током године комуницирали су и договарали активности путем Вибер групе, у којој су размењивани предлози и информације у вези са планираним задужењима. Задужени чланови су прикупљали документацију о реализованим активностима и на састанцима на крају класификационих периода вршили заједничку анализу. На крају школске године сачињен је

Годишњи извештај о реализацији Акционог плана:

Област **Настава и учење** обухватала је два задатка:

1. Побољшање квалитета наставе и превазилажење недостатака традиционалне наставе применом иновативних метода наставе и учења и
2. Повећање мотивације ученика кроз задовољавање различитих потреба и развијање логичког размишљања и закључивања, информационе и медијске писмености, стваралачких способности, креативности, естетске перцепције.

На почетку школске године направљени су планови за различите облике наставе (интегративна, тематска, пројектна), огледне и угледне часове, радионице, квизове.

Реализоване активности

Радионице:

- Радионице у оквиру Јесење авантуре: “Од пера до дела”, “Орјентиринг за предшколце”, “Боје јесени”, “Посластичарење”, “У свету планета”, “Перископ”, “Јесења мода”, “Моје слатке ђаконије”, “Чаробна кухиња”,
- Радионица поводом Европског дана језика- “Туш лепих речи”- немачки језик, Н.Село
- Радионице у оквиру Недеље науке:
 - “Насеља општине Велика Плана”, “Вексилологија и хералдика држава света”- географија
 - “Трагови писмености”-историја
 - “Микробиологија бактерија”-биологија
 - “Неметали и њихова једињења”-хемија
 - “Како настају неке занимљиве површи”, “Рачунске игре”-математика
 - “Електрична струја и магнетизам”- физика
 - “Уметност и наука у доба ренесансе: Леонардо да Винчи”, “Ксенија Анастасијевић и филозофија”-ликовна култура
 - “Број и слика”, “Папирна гусеница”, “Ватра и балон”, “Експерименти за најмлађе”- ИО Ракинац
- Ликовне и литерарне радионице о Светом Сави- Ракинац, Ново Село
- Ликовна радионица- Ускрс- Ново Село, Ракинац
- Радионице поводом “Зеленишијаде”:
 - “Наша фабрика шара и ствара”, “Пчеле су кључ за храну и лек”, “Маса, тежина и густина”, “Краљевско зеленило”, “Посади дрво пријатељства”, “Ликовни атеље”, “Спортске игре”, “Квиз знања”.
- Радионице припремне предшколске групе
 - „Мој јесењи шешир“, „Моја наруквица моја огрлица од макарона“, „Ускршња чаролија”- Н.Село
 - „Рам за породичну фотографију“, „Разиграна јесен – јесењи плодови „, „Новогодишња декорација“, „Семафор расположења- Ракинац
 - “Ускршња радионица”-Марковац

Огледни/угледни часови, корелације:

- "Расцеп хришћанске цркве"- Ново Село
- "Обред резања славског колача"- Ново Село
- "Значајне личности наше прошлости - Мина Караџић, Исидора Секулић, Надежда Петровић, Милена Павловић и Ксенија Атансијевић" - Марковац
- "Косовски бој између мита и историјских личности."- Марковац

Пројекти:

- „Мали новинари“, Желим да знам нешто више о саобраћају”, Коцка”, -ППП Ракинац
- „Здрава храна“, „Пролеће се буди“, „Весела фарма"- ППП Ново Село
- „ Игра је део мог кретања“, „ Гледамо на сат“,„Градимо кућу“,„Ми смо главни глумци“ - ППП Марковац
- „Моје село весело“- ИО Ракинац
- „Пчеле су кључ“- пројекат из биологије, у сарадњи са Пољопривредним факултетом из Београда

Изложбе:

- Изложба књига “Свет Науке”
- Новогодишњи вашар- Ново Село, Марковац и Ракинац
- Продајне изложбе за 8. март и Ускрс- Ново Село, Марковац и Ракинац
- Галерија „Спремни смо за лет“- изложба радова деце из ППП Марковац

Тематски дани:

- „Дан за новине“, „Међународни дан дечије књиге“, „Светски дан игре“-ППП Ракинац
- „Шта је здрава храна“-ППП Ново Село
- „Дан примирја у првом светском рату“ -Ново Село, Марковац
- „Дан толеранције“- -Ново Село, Марковац
- “Библиотека је једна свезналица”- ИО Ракинац
- Дан поезије- библиотека Марковац

Тематска недеља : „Школско звоно дочекује нас“ ИО Ракинац, “Недеља науке” Марковац

Приредбе:

- Приредбе за пријем првака
- “Шумска бића”- представа на манифестацији Јесења авантура- Ново Село
- Новогодишње приредбе
- Приредба поводом школске славе Свети Сава
- Приредба поводом Дана жена
- Приредба поводом Дана школе

У оквиру **Задатка 2**, ове школске године су у првој недељи октобра ученици ИО Ракинац у оквиру пројекта „Моје село весело“ реализовали обилазак споменика у месту, сеоске цркве и Црквине у Ракинцу, ради развијања свести о културном наслеђу, повезивања и примене теоријских знања. Такође, реализована је и посета библиотеци “Радоје Домановић” у Великој Плани.

У октобру је организован Стручни излет - посета спомен музеју „21 октобар“ и Првој крагујевачкој гимназији.

Такође, организоване су ликовне радионице поводом Дечије недеље, Недеље науке, Дана матерњег језика, где је велики број ученика радо учествовао.

У септембру је школски библиотекар организовао час у библиотеци ради постизања и повећања интересовања ученика за читање књижевних дела различитих жанрова и развијање способности за правилно изражавање. У октобру су ученици посетили Сајам књига у

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Београду. У марту је у библиотеци обележен Дан поезије, где су ученици разредне наставе рецитовали и читали поезију.

И на редовним часовима ученици често добијају практичне или пројектне задатке који их мотивишу, али и обезбеђују функционално знање.

У оквиру нових слободних наставних активности које су ученици изабрали за ову школску годину (Домаћинство, Моја животна средина и Вежбањем до здравља), највише је заступљен радиониچارски рад који развија различите ученичке компетенције.

Поред редовних ваннаставних активности (додатни рад, допунски рад, секције), у школи се реализује програм ОЈР где се уважавају и негују различита интересовања и способности ученика и где је сваки ученик укључен у наставни процес. Садржаји радионица су креирани тако да буду повезани са делатностима Ученичке задруге.

Чланови новинарске секције активно учествују и бележе све активности и објављују на друштвеним мрежама.

У оквиру области **Постигнућа ученика** главни задатак је праћење и анализа напредовања ученика - вредновање и самовредновање постигнућа.

На почетку школске године, у периоду од 11.-15. септембра 2024., реализовано је иницијално

процењивање (провере и тестирања) претходних постигнућа ученика. Наставници су добили релевантне информације за организовање даље наставе. Резултате иницијалног процењивања су користили при креирању оперативних планова.

Такође, стручни сарадници се ослањају на резултате ове процене како би идентификовали ученике којима ће бити потребна посебна подршка и како би се, у сарадњи са наставницима, та подршка даље планирала.

Тим за самовредновање је анализирао постигнућа ученика на допунској и додатној настави. Наставници који држе допунску и наставу изнели су своја запажања, где већина каже да допунску наставу ученици похађају пред писмену проверу и да они ученици којима је допунска настава стално потребна не долазе. Часови додатне наставе су посећенији, наочито они који имају садржаје везане за експериментални рад. Примедба је да се активности ученика на допунској и додатној настави не пишу у е дневник, а да је то потребно како би родитељи имали увид.

На класификационим периодима у оквиру Стручних већа, Одељењских и Наставничког већа вршена је анализа образовних постигнућа ученика у складу са циљевима, стандардима и исходима, као и анализа напредовања ученика у развијању компетенција (Тим за РМПК).

Што се тиче давања повратне информације ученицима о нивоу постигнућа и стању у којем се ученик тренутно налази као и препоруке за даље напредовање, сваки наставник усмено образлаже бројчане оцене, а у дневнику бележи активности и формативне оцене.

У оквиру задатка 2. Промоција постигнућа ученика утврђено је да се на ФБ и Инстаграм страници школе редовно објављују активности и резултати успешних ученика. У локалним медијима објављена репортажа са Јесење авантуре. Школски сајт сене ажурира редовно, већ само на крају класификационих периода.

У области **Етос**, Задатак 1: Побољшати комуникацију и сарадњу са родитељима, реализован је прибављањем информација о потребама и предлозима родитеља када је у питању сарадња са школом.

Повећан је проток и доступност информација за родитеље истицањем свих планова, докумената, извештаја и обавештења о догађајима у школи на школском сајту.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Организација заједничких активности (Јесења авантура, новогодишњи базар, Зеленишијада) била је посећена од стране родитеља ученика разредне наставе, док је родитеља ученика предметне наставе било мање.

У оквиру активности која је подразумевала укључивање ученика и родитеља у рад Тимова и Ученичке задруге, родитељи нису показали интересовање, али су ученици активно учествовали.

Планираић наградни излет за чланове УЗ, није реализован у првом полугодишту.

У оквиру Задатка 2: Побољшање односа са друштвеном средином, ученици наше школе су учествовали на ликовној колонији одржаној у ОШ "Академик Радомир Лукић", у Милошевцу, поводом 200-годишњице оснивања школе и на општинском такмичењу у стоном тенису.

У циљу побољшања сарадње са установама културе, ученици наше школе су посетили библиотеку "Радоје Домановић" у Великој Плани.

У оквиру планираних заједничких активности или пројеката са пријатељском школом из Северне Македоније, реализована је посета побратимској школи из Радовиша и учешће ученика у ликовним радионицама организованим поводом Дана школе. Током посете нашој школи, ученици из Радовиша су имали организован излет до манастира и историјских локалитета у Великој Плани.

У оквиру Задатка 3: Унапређење промоције школе- промоција рада Ученичке задруге, у октобру је у нашој школи одржана манифестација Јесења авантура. Током Јесење авантуре ученици и наставници су дали изјаве за гостујуће медије у којима су истицали активности Ученичке задруге. Представници школе су такође промовисали рад Ученичке задруге приликом потписивања уговора о донацији са Министарством просвете. У октобру је за емисију Агро караван снимљена репортажа о нашој школи,

У мају је реализована традиционална манифестација "Зеленишијада" и обележавање 190 година постојања школе. Ови догађаји медијски су забележени кроз Инстаграм и ФБ страницу школе и у великој мери допринела промоцији школе.

Недовољно је учешће наставника у ажурирању школског сајта, док су ученици чланови новинарске секције јако активни. Предлог за израду електронског школског часописа и блога још увек није реализован.

У оквиру области **Подршка ученицима** стручни сарадници континуирано пружају подршку ученицима и родитељима ученика који имају проблеме при учењу.

Стручни сарадници су у сарадњи са наставницима на почетку године идентификовали ученике који имају потешкоћа у савладавању наставног градива. Сачињени су планови рада. Родитељи ученика су упознати са моделима пружања додатне подршке ученицима у процесу учења.

Израђени су и реализовани ИОП1 за 4 ученика, ИОП2 за 2 ученика и педагошки профили у оквиру ППП- за 2 детета. Нису идентификована деца којима је потребна додатна подршка, у оквиру продуженог боравка.

У оквиру задатка 2: Повећавање квалитета мера подршке за лични и социјални развој ученика, реализовано је иницијално процењивање адаптације ученика првог и петог разреда на нову средину. Процењивање је урађено путем анкете и разговора, са ученицима првог, петог разреда, као и ППП и продуженог боравка. (О томе постоји извештај стручних сарадника)

Планирана активност- предавања или радионице са темама од значаја за учење и решавање проблема

Није реализована.

У оквиру задатка 3: Подстицање позитивних ставова и развијање социјалних вештина ученика, а у циљу едукације о: конструктивном решавању проблема, ризичним облицима понашања, односима међу половима, репродуктивном здрављу, здравим стилевима живота, комуникацији, припадности групи, толеранцији у школи су реализоване различите радионице и обележени важни датуми:

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, заједно са стручним сарадницама, реализовао је:

- 21.09. Међународни дан мира- 6-1
- 11.10. Међународни дан девојчица- 3-1 и продужени боравак
- 16.11. Међународни дан толеранције - 5.-8, разред
- 21.02. Међународни дан матерњег језика- 5-1
- 26.02. Међународни дан ружичастих мајица-6-1
- 19.03, Радионица- Речи могу да заболе и "Потребе и жеље"- 6-1 и ИО Ново Село
- 30.04. Радионица- "Бити фин"- 4-1

У поменутим радионицама учествовали су чланови Бачког парламента и у њиховој организацији су још израђени шематски плакати решавања конфликтних ситуација („Другарство не познаје насиље међу вршњацима“, „Није тешко бити фин“, „Дан ружичастих мајица“). У оквиру Дечије недеље организовали су акцију „Друг другу“, где су прикупљали школски прибор. У новембру су биле и акције „Чеп за хендикеп“ и акција сакупљања књига за школску библиотеку. У другом полугодишту, на иницијативу Бачког парламента, наша школа је учествовала на хуманитарном базару који је организован у марковцу за помоћ болесном детету.

У другом полугодишту је било и неколико ситуација непримереног понашања ученика према вршњацима, па је поводом тога неопходне активности спровео Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, заједно са стручним сарадницама, одељењским старешинама, ученицима и родитељима.

У сарадњи са припадницима полиције и Црвеног крста реализована су предавања: Безбедност деце у саобраћају, за први и други разред и предавање о ризичном понашању и ХИВ-у, за ученике 8. разреда. Такође, организовано је и предавање „Шта треба да знаш о пубертету“ за девојчице из 5. и 6. разреда.

У оквиру Задатка 4: Спровођење програма професионалне оријентације, школски психолог је са ученицима 8. разреда урадила Тест професионалних интересовања, а школски педагог им је направила презентацију о образовним профилима које нуде средње школе из окружења. Такође, школски педагог је организовала и посете представника средњих школа који су лично представљали своје образовне профиле.

У оквиру области **Ресурси** уочен је најнижи ниво реализације.

Што се тиче развојног циља који се тиче унапређења људских ресурса, сви наставници су на почетку школске године направили своје личне планове стручног усвајања, а изабрана су и три заједничка семинара (*Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља, Формативно оцењивање и еТвининг за почетнике*), који нису реализовани.

Остали запослени су и појединачно похађали планиране семинаре и обуке, а примену наученог на семинару пратили су директор и педагог и психолог кроз посете часовима

Што се тиче побољшања ентеријера и екстеријера, у првом полугодишту је извршена замена улазних врата на згради у ИО Ракинац и посађене јелке у школском дворишту у Марковцу- донације МЗ. У Новом Селу је замењена столарија на школској згради, а у току су радови на фасади.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Закључак: Реализација Акционог плана у је успешна, а оно што није реализовано и предлаже се као приоритет за наредни период је:

Укључивање родитеља у све активности школе

Обука ученика за самоусмерено учење и самосталну процену својих постигнућа.

Остварити сарадњу са локалним привредницима и предузетницима кроз заједничку реализацију пројектних активности и других облика наставних и ваннаставних активности.

Организовати сусрете са стручњацима, уметницима и другим истакнутим личностима из окружења

Осмислити и реализовати заједничке активности или пројекте са пријатељским школама из Северне Македоније и Републике Српске

Осмислити и промовисати програм рада Дечијег кампа- Весели основац.

Редовно ажурирање школског сајта.

Израда електронског школског часописа

Реализовати на родитељским састанцима предавања или радионице са темама од значаја за учење и решавање проблема.

Презентовање индивидуално посећених семинара СВ, ОВ или НВ кроз извештавање, угледне или огледне часове.

Организовање и реализација интерног стручног усавршавања из области општих питања наставе, метода рада или специфичних обука.

Учествовање на конкурсима писањем и аплицирањем пројеката.

Уређење ентеријера и екстеријера школе и побољшање материјално техничких услова, ради извођења квалитетније наставе, пријатнијег и безбеднијег живота у школи.

*** Пошто ове године истиче Развојни план, у августу ће се приступити изради новог плана за наредни период.

Тим за самовредновање

Тим за самовредновање је током школске 2024/2025. године вредновао две области квалитета: област 3 – „Образовна постигнућа ученика“ и област 4 – „Подршка ученицима“. Направљен је оперативни план по месецима за вредновање свих индикатора и одређени су носиоци активности. За сваку активност дефинисани су и докази за утврђивање присуства показатеља који су преузети из најновијег приручника за самовредновање. Током школске године одржано је укупно 6 састанака, на којима су чланови тима анализирали резултате, вредновали индикаторе и доносили предлоге одређених мера.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2024/25. години, Тим реализује своје активности у следећем саставу:

- Бојић Бојана
- Голубовић Бојана
- Станојевић Наташа
- Станојевић Милош, техничка подршка
- Којадиновић Светозар
- Петковић Зорица, руководилац Тима
- Хркман Наташа, сарадник

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- Јовановић Данијела, стручни сарадник
- Станојевић Саша, директор
- Томић Милица, представник Савета родитеља
- Сања Грујић, представник Савета родитеља

У протеклом периоду чланови Тима су се састајали једном месечно, али су сарађивали и састајали се по потреби и ван званичних термина. На састанцима су се договарали о активностима предвиђеним за наредни период, као и о превентивним активностима.

Тим свој рад реализује кроз превентивне и интервентне активности.

- Од интервентних активности током овог периода реализован је 3. децембра 2024.године ванредни састанак поводом непримереног понашања наставника математике Драгана Радошевића према ученицима у ИО у Новом Селу. Непримерено понашање поменутог наставника, по изјавама ученика и наставнице српског језика се дешава у периоду од 21-28.новембра. Након одржаног ванредног састанка на коме су утврђени елементи насиља поменутог наставника према ученицима, директор школе је наставника математике Драгана Радошевића укључио у дисциплински поступак. Наставник је након тога самоиницијативно дао отказ школи и дисциплински поступак је обустављен.
- Пријава вршњачког насиља на платформи „Чувам те“
Ученик 6/1 Реља Марковић је 11. децембра 2024.године на платформи „Чувам те“ пријавио ученицу истог одељења Магдалену Микарић за вршњачко насиље . Дана 16.децембра је одржан ванредни састанак Тима на коме је на основу података из пријаве одлучено да се ученица Магдалена Микарић укључи у појачан васпитни рад од 23.децембра у трајању од месец дана. У истом периоду ће бити реализован план подршке ученику Рељи Марковићу.
- С обзиром да је прво полугодиште завршено 23. децембра 2024. године, појачан васпитни рад са ученицом Микарић Магдаленом започет је 20. јануара 2025.године као и план подршке ученику Марковић Рељи у трајању од месец дана.
- Дана 5. марта 2025. године на редовном састанку Тима је разговарано је о понашању и дисциплини ученика, као и о току појачаног васпитног рада са ученицом Микарић Магдаленом и пружању подршке ученику Марковић Рељи. Закључено је да се појачан васпитни рад са ученицом Микарић Магдаленом наставља до даљњег, као и даље пружање подршке ученику Марковић Рељи на оснаживању и јачању самопоуздања код ученика.
- Дана 18.марта 2025. Године је одржан ванредни састанак Тима са темом Евалуација појачаног васпитног рада за ученицу Микарић Магдалену. На састанку је разговарано и донешен је следећи закључак. Појачан васпитни рад и предузете активности у вези случаја другог нивоа насиља између Микарић Магдалене и Марковић Реље у трајању од 20. јануара ове године, није дао резултате. Ученица напредује када је учење у питању, али када је понашање у питању и однос према Рељи и вршњацима – нема помака. За Магдалену ће бити осмишљен друштвено-користан рад, наставиће се и са реализацијом Социјалног ИОП-а, плана подршке и осталих активности. Пратиће се понашање ученице и даље. Предлог је да се позива мајка и пита за мишљење. Уколико и даље не буде бољитка у понашању ученице, школа ће упутити допис надлежном Центру за социјални рад у Великој Плани, како би предузели мере које су у њиховој надлежности.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- Дана 2.4.2025.године одржан је ванредни састанак са темом : Актуелне ситуације са ученицом Микарић Магдаленом и браћом Игором и Марком Исаиловић. На састанку Тима психолог је подсетила на појачан васпитни рад у који је укључена ученица Микарић Магдалена од 20.јануара 2025.године. Ученица је укључена у друштвено-користан рад који се састоји од помоћи наставници Јелици Минић у библиотеци и врту лековитог биља, као и помоћи у школској кухињи. Ученица напредује када је учење у питању, појачан васпитни рад није дао резултате јер је ученица Микарић Магдалена начинила вербално насиље према појединим ученицима. Према Рељи Марковићу, њеном вршњаку, је однос у реду и у томе је помогла вршњачка медијација. Мајка је одвела Магдалену на додатну процену код психолога (приватно), чекају се резултати и у зависности од тога биће упућен допис Центру за социјални рад са новим информацијама о понашању ученице. Браћа Игор и Марко Исаиловић улазе у конфликте са вршњацима, али не са намером да их повреде, већ из нехата. Имамо случај да је Игор у игри повредио другу прст, Марко је гурнуо друга из одељења, исто у игри „Жмурке“ и повредио га. Психолог, педагог и одељењски старешина редовно разговарају са њима и предузимају потребне мере како би се њихово понашање променило. Мајка сарађује, али се стиче утисак да нема довољно ауторитета да утиче на њихово понашање.
- На крају школске године (18.6.2025) одржан је састанак Тима на коме је разговарано о евалуацији појачаног васпитног рада са ученицом Микарић Магдаленом. Са ученицом су у оквиру појачаног васпитног рада редовно водили разговоре педагог, психолог, одељењски старешина, руководилац Тима, представник Бачког парламента. Ученица је током овог полугодишта била укључена у друштвено-користан рад који се састојао од помоћи наставници Јелици Минић у библиотеци и врту лековитог биља, као и помоћи у школској кухињи. Закључак је да се понашање ученице поправило према другим ученицима-вршњацима, има пријава од стране других ученика, али са блажим карактеристикама вербалних увреда. Са завршетком школске године, завршава се и појачан васпитни рад са ученицом Микарић Магдаленом. Ученица завршава 6.разред са оценом из владања врло добро (4). У сарадњи са Тимом за ИОП закључено је да ученица и следеће школске године буде укључена у социјални ИОП.

Од превентивних активности реализоване су све планиране активности за овај период од почетка школске године до краја другог полугодишта:

- На почетку школске године направљен је Годишњи план рада, који је и усвојен;
- Договорено је да се и ове школске године, као и претходне, настави сарадња Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Ученичког парламента. У рад Тима су укључене и представнице Савета родитеља Милица Томић и Сања Грујић;
- У свим учioniцама су истакнута правила понашања и обавеза ученика. Одељенске старешине су читале и подсећале ученике на њихове обавезе у школи као и правила понашања;
- 20.9.2024.године је на часу ликовне културе у одељењу 6/1 обележен Међународни дан мира. Циљ ове радионице је подизање свести о важности успостављања и одржавања мира у целом свету. Ученици су израдили пано посвећен овом датуму који је изложен у холу школе;
- Чланови Тима су међусобно поделили задужења у обележавању Дечије недеље. Носилац активности био је члан Тима, Светозара Којадиновић, наставник физичког

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

васпитања који је и направио расподелу и избор спортских активности по разредима које имају за циљ развијање такмичарског духа, фер плеја, међусобног уважавања;

- У оквиру Дечије недеље (7-11.10.2024.) организована је акција под називом „Друг другу“, у оквиру које је у сваком одељењу постављена кутија у коју су ученици доносили нешто од школског прибора који им није потребан а помогао је другу коме јесте. Циљ ове акције је хуманост, а пре свега развијање другарства и поштовање различитости. Сви разреди и одељења су били укључени у ову акцију;
- Дана 18. и 19. новембра 2024.године у нашој школи је обележен Међународни дан толеранције. Ученици виших разреда у Новом Селу и Марковцу одржали су радионице-трибине. Радионицама су присуствовали ученици 5.и 8.разреда у Марковцу и ученици 5-8.разреда у Новом Селу.Ученици су на основу сазнања до којих су дошли истраживачким радом, појам толеранције представили помоћу технике „Дрво проблема“, наглашавајући узроке проблема, као и начине на које се могу превазићи. У Н.Селу су се придружиле и девојчице из ППП обучене у розе, што је боја којом се означава појам толеранције. Реализатори су Данијела Јовановић, психолог, Лазар Радић и Бојана Голубовић. Радионице су реализоване у сарадњи са Ученичким парламентом.
- Дана 15. новембра у ИО у Новом Селу и ИО у Ракинцу и 20. новембра 2024.године у матичној школи су припадници полицијске управе из Велике Плана одржали едукативне радионице о саобраћају за ученике првог и другог разреда у оквиру пројекта „Сигурно и безбедно кроз детињство“.
- Дана 4. децембра 2024. године је реализован програм Ватрогасне службе ученицима 1. и 2. разреда на тему „Заштита од пожара, поплаве и земљотреса“;
- У децембру су у сарадњи са Ученичким парламентом израђени шематски прикази мреже решавања проблема конфликтних ситуација, који су истакнути у холловима школа под слоганом „Другарство не познаје насиље међу вршњацима“.
- 26.фебруара 2025.године одржана је радионица посвећена обележавању Међународног дана ружичастих мајица у сарадњи са школским психологом Данијелом Јовановић и наставником физичког васпитања Светозаром Којадиновићем у одељењу 6/1. Циљ ове радионице је развијање свести о важности борбе против вршњачког злостављања, развијање позитивног става и правила понашања, развијање толеранције и сарадње. Овим поводом је израђен и пригодан пано који је изложен у холу школе.
- Током месеца марта чланови Тима су реализовали анкету међу ученицима и извршили анализу резултата анкете о насиљу у школи. Анкетирано је укупно 112 ученика од 4. до 8.разреда. Након сумираних резултата чланови Тима су закључили да на нивоу школе, ученици сматрају да је најзаступљеније физичко насиље, да пријављују насиље некеме у школи (учитељу, одељењском старешини,наставнику, психологу,директору, педагогу,...). У свим анкетираним разредима осим у 6. разреду, ученици сматрају да је школа безбедно место. У већини случајева, осим у 6.разреду,ученици знају како школа поступа у ситуацијама вршњачког насиља. Током наредног периода треба наставити са радом на исти начин, оно што би требало унапредити јесте континуирано упознавање ученика са радом Тима за заштиту.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- У оквиру „Програма хуманих вредности“ 19. марта 2025. године, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је реализовао 1 радионицу у матичној школи у Марковцу и 1 радионицу у ИО у Новом Селу.
Реализоване радионице су:
„Речи могу да заболе“ у одељењу 6/1 на часу српског језика;
„Потребе и жеље“ (заједничка радионица) у одељењима разредне наставе и одељењима 5/2, 6/2 и 7/2. Ученици су учешћем у овим радионицама побољшали комуникацију, међусобну сарадњу, вештину преговарања и доношења одлука, преиспитивали своја мишљења и научили да уважавају туђа. Научили су да речи могу да заболе и да насиље никада није решење, усвојили став да је „лични простор“ потреба сваког појединца и да га треба поштовати.
- Радионице „Електронско насиље“ одржане су 25.3.2025. године у одељењу 5/1 и 26.3.2025. године у одељењу 7/1. Радионице су реализовале Наташа Хркман-школски педагог и Данијела Јовановић-школски психолог.
- 24. априла 2025. године у одељењу 4/1 одржана је радионица „Бити фин“. Циљ ове радионице је развијање позитивног односа и културног понашања у свом окружењу, развијање позитивног става и правила понашања, развијање толеранције, комуникације и сарадње.
- 24. маја 2025. године у оквиру манифестације „Зеленишијада“ реализоване су спортске игре, организован је број екипа и број учесника у екипама.
Програм је обухватао:
- Игре пријатељства – Игре без граница (учествују ученици)
Координатор свега је био Светозар Којадиновић, наставник физичког васпитања.

Сви чланови Тима су се сложили са превентивним и интервентним активностима које су реализоване. У закључку читавог Тима је да и наредне школске године наставимо са њима јер су резултати видљиви.

Стручни тим за инклузивно образовање

Чланови тима у школској 2024/2025. години су били: директор школе Саша Станојевић, Наташа Хркман педагог, Данијела Јовановић психолог, Драган Живановић помоћник директора и Драгана Миленовић наставница српског језика. Руководилац Тима је била Данијела Јовановић, школски психолог.

Тим за инклузивно образовање је имао 7 састанака. На састанцима је вршена анализа тренутног стања и потреба за израдом ИОПа, усвајани су ИОП планови и вршено је усвајање вредновања ИОПа.

У месецу септембру и октобру анализирано је стање занемарене деце, број поноваца, број деце из маргинализованих група... Идентификовани су ученици којима је потребна додатна индивидуална подршка.

Наставници су сензибилисани за израду ИОПа. Прављењни су педагошки профили за ученике који су наставу похађали по ИОПу. Формирани су мини тимови подршке за ученике. Наставницима је пружана додатна подршка у писању ИОПа, а са родитељима је остварена сарадња како би им се приближио овај начин рада који је у најбољем интересу њиховог детета.

Континуирано је сарађивано са Интересорном комисијом ради добијања Мишљења о потреби за израдом индивидуалног образовног плана. Коришћена је и постојећа медицинска документација за ученике, различитих здравствених установа и центара.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Израда ИОП планова и вредновање ИОПа је рађно према динамици из Правилника којим се прописују ближа упутства за утврђивање индивидуалног образовног плана, његову примену и вредновање (Службени гласник РС бр. 74/2018).

Обележен је Дан толеранције у сарадњи са ученичким парламентом. Коришћена је техника дрво проблема. Направљена су два прикладна паноа. Све је објављено на Фејсбук страници школе и Инстаграм профилу.

Двоје деце Припремног предшколског програма је похађало програм по педагошком профилу. Једном од њих је одложен упис у први разред.

По ИОПу 1 наставу у овој школској години је похађало 8 ученика, по ИОПу 2 два ученика. И то: 2 ученика ИОП1 други разред, ИОП 1 5 ученика петог разреда, 1 ученица ИОП1 седми разред. ИОП 2 четврти разред 1 ученик, ИОП 2 шести разред 1 ученица. Због слабог постигнућа и поред примене ИОПа 1, тражено је Мишљење Интерресорне комисије за два ученика. За једну ученицу због слабог постигнућа, лоше материјалне ситуације и нестабилне породичне ситуације. Разматран је ИОП за ученика који је такође слабог постигнућа и због полагања поправног испита, али је то остављено за нову календраску годину. Мишљење интерресорне комисије је тражено и за ученика који прелази на нови циклус образовања из 4. у 5. разред.

Табеларни приказ ученика који су наставу похађали по ИОПу

Редни број	Разред и одељење	Врста ИОПа
1.	2/2	ИОП1
2.	2/2	ИОП1 - ИОП 2
3.	4/1	ИОП2 и ИОП1
4.	5/1	ИОП1
5.	5/1	ИОП1
6.	5/1	ИОП1
7.	5/2	ИОП1
8.	5/2	ИОП1
9.	6/1	ИОП2 и ИОП1
10.	7/1	ИОП 2
11.	7/1	ИОП1
12.	ППП	Педагошки профил
13.	ППП	Педагошки профил

У ППП једној девојцици и једном ученику је одложен упис у први разред.

Тим за сарадњу са родитељима

За квалитетно остваривање циљева и задатака процеса образовања и васпитања, од изузетног значаја је успешна комуникација и сарадња школе са родитељима. У току школске 2024/2025. године активности Тима биле су усмерене на реализацију активности у циљу успешније сарадње са родитељима. На првом састанку Тима усвојен је план рада Тима и одређени су термини посета часовима у оквиру „Дана отворених врата“. Планирано је по пет посета током полугодишта како би сви наставни дани били заступљени.

Сарадња школе са родитељима ученика је реализована на родитељским састанцима поводом завршетка класификационих периода. На овај начин родитељи су били обавештени о успеху, владању, изостанцима и решавани су евентуални проблеми настали у савладавању градива или дисциплини. На првом родитељском састанку родитељи су узели учешће у различитим

Тимовима школе, изабрани представници Савета родитеља су присуствовали организованим састанцима Савета родитеља, а све у циљу још боље и успешније међусобне сарадње. Приликом посете наших наставника и ученика школи у Македонији родитељи су узели учешће у организовању исте кроз дате предлоге и сугестије, као и договор да се поменута посета што потпуније и боље реализује. Учествовали су у одржаним манифестацијама Јесења авантура и Фестивал науке заједно са наставницима и ученицима. . Помагали су како у припремама и давању идеја, тако и у реализацији наведених активности. Током реализације Јесење авантуре организована је продаја производа које су ученици правили заједно са наставницима. Наиме, наставнице су са ученицима у оквиру ОЈР-а припремиле пакете са различитим сланим и слатким колачима, који су потом продавани на поменутој манифестацији. Поводом Новогодишњих празника реализована је продаја украсних предмета које су ученици заједно са наставницима направили и украсили. Продаја колача и медањака није реализована услед ранијег завршетка првог полугодишта. Организована је хуманитарна акција *Чеп за хендикеп*, у којој су са наставницима учешће узели и ученици и родитељи.

Током другог полугодишта организована је хуманитарна акција прикупљања новчаних средстава за брата нашег ученика 3.разреда Данила Јоцића. Наиме, поменута акција је реализована услед здравствених проблема које има Страхиња Јоцић. Такође је реализована продаја украсних предмета и пакетића са колачима поводом Дана жена и Ускрса. Током Зеленишијаде продавани су различити украсни предмети, као и колачи и палачинке. Поводом Дана школе долазили су нам у госте наставници и ученици из Босне и Македоније, и овом приликом родитељи наших ученика су узели учешће у припреми хране за послужење и другим активностима током Зеленишијаде и њиховог боравка у Марковцу. Родитељи наших ученика су угостили ученике из Македоније током 3 дана њиховог боравка..

С обзиром на то да је од изузетног значаја добра и успешна сарадња свих запослених у школи са родитељима ученика, чланови Тима ће наставити да се, кроз континуирану сарадњу консултјуу и договарају са родитељима, да мотивишу родитеље да наставе са учествовањем у организацији и реализацији свих школских активности и манифестација.

На основу свега поменутог може се закључити да је сарадња школе и запослених са родитељима ученика протекла углавном како је и планирано, уз узајамну сарадњу свих запослених у школи, како са ученицима, тако и са родитељима ученика наше школе.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је на почетку школске године усвојио план рада за 2024/2025. годину, а чланови Тима су руководиоци осталих тимова, педагог и директор. Чланови Тима су усвојили извештај о раду за школску 2023/24. год.

Теме којима се тим бавио у току школске године биле су:

Представљање и анализа иновативних метода и облика рада Очекивани
резултати били су да ће се на часовима представљати и користити иновативне методе и облици рада, различити дигитални алати. С тим у вези, закључено је да реализован велики број радионица, огледних/угледних часова, корелација, пројеката, изложби, тематских дана, приредаба и једна тематска недеља. Свака од поменутих активности доприноси побољшању квалитета наставе и утиче на превазилажење недостатака традиционалне наставе тиме што се примењују и користе иновативне методе наставе и учења.

Процена

квалитета образовно-васпитног процеса вршила се и на основу заступљености предметних и међупредметних компетенција, посебно у пројектним, тематским, радионичарским и изванучионичним активностима. Неке компетенције су, на основу анализе, примењиване мање, неке више, што зависи од ученика, одељења, њихове заинтересованости и

способности за рад, развој, стицање нових и развијање старих знања. Наставници у свом раду користе различите методе, средства и активности како би подстакли ученике и на тај начин развијали међупредметне компетенције. Успех ученика, који се саопштава и анализира на Наставничком већу је такође показатељ да се компетенције развијају, али да се код ученика који имају слабији успех уочава да морамо трагати за бољом и мотивацијом тих ученика, а њихове вештине, знања и способности усмерити на развој школских компетенција. Запажање и препорука са посећених часова психолога је да би било пожељно чешће користити демонстративне методе, више савремене технологије у образовно-васпитном раду, више хвалити и вредновати напредак учења, ученике који су активни пожељно је формативно и сумативно оцењивати. Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате

У оквиру ове теме констатација је да се ученици оцењују формативно и сумативно током целе године, оцена је јавна. Ученици добијају повратне информације о свом раду, прати се и вреднује ефикасност метода на основу ученичких постигнућа. Користе се поступци вредновања који су у функцији даљег учења. Тако је на почетку школске године реализовано иницијално процењивање претходних постигнућа ученика. Наставници су добили релевантне информације за организовање даље наставе, а резултате иницијалног процењивања су користили при креирању оперативних планова. Такође, стручни сарадници су на основу ових резултата идентификовали ученике којима ће бити потребна посебна подршка. На класификационим периодима у оквиру Стручних, Одељењских и Наставничког већа вршена је анализа образовних постигнућа ученика у складу са циљевима, стандардима и исходима, као и анализа напредовања ученика у развијању компетенција. Што се тиче давања повратне информације ученицима о нивоу постигнућа као и препоруке за даље напредовање, сваки наставник усмено образлаже бројчане оцене, а у дневнику бележи активности и формативне оцене.

Праћење професионалног напредовања наставника, васпитача и стручних сарадника у односу на захтеве васпитно-образовног рада

Наставници су на почетку школске године направили своје личне планове стручног усавршавања, а изабрана су и три заједничка семинара који нису реализовани, међутим запослени су појединачно похађали планиране семинаре и обуке, а примену наученог на семинару пратили су директор, педагог и психолог кроз посете часовима.

Остваривање партнерских односа са другим школама у локалној средини и школама ван границе се наставља са школама из Босне и Северне Македоније. У оквиру планираних заједничких активности са пријатељском школом из Северне Македоније, реализована је посета школи из Радовиша уз учешће ученика у ликовним радионицама организованим поводом Дана школе. Током посете нашој школи, ученици из Радовиша су имали организован излет до манастира и историјских локалитета у Великој Плани.

Развијање предузетничког духа У оквиру ОЈР-а реализоване су активности које су усклађене са циљевима УЗ. Ученичка задруга предлаже активности којима се код ученика развија предузетништво, а у школи се реализује програм ОЈР где се уважавају и негују различита интересовања и способности ученика и где је сваки ученик укључен у наставни процес. Садржаји радионица су креирани тако да буду повезани са делатностима Ученичке задруге.

Оно што није у потпуности реализовано: планирана активност- предавања или радионице са темама од значаја за учење и решавање проблема није реализована.

У оквиру активности која је подразумевала укључивање ученика и родитеља у рад Тимова и Ученичке задруге запажање је да родитељи нису били довољно заинтересовани, али су ученици активно учествовали. Планирани наградни излет за чланове УЗ, није реализован у првом полугодишту. Недовољно је учешће наставника у ажурирању школског сајта, предлог за изразу електронског школског часописа и блога још увек није реализован.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.
ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Предлози и препоруке за даљи рад:

Наставити са редовним анализама квалитета рада наставника и стручних сарадника.

На основу резултата и анализа успеха ученика организовати предавања, која би повећала мотивацију ученика да постижу боље резултате. Уводити иновативне методе и облике рада. Планирати и реализовати часове са савременим приступима, нарочито кроз пројекте, радионице и тимску наставу.

Укључити шири круг учесника (ученици, родитељи) у процесе планирања и евалуације.

Јачати међупредметне компетенције, које би ученике укључивали у активности које развијају иницијативу, одговорност и тимски рад.

Обезбедити додатну опрему, наставна средства, (донације, сарадња са локалном заједницом), чиме би се створили бољи услови за реализацију савремене наставе и развијале дигиталне компетенције код наставника и ученика.

Наставити и унапредити сарадњу са локалном заједницом и другим школама. Заједничке активности са другим установама допринеле би размени добре праксе и додатној мотивацији ученика и наставника.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Од почетка школске године Тим се састао три пута, августа 2024., децембра и августа 2025. Састанцима су присуствовали сви чланови Тима.

Тим је радио према договореном плану и то на следећи начин:

- чланови су упознати са годишњим извештајем о раду Тима током претходне школске године
- договорен је план рада за наредну школску годину поштујући утврђене мере за побољшање донете у претходној школској години.
- подељена су задужења члановима Тима.
- Тим остварује сарадњу са Тимом за стручно усавршавање и прати план усавршавања наставника кроз евиденцију часова на којима се развијају међупредметне компетенције ученика.
- пратила се реализација активности које подстичу међупредметне компетенције код ученике. Кроз редовну наставу уочено је се планирају компетенције док се на посебним активностима оне евидентно и реализују. У зависности од типа часа, метода, средстава са којима наставник и ученик располажу, развијају се различите компетенције.
- реализују се тематски дани и недеље, радионице, изложбе, приредбе, пројекти, манифестације које су планиране Школским програмом, тако да на њима ученици узимају активно учешће и тиме истичу своја знања, вештине и способности.
- у циљу развоја предузетништва и међупредметних компетенција обележени су важни датуми у школи: приредбе за пријем првака, приредбе за Нову годину, приредба поводом 8.марта и Дана школе.

Све три школе су имале и продајне штандове (изложбе), за Нову годину и 8.марта, Ускрс али и за време манифестација које су се реализовале у нашој школи, на којима су ученици продавали производе направљене на часовима обогаћеног једносменског рада.

-пратио се успех ученика на тромесечјима као и на полугодишту и крају године. Успех стално варира од слабијег ка бољем и обрнуто, што се правда незаинтересованошћу ученика за рад, стицање знања и напредовање. Ученици се задовољавају својим минимумом знања. Уочено је да је све мање такмичарског духа међу децом.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- током месеца јуна 2025. наставницима је понуђена онлајн анкета која је садржала две групе питања: колико су упознати са компетенцијама и начин развијања на конкретним часовима.

- наставници су након реализованих активности Тиму достављали попуњене чек листе.

Тим је током године радио савесно у складу са материјалом који је био доступан за анализу. Тиму се може прикључити још један члан.

Пронаћи и предложити семинар за наставнике који се тиче примене метода, облика, садржаја, средстава којима ће се код ученика развијати компетенције.

У наредној школској години урадити анкету и са ученицима: колико су упознати са компетенцијама и како могу да их стичу и развијају.

Тим за праћење активности ОЈР

На почетку школске године, конституисан је Тим и одређени су чланови Тима. Чланови Тима су: Љубинка Николић, Светозар Којадиновић, Соња Стојановић, Бојана Бојић и Бојана Голубовић.

У септембру је израђен План активности и подељена су задужења члановима Тима. Сваки члан је у обавези да у оквиру радионица које реализује прати и извештава о реализацији и продуктима активности својих и сличних активности које реализују други наставници у оквиру исте тематске групе активности.

У нашој школи од претпрошле школске године доминантне су активности које се реализују у складу са потребама Ученичке задруге. Намера нам је да се на тај начин повећа продуктивност и најбоље искористе ресурси којима школа располаже.

Ове школске године 23 наставника реализује укупно 35 активности. Активности се изводе у све три школе – у Марковцу и у ИО Ракинац и ИО Ново Село. Активности су се изводиле након наставе и након ваннаставних активности. Свакога дана се реализовала најмање једна активност.

Општина Велика Плана и ове године обезбеђује ручак за ученике који учествују у активностима ОЈР. Своје продукте рада ученици су са својим наставницима представљали на свим манифестацијама – Јесењој авантури, на јесењој продајној изложби и на новогодишњој продајној изложби ученичких производа.

Од продаје ђачких радова, Ученичка задруга је остварила значајан финансијски приход до краја децембра месеца, о чему постоје посебни извештаји при УЗ "Весели основац".

Нема великих измена у садржајима активности у односу на претходну школску годину.

За крај полугодишта, школа предаје и тзв. "Извештај школе – збирни" школској управи. Тај извештај се налази код директора школе и представља табеларни приказ реализација појединачних активности са свим детаљима.

Сви планирани часови активности су реализовани до завршетка полугодишта, а пошто је оно завршено раније него што је то планирано, свакој активности недостаје по један час у крајњој реализацији.

Након зимског распуста на радионицама се отпочело са припремом производа за пролећне изложбе (осмомартовске продајне изложбе) и васкршње изложбе. Тематски направљени производи, биљке, саднице цвећа и поврћа су припремљене и распродате. Током обележавања Дана школе, који је ове године био јубиларни 190, реализоване су продајне изложбе, спортске и културноуметничке активности у којима су учествовали сви реализатори ОЈР активности и сви ученици обухваћени пројектом. То су уједно биле и завршне активности за текућу школску годину. Годишњи извештаји појединачних активности су предате, као и збирни извештај који се предаје Школској управи. Реализација активности се

сматра веома успешном и сматрамо да је потребно наставити са реализацијом ОЈР-а и у наредној школској години.

Тим за професионални развој запослених и пружање помоћи новим наставницима

Тим за професионални развој запослених, подршку новим наставницима и напредовање наставника у струци одржао је пет редовних састанака.

На првом састанку, одржаном 30.08.2024. године, дневни ред је био следећи:

1. Конституисање тима и избор руководиоца
2. Подела задужења члановима тима
3. Текућа питања

На састанку, конституисан је Тим за професионални развој запослених, подршку новим наставницима и напредовање наставника у струци у следећем саставу: Гордана Ђорђевић - руководилац, Љубинка Николић, Јелица Минић и Милосав Тодоровић – чланови тима. Извршена је подела задужења члановима тима.

На другом редовном састанку тима, одржаном 12.09.2024. године, дневни ред је био следећи:

1. Усвајање Плана рада за текућу школску годину и усвајање бодовне скале вредновања стручног усавршавања наставника
2. Анализа личних планова професионалног развоја запослених
3. Одабир семинара за екстерно усавршавање запослених
4. Планирање праћења стручног усавршавања запослених
5. Састанак са новим наставницима
6. Текућа питања

Усвојен је План рада Тима за професионални развој запослених и подршку новим наставницима. Бодовна скала вредновања стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника је проширена новим активностима прошле школске године и иста усвојена за текућу школску годину.

Сви наставници, васпитачи и стручни сарадници доставили су лични план професионалног развоја. Лични план професионалног развоја сачињен је на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника.

За текућу школску годину предложени су следећи заједнички семинари:

1. Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља К3 К23, П5 (каталогски број 28)
2. Формативно оцењивање К2 К19 К23, П2 (каталогски број 774)
3. е-Твининг за почетнике – први кораки К2 К6 К9 К15 К19 К23, П6

Договорено је да се бодовање стручног усавршавања запослених врши на крају првог и на крају другог полугодишта, уз анализу усклађености планираних и реализованих активности.

Одржан је састанак са новим наставницима, васпитачима и стручним сарадницима. Од ове школске године, нашој школи је припојена група ППП у Марковцу и Новом Селу. Имамо две нове васпитачице, наставницу немачког језика, наставника математике, наставника верске наставе и психолога. Сви нови запослени су сачинили личне планове стручног усавршавања. Упознати су са бодовном скалом вредновања стручног усавршавања, потребном документацијом као доказом о усавршавању и начину прослеђивања исте члановима тима. О текућим питањима, манифестацијама које се одржавају у нашој школи могу се обратити било када члановима тима, а за друга питања свом Стручном већу.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

На трећем редовном састанку тима, одржаном 14.01.2025. године, дневни ред је био следећи:

1. Праћење реализације стручног усавршавања запослених
2. Бодовање стручног усавршавања запослених
3. Анализа ефикасности у прикупљању извештаја и дефинисање мера
4. Анализа објективности критеријума бодовања и предлог измена
5. Анализа ефикасности активности везаних за подршку новим наставницима
6. Разно

Упоредивањем индивидуалних планова стручног усавршавања запослених у оквиру интерног усавршавања и њихове остварености, уочено је да део планираних активности за Прво полугодиште није реализована. Планирани заједнички семинари нису реализовани у Првом полугодишту.

Део запослених је предао потпуну документацију, док је одређен број само предао попуњену табелу са реализованим облицима стручног усавршавања. Предложено је да се на седници Наставничког већа донесе одлука да ли ће се потребни докази о усавршавању прослеђивати тиму или чувати у личним портфолијима. На основу прослеђене документације и доказа о реализованим активностима, али и табела без пратеће документације, извршено је бодовање запослених у установи и ван установе за Прво полугодиште.

Закључено је да прикупљање доказа о стручном усавршавању није довољно ефикасно и да не поштују сви запослени рок за предају истих.

Утврђено је да је критеријум бодовања објективан и није било предлога измене.

Одржан је састанак са новим запосленима, а подршку од стране Тима су добијали кад год се за тим указала потреба.

На четвртном састанку тима, одржаном 22.01.2025. године, дневни ред је био следећи:

1. Усвајање одлуке о томе да ли ће запослени потребну документацију о стручном усавршавању слати Тиму за професионални развој запослених или чувати у личном портфолију
2. Разно

На седници Наставничког већа је изгласано је да ће се потребна документација, као доказ о стручном усавршавању, прослеђивати путем мејла члановима тима.

На петом, редовном, састанку тима одржаном 19.06.2025. године дневни ред је био следећи:

1. Упоредивање индивидуалних планова стручног усавршавања запослених и њихове остварености
2. Анализа објективности критеријума бодовања и предлог измена
3. Анализа ефикасности у прикупљању извештаја и остале потребне документације и дефинисање мера
4. Бодовање стручног усавршавања запослених
5. Анализа рада тима и писање годишњег извештаја
6. Текућа питања

Део активности предвиђених Личним планом стручног усавршавања у установи је реализован. Заједнички семинари планирани за ову школску годину нису реализовани. Закључено је да је бодовна скала вредновања стручног усавршавања запослених објективна. И ове школске године нису сви запослени испоштовали рок за предају табеле са реализованим активностима и потребне документације, тако да су чланови тима обрадили достављене податке, остатак када запослени доставе потребну документацију. Запосленима ће се скренути пажња да благовремено достављају тиму доказе о стручном усавршавању

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

како би тим ефикасније функционисао. Извршено је бодовање стручног усавршавања запослених који су на време доставили потребну документацију. Закључено је да је тим током школске 2024/25. године добро функционисао и да су чланови тима поштовали своја задужења, али да је отежавајућа околност у раду тима кашњење одређеног броја запослених са прослеђивањем документације.

Тим за професионални развој запослених прикупио је од наставника табеле са наведеним облицима стручног усавршавања и пратеће извештаје/припреме/сертификате о истим.

На основу документације и доказа о реализованим активностима, извршено је бодовање запослених у установи и ван установе за школску 2024/25. годину.

Симбол звездица (*) означава непотпуну документацију.

Редни број	Име и презиме	Ван установе		У установи	
1.	Драгана Миленковић	16		52	
2.	Бојана Голубовић	48		59	*
3.	Милосав Тодоровић	-		66	*
4.	Марија Радивојевић	-		41	*
5.	Милица Нешић	-		72	
6.	Милица Бижић	-		-	
7.	Јелица Минић	-		57	
8.	Анита Јовановић - Радосављевић	-		33	
9.	Милош Ђурђевић	-		-	
10.	Станислав Дамјановић	-		-	
11.	Милош Станојевић	-		14	*
12.	Маријана Пауновић	24		96	
13.	Милош Николић	8		41	
14.	Санела Поповић	8		32	*
15.	Драган Живановић	-		8	
16.	Катарина Божић	-		-	
17.	Оливера Стојчић	8		37	
18.	Наташа Станојевић	32		53	
19.	Милица Спасојевић	-		-	
20.	Бобан Николић	-		50	
21.	Звонимир Петковић	-		10	
22.	Којадиновић Светозар	-		10	
23.	Гордана Ђорђевић	24		73	
24.	Слађана Спасић	24		42	
25.	Љубинка Николић	24		101	
26.	Славица Богосављевић	-		28	*
27.	Виолета Милосављевић	91		81	
28.	Даница Милетић	16		54	
29.	Љубиша Лазић	16		18	
30.	Соња Стојановић	16		75	*
31.	Бојана Бојић	40		66	*
32.	Маријана Цветковић	42		114	
33.	Александра Милановић	-		64	

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

34.	Милица Голбовић	1		46	
35.	Данијела Јовановић	59		12	*
36.	Зорица Петковић	40		59	
37.	Лазар Радић	8		69	

Анализа облика стручног усавршавања запослених налази се у посебном извештају, који ће бити постављен у фолдер Стручно усавршавање, на Гугл диску (неће бити саставни део овог извештаја, као што је раније био случај).

Тим за маркетинг школе

Тим за маркетинг школе чине: Голубовић Бојана, Цветковић Маријана, Минић Јелица, Николић Љубинка и Стојчић Оливера.

У току школске године, чланови Тима, у сарадњи са наставницима, учитељима и осталим запосленима школе, реализовали су низ активности са циљем да се рад школе представи, промовише и учини видљивијим широј јавности.

На почетку школске године, извршена је подела задужења у оквиру тима, тако да је сваки члан био задужен за одређену област деловања током године:

- Голубовић Бојана – вођење инстаграм странице школе,
- Цветковић Маријана – организација школских приредби,
- Минић Јелица – израда Летописа школе,
- Николић Љубинка – сарадња са школама у региону и суседним државама,
- Стојчић Оливера – одржавање и ажурирање школског сајта, креирање мултимедијалног материјала о школи.

Тим је комуницирао и договарао активности путем формиране Вибер групе, у којој су размењивани предлози и информације у вези са реализацијом активности и новим идејама за промоцију рада школе.

Реализоване активности:

Инстаграм страница школе, коју води Бојана Голубовић, редовно је ажурирана. Објављивани су снимци, фотографије и пратећи текстови о значајним дешавањима у школи, чиме је значајно допринето већој видљивости школе у дигиталном простору.

Цветковић Маријана је током школске године организовала две приредбе: поводом обележавања школске славе Светог Саве и поводом обележавања Дана школе. У организацији приредби учествовали су ученици свих узраста, а програм је био медијски праћен.

Љубинка Николић је реализовала сарадњу са школама из Републике Српске и Македоније. У оквиру те сарадње остварене су узајамне посете, размена искустава и контаката, што је допринело бољем позиционирању школе у регионалном контексту.

Стојчић Оливера је редовно ажурирала и уређивала званични школски сајт, као и креирала и монтирала документарни видео поводом 190 година рада школе, који је јавно приказан током свечане приредбе за Дан школе. Видео материјал је постављен и на интернет платформи, чиме је додатно представљен углед и традиција школе.

Минић Јелица је водила школски Летопис, у који су бележени сви важни догађаји у школи током године у електронском облику (MS Word). Завршна верзија летописа биће припремљена и доступна до почетка наредне школске године. Такође је учествовала у изради документарног филма о 190 година рада школе прикупивши значајне снимке и фотографије из прошлости школе.

Нереализоване активности: израда електронског школског часописа. Школски часопис није поокренут јер нам је реално недостајала једна или више особа које би се бавиле тиме.

Предлог мера за побољшање: централизовати пријем информација и података формирањем новог мејла или вибер групе за потребе Тима за маркетинг школе. Укључити у рад Тима и носиоце новинарске секције разредне и предметне наставе са представницима ученика у циљу прикупљања и креирања материјала за израду електронског школског часописа.

Закључак:

Током школске 2024/2025. године, Тим за маркетинг је успешно реализовао скоро све планиране активности. Сви чланови тима су одговорно и посвећено реализовали своја задужења, чиме је значајно допринело афирмацији школе, изградњи њеног имиџа и бољој комуникацији са локалном и широм заједницом.

6.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум је током школске 2024/25.године функционисао у пуном саставу. Одржано је 6 састанка, од тога 4 редовна и 2 ванредна. Од ове школске године у рад колегијума укључен је и психолог школе, као и руководиоца педагошког већа –васпитач.

Свим седницама колегијума председавао је директор школе.

Састанци педагошког колегијума су се реализовали по следећим подручјима рада , која су се прожимала током целе школске године:

Подручја рада :

1. Планирање и организација рада
2. Реализација плана рада тима и извештавање
3. Анализа остварености планираних активности и предлагање мера

Реализација подручја рада Планирање и организација рада:

- настава се одвија у три школске јединице (једна матична и два издвојена одељења), једносменским радом, са почетком од 8 часова у матичној и подручним школама Ново Село и Ракинац;
- организација почетка школске године, подела одељењских старешинстава, подела предмета и одељења на наставнике;
- сагласност на предложени распоред часова, који је предложен од стране директора;
- организација ОЈР у све три школе;
- формирање Тимова и стручних већа (тимови који су функционисали у овој школској години су: стручни актив за развојно планирање, стручни актив за развој школског програма, тим за самовредновање, тим за заштиту деце од насиља, занемаривања и злостављања, тим за професионални развој запослених, тим за међупредметне компетенције, тим за обезбеђивање квалитета установе, тим за сарадњу са родитељима, тим за ојр, тим за инклузију)

Формирана стручна већа : стручно веће за српски и страни језик; св друштвених наука; св природних наука; св математике и информатике; св наставника вештина; св разредне наставе.

- организација рада у продуженом боравку и ППП у Марковцу, Новом Селу и Ракинцу (продужени боравак у матичној школи функционише ујутру пре наставе и после завршене наставе, јер је настава за све ученике у једној смени; ППП који раде при школи , обављаће своје обавезе према већ утврђеном сатном ритму од 08-12 часова);

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

- формиран је подтим за израду извештаја о реализацији ГПРШ-а, затим подтим за сарадњу са другим школама, пласман продуката децјег стваралаштва и сарадње са предшколским установама.
- Због двонедељне делимичне обуставе рада у школи, стручна већа су предложила колегијуму начин надокнаде часова. Надокнада ће се извршити после наставе и кроз пројекте и есеје ученика. Педагошки колегијум је усвојио предлоге стручних већа и актива.
- Тим за инклузију је на састанку колегијума изнео потребу за укључивањем ученика у ИОП, од предшколског до краја другог циклуса . педагошки колегијум је усвојио предлоге и дао сагласност на спровођење ИОП-1 за 4 ученика, 2 детета раде по педагошком профилу у ППП, а 4 ученика раде по ИОП-2.
- Усвојен је предлог стручних већа за избор уџбеника у наредној школској години.

Педагошки колегијум је донео одлуку да се састанци одржавају на класификационим периодима, а по потреби и чешће.

Анализирани су сви планови рада за наредну школску годину. Стручна већа и активи су дали своје предлоге за планове у новом школском програму, а педагошки колегијум је прихватио предлоге и донео одлуку о усвајању истих.

2. Реализација плана рада Тима и извештавање

- дата је сагласност педагошког колегијума за израду и спровођење новог школског програма;
- донета је одлука да се извештавање о раду школе, реализација плана наставе и ваннаставних активности ради на полугодишту и на крају школске године.

3. Анализа остварености планираних активности и предлагање мера

- током школске године, анализиран је рад свих стручних органа у школи. Настава је била редовна и непосредна, по редовном школском календару , и све активности које обухватају редовну наставу и ваннаставне активности су реализоване.

Адаптација ученика првог и петог разреда, као и деце у ППП у Марковцу, Новом Селу и Ракинцу је протекла у најбољем реду адаптационих карактеристика, сарадња са родитељима ученика свакодневна.

Сви Тимови и стручна већа су радили по својој утврђеној динамици.

Директор, помоћник директора, педагог и психолог су током године обилазили часове редовне наставе, часове ОЈР ,допунске и додатне наставе.

Оцена рада педагошког колегијума је да су се све активности спровеле у року, да су се састанци колегијума одржавали у пуном саставу и да су донесене одлуке које су битне за функционисање образовно – васпитног рада.

Све састанке водио је директор школе, записничар је педагог Наташа Хркман, а састав колегијума је : Маријана Пауновић, Драган Живановић, Милош Николић, Гордана Ђорђевић, Данијела Јовановић, Виолета Милосављевић, Драгана Миленковић, Марија Радивојевић, Бојана Голубовић , Светозар Којадиновић и Наташа Хркман .

VII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА

7.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Током школске 2024/2025. године Школски одбор ОШ „П шумадијски одред“ Марковац одржао је седам седница и то четири ванредне електронске и три редовне седнице. Све одлуке донете на ванредним седницама су верификоване на редовним седницама.

Школски одбор је на својим седницама радио и доносио одлуке у складу са законом и са предвиђеним бројем присутних чланова тако да је рад био законит, благовремен и ефикасан. Све одлуке су доношене већином гласова укупног броја чланова у складу са законом и подзаконским актима школе.

Седнице Школског одбора су биле добро припремљене. На седницама су савесно и одговорно решавана сва питања. Одлуке су доношене већином гласова укупног броја чланова. На свакој седници изгласан је предложени дневни ред и усвојен записник са претходне седнице. Треба истаћи као најбитније следеће:

На првој седници школског одбора у школској 2024/2025 години одржаној дана 13.09.2024. године, усвојени су Извештај о раду школе са анализом остварености ГПРШ у претходној години и Извештај о раду директора школе за школску 2023/2024. годину. На истој седници донет је Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину. Даље, усвојен је План стручног усавршавања запослених у школској 2024/2025. години и као и друге потребне одлуке за почетак нове школске године.

На седници, која је одржана 02.12.2024. године, а у складу са Решењем СО Велика Плана број 02-169/2024-I од 04.октобра 2024. године, које је Школи достављено 29.октобра 2024. године, конституисан је нови сазив Школског одбора Основне школе “П шумадијски одред” из Марковца, те је за председника изгласана Даница Милетић, док је заменик председника ШО Весна Прокић. Разматран је и усвојен Пословник о раду ШО, донета је одлука о усвајању Ребаланса 3 на финансисјки план за 2024. годину. Такође, донета је и одлука о спровођењу годишњег пописа.

Дана 03.01.2025. године одржана је електронска седница школског одбора на којој је донета одлука којом се усваја финансијски план за 2025. годину, као и План јавних набавки за 2025. годину.

Дана 30.01.2025. године усвојен је Извештај о спроведеном годишњем попису за 2024.годину за Основну школу “П шумадијски одред” из Марковца као и Ученичку задругу “Весели основац”

Дана 12.02.2025. Године одржана је ванредна електронска седница и донета је одлука којом се одобрава исплата награде за 105 ученику од другог до четвртог разреда за постигнути одличан успех, а све складу са Одлуком Општине Велика Плана, о исплати одличним ученицима.

На редовној седници одржаној дана 25.02.2025. године усвојене су одлуке ШО са претходне седнице као и извештаји о спроведеним одлукама. Донете су одлуке којима се усваја извештај о завршном рачуну за 2024. годину за Основну школу “П шумадијски одред” из Марковца као и Ученичку задругу “Весели основац”

Дана 04.07.2025. године одржана је девета седница на којој је донета одлука којом се даје сагласност и усваја се Ребаланс 1 на финансијски план за 2025. Годину.

На седници одржаној дана 18.08.2025. године усвојен је захтев број 1068 од 15.08.2025. године, поднет од стране Петра Јовановића и Ане Бутиган и донета одлука којом се одобрава коришћење просторија школе у Марковцу за дан 21.08.2025. године.

Састав ШО за наредни мандатни период-до октобра 2028. године	
Име и презиме	Овлашћени предлагач
1.Срећко Спасић	Локална самоуправа
2. Златко Ивановић	Локална самоуправа

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

3. Анкица Радовановић	Локална самоуправа
4. Даница Милетић	Пред. зап./ПРЕДСЕДНИК
5. Светозар Којадиновић	Представник запослених
6. Небојша Николић	Представник запослених
7. Зорица Васић	Представник родитеља
8. Весна Прокић	Представници родитеља/заменик председника
9. Марина Спирић Стојиновић	Представници родитеља

Школски одбор има 9 чланова од којих по три члана чине представници локалне самоуправе, родитеља и запослених. Мандат чланова је четири године и овај ШО је именован Решењем СО Велика Плана број 02-169/2024-I од 04.октобра 2024. године.

На основу напред наведеног може се закључити да је Школски одбор у школској 2024/2025.-ој години успешно обавио постављене задатке и законом предвиђене обавезе из свог делокруга.

Рад Школског одбора може се оценити као задовољавајући због правовременог и законитог доношења одлука које су допринеле законитом и успешном раду школе, свих ученика, њихових родитеља и запослених.

7.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Овај Извештај је сачињен као посебан извештај и такав дат на усвајање Наставничком већу и Школском одбору.

7.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Током школске 2024/2025. године активности помоћника директора обухватале су планирање и организовање наставе, анализу остварености планова и постигнућа ученика, пружање помоћи новим запосленима и друге послове по налогу директора.

На почетку школске године учествовао сам у организацији наставе при чему је акценат био на планирању тематских дана и недеља, по препоруци Министарства просвете. Координирао сам радом стручних већа при креирању Годишњег плана рада школе. На крају квалификационих периода учествовао сам у анализи реализованих активности и пружао сам помоћ наставницима приликом извештавања и планирања активности за наредни период. Током године сам учествовао у изради Школског програма за наредни период и пружао подршку наставном особљу при планирању садржаја Школског програма. На крају школске године сачинио сам Годишњи извештај о раду школе на основу прибављених извештаја осталих запослених у школи.

Учествовао сам у организацији часова и радних субота у циљу надокнаде часова. Приликом реализовања екскурзија координирао сам између директора и одељењских старешина, како би се прикупило бројно стање ученика и формирала потребна документација. Свој допринос сам дао у организовању и реализацији пробног и завршног испита ученика осмог разреда, али и приликом организације поправних испита. Координирао сам радом дежурних наставника, прегледача и одељењских старешина ученика осмог разреда како би се благовремено извршиле све активности везане за спровођење завршног испита.

Свакодневно сам био на услузи запосленима у рачуноводству, педагогу и секретару, где сам радио рачуноводствене, административне и техничке послове, када су у питању Регистар запослених, Регистар финансија, Регистар непокретности, прибављање статистичких података о школи, е-Упис ученика првог разреда, е-Порези, Искра, Јединствени информациони систем, набавка уџбеника, формирање базе података за потребе локалне

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

самоуправе, превоз ученика и одржавање рачунара за потребе наставе и администрације. Пружао сам помоћ новим запосленима, како би их упознао са организацијом посла, документацијом и начином планирања и извештавања, те коришћењу апликација и портала за потребе школе.

Учествовао сам у раду ученичке задруге и у организацији и реализацији прославе Дана школе, Школског фестивала науке, те школских манифестација Зеленишијада и Јесења авантура. Свој допринос сам дао приликом сусрета партнерских школа из Македоније и Републике Српске.

7.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља ОШ "II шумадијски одред" школске 2024/2025. године имао је 21 члан као представника родитеља одељенских заједница укључујући и представнике родитеља одељења припремног предшколског програма у Марковцу, ИО Ново Село и ИО Ракинац као и одељења продуженог боравка у Марковцу. Саветом родитеља председавала је Јасна Јелић, представница родитеља из ИО Ново Село. Прва конститутивна седница је одржана 13.09.2024. године, а укупно је одржано три седница савета родитеља.

Прво полугодиште		
Период	Датум одржавања седнице	Одлуке/закључци/анализе/мишљења
Први кл.пер.	<u>13.09.2024.</u> <u>године</u>	На првој конститутивној седници савета родитеља одржаној дана 13.09.2023. године приступило је 18 од укупно 21 представника родитеља. Након упознавања и усвајања Пословника о раду СР, за председника Савета родитеља изабрана је Весна Прокић, док је њена заменица Милена Филић. Након што је председница савета присутне упознала са садржином пристиглих понуда осигуравајућих кућа за осигурање ученика, једногласно је донета одлука да ће у школској 2024/2025 години ученици бити осигурани преко осигуравајућег друштва „Триглав осигурање“ адо. Потом је директор присутне представнике упознао са извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе и оставрености истог у претходној школској години СР је једногласном одлуком присутних чланова донео одлуку којом се усваја Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2023/2024 годину са анализом остварености истог. Такође, једногласно су донете одлуке којима се усвајају Извештај о раду директора у школској 2023/2024 години, као и Годишњи план рада школе за 2024/2025 годину. Усвојена је и предложена цена ужине од 1,800,00 динара месечно по ученику. Директор Саша Станојевић је присутне чланове савета родитеља обавестио о раду тимова у школи као и обавези укључивања родитеља у рад тимова, након чега је донета одлука о избору родитеља који се укључују у рад тимова. Такође је присутним члановима изнео предлог плана екскурзије које су планиране да се реализују у овој школској

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

		години. На изнето нико од присутних није примедбовао и сви су били сагласни са изложеним планом. Изабрани су и представници родитеља за општински савет родитеља то Весна Прокић из Ракинца и Сања Грујић из Марковца ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ О УСВАЈАЊУ: извештаја о реализацији ГПРШ за 2023/2024; извештаја о раду школе и о раду директора за 2023/2024; о осигурању ученика као најповољнији понуђач изабран је „ Триглав осигурање“ адо; о цени ужине за школску 2024/2025 годину, усвојен ГПРШ за школску 2024/2025 годину, изабрани представници школе за Општински савет родитеља, усвојена цена ужине и јеловник
Период	Датум одржавања седнице	Одлуке/закључци/анализе/мишљења
Први кл.период	<u>28.10.2024.</u> <u>године</u>	Друга седница Савета родитеља одржана је дана 28.10.2024. године којој је присуствовало 16 чланова. Након што је прочитан записник са претходне седнице, директор је присутне известио да је спроведен поступак јавне набавке за екскурзије, детаљно изложио цене по разредима, као и план и програм путовања на истима. Потом је гласовима шеснаест чланова Савета родитеља усвојена и донета одлука о дневницама наставника код извођења екскурзије, те је дневница наставника за екскурзије од првог до четвртог разреда 700,00 динара по ученику, док је дневница наставника од 5.-ог до 8.-ог разреда 900,00 динара по ученику дневно. Разматран је извештај о утрошку финансијских средстава остварених сопственим приходима са рачуна родитељског динара ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ О УСВАЈАЊУ: Дневница наставника за екскурзије, о висини цена екскурзије, дата је сагласност о начину утрошка финансијских средстава са рачуна родитељског динара
Друго полугодиште		
Период	Датум одржавања седнице	Одлуке/закључци/анализе/мишљења
Трећи кл.пер.	18.03.2025. године	Трећа седница Савета родитеља одржана је дана 18.03.2025. године на којој је размотрен и усвојен записник са претходне седнице. Присуствовало је 18 чланова, којима је изложена Одлука наставничког већа о избору уџбеника за школску 2025/2026 годину. Директор Саша Станојевић присутне чланове је упознао са постигнутим постигнућима на крају првог полугодишта као и о припреми за реализацију пробног завршног испита.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

		ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ О УСВАЈАЊУ: усвајање одлуке Наставничког већа о избору уџбеника
Четврти. кл.пер.	28.05.2025. године	Разматран је записник СР са претходне седнице и донете одлуке о усвајању истог. Разматран је предлог прославе матуре ученика осмог разреда тако што је одбијен предлог директора да се прослава матурске вечери организује у просторијама школе . ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ: Одбијен предлог директора за прославу матурске вечери у просторијама школе.

Све одлуке су правовремено извршене о чему је директор редовно подносио извештај на седницама Савета родитеља. Осим основних задатака Савет родитеља је у току школске године на својим седницама расправљао и предлагао следеће мере:

- за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада ;
- разматрање и предлагање наменског коришћења средстава са рачуна родитељски динар;
- разматрање и предлагање мера за побољшање безбедности ученика;
- редовно упознавање са успехом и владањем ученика на сваком класификационом периоду;
- давање сугестија за решавање проблема који се односе на владање ученика
- преко својих представника узимао учешће у раду стручних тимова - за развојно планирање самовредновања, заштиту деце од насиља, затим у раду комисија и друго.

Савет родитеља је био у потпуности информисан о свим питањима која се односе на рад школе, програм образовања, безбедности ученика и друго.

На тај начин Савету родитеља је омогућено да буде укључен у живот школе и да активно доприноси побољшању услова за стицање квалитетног образовања.

7.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У току школске године су све планиране активности реализоване. Чак је било и неких додатних активности и састанака, којима су се ученици радо одазивали, а и оних које су сами иницијирали. Састанци су одржавани наизменично, у Марковцу и Новом Селу. Очекивани резултати су остварени, јер је међусобна сарадња била задовољавајућа.

Одржано је шест састанака. Председник Парламента је била Неда Бркић, ученица 8.ог разреда.

Прва већа активност је била поводом Јесење авантуре. Ученици су имали активног учешћа у дочеку и распоређивању гостију, вођењу продајног штанда, реализацији радионица и анимирању гостију- ученика из других школа у друштвеним играма. Сви су имали активног учешћа и у реализацији Дечије недеље. Организовали су на нивоу школе акцију „Друг за друга,, (донација у виду школског прибора) и „ Чеп за хендикеп,, која се традиционално организује већ годинама, а којој се сви радо одазивају. Поводом фестивала науке, ученици Парламента су се ангажовали у свим радионицама.

У сарадњи са Тимом за борбу против насиља, урађени су панои за ходнике на тему:“Шематски приказ решавања проблема конфликтних ситуација“, где су приказали како препознати разне видове насиља и које мере предузети за сузбијање истог. Такође, поводом Међународног дана толеранције, реализована су едукативна предавања и радионице у обе школе. Реализатори су били ученици Парламента и школски психолог, а предавања су спроведена кроз разреде.

Чланови Парламента су имали добру сарадњу са осталим ученицима. Све сугестије које су имали, уважавали су и преносили својим наставницима, како би благовремено све било решено.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Поводом празника Светог Саве и Васкрса сви су узели учешћа у реализацији пригодног програма у цркви и школи. За Дан школе и Зеленишијаду, ученици свих разреда су били ангажовани у разним сегментима: за радионице, декорацију, приредбу, продајне штандове, изложбу.

Такође, многи су код себе примили у госте другове из Македоније и пружили своје гостопримство у најбољем светлу. Било је смештено код нас 14 ученика. На предлог ученика, а у организацији директора, имали смо са својим гостима и једнодневни излет на релацији: манастир Покајница, Радовањски луг, манастир Копорин, етно село «Моравски конаци».

Чланови парламента су имали добру сарадњу са осталим ученицима, у априлу месецу уз подршку управе школе организовали су хуманитарни базар, како би прикупили новац за лечење Страхиње Јоцића.

Све сугестије које су имали, уважавали су и преносили својим наставницима, како би благовремено све било решено. Када је у питању успех ученика, такође су имали коректну сарадњу са наставницима. Организовали су допунске часове и консултације и имали су прилику за поправљање оцена. Констатовали су да је свакако успех могао бити бољи, али да су и сами били мање активни у самом старту, па су задовољни постигнутим.

Више пута у току године су организована едукативна предавања и радионице са осталим разредима, о чему постоје и фотографије на школском сајту.

Генерално говорећи, могу да закључим да су активности Ћачког парламента реализоване у складу са мерама које су биле прописане за ову школску годину и да су ученици били задовољни истим. Сви њихови предлози су усвајани и разматрани, па се у складу са тим ми реаговало, што је произвело бољитак у сарадњи и обострано задовољство.

7.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА ИО НОВО СЕЛО

На основи одлуке директора школе и сагласности Наставничког већа у ИО Новом Селу постављен је руководиоца који ради према плану уз сагласност директора школе. Настава у ИО Новом Селу се одвија са ученицима од 1. до 8. разреда.

Млађи ученици од 1. до 4. разреда похађају наставу и то у комбинованом одељењу први и трећи разред и самостално други и четврти, са којима раде три учитељице. Ученици од 5. до 8. разреда похађају наставу по плану.

Настава се одвија у једној смени преподневној. Часови трају 45 минута са два велика и два мала одмора. Одмори трају по 15 и по 5 минута.

У оквиру наставног процеса у школи се реализује и ОЈР. Велики број наставника и ученика су укључени у рад.

Школа има помоћне раднике куvariцу, спремачицу и ложача и радника који опслужује животиње у зоолошком врту и има део рада чистачице, а сви у потпуности извршавају своје послове одређене решењем.

Организоване и реализоване активности у току године.

Школска година је почела интонирањем химне „Боже правде“ и са подигнутом заставом

Поред одржавања наставе у октобру месецу је у оквиру дежје недеље одржана школска манифестација „Јесења авантура“ под називом „Јесења бајка“. Организован је и одржан велики број радионица. Присуствовали су гости школе са територије општине Велика Плана са ученицима, представници Општине Велика Плана, удружење жена „Јоргован“ као и велики број родитеља. Манифестацију је посетио и велики број грађана.

Прво полугодиште је одлуком министарства просвете прекинуто и завршено је са четири радна дана мање, па је самим тим и школска година завршена са четири радна дана мање.

Организоване је приредбе за Нову годину где су ученици од предшколског узраста до 4-ог разреда добили новогодишње поклоне од Месне заједнице Новог Села.

Рад у зооврту се константно обавља. За животиње се редовно набавља храна.

У периоду од 24.3.2025. до 11.4.2025. часови су трајали по 30 минут јер су сви наставници били укључени у законски облик штрајка. У мају месецу наставници су направили план надокнаде и тако до краја школске године накондили су временски део од 15 минута.

Крајем априла на школској згради локална фирма је почела рад на обнављању фасаде која до краја школске године није урађена.

У другој половини јуна на школској згради је започето реновирање крова.

7.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА ИО РАКИНАЦ

У издвојеном одељењу у Ракинцу настава се изводи са ученицима од 1. до 4. разреда, као и са једном групом за припремни предшколски програм, у преподневној смени.

Одељења су организована као комбинована: 1. и 4. разред чине једну групу, а 2. и 3. разред другу. Групу за припремни предшколски програм похађају деца узраста од 5 и 6 година (мешовита група).

Наставу реализују две учитељице, које су уједно и одељенске старешине. Будући да ученици имају и часове енглеског језика, два пута недељно наставу изводи предметни наставник. Поред тога, једном недељно школу посећује и наставник верске наставе. Са децом предшколског узраста ради једна васпитачица.

У августу 2024. године извршено је уређење свих школских просторија – ормари су распоређени, очишћени, уређени и припремљени за нову школску годину.

Настава је почела 1. септембра и одвијала се у једној – преподневној смени. Часови су трајали по 45 минута и били су распоређени уз два велика и два кратка одмора (25, 15 и 10 минута).

Група за припремни предшколски програм прима децу од 8.00 до најкасније 8.15 часова, како се не би реметила настава. Бораве у својој просторији до 12 часова, када их преузимају родитељи. Имају и 25-минутну паузу за ужину у школској кухињи. У повољним временским условима, васпитачица организује слободне покретне активности у дворишту.

У оквиру наставног плана реализује се и Обавезни језички развој (ОЈР), који учитељице и наставник енглеског изводе најмање једном недељно, а по потреби и чешће – нпр. приликом израде маски, костима и реквизита за новогодишњи и ускршњи штанд, као и припрему Дана школе.

У школи су запослени једна куvariца која обавља и послове спремачице, као и један помоћни радник који у зимским месецима врши ложење. Сви запослени у ИО своје радне обавезе обављали су савесно, одговорно и у складу са распоредом. Настава је одвијала несметано, а школска кухиња је функционисала у складу са расположивим намирницама и планом исхране.

Реализоване активности у току школске године:

- Ученици и наставно особље ИО Ракинац учествовали су у свим активностима које су организоване у ИО Ново Село и матичној школи: „Јесења авантура“, Фестивал науке (новембар).
- Организована је хуманитарна акција прикупљања чепова под називом „Чеп за хендикеп“, коју је преузео Црвени крст.
- Домаћини смо били манифестације „Зеленишијада“, за коју је припремљен простор за радионице и пријем гостију из Марковца и Новог Села, као и ручак за наставнике.
- Активно смо учествовали у пријему гостију из побратимских школа из Радовиша и са Пала.
- Припремљена је и изведена приредба поводом школске славе Светог Саве у сеоској цркви.
- Школско двориште је редовно одржавано, траве кошене, а цвећне, повртарске и лековите леје уређиване у складу са сезонским приликама.

Новине у раду ИО у школској 2024/2025. години

- У току школске године замењена су улазна врата – стара дрвена врата замењена су новим ПВЦ вратима, чиме је побољшана термоизолација улазног простора.

Изазови и технички проблеми на које смо наишли:

- Током зимског периода дошло је до недостатка огрева, што је довело до скраћивања наставних часова у појединим данима.

- Прозори су у лошем стању и не обезбеђују адекватну термичку изолацију, услед чега су учионице биле знатно хладније у зимским месецима.

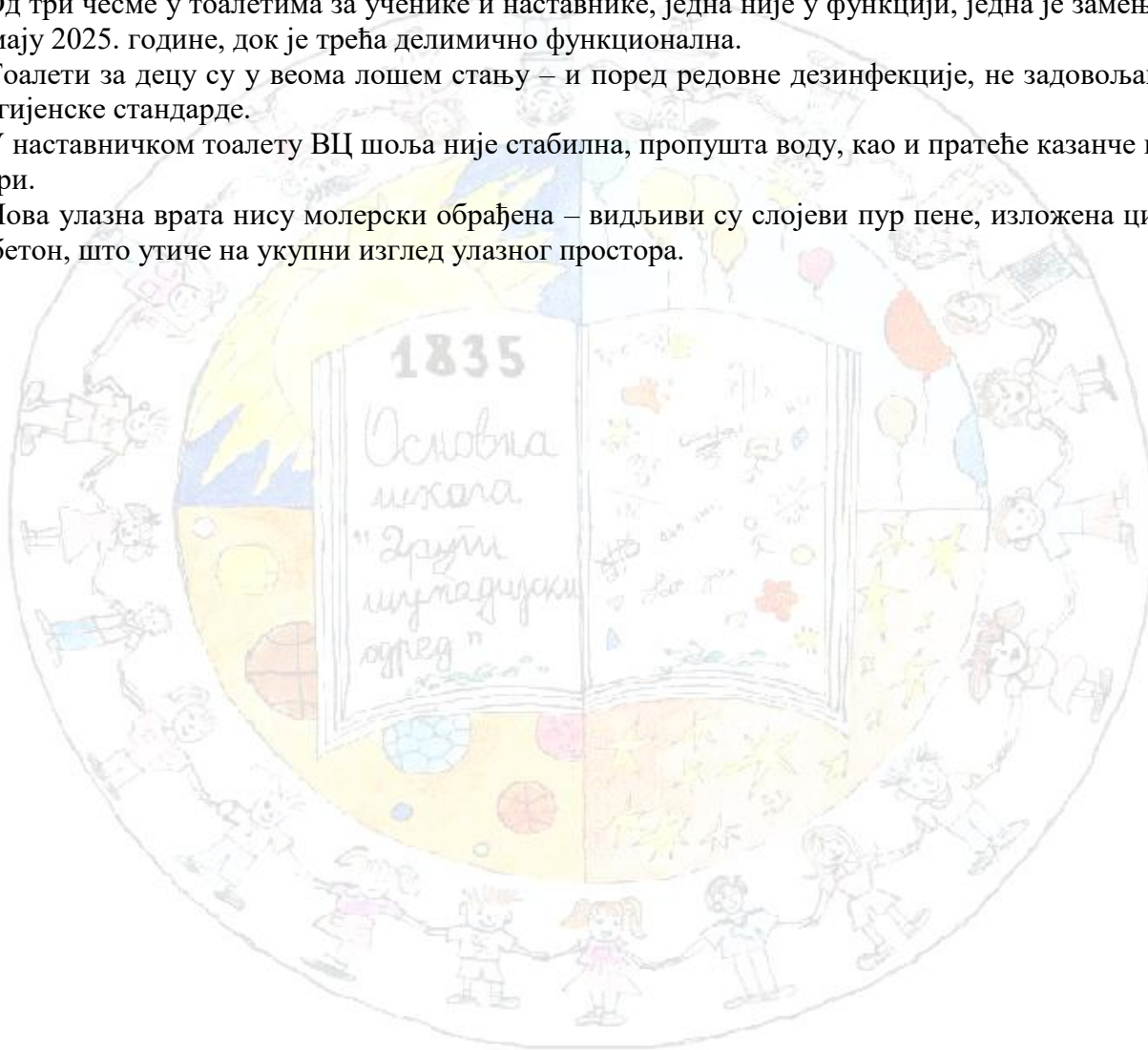
- Два радијатора у ходнику нису у функцији већ другу годину заредом.

- Од три чесме у тоалетима за ученике и наставнике, једна није у функцији, једна је замењена у мају 2025. године, док је трећа делимично функционална.

- Тоалети за децу су у веома лошем стању – и поред редовне дезинфекције, не задовољавају хигијенске стандарде.

- У наставничком тоалету ВЦ шоља није стабилна, пропушта воду, као и пратеће казанче које цури.

- Нова улазна врата нису молерски обрађена – видљиви су слојеви пур пене, изложена цигла и бетон, што утиче на укупни изглед улазног простора.



VIII БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ

Уговор о пословно техничкој сарадњи из безбедности и здравља на раду и Уговора бр. 06/2024 потписан 29.01.2024. са применом од 01.01.2024. године и 12/2025 потписан 13.02.2025. са применом од 01.01.2025.

Поштујући Закон о безбедности и здрављу на раду и подзаконска акта из ове области у извештајном периоду рађено је следеће: - Вршено је оспособљавање запослених из материје безбедности и здравља на раду новопримљених радника.

- Након тестирања устројена је евиденција о запосленима оспособљеним за безбедан рад. Евиденција је устројена на обрасцу бр.6, прописаном Правилником о вођењу евиденција из области безбедности и здравља на раду.

- Устројена је сва евиденција прописана одредбама члана 62. Закона о безбедности и здрављу на раду.

- Вршен превентивни обилазак свих објеката једанпут месечно како је приказано у табели

Месец	Година	
	2024.	2025.
	Датум	Датум
Јули	03.07.2024.	
Август	09.08.2024.	
Септембар	05.09.2024.	
Октобар	09.10.2024.	
Новембар	01.11.2024.	
Децембар	03.12.2024.	
Јануар		09.01.2025.
Фебруар		03.02.2025.
Март		03.03.2025.
Април		02.04.2025.
Мај		13.05.2025.
Јун		02.06.2025.

Ормарић за пружање прве помоћи повремено није био снабдевен неопходним санитарским материјалом.

Школа је оспособила лица из редова запослених за пружање прве помоћи и то:

1. Гордана Ђорђевић- Наставник разредне наставе- број уверења 206000049/19- 20.04.2019 године
2. Маријана Пауновић- Наставник биологије- број уверења 206000048/19 од 20.04.2019 године
3. Милосав Тодоровић- Средња медицинска школа

За ненаставно особље (спремачице и домаре) су обезбеђена средства личне заштите.

У извештајном периоду није било повреда на раду.

Инцидентне ситуације у смислу појаве која је могла да угрози живот и здравље запослених у извештајном периоду нису биле.

IX ПРОТИВПОЖАРНА ЗАШТИТА

Извештај о раду стручног лица за заштиту од пожара
ОШ „ДРУГИ ШУМАДИЈСКИ ОДРЕД“ Марковац
Извештај обухвата период од Јула 2024. год. до Септембра 2025.

„ТЕ GROUP“ доо испред које је одређено стручно лице за заштиту од пожара са положеним стручним испитом за обављање послова заштите од пожара, обављала је континуирано спровођење превентивних мера из области заштите од пожара у Школи у складу са чланом 28. и чланом 53. Закона о заштити од пожара (Сл.Гласник РС бр.111/09, 20/2015, 87/2018).

У складу са законским одредбама и нормативним актима Школе којима је дефинисано спровођење превентивних мера у школи извршавани су послови који су прецизирани Уговором о обављању послова организовање заштите од пожара (бр 10 од 29.01.2024. и уговора број 14 од 13.02.2025.)

Сви недостаци који су били евидентирани, у договору су одговорним лицима у Школи су решавани по приоритетима и у складу са финансијским могућностима Школе.

- Извршена је редовна контрола апарата за гашење пожара (члан 43. и 44. Закона о заштити од пожара – рок сваких 6 месеци);
- Извршена је основна обука ново запослених у ОШ „ДРУГИ ШУМАДИЈСКИ ОДРЕД“ Марковац.
- Извршена је контрола противпаничне расвете.
- Отклоњени недостаци на електричним инсталацијама
- Извршено испитивање електричних инсталација

Превентивним месечним прегледима који се у току месеца сагледава се тренутно стања заштите од пожара које се односи на постојеће објекте и потенцијалне опасности од избијања пожара у објектима Школе.

Редовно су путем извештаја информисана одговорна лица у Школи о актуелним превентивним мерама и недостацима у свим објектима ОШ „ДРУГИ ШУМАДИЈСКИ ОДРЕД“ Марковац.

О евентуалним опасностима извештавају се усмено или у писменој форми одговорна лица у Школи.

Поред превентивног надзора, воде се обавезне евиденције о сервису ватрогасних апарата, испитивању електричних инсталација, громобранске инсталације, обуци запослених, противпаник расвете.

Приликом превентивног надзора објеката Школе, редовно се врши визуелни преглед ватрогасних апарата који се налазе у објектима Школе и уколико се установе оштећења или недостаци, обавештава се сервис који одржава опрему за почетно гашење пожара и у најкраћем року се доводе у исправно стање.

О потребама за набавку опреме и испитивања обавештава се одговорно лице а сходно финансијским могућностима планира се набавка.

Овом приликом а и путем месечних извештаја подсећамо Вас на законске обавезе којих се морате придржавати у спровођењу превентивних мера заштите од пожара.

- Основна обука запослених из области Заштите од пожара организује се за све запослене одмах по ступању на рад, а најкасније у року од 30 дана од ступања на рад;
- Ходници, степеништа, пролази и остали евакуациони путеви морају увек бити проходни и без запаљивих материјала како би се осигурала брза и ефикасна евакуација;
- Излазе из објекта прописно и видљиво обележити ознакама „ИЗЛАЗ“, такође путеви евакуације морају бити обележени стрелицама;
- Постојећу противпаничну расвету једном годишње испитивати од стране овлашћеног сервисера, а интерну контролу свака два месеца уз вођење одговарајуће евиденције; На путеве евакуације као и на излазе из објекта потребно поставити противпаничну расвету.
- Сви против-пожарни апарати морају бити сервисирани и исправни у сваком тренутку;
- Сви прилази електро-орманима морају бити слободни ради искључења електричне енергије у случају пожара и без запаљивог материјала у њиховој близини који могу изазвати пожар;
- Упознати се са Планом евакуације из објекта, поставити га на уочљивим позицијама а обавезно на улазу у објекат;
- Простор око објекта мора бити слободан ради прилаза и постављања ватрогасних возила;
- Редовно радити испитивање громобранских и електро инсталација;
- Остваривати сарадњу са надлежним службама у циљу унапређивања заштите од пожара;
- Стално спроводити превентивне мере у циљу спречавања појаве пожара или неке друге опасности која би могла да угрози здравље запослених и имовину објекта.

Х ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА

Током школске 2024/2025. године планирано је и извршено следеће:

І ИЗРАДА ОПШТИХ АКТА

У школској 2024/2025-ој години, израђивани су различити акти потребни за рад и функционисање школе као и потребан број Анекса на различита документа, Финансијски план, План јавних набавки, спроведен је поступак јавних набавки у складу са предвиђеним планом јавних набавки.

II РАДНИ ОДНОСИ

У складу са потребама посла и систематизацији радних места, на почетку школске 2024/2025 године, радни однос на одређено време засновало је 16 запослених, а све у складу са чланом 155 Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018-др. Закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/23), а такође су у току школске године пријемом у радни однос ступила нова лица као замена одсутних запослених у складу са одредбама горе наведеног Закона, за које су израђени нови уговори о раду на одређено време. Такође је за све запослене у складу са чланом 159 и 160 израђено решење о структури рада, као и одређени број измена услова рада уређених анексима уговора о раду у складу са потребама посла, а израђена су и решења о часовима преко пуне норме за запослене који су имали такав обим ангажовања. У току ове школске 2024/2025 године, односно у децембру 2024. године, по захтеву запосленог, престао је радни однос наставнику математике који је по конкурсном примљен у радни однос на неодређено време. Током трајања школске године, а у складу са потребама посла редовно се ревидира и евиденција кадровских података, па се у складу са Законом и Посебним колективним уговором и правима која запослени стичу током рада израђена су и решења о коришћењу годишњих одмора која су благовремено израђена и уручена запосленима. Поред наведених послова из области кадровске администрације уредно се води се и ажурира евиденција и сви подаци за запослене у Централном регистру, Регистру запослених и систему Искра.

III ПРАВНА МИШЉЕЊА У ВЕЗИ СА ЗАХТЕВИМА ЗАПОСЛЕНИХ

Током трајања школске 2024/2025 године обрађивани су захтеви запослених у вези са остваривањем права на исплату солидарне помоћи по различитим основама, те је обрађено четири таква захтева запослених, израђене одлуке и решења директора и исплаћена је солидарна помоћ и то једном запосленом услед смрти брачног друга, као и за троје запослених због одсуства услед привремене спречености за рад у трајању дужем од три месеца. Обрађени су и захтеви запослених на име накнаде за неискоришћени годишњи одмор, мировање радног односа, престанак радног односа по захтеву запослених као и поступци по захтеву запослених за одлазак у старосну пензију за једну запослену. Такође, обрађивани су и захтеви запослених за исплату јубиларних награда, те је у току ове школске године на име име стеченог права за исплату јубиларних награда исплаћено укупно осам запослених и то на име јубиларне награде за остварени радни стаж у трајању од 20 година исплаћена су два запослена, на име оствареног радног стажа у трајању од 10 година исплаћено је двоје запослених, док је на име оствареног укупног радног стажа у трајању од 30 година исплаћено четворо запослених. Због друштвених и политичких турбуленција у држави у току ове школске године настава се није реализовала на начин и по плану како је предвиђено, те је у току марта и априла одређени број наставног особља у целости или делимично обуставио радом ступивши у законски штрајк, па су у складу са Законом и упутима Министарства просвете, запосленима који су били у законском штрајку уручена решења о умањењу зараде сразмерно времену које нису обављали рад.

IV

ПРАЋЕЊЕ ЗАКОНСКИХ ПРОПИСА И ОБАВЕЗА КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ИСТИХ

У складу са одредбама Уговора који је закључен дана 01.01.2024. са „TE GROUP“ из Земуна, које обавља послове заштите од пожара по уговору у школи, извршен је редован годишњи преглед свих објеката како у матичној школи тако и у издвојеним одељењима и месечно су достављани извештаји по спроведеним обиласцима како матичне тако и издвојених одељења школа у Ракинцу, Пиносави и Новом Селу.

Превентивни прегледи вршени су најмање два пута у току месеца тако да је оваквом сарадњом заштита од пожара подигнута на завидан ниво.

Такође, у сарадњи са стручним лицем АГЕНЦИЈЕ ЗА БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ „СИГУРНОСТ“ обављани су редовни месечни прегледи радних места и радне околине и друге активности. У току трајања ове школске године од стране наведене агенције израђени су Акт о процени ризика као и План заштите и спасавања за које су прибављене сагласности овлашћених органа.

Поред системског законодавства праћени су и сви остали прописи који се односе на пословање, организацију и рад Школе.

У фебруару и марту 2025. године извршене су измене Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању, а извршене су и измене одредби Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика, као и измене Уредбе о коефицијентима запослених у јавним установама те су у складу са свим изменама запосленима уручена и решења о измени услова рада односно решења о промени коефицијента за обрачун зарада у складу са степеном образовања.

V

ПРАВНА МИШЉЕЊА И ПОШТА ШКОЛЕ

У оквирима делокруга рада и законским оквирима по личном захтеву и потребама пружане су услуге и давања правних мишљења и правних савета запосленим радницима, ученицима и њиховим родитеља као саставни део свакодневних обавеза секретара. Благовремено и потпуно је по захтеву тражилаца за информације од јавног значаја достављана докумнетација као и одговори на исте, о чијој експедицији, евиденцији и роковима је вођена уредна евиденција. У току ове школске године у ванпарничном поступку у ком је школа предлагач одржана су три рочишта пред Основним судом у Великој Плани у предмету уређења начина коришћења парцеле у Марковцу, која се налази у сувласништву школе. Такође, у току ове школске године школи је пристигао одређени број захтева за издавање преводнице за одређени број ученика који су се преместили у друге школе те је у оквирима Закона поступано и благовремено достављене преводнице за одлазеће ученике, али је и благовремено и уредно евидентирана докумнетација за ученике који су преведени у ОШ “II шумадијски одред” и њена издвојена одељења.

VI

ОРГАНИ УПРАВЉАЊА И ДРУГИ ОРГАНИ

Сви органи школе односно Савет родитеља, Ученички парламент, Наставничко веће су усагласили свој рад сходно условима рада школе и упутствима Министарства просвете у целини. Током школске године су радили ефикасно и благовремено су се укључивали у

решавање свих проблема. Конституисан је Орган управљања, односно Школски одбор школе у октобру 2024. године чији мандат је у трајању од четири наредне године, односно до октобра 2028. године.

VII

СТРУЧНИ И ДРУГИ АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕХНИЧКИ ПОСЛОВИ

Послове око пријава и одјава запослених, промене норме рада као и друге статусне промене запослених обављала сам константно током целе године, у складу са потребама посла. Активација односно овера КЗО обављана је редовно у складу са прописима.

У току ове школске године, а на више захтева и документације прибављена је сагласност Министарства за реализацију припремног предшколског програма у школи у Марковцу и у Новом Селу.

Континуирано је спровођено, по потреби, комплетирање документације која је била потребна за остваривање различитих одобрења Школи или добијања сагласности.

Школске 2024/2025 године у издвојеном одељењу школе у Новом Селу, започет је и реализован пројекат енергетске ефикасности, те је извршен низ административно техничких послова у циљу законског извођења радова.

VIII

ЕВИДЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ И АРХИВ ШКОЛЕ

Досијеа свих запослених су родовно ажурирана што је провером садржаја истих и утврђено, док је сва документација Школе уредно одлагана.

IX

ДРУГИ ПОСЛОВИ

Обављање других послова је свакодневна обавеза и односи се на организацију рада школе, а посебно помоћног особља као и на обављање административно-техничких послова. Лично ангажовање секретара у овој школској години било је усмерено, између осталог и на побољшање услова рада Ученичке задруге “Весели основац” у виду пласмана робе на тржиште и остваривања бољег профита задруге, уз подршку пројектима и идејама запослених, а све у циљу заједничког напредовања и позитивног представљања школе и запослених.

Извештај је сачињен на основу евиденције о годишњем ангажовању и раду секретара, као и постојеће документације која се води у школи.

На основу свеобухватног целогодишњег рада може се закључити да је сарадња са директором и запосленима била конструктивна, успешна и професионална, са израженим елементима добро организованог тимског рада уз очување поштовања хијерархије.

XI ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

11.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Редни број	Област рада
1.	Планирање и програмирање образовно – васпитног рада
2.	Праћење и вредновање образовно – васпитног рада
3.	Рад са наставницима
4.	Рад са родитељима
5.	Рад са ученицима
6.	Рад са директором, помоћником директора
7.	Рад у стручним органима и тимовима
8.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружеима и јединицом локалне самоуправе
9.	Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ :

Редни број	Време реализације	Садржај	Сарадници у реализацији
1.	Септембар	• Учествовање у изради Извештаја о раду школе за школску 2024/25.годину • Учествовање у изради ГПРШ-а, за школску 2024/25.годину • Учествовање у одабиру тема за самовредновање школе • Учествовање у изради акционог плана из школског развојног плана • Организација почетка школске године за 3 предшколске групе „Година пред полазак у школу“ • Организација наставе за ученике који имају проблеме у савладавању градива	• Наставници • Директор • Помоћник директора
2.	Током године	• Посете часовима редовне наставе, допунске наставе и додатног рада и вредновање; • Праћење међупредметне повезаности и развој	• Наставници • Учитељи • Васпитачи у ППП

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

		компетенција • Праћење напредовања развоја ученика из ризичних категорија • Праћење реализације плана ОЈР • Праћење напредовања деце која похађају ППП • Праћење напредовања ученика у продуженом боравку • Праћење рада 2 приправника (менторски рад)	
3.	Током године	• Помоћ васпитачима, наставницима и одељењским старешинама ППП, првог и петог разреда, при адаптацији деце • Учествовање са наставницима у реализацији тематских дана, огледних часова и часова ОЈР • Организовала замену за одсутне наставнике • Израда плана за ученике који нису оцењени • Предлагала мере и давала смернице за побољшање успеха и дисциплине ученика • Анализа постигнућа ученика првог разреда • Анализа успеха ученика осмог разреда • Анализа рада ментора и приправника	• Наставници • Учитељи • Директор • Помоћник директора
4.	Током године	• Присуство редовним родитељским састанцима првог и петог разреда • Вођење ванредних родитељских састанака у разредној настави • Сарадња са родитељима при упису у први разред • Подршка и саветодавно – инструктивни рад са родитељима који имају дисфункционалност и проблеме у породици • Рад са родитељима ученика поновца	• Родитељи • Одељењске старешине • наставници

		• Сарадња са родитељима у оквиру обележавања Дечје недеље и Зеленишијаде • Саветодавни рад са родитељима чије је дете у појачаном васпитном раду • Водила групни родитељски састанак на тему вршњачког насиља • Радила саветодавно са родитељима чија деца су ризична категорија за осипање из образовног система • Рад са родитељима чија деца раде по педагошком профилу (ППП)	
5.	Континуирано током године	• тестирање деце за полазак у први разред • подршка ученицима при адаптацији у трансмисији у сва три циклуса • сарадња са ученичким парламентом • рад са ученицима који имају језичке и образовне потешкоће • рад са ученицима који имају проблематичне породице, при разводу родитеља, смрти родитеља... • укључивање ученица осмог разреда у пројекат хуманих вредности • формирање вршњачког тима у предметној настави • разговор са одељењском заједницом о проблемима у оквиру исте • професионална оријентација за ученике осмог разреда • учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи • пружала подршку и помоћ у решавању конфликтних ситуација између наставника и ученика	• ученици • одељењске старешине • наставници
6.	Током године	• свакодневна размена	• директор

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025.години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

		- информација са директором и помоћником директора • организација образовно-васпитног рада у школи	• помоћник директора
7.	Током године континуирано	• сарађивала у раду тимова, стручних већа и педагошког већа • активно учествовала у раду одељењских и наставничког већа •	• Наставници
8.	Током године	• Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно- васпитног рада и добробити ученика • Реализација пројекта хуманих вредности	• Спољни сарадници • Тим за борбу против злостављања, насиља и занемаривања
9.	Током године	• Водила евиденцију о сопственом раду (реализованим активностима) на дневном и месечном нивоу • Припремала се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога • Прикупљала информације о ученицима и чувала материјал који садржи личне податке о ученицима • Похађала онлајн обуку „ чувам те“ • Сарадња са другим педагозима, психолозима и осталим стручним сарадницима, у оквиру нашег удружења стручних сарадника	• самостално

11.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Школска библиотека ове школске године радила је са 50% радног времена. Књиге су ученицима издаване сваког радног дана у школској библиотеци у Марковцу, а понедељком ујутру у Новом Селу. Радно време библиотеке истакнуто је на улазним вратима школске библиотеке. У Марковцу библиотека има велики број активних корисника, а у Новом Селу где је фонд књига мали књиге позајмљује десетак ученика. У школи у Ракинцу се налази

такође један број књига, али тамо ове школске године није било редовног издавања публикација ученицима, јер то није било укључено у распоред рада.

У оквиру школске библиотеке одвијале су се активности библиотечке секције. Ове године секција је организована за ученике млађих разреда, који су веома активно учествовали у њеном раду. Часови секције су одржавани петком у термину шестог часа, али ученици су били у библиотеци и током великих одмора скоро сваког радног дана, помажући приликом издавања књига, уређивања библиотеке и упознавања млађих ученика са правилима понашања у библиотеци и књижном фондом.

Током септембра у школској библиотеци су вршене припреме за „Јесењу авантуру“: израђивана је декорација, предмета за продају на штанду Ученичке задруге и осмишљена је реализација радионице посвећене садњи биљака („Посади зимски врт“) и осликавању керамике. Током октобра прегледали смо књижни фонд, а посету Сајму књига искористили смо за разгледање и коментарисање бројних нових наслова. Почетком новембра у библиотеци је припремана радионица за школски фестивал науке, са следећом темом: „Леонардо да Винчи и доба у коме је живео“. Током децембра у библиотеци су вршене припреме за новогодишњу продајну изложбу радова ученика. Ове године није било донација Министарства просвете, у виду нових књига, као ранијих година. Нове књиге које су добијене за библиотеку ове школске године су донације ученика, наставника и мештана.

За Дан жена и Ускрс организовали смо такође продајне изложбе производа Ученичке задруге, где су ученици млађих разреда радили поставку - аранжман производа, продавали и водили евиденцију о продатим артиклима.

У марту смо обележили Дан поезије посебном радионицом у школској библиотеци, коју сам реализовала са З.Петковић и Д. Милетић.

Током пролећа у библиотеци су обављане припреме за радионице које смо организовали током обележавања Зеленишијаде (Ликовни атеље, Посади дрво пријатељства), као и прикупљање материјала о историји школе за обележавање школског јубилеја-190-те годишњице од оснивања школе.

Библиотека је током ове школске године била доста посећена, и ученици су позајмили велики број књига и других публикација. У библиотеци ученицима су доступне и друштвене игре, материјали за бојење и сл. Због тога што имам доста непосредног рада са ученицима, велики број књига и припрему приличног броја радионица, тешко ми је да нађем времена за уређивање библиотечке документације. Ускоро планирам и попис библиотеке, који треба радити на сваких десет година.

XII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Током школске године реализовали су се посебни програми, који су обухватили допуну планова часа одељењског старешине и рада тимова, као и програма ОЈР. Ученици су на часовима одељеског старешине разговарали и дискутовали о темама хуманих вредности код ученика, на часовима грађанског васпитања су израђивали паное везане за односе међу вршњацима, превентивним активностима које се тичу вршњачког насиља. Такође, за овакве активности које су од великог значаја да ученици усвоје, јесте и рад ученичког парламента, који је имао за циљ да утиче разговором на корекцију понашања ученика који исказују проблеме, да их активирају у друштвено прихватљивом понашању и да их упуте на решење неких конфликтних ситуација.

12.1 ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

У оквиру реализације овог програма , реализоване су следеће активности.

- Формирање личних хигијенских навика (код ученика разредне наставе, на часовима одељењске заједнице)
- Понашање код појаве симптома прехладе и вируса Ковид 19 (са ученицима свих разреда је разговарано о опасностима прехладе и преношења са човека на човека, одржавање хигијене у том периоду и благовремено изоловање болесне особе)
- Припрема деце за психофизичке промене у пубертету (педагог је одржао предавање о овим променама ученицима четврто разреда, а ученице шестог разреда су имале онлајн предавање на тему промена у пубертету , од стране медицинске сестре)
- Значај правилне исхране (предавање нутриционисте , ученицима у Ракинцу)
- Болести зависности (предавање педагога на часовима одељењског старешине ученицима предметне наставе)

Здравствени програм се одвијао кроз предавање о репродуктивном здрављу, личној хигијени и односима међу половима, за ученице шестог разреда.

Други део здравственог програма је реализован кроз секције из области спорта и на часовима ОЈР које обухватају спорт, као и на секцији из биологије, где су ученици правећи разноразне препарате, били упознати за саставом компоненти за израду истих и користи по здравље.

12.2 ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

- О еколошкој свести и очувању животне средине, разговарано је на часовима редовне наставе и на ваннаставним активностима, организоване су дебате и дискусије међу ученицима на ову тему
- Направљен је пано са обележавањем важних еколошких датума

12.3 ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

У оквиру овог програма реализоване су следеће активности:

- Учесће на спортским такмичењима у општини
- Јесењи и пролећни крос
- Обележавање европског дана спорта
- Недеља школског спорта предвиђена Програмом превенције ризичних понашања (мали фудбал, одбојка, игре без граница)
- Спортски сусрети са партнерским школама из Републике Српске и Северне Македоније

12.4 ЦРВЕНИ КРСТ

Реализоване активности :

- Недеља солидарности (укључивање ученика у хуманитарне акције „ Друг за друга“)

- Реализација програма за хумане вредности (вршњачка едукација, ученице осмог разреда су прошле обуку за реализацију програма и реализовале је са свим осталим ученицима од првог до осмог разреда)

12.5 КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Током школске 2024/25.године, корективни рад се реализовао код ученика разредне и предметне наставе, као и код деце у све три групе у припремном предшколском.

Корективни рад је по природи био рад са ученицима који имају сметње у интелектуалном разумевању, затим поремећени социјални односи вршњака, као и корекција у самом понашању ученика који су укључени у појачан васпитни рад.

У појачан васпитни рад су била укључена два ученика шестог разреда, због нарушених односа у социјализацији. Један од њих је на платформи „Чувам те“, пријавио злостављање према себи, тако да су оба ученика била током целе школске године укључена у појачан васпитни рад.

Са одељењским старешинама и родитељима ученика, обављани су саветодавни и инструктивни разговори, уочена природа проблема и за предузете заједничке мере.

Корективни рад код деце и ученика који имају потешкоћа са учењем, логопедским проблемима, емоционалним изражавањем, предузет је укључивањем у ИОП, помоћ предметнима наставницима и рад са родитељима. Последњом анализом на крају школске године, констатовано је да су одабране мере дале позитиван резултат у учењу и владању.

XIII ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Успешном маркетингу школе је ове године допринело отварање фејсбук странице и инстаграм налога наше школе, где смо промовисали наш рад, који је пропраћен од стране како родитеља наших ученика, тако и шире друштвене заједнице. Овај вид рекламе школе је дао добре резултате. Унапређењу маркетинга школе су допринеле и наше манифестације „Јесења авантура“ у Новом Селу, „Зеленишијада“ у Ракинцу и Дан школе у Марковцу. Ове манифестације су окупиле велики број мештана а и гостију са територије целе општине.

Маркетинг школе је у току школске године реализован као интерни и екстерни маркетинг. Интерни маркетинг школе је спроведен кроз сарадњу са родитељима, почевши од самог почетка школске године када је био пријем ђака првака и пријем ученика петог разреда.

Радам Ученичке задруге и на часовима активности Обогаћеног једносменског рада промовисане су креативност и успешност ученика наше школе. Радови ученика су се излагали јавно на паноима у ходницима школе или на организованим сусретима школа.

Екстерни маркетинг је обухватао сарадњу школе са установама у окружењу (Дом здравља, Црвени крст, Културни центар Масука, полиција, ватрогасна служба, презентовање рада ученичке задруге на Данима општине у Великој Плани, као и на продајним штандовима поводом Осмог марта и Нове године, сарадња са РТС, ТВ Плана, као и са основним и средњим школама у општини,...).

Школски маркетинг се огледао и кроз сарадњу са школама из Северне Македоније и Републике Српске, коју чине заједнички онлајн часови, као и узајамне посете и посете бројним локалитетима у Србији, Српској и Сев. Македонији.

Промоција школе се огледала и у учествовању на разним такмичењима и конкурсима, што из различитих предмета тако и на различитим нивоима. Ове године запажено је учешће наших ученика на републичком такмичењу из географије (2.место).

Извештај о раду продајних штандова Ученичке задруге „Весели основац“

У протеклој школској години планиране активности су делимично остварене. Дobar део радова, који су плод ученичке задруге нису за продајне штандове, а постоји и недостатак жеље наставника да учествује у овим продајним штандовима, што треба да буде у наредној години другачије организовано.

Продаја децјих радова реализована је 7. и 8. марта у Великој Плани као и 8. марта у Марковцу у организацији и сарадњи са учитељицом Зорицом Петковић. Продаја на даљину је остварена, формиран је фб. профил Ученичке задруге који је такође и промоција задруге.

Унапређењу секције Продајни штандови допринела је продаја штампаних шоља, календара и израда фотографија наших ученика.

У наредном периоду потребно је обновити продајне артикле као и искључити неке већ постојеће артикле који нису за продају више тј. нису у функцији.

Продаја кокица у протеклој школској години је реализована у мањој мери, јер није било наставника који би се ангажовали по том питању.

XIV РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Реализацију Школског програма прати Стручни актив за развој школског програма и о свом раду подноси посебан извештај Наставничком већу, који је саставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

Школски програм је реализован у потпуности, у складу са могућностима школе, а Годишњи план рада школе био је усаглашен са Школским програмом. Реализација Школског програма усаглашена је са реализацијом тематских дана, по препоруци Министарства просвете.

16.1 ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ПРАЗНИКА И РЕАЛИЗАЦИЈА ТЕМАТСКИХ ДАНА

Међународни дан мира

У петак (20.9.2024.) и у понедељак (23.9.2024.) је обележен Међународни дан мира. Одељењске старешине су на ЧОС-у са својим ученицима разговарали о овом значајном дану чији је циљ подизање свести о важности успостављања и одржавања мира међу појединцима и нацијама. Овим поводом је на часу ликовне културе у одељењу 6/1 одржана радионица и ученици су кроз разговор и израду ликовних радова исказали своје мишљење о овој теми. Ова радионица је реализована у оквиру Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у сарадњи са наставником ликовне културе Јелицом Минић.

" Свако треба да да свој допринос да мир завлада светом."

Јесења авантура

Ове године за „Јесењу авантуру“ организовала сам радионицу под називом „Посади зимски врт“. Циљ радионице је био да се деци приближи баштованство тиме што ће свако од њих посадити и неговати по једну биљку, по свом избору. Врсте које сам припремила за

расађивање припадају трајницама које не мрзну зими. Радионица је осмишљена на часовима вртларске секције, а на тим часовима је припремљен и материјал за рад и декоративни елементи – натписи, панои, илустрације. Радионица је била веома посећена од ученика млађих разреда, који највише и воле да „запрљају руке“ садећи биљке и заливајући их. Посађене биљке ученици су понели кући, као малу успомену на овогодишњу Јесењу авантуру.

Овај начин организовања радионице нам је помогао да развијамо наше компетенције:

-К1-компетенција за наставну област, предмет и методiku наставе (примена одговарајућих метода- очигледна настава), води рачуна да садржај учини доступним ученицима (поједностављивање, поновљено објашњавање, помоћ при раду), повезује и организује наставне садржаје једног или више предмета у тематске целине (ликовна култура, ОЈР, народна традиција, СОН)

-К3- компетенција за подршку развоју личности ученика (планира различите активности којима ангажује све ученике, подстиче креативност и иницијативу ученика)

-К4- компетенција за комуникацију и сарадњу (поседује информације о доступним ресурсима који могу подржати васпитно образовни рад, у локалној и широј заједници): коришћење школских манифестација за развијање љубави према вртларству и потребе за очувањем животне средине.

Међународни дан толеранције

Тематски дан поводом Међународни дана толеранције 16.11.реализован 18. и19.11.2024.

Тематски дан су организовали: Бојана Голубовић наставница Српског језика, Лазар Радић вероучитељ и Данијела Јовановић психолог, заједно са представницима ђачког парламента.

Поводом обележавања Међународног дана толеранције за ученике ИО у Новом Селу, ученике у Марковцу и децу ППП у Новом Селу је организована радионица на тему толеранције. Поред ПП презентације коришћена је и техника групног рада „дрво проблема“. У уводном делу, ученици су имали прилике да чују основно о појму толеранције уз пратећу ПП презентацију, а након тога су сами, радећи у групама, дефинисали узроке нетолерантног понашања у односу на изабрану карактеристику и описали последице. Корен дрвета је представљао узроке, стабло особину, а у крошњи су исписивали последице нетолерантног понашања. На крају су излагали своје радове и дискутовано је о ономе што су навели. Сви ученици су веома активно учествовали у раду и кроз активност су показали да су разумели појам нетолерантног понашања и које су могуће последице истог. За њих су ученице ђачког парламента, са другарицама из одељења 8/1 и 7/1, направиле пано на ову тему који је изложен у холу школе.

Иста техника рада је коришћена у предметној настави у школи у Марковцу. У овом случају су својим вршњацима и ученицима млађег разреда, представили појам толеранције ученици из ђачког парламента (помоћу ПП презентације). Након тога је уследио рад у групама са техником „дрво проблема“. Ученици су након завршеног цртежа, представили јавно своје радове и показали да су разумели појам толеранције и које су последице нетолерантног понашања. И за ову школу су ученице из ђачког парламента направиле пано који је окачен у холу. Ученици су имали прилике, да кроз методе активне наставе дефинишу појам толеранције. Показали су креативност, излагали су јавно пред целом групом, што су додатне вештине које су увежбавали. Правилно изражавање и јасна комуникација су такође саставни део задатка који су добро обавили.

Припремна предшколска група Новог Села је представила толеранцију на свој начин, веома лепо (дрво пуно срца). Розе бојом су такође дочарале целокупну слику, јер су биле обучене у розе – боја толеранције.

Запажања и самоевалуација

Ученици су активно учествовали у раду. Показују да су разумели и усвојили појам толеранције и које су последице нетолерантног понашања. Усвојили су нове појмове: депресија, емпатија, туга... Воле рад у групи. Креативни су. Имају трему када је јавни наступ у питању и на томе треба са њима радити и даље. Потребно је укључити све ученике у реализацији активности, посебно ученике из ИО у Ракинцу који овом приликом нису били обухваћени. Метод и техника рада су одговарали узрасту. Циљ и задаци су остварени. Није било недисциплине. Свим ученицима је посвећена пажња у складу са потребама. Добро је када ученици представљају садржај својим вршњацима и млађима од себе. Потребно је, због треме коју су имали, боље их припремити. Нису дељени евалуациони листови, па је следећи пут потребно да се припреме и поделе.

Може се рећи, на основу активности и резултата да је активност успешно реализована.

Овом приликом су обухваћене основне компетенције: К1 – за ужу стручну област, К2- поучавање и учење, К3 – подршку развоја личности ученика и К4 – за комуникацију и сарадњу.

Недеља науке

Ове школске године, уместо досадашњег Школског фестивала науке, у периоду од 25.-29. новембра реализована је тематска недеља- Недеља науке.

План ове тематске недеље обухватио је различите активности које су посвећене промоцији науке, а реализовали су их наставници природних и друштвених наука, учитељи и ученици као вршњачки едукатори. Главни циљ је био да се наука приближи ученицима разредне наставе и да се ученици млађих разреда упознају са новим предметима и садржајима који их очекују од петог разреда.

Недељу науке отворио је наставник географије Милош Станојевић, који је са ученицима трећег и четвртог разреда у Марковцу одржао интерактивну радионицу “Насеља општине Велика Плана”, а затим, следећег дана, и радионицу “Вексилологија и хералдика држава света”.

Наставница историје Наташа Станојевић, наставница ликовне културе Јелица Минић и ученици одељења 6-2 су у ИО Ново Село и Ракинац реализовали радионицу под називом “Трагови писмености”.

У оквиру предмета биологија, наставница Маријана Пауновић са ученицима одељења 6-1, ученицима млађих разреда у Марковцу представила је огледе из микробиологије и физиологије, где су ученици имали прилику да науче поступак припреме микроскопских препарата, микроскопирање и доказивање састава намирница.

Наставница хемије, Санела Поповић и ученице из одељења 8-2, демонстрационим огледима који се односе на повезивање својстава неметала и њихових једињења, приближиле су хемију као науку ученицима разредне наставе.

Математику као науку, на занимљив начин представили су наставници Драган Живановић и Драган Радошевић, кроз интерактивне презентације и радионице- “Како настају неке занимљиве површи” и “Рачунске игре”. Ученици из одељења 6-1 учествовали су у радионицама као вршњачки едукатори.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Физика је представљена у Марковцу и Новом Селу кроз демонстрационе огледе и симулације на тему "Електрична струја и магнетизам", где су наставнику Милошу Николићу помогли ученици из одељења 6-1 и ученик из одељења 4-2 са учитељицом Соњом Стојановић.

У оквиру предмета Ликовна култура, наставнице Јелица Минић и Анита Јовановић Радосављевић, науку су представиле кроз презентације "Уметност и наука у доба ренесансе: Леонардо да Винчи", "Ксенија Анастасијевић и филозофија" и ликовну радионицу на тему науке (огледи, експерименти, познати научници).

Учитељице Виолета Милосављевић и Славица Богосављевић су са ученицима у Ракинцу, недељу науке обележиле занимљивим активностима- "Број и слика", "Папирна гусеница", "Ватра и балон".

Учитељица Даница Милетић припремила је предавање о Михајлу Пупину за млађе разреде у све три школе.

Током трајања тематске недеље у библиотеци је била постављена изложба књига "Свет Науке" коју су обишли сви ученици матичне школе и том приликом погледали и презентацију коју је припремила учитељица Гордана Ђорђевић.

Ученици који су присуствовали овим активностима, са одушевљењем су пратили и учествовали у припремљеним радионицама, док су ученици едукатори успешно и одговорно одрадили своје задатке, представили садржаје и заједно са наставницима водили радионице. Општи утисак је да је Недеља науке била успешна, да су се ученицима овакви часови јако свидели и да у будућности треба планирати више сличних тематских активности.

Нова година

Школске 2024/2025. године релизоване су следеће активности у нашој школи:

На радионицама ОЈР-а ученици и наставници правили су производе са новогодишњим мотивима (украси и декорације, магнети, шоље, беџеви, привесци, предмети од глине, колачи) који су намењени за продају на штанду.

Наставнице Ликовне културе у холу школе организовале су изложбу ликовних радова ученика старијих разреда. Тема је била зимска и новогодишња чаролија.

У оквиру својих секција ученици нижих разреда правили су и украшавали новогодишње украсе које су поклонили свом другу/другарици. Ученици виших разреда имали су учешће у хуманитарном дружењу „Поклони другу“, где је случајним одабиром (извлачењем имена) требало свом другу/другарици спремити или направити поклон.

Ученици су са својим наставницима и учитељима уредили новогодишњи кутак (кићење јелке и осликавање прозора).

У свим школама организован је Новогодишњи вашар. Изложене производе ученици и родитељи могли су да купују. У Новом Селу одржан је 23.12.2024., у Марковцу и Ракинцу 27.12.2024.

Новогодишња приредба реализована је 23.12. 2024. У Новом Селу, 27.12.2024. у Ракинцу.

Организатори су учитељи, а учешће су имали ученици млађих разреда, уз извођење рецитација, глуме, песама и игара које се односе на овај празник.

Свети Сава

Школска слава Свети Сава обележена је у периоду од 22.-31.. јануара 2025. различитим активностима и у оквиру различитих предмета и разреда

У првом разреду час српског језика- говорна вежба: Занимљивости о Светом Сави, српски језик- Најлепше песме о Светом Сави

Ученици 2.разреда су 23.јануара имали тематски дан посвећен Светом Сави.

У трећем разреду из ликовне културе ученици су цртали Лик Светог Саве, из српског језика народно предање Свети Сава и сељак, музичка култура Химна Светом Сави

Четврти разред је на часу српског језика обрадио народну приповетку: Најбоље задужбине.

Српски језик и књижевност од 5. до 8. разреда у Марковцу и Новом Селу : Шта знамо о светом Сави?- говорна вежба, „Свети Сава“, Војислав Илић, Свети Сава у легендарној причи, „Свети Сава“ (народна епска песма)

Изражајно читање и рецитовање одабраних одломака из дела о Светом Сави

Свети Сава, Житије Светог Симеона (Немање) (одломак о опроштају оца од сина)

Домаћа лектира: Избор из народних прича и предања о Светом Сави

Свети Сава у народној књижевности (избор).Избор из народних прича и предања о Светом Сави. Свети Сава у народној књижевности (избор)

Свети Сава у ауторској књижевности (избор). (Васко Попа, Свети Сава; Матија Бећковић, Прича о Светом Сави),

Говорна вежба: Свети Сава – школска слава (читање и казивање одабраних текстова), на приредби драмски текст: „Свети Сава – крсна слава“, рецитовање песме:“ Прича о Светом Сави“, Матије Бећковића

Музичка култура час корелације: „ Потпис-печат Светог Саве“ ликовни рад, изложба посвећена Светом Сави у Дому културе у Новом Селу, од 5. до 8. разреда ликовни радови са темом лика и дела Светог Саве.

Ново Село: Тематски дан – Свети Сава у народним причама, српски језик (текстови о Светом Сави од 1.-4. Разреда)

Верска настава: Упознавање ученика са ликом и делом Светог Саве, ликовна култура: ликовно представљање лика, манастира или неки детаљ из живота.

Ракинац: Верска настава, корелација са учитељицом Славицом Богосављевић, израда паноя на тему Свети Сава.

Ново Село- верска настава- израда паноя на тему: Свети Сава у очима деце

Марковац- верска настава, израда паноя на тему: Савиним стазама ка Христу, ученици 6/1- израда презентације о Светом Сави и презентовање исте ученицима 4/1

Сретење – Дан државности

Основни подаци:

Угледни час су одржали наставници **Милица Спасојевић и Бојана Голубовић**

Наставни предмети: историја и српски језик и књижевност

Разред: од 7.

Наставна тема: национални симболи

Наставна јединица: Сретењски устав, Дан државности

Тип часа: тематски дан, обрада

Облик рада: фронтални и групни

Датум: 18.2.2025.

Угледном часу су присуствовали:

Љубинка Николић, учитељ

Бојана Бојић, учитељ

- Милош Николић, наставник физике

Соња Стојановић, учитељ

Лазар Радић, вероучитељ

Припрема и организација

Пошто је у питању тематски дан, у свим одељењима током наставног дана са ученицима је вођен разговор на тему Дана државности, како је одређен, шта представља, зашто је изабран празник Сретења Господњег и какву улогу тај дан игра у освеешћивању српског националног бића. На тај начин су сви ученици припремљени да присуствују угледном часу који се реализовао од 13.20 у школској трпезарији у Новом Селу. Демонстративни део овог часа припремили су ученици 7/2, и то: Лана Лекић, Ања Милојковић, Павле Танасковић, Алекса Спасић. Они су у данима који су претходили, обрадили истраживачке задатке и на основу њих припремили презентацију. Политичке и државничке одлуке објаснили су ови ученици, а историјске токове у вези са Првим и Другим српским устанком, као и о Димитрију Давидовићу објаснили су ученици Алекса Петковић и Ђорђе Марисављевић. Они су водили дискусију и одговорали на питања присутних.

Анализа и резултати

После часа извршена је евалуација од стране наставника и ученика који су том часу присуствовали.

Сви присутни су се изјаснили да је час био веома успешан, поучан, ученицима занимљив. Сви присутни су изразили жељу да се овакви часови организују чешће.

Запажања о часу и самоевалуација

Одабиром и комбинацијом наставних метода, средстава и облика рада, код ученика предавача је уочена самосталност у изражавању, а код осталих ученика успешност у закључивању и мишљењу. Планиране активности су довеле ученике до очекиваних исхода, а настава је била занимљива. Садржаји су били примерени узрасту и могућностима ученика. Ученици ових одељења већ поседују значајно искуство у припреми оваквих часова и догађаја у нашој школи. Оваква наставна пркса знатно доприноси развоју личности код ученика. Поред савладаног наставног градива, ученици предавачи су потпуно ослобођени треме, знају да обрате пажњу на битне одлике часа, одвајају битно од небитног, укључују остале ученике у дискусију. Евалуација је урађена путем квиза, оцењена је као одлична. За све ученике које је тема заинтересовала, препоручен је документарни филм на тему Сретењског устава.

Ток наставног процеса, смене активности које су омогућавале: учествовање ученика, учење кроз игру (квиз), веома позитивна клима, радна атмосфера и задовољство на лицима ученика су вредности овог часа.

Закључак

Атмосфера у току наставног дана је и запослене и ученике водила ка реализацији угледног часа, а сам час је реализован веома успешно. Циљеви тематског дана су постигнути.

Поред компетенција за ужу стручну област (К1), припремом и реализацијом овог часа развили смо и све остале компетенције: поучавање и учење (К2), подршку развоја личности ученика (К3) и комуникацију и сарадњу (К4).

Манифестација „Зеленишијада“

Школска манифестација „Зеленишијада“ је реализована 25. Маја 2025. Године у издвојеном одељењу школе у Ракинцу. За разлику од ранијих године, ове школске године је манифестација била интерног карактера, тако да су у њој учествовали ученици само наше школе. Заједно са својим наставницима ученици су припремили различите едукативне радионице које су посетили и њима учествовали ученици који нису били ангажовани у организацији ове манифестације. Радионице су биле едукативног и забавног карактера, а делом и такмичарске. Ученици који су ангажовани на активностима обogaћеног једносменског рада су припремили изложбене и продајне штандове на којима су се налазили производи ових активности.

Ову манифестацију су посетили и родитељи наших ученика, који су пружили значајну подршку у реализацији исте.

Дан школе

Овогодишња прослава Дана школе реализована је у Марковцу од 29. маја до 01. јуна 2025. године. Овим поводом школа је угостила наставнике и ученике наших пријатељских школа ООУ „Крсте петков Мисирков“ из Радовиша – Северна Македонија и ОШ „Мокро“ - Мокро из Републике Српске. Првог дана прославе је за ученике ове две школе, у пратњи наставника, организована посета манастиру Копорин и Покајница, као и посета Радовањског лугу, док је за наставнике организована посета Ресавској пећини и манастиру Манасија.

Са радошћу и великим ентузијазмом ученици наше школе, уз подршку наставника, учитеља и васпитача, извели су приредбу поводом Дана школе у знак обележавања 190 година од оснивања школе. Приредба је реализована 31.05.2025. године у 18 часова у Дому културе – Марковац.

На почетку приредбе ученицима, родитељима и осталим гостима се обратио директор Саша Станојевић, похвалио све присутне за досадашњи рад и залагање и пожелео свима даљи напредак и још боље резултате.

Публику је одушевио краткометражни филм о нашој школи од оснивања до данас, за који су се побринуле наставница информатике и рачунарства Оливера Стојчић и наставница ликовне културе/библиотекар Јелица Минић.

Током приредбе дошао је до изражаја музички таленат ученика, како старијих тако и млађих – чланови хорске секције који су добро припремљени уз подршку наставника музичке културе Станислава Дамјановића и Милоша Ђурђевића. Отпевали су на самом почетку Химну наше школе, затим дивну етно песму „Мома, Мома“ и песму „На раскршћу“ групе Кербер.

Стваралачки дар показали су и ученици Неда Бркић и Немања Николић у улози водитеља. Школске другове, наставнике, родитеље и све госте такође су обрадовале ученице виших разреда плесном кореографијом на енглеском језику уз подршку наставнице енглеског језика Марије Радивојевић. Своје вештине и способности за плес показали су и најмлађи полазници наше школе деца група Година пред полазак у школу из Матичне школе у Марковцу и издвојених одељења у Ракинцу и Новом Селу. Најмлађи су имали подршку и заједно са њима плесале су њихове васпитачице Александра Милановић, Милица Голубовић и Маријана Цветковић.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у 2024/2025. години.

ОШ "Други шумадијски одред" Марковац

Своје способности за изражајно рецитовање показао је ученик Стефан Ђорђевић који се припремао уз подршку наставнице српског језика и књижевности Бојане Голубовић.

Ученици драмске секције са наставницом српског језика и књижевности Драганом Миленковић веома вешто су извели драмски комад „Шта би било, кад би било?“, што је публици било веома интересантно и изазвало велики аплауз.

Учитељица Даница Милетић је на иницијативу својих вредних ученика исте припремала за два наступа. Тако су ученици трећег разреда публику одушевили глумећи у представи „Шума живот значи“ и плесној кореографији „Деца су војска најјача“.

Нама увек драги гости одазвали су се позиву КУД „Ђурђевдан“ из Новог Села са кореографом Обрадом Нешићем, чији су чланови ученици наше школе, представили су се Шаљивим играма из свог репертоара.

Приредба је имала и свој наступ изненађења а то је био дуго припреман Хор запослених, који је као нешто ново у нашој установи и на одушевљење публике отпевао две песме „Црвен фесић“ и „Андровера“. Чланови Хора запослених су: Светозар Којадиновић, Зорица Петковић, Даница Милетић, Милица Голубовић, Бојана Бојић, Данијела Јовановић, Маријана Цветковић, Наташа Станојевић, Соња Стојановић, Љубинка Николић, Александра Милановић, Милош Станојевић, Гордана Ђорђевић и Драган Живановић. Велику подршку и музичку пратњу имали су од наставника музичке културе Станислава Дамјановића.

Велику подршку су нам пружили наши координатори за публику и госте а то су:

Маријана Пауновић (наставница биологије), Наташа Станојевић (наставница историје), Милош Николић (наставник физике), Милош Станојевић (наставник географије), Љубиша Лазић (учитељ), Лазар Радић (наставник веронауке) и Светозар Којадиновић (наставник физичког васпитања).

Техничка и дигитална подршка на приредби су и овог пута били наставник математике и информатике/помоћник директора Драган Живановић и наставница информатике и рачунарства Оливера Стојчић.

За труд и ангажовање директор школе је доделио похвалнице свим учесницима приредбе као један вид захвалности и мотивације за даља учешћа.

За приредбу смо се спремали дуже време како би све било идеално и како би на прави начин обележили 190 година постојања наше школе.

У публици су били и драги гости наше школе из Босне и Македоније.

У организацији и припремама приредбе остварили смо сарадњу са мештанима села Марковац а то је Ивана Миљковић која је допринела декорацији сцене цветним аранжманима као и Декорација Милановић из Велике Плана која је такође допринела својим учешћем у декорисању простора и сцене. Да декорација и простор буду потпуни побринуле су се васпитачице Александра Милановић, Милица Голубовић, Маријана Цветковић и учитељица Бојана Бојић.

Ова приредба је омогућила да ученици и запослени развијају тимски дух, заједништво, међусобно сарадњу, комуникацијску повезаност, као и да испоље свој стваралачки потенцијал, своје таленте и вештине.

Трећег дана прославе, представници наставника и ученика наше и школе из Републике Српске положили су венце на споменицима палим борцима у Првом и Другом светском рату на тргу испред школе у Марковцу.

Дани општине

Планирали смо да ове школске године учествујемо на манифестацији Дани општине – Етно дан, али то нисмо реализовали. Уместо да наш штанд са производима Ученичке задруге поставимо на излагачком делу ове манифестације, у градском парку, одлучили смо да га поставимо у нашој школи и да ту реализујемо продају производа Ученичке задруге.

Осим тога, учествовали смо на манифестацији Укус Велике Планае, у августу 2025, где смо представили рад наше Ученичке задруге производима који се израђују на часовима секција и ОЈР-а. Ова манифестација је била боље организована од Етно дана, и вероватно ћемо и наредне године узети учешћа, уколико се буде наставило са њеном реализацијом.

XV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Марковац – матична школа

У ППП-у у Марковцу реализован је васпитно – образовни рад у групи у полудневном трајању од 4 сата. Укупан број деце која су похађала припремни предшколски програм је 19, од тога 5 девојчица и 14 дечака. Дечак Д.Ђ. је на предлог интересорне комисије враћен да похађа ППП програм још једну годину.

Први циклус прошао је у адаптацији нове деце на простор, вршњаке и васпитача. Период адаптације је прошао без потешкоћа. У првој недељи реализован је родитељски састанак на коме су размењене све важне информације и постигнут договор око функционисања групе, одредили смо заједно циљеве који су нам све време били у фокусу и у заједничком интересу да их остваримо. Комуникација са родитељима се обавља свакодневно при преузимању и испраћању детета, повремено и путем путем вибер групе. Деца су у овој фази имала могућност реструктурирања простора и просторних целина. Заједно смо одредили правила групе како би што боље функционисали и како би се свако осећао добро током боравка у школи.

Током школске године реализован је низ пројеката који су настали пратећи дечја интересовања:

„Ја у саобраћају“

До пројектне теме сам дошла пратећи дечју игру и разговоре током игара. Увидела сам да се већина деце окупља у просторној целини где се налазе конструктори и саобраћај и да организују игре на ову тему. Пројекат поред истраживања и мењања простора, пружио је могућност деци да буду видљива у локалној заједници, користили смо простор ван дворишта вртића и ишли у локалну заједницу где су имала могућност да препознају постојеће

саобраћајне знаке, разговарају са полицајцем о правилима у саобраћају, безбедности деце и др.

Пројекат „Игра је део мог кретања“

Циљ пројекта је био да кроз вођене и слободне физичке активности деца проширују своја знања, развијају вештине и стичу навике, прошире своја искуства и размене информације и мишљења из свих шест области о игри и кретању. Кроз вођене игре и активности у предшколским установама деца упознају свет око себе, проширују развој говора, развијају почетне математичке појмове, стичу нова искуства из области музичког и ликовног васпитања и усавршавају физичке способности. Игра је активност у којој се управо одигравају основни процеси који су повезани са превазилажењем сазнајног егоцентризма. Игра не представља само реалну праксу промене позиције приликом прихватања улоге, већ и праксу односа према партнеру у игри. У игри се остварује процес децентрације. Игра представља кооперативну активност деце. Она се јавља као активност у којој се одвија и сазнајна и емоционална децентрација детета. Значај игре за развој детета је велик. Циљ пројекта везаног за физичку активност је да се код деце формира свест и стекне ново знање о значају игре за развој детета; као и о значају организације игре различитим облицима кретања за срећу и радост детета.

Пројекат „Гледамо на сат“

Овим пројектом се код деце развијала и побољшала фина моторика кроз активности као што су цртање и склапање сата; развијање пажње, концентрације и меморије кроз игре са временом; развој комуникационих вештина кроз разговоре о дневним активностима и рутинама.

Пројекат „Градим кућу“

Пројекат „Градим кућу“, започет је у тренутку када су деца трагала и показивала интересовање за простором у којем би могла да се осаме и опусте. У игри креирања кућице прво су користили мараме и мантиле из центра за симболичку игру које би пребацили преко столица, затим чаршаф и мушете за сликање због њихове дужине и ширине, а како се све већи број деце укључивао у игру, кућица је постала мала. Подстицала сам децу и консултовали се са њима како би пронашли решење за њихову игру. У оквиру пројекта који сам реализовали, описано је како и на који начин сам кроз консултовање са децом креирала просторну целину за осамљивање и скривање, као и продубљивање и проширивање игре у циљу обогаћивања и формирања простора. Под самом физичком целином подразумевамо све чиме је дете окружено у предшколском, а предшколско представља место заједничког живљења у коме се подршка учењу и развоју деце остварује кроз заједничко учешће деце и одраслих у ситуацијама, догађајима и активностима које за њих имају смисла. Простор креирам заједно са децом и у сарадњи са родитељима. Организујемо га тако да пружа могућност међусобне сарадње и заједништва, да је безбедан, прегледан, инспиративан, динамичан и богат подстицајима и материјалима који позивају на истраживање, игру и учење.

Ускршња радионица- Традиционално шарање јаја воском, шараљком, фарбање и кување јаја у сарадњи са баком детета М.Н. и мамом Т. П. Док су остали учествовали у доношењу фарбе и других потребних материјала за реализацију радионице.

Пројекат „Ми смо главни глумци“ прављење ТВ Дневника са децом, снимање и монтажа која ће представити процес рада, живота, игре, дружења у предшколском као и бележење исказа онога што ће деца највише памтити и понети као успомену из овог периода.

Галерија „Спремни смо за лет“

- Изложба дечјих аутентичних радова, која говоре шта воле, шта не воле, шта ће бити кад порасту.

- Организовање гледања Дневника- Емисија/ филм који представља начин живота и рада у ППП-у протеклих годину дана

Током радне 2024/2025 деца су активно учествовала на 3 догађаја школе: Јесења авантура, Свети Сава, Дан школе и показала изузетну сарадњу са вршњацима других ППП група и васпитачима.

У сваки од наведених пројеката били су укључени родитељи. Поред укључивања у пројекте родитељи су се редовно информисали о функционисању свог детета у групи и о развоју и напредовању. Деца су код куће завршавала задатке уколико нису стигла да ураде током боравка у школи, задаци су били прилагођени њиховом узрасту. Поред посебно осмишљених задатака током пројеката, у раду са децом коришћен је радни лист „Весели вртић“. Деца су стекла изузетне радне навике и заволела рад у књигама, свескама, овладала графомоториком и свим основним појмовима.

Остварена је Сарадња са Локалном заједницом, ишли смо у посету МЗ, ДЗ, стоматологу са којим смо имали 4 пута сусрет и који је деци представио начин за правилно одржавање здравља зуба, више пута одржао презентацију и поделио поклоне деци.

Потешкоћа са којом смо се сусрели је недовољно развијен говор за предшколски узраст код два дечака Д.Ђ. и М.М. док, са родитељима дечака обављен је разговор од стране васпитачице и педагога Наташе Хркман и психолога Данијеле Јовановић где је дат предлог да родитељи деца редовно иду на третмане код логопеда. За оба детета израђен је педагошки профил и посебан план рада. Дечак Д.Ђ. је од стране сарадника и интересорне комисије предложен да похађа још једну годину предшколског.

ИО Ново Село

У групи Година пред полазак у школу ИО Ново Село бројно стање је 5 (пет), девојчица и 1 (један) дечак. Од тога четири предшколца и два детета млађег узраста (у групи бораве на писмену молбу родитеља).

Период адаптације/месец септембар је прошао без већих потешкоћа. Деца су упознала простор и окружење, вршњаке, ученике, запослене, прихватили правила понашања у групи.

У току школске године програм у групи Година пред полазак у школу реализован је у четворочасовној тј. полудневном трајању. Програм се реализовао у складу са Новим програмом Године узлета, Годишњим планом групе Година пред полазак у школу. Полазиште за реализацију васпитно - образовног рада били су степен развоја деце, њихове потребе и интересовања, у складу са тим је настала одабрана тема и пројекат у групи.

У групи је реализован Тематски дан, радионице са родитељима, радионица деце у групи.

Посматрање, праћење дечјег развоја и напредовања евидентирано је у Тематско – пројектном портфолиу, белешкама о деци, дечјем портфолиу, групном портфолиу као и педагошкој свесци васпитача. Развијан је реални програм и пројекат на тему „Здрава храна“. У току пројекта који је трајао мало дуже реализоване су активности које су садржале приче, бајке, едукативне емисије,а ослањале се на тему пројекта. Са том темом повезали смо ликовне активности и цртали воће и поврће, правили воћну салату, затим креирали почетни и процесни пано на коме је приказан ток пројекта. Такође и музичке активности на којима смо певали различите песмице. У складу са темом уредили смо просторне целине у боравку, деца

су од куће доносила воће, поврће, јесење плодове уз које су деца развила нова знања о карактеристикама јесени.

Посетили смо заједно са другарима и вршњацима наше школе једнодневни Стручни излет на ПМФ-у у Крагујевцу (акваријум). Месец Децембар је протекао за припремање приредбе Нове Године и приредбе Светог Саве.

Почетком другог полугодишта у групи нам се придружио друг М.Ј. дете млађег узраста (у групи борави на писмену молбу родитеља). Реализовали смо и други пројекат на тему „Пролеће се буди“. У току пројекта деца су се упознавала са првим весницима Пролећа, свакодневном шетњом у дворишту вртића, истраживање природе, брање цветића и осећај њиховог мириса. Заједно са васпитачицом деца су користила то цвеће како би украсила своју радну просторију, правили разне венчиће од разнобојног цвећа. У својој просторији смо организовали разне игре уз одговарајуће музичке песме.

Циљ пројекта је био упознавање и буђење биљног и животињског света, препознавање мириса и које су промене свуда око нас у том годишњем добу. Колико су могућности дозвољавале и на основу потреба и интересовања млађе деце планиране активности су реализоване. Увек када су временске прилике биле погодне деца су боравила у дворишту и организовале су се активности на отвореном.

Реализован је и трећи пројекат под називом „Весела фарма“. Повод за тему пројекта је био наставак другог пројекта и свакодневне посете нашег зоолошког врта у нашем школском дворишту. Деца су кроз игру учила и упознавала живот на фарми хранили животиње, бринули се о њима. Кроз разне игре, рецитације, песме и приче смо научили како животиње живе чиме се хране, где станују, ко носи јаја, ко има младунце. Развијали су дечју машту и креативност кроз ликовне активности различитим техникама и материјалима.

Циљ пројекта је био стицање и проширивање знања о животињама, и развој љубави према њима.

Идеја је била да на крају пројекта истражимо и сазнамо све о домаћим и дивљим животињама.

Деца су развијала самосталност и изградили радне навике, физичке вештине, јачали социо-емоционалне компетенције, графомоторику и припрему за даљи рад у основној школи.

Сарадњу са породицом остварила сам кроз индивидуалне разговоре и анкете са родитељима добијала сам битне информације о детету (навике), а уједно је и родитељ добијао повратне информације о детету, његовој адаптацији, напредовању и развоју. Родитеље сам редовно информисала о току пројекта, имали су прилику и укључили се у пројекте на различите начине. Мама девојчице Н.Ф. поклонила је групи новогодишњу јелку, мама девојчице Л.С. је поклонила пластичне чаше и тањире за рођендане. Такође су родитељи возили и довозили децу на пробе у Дому културе Марковац за спремање приредбе поводом Дана школе.

Сарадњу са Локалном заједницом смо остварили у више смерова. Продавница „Цмана промет“ је поклонила деци кесице разних поврћа и цвећа које смо посадили. Месна заједница Ново Село поклонила је деци новогодишње пакетиће. Посетили су нашу школу Ватрогасци и Полицајци чија предавања су имала прилику да слушају и деца групе Година пред полазак у школу.

Деца групе Година пред полазак у школу су учествовала на манифестацијама у установи, а то су:

- Јесења авантура,
- приредба за Нову Годину,

- приредба за школску славу Светог Саву и
- обележавање 190. година постојања наше школе.

У овој школској години деца групе Година пред полазак у школу нису ишла на једнодневни излет(екскурзију) са ученицима првог и другог разреда.

Све активности реализоване су пратећи Нове основе предшколског програма Године узлета.

ИО Ракинац

У издвојеном одељењу Ракинац реализован је васпитно – образовни рад у групи Година пред полазак у школу у полудневном трајању од 4 сата. Укупан број деце која су похађала припремни предшколски програм је 3 (три). Од тога 1 девојчица и 2 дечака. На молбу родитеља групу су похађала 2 (два) детета која су млађа једну годину.

У току првог полугодишта на самом почетку месец септембар је период адаптације. Прошао је без потешкоћа што показују и резултати анкете коју спроводи педагог Наташа Хркман (налазе се у групном портфолију). Адаптација је протекла кроз упознавање и размену информација са родитељима, како на родитељском састанку тако и на радионици, путем вибер групе, анкетама и свакодневним разговором. Деца су имала прилику да упознају простор у ком бораве, вршњаке, васпитачицу, запослене и децу других узраста/ученике. Током године праћењем интересовања деце и њихових потреба, белешкама васпитача, постављањем провокација за мотивацију и покретање пројекта у групи вођени су разговори са децом након којих смо одлучили да истражујемо и сазнамо нешто више на одабране теме пројекта а то су:

Пројекат “Мали новинари” - Кроз истраживање и сам пројекат реализовано је низ различитих активности које су се подједнако ослањале на тему пројекта, на циљ да код деце развијају способности, вештине, радне навике и пружају подршку деци у стицању нових знања, тако и на животно – практичне ситуације.

Циљеви:

- подстицати комуникацију, самопоуздање и јавни наступ;
- развијати способности постављања питања и вођења кратких разговора;
- развијање интересовања за догађаје из околине и описивање истих;
- подстицање медијске писмености и изражавања кроз различите формате.

Исходи/резултати на крају пројекта су:

- дете учествује у креирању “новинарског производа” (нпр. групне новине);
- дете поставља питања и изражава се у улози новинара, водитеља и саговорника;
- дете бележи, описује и представља цртежом догађаје из своје околине;
- дете сарађује са другима.

Интердисциплинарна повезаност:

- Језичко: говорне вежбе, описивање догађаја, диктафон;
- Музичко: снимање песмица за “емисију”;
- Ликовно: израда новина, привезака, слика;
- Сарадња: интервјуисање родитеља, васпитача, куvariце у вртићу и др.

У пројекат су били укључени родитељи како би остварили Сарадњу са породицом и то на различите начине (доношењем новина, писањем дејег чланка, креирањем страница првог броја дејих новина и сл). На тај начин родитељи су имали прилику да се укључе у живот и рад своје деце у групи.

Пројекат “Желим да знам нешто више о саобраћају” - Пројекат је започет тако што сам у групу као мотивацију за отварање донела огромни авион. код деце је то привукло пажњу, покренули смо разговор и касније проширили на тему саобраћај уопштено. Фокус нам је био на циљеве и резултате како би стицали што богатије знање о саобраћају.

Циљеви:

- Упознавање деце са основним правилима понашања у саобраћају;
- Развијање свести о безбедности у улози пешака и бициклисте;
- Препознавање важности саобраћајне културе и одговорног понашања;
- Подстицање деце на уочавање саобраћајних ситуација из свакодневних животно - практичних ситуација.

Исходи/резултати на крају пројекта:

- Дете препознаје и именује основне саобраћајне знаке;
- Дете симулира понашање у саобраћају кроз игру улога;
- Дете примењује научена правила у конкретним ситуацијама (нпр. прелазак улице);
- Дете црта, конструише и описује елементе саобраћаја (улица, возила, семафор,...).

Интердисциплинарна повезаност:

- Језичко: описивање ситуација, састављање правила;
- Ликовно: израда знакова, саобраћајне мапе, семафора;
- Физичко: полигон кретања са препрекама и “саобраћајем”.

Остварена је сарадња са породицом путем позивног писма, након чега су родитељи доносили литературу која нам је помогла да стичемо што више знања на одабрану тему.

Пројекат “Коцка” - У групи је децу сачекала велика “Картон коцка” и огроман плато за игру “Не љути се човече”. То је био покретач и мотивација за отварање пројекта, управо огромна картон коцка. Организоване су различите активности које су се ослањале на тему пројекта, проширивали је и све то пратећи циљеве који су нам помогли да дођемо до богатих исхода/резултата.

Циљеви:

- Развијање логичко - математичког размишљања;
- Развијање fine моторике и координације око-рука;
- Упознавање облика, величина и односа у простору;
- Подстицање маште и креативности кроз конструкцију.

Исходи/резултати на крају пројекта:

- Дете препознаје и именује коцку као облик;
- Дете гради конструкције по моделу или сопственом замишљају;
- Дете развија способност планирања у простору (нпр. кућа од коцки);
- Дете класификује и упоређује коцке по боји, величини и облику.

Интердисциплинарна повезаност:

- Математичко: мерење, бројање коцки, развој појмова (једнако, више, мање);
- Ликовно: украшавање коцки, израда макета, човек са коцкастом главом из маште;
- Упознавање околине: коцке у свакодневном животу - у архитектури, предметима;
- Језичко: описивање изграђених објеката, осмишљавање “Коцкасте приче”.

У групи се налазе продукти настали током поменутих пројеката. На процесном и почетном пану (у књизи пројеката) налази се ток целог пројекта и реализованих активности васпитно – образовног рада у групи приказом фотографија, текста, цитата и изјава деце. Све активности реализоване су пратећи Нове основе предшколског програма Године узлета.

Реализацијом програма и развијањем пројекта у групи деци је омогућено:

- ✓ да се баве оним што за њих има смисла, што их чуди и занима;
- ✓ да истражују различите изворе учења и подршке: различита места и појединце у локалној заједници;
- ✓ да се на различите начине и креативно изражавају (визуелно изражавање, грађење у простору, покрет и плес, изражавање гласом, певањем, звук и музика, причање, драматизација, невербална комуникација...);
- ✓ да користе говор у тумачењу својих мисли, доживљаја и да проширују своје разумевање смисла света кроз говорно изражавање;
- ✓ да уче истражујући;
- ✓ да развијају различите врсте ране писмености (језичке, математичке и визуелне);
- ✓ да развијају кључне образовне компетенције за целоживотно учење: комуникација на матерњем језику, математичке, научне и технолошке компетенције, дигиталне, друштвене и грађанске компетенције, учење учења, иницијатива и предузетништво, редовни задаци у реализацији припремног предшколског програма.

Остварена је Сарадња са Локалном заједницом, имали смо посету стоматолога који је деци представио начин за правилно одржавање здравља зуба и уједно деци су отворени картони. Остварена је сарадња и са осталим групама учешћем на школској манифестацији Јесења авантура реализацијом едукативно/ликовно/спортске радионице, учешћем на приредби Свети Сава и учешћем на приредби Дан школе.

У току реализације васпитно - образовног рада у групи ослањали смо се и пратили Нове основе програма Године узлета. Нове основе предшколског програма не издвајају Припремни предшколски програм као посебну целину. Међутим, припремни предшколски програм садржан је у документу кроз дефинисање општих циљева Основа програма, сагледавање детета, компетенције за целоживотно учење, принципа развијања реалног програма итд. Општи циљеви Основа програма на којима се заснива Припремни предшколски програм а које смо ми пратили у реализацији васпитно - образовног рада и развијању пројекта су:

- да сва деца предшколског узраста, кроз подршку њиховој добробити, имају једнаке могућности за учење и развој;
- да деца развијају диспозиције за целоживотно учење као што су отвореност, радозналост, отпорност (резилијентност), рефлексивност, истрајност, поверење у себе и своје могућности и позитивни лични и социјални идентитет, чиме се постављају темељи развијања образовних компетенција;
- да деца учешћем у програму имају прилике да упознају, истражују и преиспитују различита подручја људског сазнања и делања, различите продукте културе итд.

Програм настаје и гради се у реалном контексту васпитно-образовне праксе. За дете, програм се манифестује као остваривање његове добробити кроз односе који се развијају са физичким окружењем, вршњацима и одраслима у реалним ситуацијама делања (игра, животно-практичне ситуације и планирано учење). Програм се заснива на интегрисаном учењу, а не кроз издвојене садржаје и појединачне активности везане за појединачне образовне области или аспекте развоја.

Учешћем у активностима деца су развијала самосталност и изградили радне навике, радозналост, развијала физичке вештине, јачали социо-емоционалне компетенције,

развијали интелектуалне функције и операције, графомоторику и припрему за почетно писање.

Непосредан циљ припреме деце за школу био је да се допринесе њиховој зрелости за живот и рад какав их очекује у основној школи. Велика пажња посвећена је неговању и развијању другарства, опажању и разумевању себе и других. У интеракцији са другим, деца су градила социјалне односе и развијала вештине решавања социјалних проблема и конфликта.

У групи су реализовани и остали облици активности а то су:

Тематски дани, радионица са родитељима, едукативне радионице деце у групи, радионица са вршњацима других група. Деца су прихватила правила културног понашања и опхођења у разним ситуацијама. Развила су осећање припадности групи, развила самосталност и истрајност у активностима и задацима, развила поверење и самопоштовање. Свакодневно деца су боравила на свежем ваздуху и уживала у игри на отвореном у школском дворишту.

Потешкоћа са којом смо се сусрели је недовољно развијен говор за предшколски узраст, неразумно изговарање појединих гласова код дечака Н.Л. Са родитељима дечака обављен је разговор од стране васпитачице и педагога Наташе Хркман где је дат предлог да родитељи одведу дете код логопеда. Записник са разговора се налази у документацији васпитачице (портфолиу) и педагога.

Изазови са којима смо се сусрели током васпитно - образовног рада захтевали су прилагођавање васпитно - образовног рада, индивидуализацију приступа и појачану комуникацијску сарадњу са породицом, а то су:

- Хетерогеност групе - деца различитог узраста, развојног нивоа и предзнања захтевала су пажљиво планирање активности које ће подстицати свако дете у складу са његовим потребама. Решавали смо то кроз диференциране задатке, рад у малим групама и индивидуалне подстицаје.
- Нерегуларан боравак неке деце услед болести и породичних околности - код деце која су чешће одсуствовала уочене су празнине у укључивању у пројекте и групну динамику. То смо превазилазили индивидуалним приступом по повратку, уз кратке рекапитулације, повезивање кроз личне интересе и подстицајну комуникацију.
- Смањена пажња и краћи распон концентрације - као последица дугог борава у дигиталном окружењу код неке деце, било је потребно постепено увођење активности које захтевају фокус, као и честе промене темпа и динамике активности. Кроз игре пажње, приче у наставцима и активно учешће у планирању садржаја, пажња се значајно побољшала.
- Комуникација са породицом - почетни изазови у остваривању редовне комуникације са појединим родитељима превазиђени су кроз увођење "отворених врата", групних вибер порука, анкетања и индивидуалних консултација, што је значајно допринело бољој сарадњи.

Упркос наведеним изазовима, деца су током године напредовала у свим развојним аспектима, а изазови су послужили као прилика за професионални развој васпитача и јачање тимског духа у групи.

У групи Година пред полазак у школу, издвојено одељење Ракинац свакодневно се негује емпатија, поштовање различитости и пријатна атмосфера, прате интересовања и потребе деце.

XVI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

У Продуженом боравку је до краја школске године рад организован у непосредном облику и усклађен са радом редовне наставе. На тај начин реализоване су све планиране активности. Број ученика у Продуженом боравку је укупно 40, с тим што је 28 ученика из првог и другог разреда, 11 ученика из трећег и четвртог и једног предшколца. Има ученика који свакодневно похађају боравак и оних који периодично долазе, у складу са потребама.

Обележени су сви значајни датуми предвиђени планом Продуженог боравка током овог периода, укључујући и обележавање Дечје недеље, манифестације Јесења авантура и Зеленишијада и Дана школе.

Током читаве школске године реализоване су следеће активности:

- Усклађене су активности у Продуженом боравку са наставним градивом, као и са распоредом часова редовне наставе;
- Праћена је адаптација ученика (Током месеца септембра и октобра текуће године, реализоване су анкете о адаптацији ученика Продуженог боравка и закључак је да су се ученици који похађају Продужени боравак прилагодили просторијама Продуженог боравка, изради домаћих задатака, реализацији слободних активности. Што се тиче ученика првог разреда, закључак је да им је потребна константна помоћ приликом израде домаћих задатака, јер се још увек навикавају на школске обавезе, али се полако осамостаљују. У овом периоду акценат је на учењу читања са разумевањем. Применом различитих наставних метода, ученици се усмеравају и мотивишу ка осамостаљивању у раду. Неки ученици су веома самостални и помажу другарима којима је та помоћ потребна. Ученици првог разреда су се адаптирали на ученике старијих разреда и обрнуто.
- Организован је индивидуални рад ученика на изради домаћих задатака, а уз помоћ учитеља у Продуженом боравку;
- Приликом рада били су заступљени сви облици рада;
- Планиран је самостални рад ученика у зависности од предмета, брзине савладавања нових наставних области, а у циљу лакшег усвајања датих садржаја и стицања самопоуздања у раду;
- Примењене су различите наставне методе и технике које су усмеравале и мотивисале ученике ка осамостаљивању у раду;
- Остварена је сарадња са учитељима у циљу што квалитетнијег рада са ученицима у боравку;
- Праћене су и поштоване иницијативе од стране учитељица и учитеља кроз заједничке састанке ради континуираног међусобног информисања;
- Остварена је добра сарадња са Стручном службом;
- Ученици су учествовали у обележавању значајних датума (Ученици Продуженог боравка су од 7-11.октобра 2024.године обележили Дечију недељу кроз различите активности (исцртавање платоа испред боравка, акција „Друг другу“ - прикупљање школског прибора, одржавање спортских активности, исписивање Дечијих права на заставицама). 11. октобра, последњег дана Дечије недеље је реализована радионица „Дан девојчица“ - израда луткица од папира и украшавање панона у боравку.);

21.2.2025.године је обележен Међународни дан матерњег језика и 21.3.2025. је обележен Светски дан поезије.

- Остварена је добра сарадња са родитељима;
- Остварена је добра сарадња у групи Продуженог боравка као и са другим ученицима школе.
- Свакодневним преузимањем ученика, вођени су индивидуални разговори са родитељима о учењу, потешкоћама у раду, напредовању у раду, понашању, дружењу и актуелним темама.



XVII ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ШКОЛАМА ИЗ РЕГИОНА

Сарадња са школама из региона настављена је и у школској 2024/25.години. На самом почетку нове школске године, запослени и ученици наше школе су путовали у Северну Македонију поводом обележавања Дана школе ОШ „Крсте Петков Мисирков“ из Радовиша у периоду од 19. до 21.11.2024. У оквиру тродневне посете обишли смо Дорјанско језеро, Струмицу манастире у околини Струмице. Наши ученици су боравили у кућама својих вршњака и на тај начин разменили искуства, међусобно се дружили и ближе упознали са њиховим начином живота. Наставници су међусобно разменили искуства у непосредном раду током дана, док су увече присуствовали свечаној академији где су се сви присутни кроз представу упознали са животом и делима Крста Петкова Мисиркова, као и борбом македонског народа за независност. Наредног дана су била организована спортска такмичења у фудбалу и одбојци, ликовна колонија и литерарни конкурс, а све у част „патрона“ школе. Након овакве размене и ученици и наставници су се вратили богатији за још једно ново искуство. Договорена је даља сарадња у виду онлајн часова у другом полугодишту између наше школе и школе из Радовиша.

Са ОШ „Мокро“ са Пала из Републике Српске, сарадња се огледала у честим телефонским разговорима, размени искустава и давању предлога за реализацију ваннаставних активности. Осмишљавали смо активности које ћемо реализовати током наредне школске године а које ће промовисати јединство српског народа и благодан однос према другим народима из окружења.

У другом полугодишту настављена је сарадња са школом из Радовиша.

Запослени и ученици обеју школа су били наши гости у периоду од 29.5. до 1.6.2025.године, заједно смо обишли манастире и знаменита места у нашем окружењу, манастир Манасију, Ресавску пећину и водопад Лисине. Присуствовали су нашим часовима, активно су учествовали у нашој приредби поводом Дана школе, као и излету на Морави где смо организовали бројне активности.

Сарадња са школама из окружења нам доноси доста новина. Поред усавршавања наших дигиталних компетенција богати нас и професионално и духовно. Међусобна сарадња и зближавање доприноси и развијању љубави према другим земљама, народу, обележјима, култури. Обогаћује друштвено-социјални живот како наставника, тако и ученика. Развија комуникацију, демократски однос и позитивне вредности оба друштва.

САДРЖАЈ

I МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ.....	2
IV РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА.....	8
4.1 РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА	8
V ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	9
5.1 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА	9
5.2 ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОМ РАДУ	18
5.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	21
5.4 ИЗВЕШТАЈИ СА ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	28
5.5 ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРСИЈАМА И СТРУЧНИМ ИЗЛЕТИМА.....	36
VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА	42
6.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	42
6.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	42
6.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	46
6.4 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА.....	55
6.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	76
VII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА	78
7.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	78
7.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	79
7.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	79
7.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	80
7.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	82
7.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА ИО НОВО СЕЛО.....	83
7.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА ИО РАКИНАЦ	84
VIII БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ	86
IX ПРОТИВПОЖАРНА ЗАШТИТА.....	87
X ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА	88
XI ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	92
11.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА.....	92
11.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА.....	95
XII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	96
12.1 ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	97
12.2 ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	97
12.3 ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ.....	97
12.4 ЦРВЕНИ КРСТ	97
12.5 КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА.....	98
XIII ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	98
XIV РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	99
16.1 ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ПРАЗНИКА И РЕАЛИЗАЦИЈА ТЕМАТСКИХ ДАНА	

XV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА...	107
XVI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	115
XVII ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ШКОЛАМА ИЗ РЕГИОНА.....	117

