

ПРОГРАМИ АКТИВНОСТИ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ

Назив активности: Вредне руке улепшавају свет	
Циљ: Упознавање и стицање радних навика кроз одржавање биљног света у школском дворишту, учење кроз истраживачке задатке и улепшавање света радом као и користи од рада и труда. Задаци:- да упознају и препознају лековите биљке и њихову употребу; да самостално обављају послове у вези са садњом, окопавањем и негом биљака; да истражују и уче о биљкама и животињама из окружењу; да самостално праве занимљиве декорације за двориште, важне празнике као и једноставне играчке; да науче значај очувања животне средине здраве исхране и развијају предузетнички дух учешћем на продајним штандовима са својим производима.	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Ковчежић знања	
Кроз четири часа ће се реализовати са садржајем Парк и Башта.	Истраживачким задацима припремају материјал за “ковчежић” знања.
ТЕМА 2: Декорације за двориште	
На десет планираних часова радиће се на изради декорација: Страшило, ветрењача, кућица на древету, ...	Уз одговарајући материјал израђујемо декорације за двориште. Ученици сами доносе идеје као и материјал.
ТЕМА 3: Биљке око нас	
Упознаћемо се са лековитим биљкама, лековити и зеленим површинама кроз 6 часова.	Обрадом школског врта који садржи лековите и украсне биљке, упознајемо се са биљкама, и истражујемо о свакој од њих на интернету. Израђујемо пано о биљкама нашег врта.
ТЕМА 4:Предузетништво	

Са 7 часова израђујемо производе за продајни штанд - икебанице, слаткиши, бомбонице, ...	Заједничким идејама припремамо мазтеријал за израду декорација, икебаница, слаткиша, слатка и др.
ТЕМА 5: Сваштарица	
Са 9 планираних часова израђујемо средстав аз нашу душу и тело.	Са ученицима правимо воћне салате, колачиће и крофнице, сокиће, чајеве, пите и све то користећи производе из нае баште.

Назив активности: Декорације и слатке занимације	
Циљ: Упознавање ученика са кулинарством, здравом исхраном и основама здравствене културе, а и шта се све може добити рециклажом. Задаци: упознавање са принципима здраве исхране упознавање са начином припреме хране и мерама опреза при раду у кухињи учење кувања и једноставних рецепата развијање осећаја за правилно сервирање хране, за лепоти и склад аранжирања јела и зимнице да самостално праве занимљиве декорације за двориште, важне празнике као и једноставне играчке; да науче значај очувања животне средине здраве исхране и развијају предузетнички дух учешћем на продајним штандовима са својим производима. развијање комуникативности, другарства и сарадње приликом заједничког рада	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: ВЕСЕЛА КУХИЊА	
Ученици се упознају са основама кулинарства, записују рецепте, праве нацрт кухињске кецеље, украшавају теглице, уче о хранљивим својствима појединих намирница, упућују се у мере хигијене приликом њихове припреме	Овој теми је посвећено 9 часова и они се већим делом реализују у кухињи где ученици имају прилике да у почетку само посматрају а затим и сами приступе припреми хране. Украшавање теглица, израда књижице рецепата и нацрта за кухињску кецељу организује се у учионици.

ТЕМА 2: ПРАКТИЧАН РАД	
Применом наученог из прве теме ученици кувају, праве разне слаткише и праве разне предмета од рециклираног материјала.	Ученици припремају потребан материјал и обављамо припреме кроз 25 часова. Корелишемо Природу и друштво са овом активношћу. Часу се придружује и наша куварица са својим начином виђења ствари. У неком делу када не буде било намирница радићемо на украшавању теглица, израда књижице рецепата и нацрта за кухињску кецељу и још неких предлога који ће доћи спонтано током рада. Од рециклираног материјала правићемо разне украсе и предмете за унутрашњу и спољашњу декорацију за празнике и манифестације. Сарадници ће бити колеге које су укључене у ОЈР.
ТЕМА 3: ЕВАЛУАЦИЈА	
Ученици ће узети учешће на свим манифестацијама као и празницима, тако што ће презентовати своје производе и продавати их.	За евалуацију је планирано да на 6 часова рекапитулишемо протекли период, дамо осврт на наш труд и рад, а и договоримо о раду за даље.

Назив активности: Играмо се глином	
Циљ: Подстицање стваралачког изражавања и развијање моторичких способности кроз игру и рад са глином Задаци: Развијање интересовања за обликовање и припрему различитих техника рада са глином, развијање стрпљења, маште и прецизности, подстицање сарадње и узајамне помоћи у групном раду, неговање позитивног односа према ручном раду и традиционалном занатству.	
Садржај активности	Начиностваривања
ТЕМА 1: Рад са глином	
Упознавање са материјалом, израда магнетића, потковице и утискивање листова на глини.	Разговор, демонстрација, практичан рад, вежбање обликовања једноставних фигура.
ТЕМА 2: Правимо украсне предмете	

Обликовање фигурица, саксија, новогодишњих украса	Радионичи рад у малим групама, индивидуално обликовање, украшавање предмета урезивањем и додавањем детаља.
ТЕМА 3: Радионица керамике	
Ливење са калупима, накита и разних фигурица	Тимски рад, фарбање радова

Назив активности: Машта ствара, руке обликују	
Циљ: Подстицање дечије маште, стваралачког изражавања и развијање позитивног односа према ручном раду Задаци: Развијање креативности и прецизности кроз различите технике обликовања, подстицање самосталности и тимског рада, повезивање стваралачког рада са обележавањем празника	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Наша креативност на делу	
Израда декоративних предмета од разноврснох материјала.	Рад у малим групама, демонстрација техника, слободно обликовање по избору ученика, разговор о идејама и решењима.
ТЕМА 2: Радујемо се празницима	
Израда празничних украса и поклона	Радионички рад, комбиновање различитих техника, тимски рад и изложба радова

Назив активности: Чаролија накита и украса	
Циљ: Развијање креативности, естетског укуса и fine моторике кроз израду украса и накита од различитих материјала. Задаци: Упознавање са техником израде накита и декоративних предмета, развијање стрпљења, маште и осећаја за лепо, подстицање самосталности и сарадње у заједничком раду	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Обликујемо јесење дарпве	
Израда украса од природних материјала	Рад у групама, прикупљање материјала у природи, комбиновање природних и

	вештачких материјала
ТЕМА 2: Радост празника	
Израда празничних украса, честитки, огрлица и украса	Радионички рад, индивидуални и тимски рад, лепљење, низање, бојање и украшавање
ТЕМА 3: Све за лепоту	
Израда модног накита од перлица, конца, жице или рециклираног материјала	Практичан рад, демонстрација поступка низања и обликовања, разговор о личном стилу и естетском изразу, фотографисање готових радова

Назив активности: Еко - креативна учионица - Моја школа као зелена оаза	
Циљеви: - Развијање еколошке свести, креативности и тимског духа код деце предшколског узраста кроз различите активности у школи и локалној заједници. - Подстицање одговорности за очување животне средине и неговање естетских и практичних вештина. Задачи: - Развијати код деце појам екологије и њен значај; - Развијати стваралачке вештине; - Развијати осећај за сарадњу и тимски рад;;	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: УВОД	
Упознавање са појмом екологије	Ова тема ће се реализовати кроз 1 час. Деца ће се упознати са појмом екологија. Васпитач ће план разрадити и прилагодити потребама и интересовањима деце.
ТЕМА 2: МОЈА ЗЕЛЕНА ШКОЛА И ЗЕЛЕНИ КУТАК	
- Моја зелена школа – израда плаката - Фото – конкурс „Моја	Ова тема ће се реализовати кроз 15 часа. Деца ће осмишљавати и проналазити креативна решења за израду плаката од рециклажног материјала. Осмишљаваће стихове на тему Еко – песме.

природа“ • „Зелени кутак на интернету“ • Рециклажна радионица – папир • Еко - песма • Еко - драмска игра • „Зелени кутак у учионици“ • Дан пешачења у школу • Моја еко – бајка • Дан воде • Еко – играоница (друштвене игре) • Филм „Еколошке навике“	Истраживаће на интернету све о екологији. Изложба насталих песама. Одабир најлепше песме. Ликовно изражавање на тему „Моја природа“. Деца ће уз подршку васпитача осмишљавати игре улога и организовати драматизацију. Уређиваће еколошки кутак. У сарадњи са породицом деца ће осмислити еколошку причу. Покретне игре деце и одраслих на тему екологије у дворишту школе. Деца ће имати прилику да погледају филм „Еколошке навике“, након чега ће водити дискусију. Свакодневно кроз активности различитог садржаја деца ће развијати љубав према природи очувањем школског дворишта, сађењем биљака у пролеће и слично.
ТЕМА 3: ПРИРОДА И ЈА, ЕВАЛУАЦИЈА	
• Еко – квиз • Израда еко – порука • Ликовни конкурс „Природа и ја“ • Прикупљање старог папира • Игрица „Еко детектив“ • Израда еко – билтена • Дан планете земље • Интервју са „еко – личностима“ • Израда мапе зелених површина • Еко – патроле у школи • Прављење постера за ... • Припрема приредбе за Дан	Ова тема ће се реализовати кроз 20 часа. Васпитач ће са децом креирати питања и направити Еко квиз. Повезаће се пројекат у групи о сликарству и бојама са садржајем Еко учионице и деца ће имати прилику да сликају на тему „Природа и ја“, након чега ће представљати вршњацима свој рад. Осмислиће се игра Еко детектив, уважавајући децу иницијативу и ангажованост. Тематским обликом рада обележиће деца са васпитачицом Дан планете земље. Истражиће деца да ли у близини постоји експерт за екологију тј. Еко личност и обавиће разговор са њим (наставница биологије). Затим следи припрема приредбе, постера, и на крају биће организован Еко наградни дан где ће свако дете добити награду и похвалницу за свој допринос природи. Деца размењују мишљење о раду у протеклој школској години и дају предлоге шта би требало променити у наредној школској години.

школе - Еко – наградни дан - Завршна евалуација	
--	--

Назив активности: Креативна чаролија	
Циљ: Неговање визуелног опажања и доживљавања разноврсних облика и простора; упознавање са ликовним средствима, техникама и материјалима. Подстицање и развијање ученичког стваралачког и критичког мишљења и развијање предузетничког духа. Задаци: -Развијати креативност и осећај за лепо код ученика; -Развијати предузетничке вештине; -Развијати осећај за сарадњу и тимски рад; -Развијати ученикове потенцијале у области ликовности и визуелности помагањем у самосталном изражавању коришћењем примерених техника и средстава;	
Садржај активности	Начин остваривања-Назив
ТЕМА 1: Наша креативност на делу	
- Формирање активности и договор о раду, - Упознавање са планом рада за текућу школску годину - Основне технике рада -Израда ликовних радова и украса.	Ова тема ће се реализовати кроз 12 часова. Ученици ће се упознати са планом рада. Наставник ће план разрадити и прилагодити потребама и интересовањима ученика. Ученици ће се упознати са техникама и материјалима које ће користити у раду. Израђиваће мање ликовне радове у комбинованој техници. Радиће украсе од различитих материјала.
ТЕМА 2: Радујемо се празницима	
• Израда различитих украса за празнике- креативна радионица • Израда предмета по избору • Израда украса по избору и припрема их за продајну изложбу	Ова тема ће се реализовати кроз 22 часа. Осмишљаваће и проналазити креативна решења за израду разних украса од различитог рециклираног материјала, као и различитих предмета по избору. Писаће називе производа и назив ученичке задруге на украсним етикетицама за производе других секција.

ТЕМА 4: ЕВАЛУАЦИЈА

- Евалуација претходне и давање сугестија за наредну школску годину

Ова тема ће се реализовати кроз 1 час.

Ученици врше самопроцену и процену успешности других ученика, као и степен остварености сарадње. Износе мишљење о раду у протеклој школској години и дају предлоге шта би требало променити у наредној школској години.

активност**Креативно писање****Опис активности**

Садржаји активности могу се остварити реализацијом следећих тема: Прва слова, Мали уметници, Моја машта може свашта. У оквиру ове активности ученици ће моћи да искажу своју способност, спретност, таленат, креативност. Бавићемо се израдом креативних радова. Активности ће пратити празнике и школске манифестације како бисмо урађено могли да изложимо у холу школе и местима који се уклапају у нашу тематику.

Израђиваћемо слова и вршити украшавање, а затим исписивати цитате и поруке користећи научену технику. При реализацији ових радионица код ученика развијаће се комуникација и сарадња, а посебно естетичке компетенције. Све активности ће се реализовати кроз едукативне радионице, групни рад, рад у пару, радом уз сарадњу са ученичком задругом и корелацијом са другим наставним предметима и ваннаставним активностима.

ИСХОДИ

Ученик/ученица ће бити у стању да:

- Изрази одабраним материјалом и техникама своје замисли
- Самостално преобликује материјале
- Примени сликарске технике на природним облицима
- Употребити оригиналност, машту, слободу израза и богатство идеја

Рад наставника, ученика и сарадника

Наставник обезбеђује пријатну атмосферу на часовима како би се ученици осећали што природније, опуштеније и исказали своје способности. Даје објашњења и упутства за рад, бодри ученике, похваљује. Наставник обезбеђује потребан материјал за сваки час, показује начин израде и прати напредовање ученика. Одређује место и време реализације активности и врши евалуацију планираних садржаја.

Ученици слушају, коментаришу, активно учествују у раду, израђују радове. Процењују своју и успешност других ученика, презентују резултате свог рада и сарађују.			
Носилац активности	Временска динамика	Интегрисаност	Начини вредновања
Бојана Бојић	72 часова годишње, 2 часа недељно	Интегрисаност се остварује са, српским језиком, ликовном културом, народном традицијом.	Вредновање се врши након сваке реализоване радионице при разговору са ученицима, попуњавањем упитника или чек листа. Евалуација се врши и при постављању изложби и одржавања школских манифестација. Наставник процењује ангажовање ученика и сарадњу на часовима и успешност у реализовању активности.

Назив активности: Креативно писање

Циљ:

Циљ активности је подстицање стваралачког и креативног изражавања и исказивање ученичких способности и спретности.

Задаци:

- Развијање способности запажања и уочавања, упорности и уредности;
- Оспособљавање ученика да самостално и слободно исказују своје таленте и способности;
- Развијање самопоуздања, кооперативности и осећаја припадности групи;
- Развијање интелектуалних и моторичких способности, пажње и осећаја за простор и облик;

Садржај активности

Начин остваривања

ТЕМА 1: Прва слова

- Упознавање са појмом калиграфије;
- Основне технике израде калиграфских текстова;

За реализацију ове теме неопходно је 15 часова. Ученици ће бити упознати са појмом калиграфија, историјским развојем и техникама које се примењују. Демонстрираће се технике писања и презентоваће се фотографије. На почетку ће се користити одштампан модел, а касније ће се користити исцртавање

-Цртање по моделу; -Стваралачки покушаји – импровизација -Јесење боје ћирилице;	графитном оловком уз украшавање.
ТЕМА 2: Мали уметници	
-Украси слово; -Цртамо словима; -Анимирана слова; -Склапање речи и реченица; .Новогодишња бајка; -Слика и реч – стрип	Реализује се кроз 26 часова. Оствариваће се у складу са дејим могућностима и способностима, њиховим талентом и даром. Код ученика развијаће се осећај за лепо и складно, као и њихова спретност и вештина израде и украшавања слова. Постепено ће се ученици упознати са различитим ликовним техникама и могућностима њихових комбиновања.
ТЕМА 3: Моја машта може свашта	
-Вежбе писања; -Иницијали; -Привезак са иницијалима; -Пролећне боје ћирилице; - Ускршња чаролија -Поруке пуне љубави; -Шаливо ћириличко слово -Моја школа-Дан школе	За ову тему је потребно 31 часова. На овим часовима ће се развијати другарство, комуникативност, самопоуздање, међусобна сарадња. Посебно се односи на активности у којима се препоручује рад у групама. На основу датих тема заједно ће осмишљавати текст, поруку коју ће одрадiti применом калиграфије.

ТЕМА 4: Евалуација

-Шта и како смо урадили?
 -Анализа и дискусија о урађеном у току школске године.
 -Естетска процена урађеног, упознавање осталих ученика са радовима секције.

Кроз постигнуте резултате проценити успешност активности.

Назив активности: Лепо писање

Циљ: Развијање вештина лепог писања, увежбавање техника писања различитим материјалима за писање, прављење натписа и етикета за производе Ученичке задруге **Задачи:** упознавање ученика са техникама лепог писања, развијање мануелних вештина писања и цртања, развијање осећаја за предузетништво прављењем етикета за производе и самих производа који се продају на штанду Ученичке задруге и подстицање ученика да активно учествују у школским дешавањима припремајући декорације и натписе за исте

Садржај активности**Начин остваривања****ТЕМА 1: Упознавање са техникама лепог писања**

Вежбе писања кредом и оловком; правилно држање оловке и правилно писање слова, писаних и штампаних. Усвајање правилног повлачења уских, широких, усправних, положених и косих линија. Писање „мајсторском оловком“. Вежбају писање пером и тушем.

Овој теми је посвећено 6 уводних часова. Рад се одвија тако што ученици постепено вежбају и усвајају начине лепог писања. Увежбавамо основна правила калиграфије: правилно држање оловке, положај тела и нагиб папира. Упознају се са различитим материјалима за лепо писање (оловка, фломастер, калиграфски маркер, различите врсте папира).

ТЕМА 2: Вежбање лепог писања

Израда етикета и натписа за производе Ученичке задруге, израда натписа и других писаних материјала за школске манифестације, писање изрека, лепих мисли, честитки, стихова.

На наредних 15 часова на сваком часу радимо писање на другачијим форматима и са другачијом темом рада. Рад по моделу: преписивање кратких реченица и пословица уз коришћење шаблона мреже и линија.

Израда обележивача и плаката.	Индивидуалне вежбе обликовања слова и речи, постепено повећавање дужине текста.
ТЕМА 3: Прављење производа са лепо написаним текстовима	
Израђујемо књижице са кратким текстовима, декоративне блокчиће, scrapbook и радове према идејној замисли ученика који су редовни учесници часова.	Овој теми је посвећено 15 часова, на којима се раде нешто комплекснији задаци, са дужим или више визуелно разрађеним текстовима. Користимо различите технике писања али и цртања и сликања.

Назив активности: Наша мала фабрика	
Циљ: Циљ активности је исказивање ученичких способности, спретности, талената, креативности, али и развијање предузетничког духа. Оспособљавање ученика да стварају, припремају и пласирају ручне радиности..и развијају ликовну креативност и машту. Задаци: - Оспособљавање ученика да самостално и слободно исказују своје таленте и способности - Развијање самопоуздања, кооперативности, предузетничких компетенција и осећаја припадности групи - Развијање интелектуалних, тактилних и моторичких способности, пажње и осећаја за простор и облик -Неговање мануелне спретности, маште и креативности. -Неговање традиције и неговање празничног духа	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Обликујемо јесење дарове	
- Упознавање са различитим ликовним техникама	За реализацију ове теме неопходно је 20 часова. Активности ће се одржавати углавном у просторији учионице. Ова тема ће се остваривати у складу са дечијим могућностима и способностима, њиховим талентом и даром за ликовно стваралаштво. Ученици ће бити у

- Овладавање оригами техником - Израда радова од јесењих плодова, израда икебана и совица од сувог лишћа, израда кавеза и птичица од папира, израда лептирића од папира -Изложба	контакту са природом, са својим животним окружењем које може бити добра инспирација за рад. Часови ће се реализовати и у летњој учионици кад год временски услови дозволе. Настојаћемо да се код ученика развије осећај за лепо и складно и да се што више искаже њихова спретност и вештина ликовног изражавања кроз предвиђене радионице. Постепено ће се ученици упознати са различитим ликовним техникама и могућностима њихових комбиновања при декорисању украсних и употребних предмета. Имаће прилику да опипају, раде и буду суочени са карактеристикама различитих материјала од којих ће се израђивати радови. На овим часовима ће се развијати : другарство, комуникативност, самопоуздање, међусобна сарадња на заједничким пројектима и формирање позитивних особина личности. Ученици ће се опробати у улози организатора изложбе, упознати са начином на који се организује поставка изложбе, где ће показати осећај за ред, склад и естетско процењивање свог рада и рада других ученика.
ТЕМА 2: : Радост празника	
- Испољаване креативности у изради новогодишњих и божићних украса -Израда икебана и поклона за 8.март - Преобликовање и израда ускршњих украса и декорација	Реализује се кроз 24 часа. Часови ће се одвијати и новембру, фебруару и априлу како би актуелне рукотворине биле спремне за излагање и продају на школским изложбама. Ова тема ће се остваривати у складу са дејим могућностима и способностима, њиховим талентом и даром за ликовно стваралаштво. Ученици ће бити у контакту са природом, са својим животним окружењем које може бити добра инспирација за рад. Часови ће се реализовати у учионици. Настојаћемо да се код ученика развије осећај за лепо и складно, као и њихова спретност и вештина ликовног изражавања, кроз предвиђене радионице. Постепено ће се ученици упознати са различитим ликовним техникама и могућностима њихових комбиновања са техникама примењене уметности при декорисању украсних и употребних предмета. Имаће прилику да опипају, раде и буду суочени са карактеристикама различитих материјала од којих ће се израђивати радови. На овим часовима ће се развијати другарство, комуникативност, самопоуздање, међусобна сарадња, предузетништво. Све израђене украсе, декорације, икебане биће итложене на продајном штанду ученичке задруге.

	Ученици ће се упознати са начином на који се организује поставка изложбе и продајног штанда где ће показати осећај за ред, склад и естетско процењивање свог рада и рада других ученика.
ТЕМА 3: Све за лепоту	
-Начини и упутства за израду женског накита -Израда ручно рађених минђуша, наруквица, огрлица и шналица -Прављење паковања за накит	За реализацију теме потребно је 25 часова. Реализоваће се у недељама пре Дана жена како би израђени радови били најбоље пласирани и одмах пронашли намену. Овом темом се код ученика развија предузетнички дух и јачају естетске компетенције. Најпре добијају упутства за рад и упознају се са алатом, уочавају чему служи и како се исти користи у изради накита. Етапно склапају поједине делове и формирају целину, тј. добијају готов производ. У оквиру ове теме ће научити како да упакују свој производ а да паковање још више истакне његову лепоту. Ученици својим радом и прављењем, компоновањем различитих материјала, облика и боја склапају накит. На тај начин откривају и развијају своје потенцијале и предузетничке способности. Самостално преобликује материјале и предмете и ручним радом стварају производе који су плод њихове маште и креативности. Производи ће бити изложени на штанду Ученичке задруге.
ТЕМА 4: Евалуација	
-Анализа и дискусија о урађеном у току школске године -Естетска процена урађеног, упознавање осталих ученика са радовима секције	Тема се релизује кроз 1 час. Извештавањем о раду секције вршиће се провера остварености актовниности. Заједничко вредновање рада секције, уважавање различитих мишљења, поштовање донесене одлуке.

Активности: Наша маштаоница-играоница

Циљ:

Циљ активности је подстицање маште и креативности код деце, исказивање својих способности и спретности.

Задачи: -Развијати креативност и машту код ученика -Развијати осећај за сарадњу и тимски рад -Развијање интелектуалних и моторичких способности	
Садржај активности	Начин остваривања-Назив
ТЕМА 1: Моја машта може свашта	
- Вежбе писања - Пролећне боје - Поклон за моју маму - Ускршње чаролије	Ова тема ће се реализовати кроз 9 часова. Ученици ће се упознати са техникама и материјалима које ће користити у раду и са празницима везано за 8.Март и Васкрс. Радиће украсе од различитих материјала.
ТЕМА 2: Јесењи дарови	
- Шешир од лишћа - Плодови кестена - Годишња доба	Ова тема ће се реализовати кроз 5 часа. Ученици ће осмишљавати и проналазити креативне идеје за израду разних украса од плодова и лишћа. Украшаваће предмете по избору.
ТЕМА 3 : Радимо стварамо	
- Планирамо градњу кућице за птице - Правимо кућице за птице - Осликавамо каменчиће и саксије	Ова тема ће се реализовати кроз 9 часа. У оквиру ове теме планирано је да ученици планирају и осмисле градњу кућице за птице и поставе у школском зоо-врту. Својом креативношћу и маштом одраде и саксије за цвеће.
ТЕМА 4 : Цветна башта	
- Бирамо цвеће - Садимо цвеће - Презентација о животињама	Ова тема ће се реализовати кроз 9 часа. Ученици ће научити све о врстама цвећа и њиховим карактеристикама. Прикупљањем семена биљке ученици ће те биљке садити и правити презентације о домаћим и дивљим животињама.
ТЕМА 5: Евалуација	
-Анализа и дискусија о урађеном у току школске године	Ова тема ће се реализовати кроз 2 часа. Ученици износе мишљење о раду у протеклој школској години и дају предлоге за промену у следећој школској години.

Назив активности: Негуј врт- буди здрав	
Циљ: Упознавање ученика са лековитим биљем и радовима у врту током школске године. Задачи: -развијање љубави према природи, практичном раду у врту и здравом начину живота; -упознавање врста лековитих и декоративних биљака које гајимо у школском дворишту -упознавање са начином гајења и коришћења различитих врста биљака, -развијање осећаја за природни склад и усвајање основних принципа екологије	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: УПОЗНАЈЕМО БИЉКЕ	
Ученици упознају лековите и декоративне биљке које се узгајају у школском дворишту, одржавају леје са биљкама, украшавају их, заливају биљке, пресађују их по потреби, сакупљају семе цветница, производе расад биљака које се могу размножавати у јесењим месецима (сукуленте, чуваркуће, мајчина душица...). Ученицима се показује како да воде белешке о радовима у врту.	Тема „Упознајемо биљке“ остварује се кроз часове, који се када год временске прилике то дозвољавају, одржавају у школском врту лековитог биља. Ученицима се биљке показују у врту, описују се примерци биљака, говори се о њиховим карактеристикама, и ученици се уче томе да препознају поједине биљке на основу њиховог мириса и изгледа. Део градива обрађује се кроз презентације са великим бројем илустрација, које приказују биљке у различитим фазама њиховог развоја. Научено проверавамо кроз квиз познавања биљака. Приликом гајења биљака не користе се хемијски препарати, прате се принципи органског баштованства и ученицима се говори о мерама заштите и предострожности приликом радова у врту.
ТЕМА 2: УКРАСИМО НАШ ВРТ	
Ученици осликавају и украшавају саксије, праве декоративне паное и натписе, књижице о биљкама, илустрације, свој приручник о баштованству, као и сувенире са тематиком биљног света за продају на штанду Ученичке задруге.	Часови се одржавају у школској библиотеци и учионици 4/1, где се путем пројектора ученицима показују презентације са фотографијама биљака и где се израђују сувенири и вртни украси. Када је време лепо обилази се врт, уклањају суве гранчице и лишће, показује зимско

	орезивање биљака и сл. Ученицима се показују часописи и приручници о баштованству, и дају мали истраживачки задаци. Стално се усмено проверава колико напредују у препознавању и именовању биљака
ТЕМА 3: ПРОЛЕЋЕ У НАШЕМ ВРТУ	
Ученици припремају посуде са земљом за производњу расада, сеју семе прикупљено на јесен, праве резнице биљака-трајница, раде у врту, формирају нове леје, раде на одржавању врта, уклањају корова, орезивању. Ученици прате раст и развој биљака, бележе запажања у дневнику радова, постављају натписе и вртне украсе, производе расад за продају на штанду Ученичке задруге, припремају и уређују врт за Дан школе.	Часови се реализују, када је време лепо, у школском дворишту и школском врту, практичним радом на уређивању леја, сађењу биљака, заливању, орезивању и одржавању стаза. Када је киша ученици у школској библиотеци израђују натписе за школске манифестације, пано за фотографисање са темом пролећа, украшавају саксије са расадом за продају на штанду Ученичке задруге, украшавају гајбице у којима ће расад бити изложен, допуњују цртежима белешке у дневнику радова. Ученицима се говори о очувању животне средине и препоручује им се да за амбалажу за производњу расада и за израду сувенира прикупљају и користе рециклажне материјале. Напредак ученика прати се кроз разговор о конкретним биљкама у врту.

ПРОГРАМ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДОСМЕНСКОГ РАДА У ПРЕДМЕТНОЈ НАСТАВИ

Назив активности: Уметничка радионица
Циљ: Упознавање са уметничким занатима и прављење производа за продају у оквиру Ученичке задруге Задаци: развијати код ученика мануелне вештине и познавање уметничких материјала и алата за рад. Развијати код ученика вештине обликовања глине и коришћења различитих алата за рад са глином. Организовати вежбе са различитим прибором за цртање/сликање на разним подлогама за рад. Организовати да ученици производе слике мањих формата, накит, употребне и декоративне предмете. Развијати код њих осећај за склад и лепоту уређеног животног/радног простора. Развијати осећај за предузетништво учешћем у припреми производа за продају и реализацијим исте на школском штанду

Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Јесење теме	
Ликовни радови са јесењим мотивима Технике: рад са глином, сликање акрилним бојама, колаж. Дизајнирање украса продају у оквиру рада ученике задруге. Израда натписа и флајера за Школску недељу науке.	Ученички рад у групама — прикупљање природног материјала (листови, гранчице). Вођено комбиновање техника (нпр. акварел + колаж). На појединим часовима радимо са глином – већина ученика је и раније упозната са техникама обликовања глине, сада то развијамо. Постављање мини-изложбе „Јесен у нашој школи“. Укупно 9 часова.
ТЕМА 2: Украси и декорација за Нову годину	
Израда новогодишњих украса, честитки и декорација за школски простор. Технике: орнаментика, рад са папиром (оригами, 3D украси), рециклажа материјала. Паковање и припрема евентуалне продаје на школској манифестацији.	Рад у тимовима: дизајн, израда, завршна декорација. Коришћење шаблона, калупа, рециклираних материјала (ролне, траке, фолија). Рад са глином. Декорација простора школе — украшавање јелке или паноа. Часови се одржавају у школској библиотеци, где се налази већина материјала за рад, али и часописи и књиге о уметничким/креативним техникама. 6 часова.
ТЕМА 3: Производи за Дан жена	
Израда поклона и честитки (мини-слике, цвет у техници папирног рељефа, накит од перли или керамике). Дизајнирање личне поруке или кратког цитата (калиграфија, лепо писање). Паковање производа у украсне кесе или кутијице. Технике веза на платну.	Ученици бирају производ који ће изградити и цртају скицу. Вођена израда уз демонстрацију технике (нпр. моделирање од беле глине). Уводне вежбе везења и разгледање примера и литературе. Припрема производа за продају у оквиру Ученичке задруге. Укупно 7 часова.
ТЕМА 4: Припреме за Дан школе	
Дизајн плаката, паноа, позивница и сценографије за свечаност. Израда декоративних и функционалних елемената (ознаке, наслови за изложбу радова). Финална припрема изложбеног простора: постављање радова и уређење.	Подела улога: дизајнери паноа, калиграфи, техничка екипа за постављање. Коришћење различитих техника — графика, калиграфија, колаж великих формата. Заједничко уређивање простора. Овој темо је посвећено 12 часова.

Назив активности: Игра без дуела - одбојка	
Циљеви: Циљ је да ученици самостално изводе техничке елементе одбојке и исте примењују кроз игру са што мање грешака, унапређују физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада Задачи: На часовима секције кроз што већи број понављања увежбавати елементе одбојке, кроз игру приближити ученицима све занимљиве елементе игре одбојке, подстицати их на самостално увежбавање одређених елемената и јачати осећај такмичарског духа.	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Одбојка	

-Кроз упознавање ученика са основним елементима и правилима по којима се игра одбојка ученицима суштинску разлику између одбојке и осталих спортова код којих постоје контакти у игри, показати ученицима свако правило понаособ и радити на увежбавању истих, организовати одељењска и међуодељењска такмичења ради јачања такмичарског духа и истовременог увежбавања тактике и технике.	Ова тема биће реализована кроз 2 часа недељно односно 72 часа на годишњем нивоу. Темпо и начин рализације биће прилагођени временским приликама и темпу савладавања показаних елемената од стране ученика.експерименталног рада. Наставник упознаје ученике са основним елементима технике и тактике одбојке, демонстрира исте, подстиче ученике да их увежбавају, коригује грешке и кроз индивидуална вежбања ради на примењивању у тимском наступу. Ученици прате излагање и демонстрацију, понављају вежбе и коригују своје грешке.
---	---

Назив активности:Баскет 3х3	
Циљеви: Циљ је да ученици самостално изводе техничке елементе кошарке и исте примењују кроз игру са што мање грешака, унапређују физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада Задаци: На часовима секције кроз што већи број понављања увежбавати елементе кошарке, кроз игру приближити ученицима све занимљиве елементе игре баскета, подстицати их на самостално увежбавање одређених елемената и јачати осећај такмичарског духа.	
Садржај активности	Начин остваривања

ТЕМА 1: Кошарка - Баскет	
-Кроз упознавање ученика са основним елементима и правилима по којима се игра баскет 3x3 објаснити ученицима суштинску разлику између кошарке и баскета, показати ученицима свако правило понаособ и радити на увежбавању истих, организовати одељењска и међуодељењска такмичења ради јачања такмичарског духа и истовременог увежбавања тактике и технике.	Ова тема биће реализована кроз 2 часа недељно односно 72 часа на годишњем нивоу. Темпо и начин рализације биће прилагођени временским приликама и темпу савладавања показаних елемената од стране ученика.експерименталног рада. Наставник упознаје ученике са основним елементима технике и тактике баскета 3x3, демонстрира исте, подстиче ученике да их увежбавају, коригује грешке и кроз индивидуална вежбања ради на примењивању у тимском наступу Ученици прате излагање и демонстрацију, понављају вежбе и коригују своје грешке.
Назив активности: Стони тенис (било кад, било ко, било где)	
Циљеви: Циљ је да ученици самостално изводе техничке елементе стоног тениса и исте примењују кроз игру са што мање грешака, унапређују физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада Задаци: На часовима секције кроз што већи број понављања увежбавати елементе стоног тениса, кроз игру приближити ученицима све занимљиве елементе игре стоног тениса, подстицати их на самостално увежбавање одређених елемената и јачати осећај такмичарског духа.	
Садржај активности	Начин остваривања

ТЕМА 1: Стони тенис

-Кроз упознавање ученика са основним елементима и правилима по којима се игра стони тенис ученицима суштинску разлику између стоног тениса и тениса, показати ученицима свако правило понаособ и радити на увежбавању истих, организовати одељењска и међуодељењска такмичења ради јачања такмичарског духа и истовременог увежбавања тактике и технике.

Ова тема биће реализована кроз 2 часа недељно односно 72 часа на годишњем нивоу. Темпо и начин реализације биће прилагођени временским приликама и темпу савладавања показаних елемената од стране ученика.експерименталног рада.
Наставник упознаје ученике са основним елементима технике и тактике стоног тениса, демонстрира исте, подстиче ученике да их увежбавају, коригује грешке и кроз индивидуална вежбања ради на примењивању у екипном наступу, као и у паровима (дублу).
Ученици прате излагање и демонстрацију, понављају вежбе и коригују своје грешке.

Назив активности: Школски клуб малог фудбала

Циљеви: Циљ је да ученици самостално изводе техничке елементе малог фудбала и исте примењују кроз игру са што мање грешака, унапређују физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада
Задаци: На часовима секције кроз што већи број понављања увежбавати елементе малог фудбала, кроз игру приближити ученицима све занимљиве елементе игре малог фудбала, подстицати их на самостално увежбавање одређених елемената и јачати осећај такмичарског духа.

Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Мали фудбал	
-Кроз упознавање ученика са основним елементима и правилима по којима се игра мали фудбал објаснити ученицима суштинску разлику између малог и великог фудбала, показати ученицима свако правило понаособ и радити на увежбавању истих, организовати одељењска и међуодељењска такмичења ради јачања такмичарског духа и истовременог увежбавања тактике и технике.	Ова тема биће реализована кроз 2 часа недељно односно 72 часа на годишњем нивоу. Темпо и начин рализације биће прилагођени временским приликама и темпу савладавања показаних елемената од стране ученика.експерименталног рада. Наставник упознаје ученике са основним елементима технике и тактике малог фудбала, демонстрира исте, подстиче ученике да их увежбавају, коригује грешке и кроз индивидуална вежбања ради на примењивању у тимском наступу Ученици прате излагање и демонстрацију, понављају вежбе и коригују своје грешке.

Назив активности: Мали баштовани
Циљ: Циљ активности је подршка ученицима да, кроз игру и забаву науче тајне баштованства и уз органски приступ узгајају домаће поврће и зачинско биље. Задаци: -развијање љубави према природи, практичном раду у врту и здравом начину живота; -упознавање врста повртарских биљака које гајимо у школском дворишту -упознавање са начином гајења и коришћења различитих врста биљака, -промоција органске пољопривреде -развијање осећаја за очување природе и усвајање основних принципа екологије -развијање предузетничког духа - развијање међупредметних компетенција.

Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Припрема, позор, сад!	
Календар радова у повртњаку Припрема леја за јесењу сетву Наша збирка семена Јесења сетва Обележавање леја	Наставник наводи повртарске биљке које ће се гајити у врту, објашњава њихове карактеристике, начин гајења и употребе, као и важност сезоне у којој се гаје; доноси ученицима литературу за истраживање, помаже при прављењу и Календара радова. Ученици из књига, енциклопедија и интернет извора проналазе податке о радовима у повртњаку по сезонама и израђују Календар. Окопавају леје, уситњавају земљиште, уклањају остатке коровских биљака Ученици доносе у школу семена различитих повртарских биљака, на основу календара сетве, одвајају она која су за јесењу сетву, а остале пакују у обележене кесе. У припремљене леје сеју биљке предвиђене за сетву у јесен и праве обележиваче за посејане биљке, украшавају их и постављају у леје.
ТЕМА 2: Отпад није смеће	
Шта је органски отпад Компостирање Сено, слама,...	Наставник даје опште информације о врстама отпада. Објашњава појам, значај и начине примене органског отпада у повртарству. Наставник објашњава ученицима поступак компостирања, даје упутства за израду простора за компостирање и начин прикупљања материјала, помаже при раду. Ученици праве компост за своју башту. Праве природну заштиту од сламе за посејане биљке у лејама
ТЕМА 3: Органско је здраво	
ГМО или Органско Опасни адитиви са великим Е “Дан здраве ужине”	Ова тема ће се реализовати кроз истраживачки и радионичарски рад. Наставник разговара са ученицима о њиховим искуствима и знањима о појмовима ГМО и органска храна. Објашњава основне карактеристике оба типа производње, предности и недостатке. Биће организована дебата на ову тему. Наставник објашњава појам и врсте адитива у храни, показује спискове адитива и описује њихове штетне ефекте по здравље. Организоваће се посета маркету за потребе истраживања, организује “Лов на адитиве”. Ученици праве најлепшу и најздравију ужину.
ТЕМА 4: Кућна нега	
Припрема расада за пролећну садњу Наша мала стаклена	Ова тема ће се реализовати у зимским месецима у учионици. Ученици припремају супстрат, врше активацију и дезинфекцију семена, сеју у саксије и брину о њима. Ученици самостално осмишљавају изглед стаклене заштите која ће бити постављена на леји са младим расадом,

башта	предлажу потребан материјал, цртају план конструкције, постављају направљену заштиту на леје
ТЕМА 5: Спремни за борбу	
Биљне штеточине Биљке заштитнице Природни пестициди Страшило	Ова тема ће се реализовати у зимским месецима у учионици. Наставник упознаје ученика са биљним штеточинама и биљкама које се користе за борбу са штеточинама помоћу презентације, дискутује са ученицима и даје објашњења са аспекта биологије. Договор са ученицима о начину набавке и сетве семена ових биљака. Наставник упознаје ученике на које све начине могу да искористе природни материјал за израду природних пестицида или ђубрива. Ученици праве препарате за ђубрење или борбу против штеточина. Израђују нацрте и страшила за башту.
ТЕМА 6: Пролећни радови	
Припрема леја за пролећну сетву; Пролећна сетва; Обележавање леја; Одржавање леја	Ученици окопавају леје, уситњавају земљиште, уклањају остатке коровских биљака. У припремљене леје сеју биљке предвиђене за сетву у пролеће и саде припремљени расад. Праве обележиваче за посејане биљке, украшавају их и постављају у леје. Постављају заштиту и страшила, примењују направљене препарате и обављају редовну негу повртњака (заливање, окопавање, уклањање оштећења, брање плодова...)
ДОДАТНЕ АКТИВНОСТИ	
Паковање и пласирање производа	Ученици дају идеје за паковање или употребу производа, израђују паковања или рецепте за здраве оброке. Ученици ће своје производе пласирати преко Ученичке задруге на школским манифестацијама
ЕВАЛУАЦИЈА	
Извештај о реализованим активностима.	Анализа белешки наставника, разговор са ученицима, анализа ученичких радова, анализа активности ученика, самоевалуација ученика

Назив активности: Етнологија и етимологија насеља општине Велика Плана и суседних општина

Циљ: Упознавање са особеностима насеља општине Велика Плана

Задаци: Развијање интересовања за картирањем, ширењем знања о општини Велика Плана и суседним општинама

Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ	
Праве сопствени план рада и упознају се са правилима понашања	Разговор, упознавање са темама и методама истраживања
ТЕМА 2: Физичко – географске одлике општине Велика Плана	
Израда карте узвишења (брда) и речних долина (река и потока) општине	практичан рад у учионици; демонстрација техника израде и разговор о значају картирања
ТЕМА 3: Друштвено – географске одлике општине Велика Плана	
Разговор о привредним, етничким, саобраћајним и туристичким одликама општине, ученици бележе туристичке атрактивности и картирају	Разговор, демонстрација технике израде карте
ТЕМА 4: Етнологија и етимологија насеља	
Разговор о пореклу назива насеља, о презименима породица насеља о демографским променама насеља	Разговор, истраживање
ТЕМА 5: Етнологија и етимологија суседних општина	
Разговор о пореклу назива насеља, кратки историјски развој насеља,	Разговор, демонстрација технике израде карте

Назив активности: Туристичке вредности Србије – Куда желим да путујем	
Циљ: Упознавање са регијама и туристичким атрактивним местима Србије	
Задаци: Ученици се упознају с различитим туристичким вредностима Србије	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ	
Праве сопствени план рада и упознају се са методама рада	Разговор, упознавање са темама и методама истраживања
ТЕМА 2: Појам и подела туризма	
Дефинисање појма туризма, историјски развој туризмологије као науке, подела туризмологије према туристичким вредностима	Разговор, дефинисање
ТЕМА 3: Природне туристичке вредности	
Дефинишу појмове, набрајају примере, израђују карте по темама (пример карта пећина, река, језера)	Разговор, демонстрација технике израде карте, дефинисање појмова
ТЕМА 4: Амбијенталне туристичке вредности	
Упознавање с амбијенталним туристичким вредностима и навођење примера, картирање по темама (на пример карта манифестација, културно – историјских споменика, тврђава)	Разговор, дефинисање, истраживање демонстрација технике израде карте,
ТЕМА 5: Формирање плана излета	

Ученици на основу стеченог знања, формирају карту осмишљених туристичких рута	Метода картирања
---	------------------

Назив активности: Флористички и фаунистички ареали и њихово картирање	
Циљ: Упознавање са биљкама и животињама света и картирање истих	
Задаци: Самостално истражују флору и фауну света	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ	
Праве сопствени план рада и упознају се са методама рада	Разговор, упознавање са темама и методама истраживања
ТЕМА 2: Основни појмови екологије и еколошки фактори	
Дефинисање појма биотоп, биоценоза, екологија, набрајање абиотичких и биотичких фактора	Разговор, дефинисање појмова
ТЕМА 3: Преглед вегетације на Земљи	
Утврђују границе и распрострањеност типова вегетације на Земљи, картирање биома	Разговор, демонстрација технике израде карте, дефинисање појмова
ТЕМА 4: Флористичке области	
Дефинисање појма флора, набрајање флористичких области, дефинисање граница области, навођење карактеристичних биљака,	Разговор, дефинисање, израда карте

картирање области на карти света	
ТЕМА 5: Зоогеографске области	
Дефинисање појма фауна (односно зоологија), набрајање зоогеографских области, дефинисање граница области, навођење карактеристичних животиња области, картирање области на карти света	Разговор, дефинисање, израда карте

Назив активности: Експериментална географија	
Циљ: развијање вештина, повезивање наученог и практичног рада	
Задаци: Ученици раде бројне експерименте, прате промене и доносе закључке	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ	
Праве сопствени план рада и упознају се са методама рада	Разговор, упознавање са темама и методама истраживања
ТЕМА 2: Шта је експеримент	
Дефинисање значаја, улоге и појма експеримента	Разговор, дефинисање појма
ТЕМА 3: Експеримент: Вулканска експлозија	
Ученици сакупљају материјале за прављење вулкана, праве вулкан,	Експерименталном методом ученици стичу практично знање

припремају материјале за намерно изазивање експлозије	
ТЕМА 4: Експерименти: Утицаји ерозија	
Навођење типова експеримената ерозија, набављање неопходног материјала и инструмената	Експерименталном методом ученици стичу практично знање
ТЕМА 5: Сунчани часовник	
Дефинисање сунчаног часовника, наставник помаже ученика у изради истога	Разговор и украшавање

Назив активности: Чаробна кухиња у рукама деце	
Циљ: Развијање интересовања деце за кулинарство и здраву исхрану. Подстицање самосталности и одговорности кроз практичне радове. развијање моторичких способности и креативног изражавања кроз припрему једноставних јела. Упознавање са основним правилима хигијене и безбедности у кухињи	
Задачи: Неговати културу исхране и заједничког оброка. Подстицати тимски рад и сарадњу. Одржавање хигијене током припреме хране	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Припремна фаза (Планирање активности)	
Разговор о здравој исхрани подела Ученици бирају једноставне рецепте за припрему Заједничко припремање и планирање намерница и прибора	У тимове мали тимови“ Кратка едукација о хигијени и безбедности
ТЕМА 2: Реализација радионице (Начин исхране)	
Сваки тим представља своје јело (назив, састојци, начин спремања,	Наставник има улогу ментора, саветује, даје савете, оцењује,

нутритивне вредности	мотивише ученике. Фотографише процес
ТЕМА 3: Дегустација и рефлексја(Исхрана кроз прошлост)	
Разговор о наученом.Шта је било занимљиво?Шта бисмо следећи пут урадили другачије? Ученици израђују плакат или дигиталну презентацију са логом „Чаробна кухиња у рукама деце“	Избор најкреативнијег рецепта (симболична награда) похвала и додатна дегустација
ТЕМА 4:Средства и материјал (Спремамо кроз важне празнике)	
Кухињски прибор и посуђе (чиније, миксер, ножеви) Намирнице према планираним рецептима Заштитна опрема (кецеље, капе, рукавице, Телефон)	
ТЕМА 5: Предузетништво	
Ученици своје производе преко школске кухиње продају ученицима и остварују профит који сепредаје на благајни школе	

Називактивности: Дечија кухиња стваралаштва	
Циљ: Развијање радних навика, креативности и тимског духа кроз припрему једноставних кулинарских производа, као и неговање културе исхране и сарадње. Задаци: Подстицање самосталности и одговорности у раду, развијање интересовања за здраву исхрану и кулинарско стваралаштво, развијање сарадње, повезивање рада са празничним догађајима.	
Садржајактивности	Начиностваривања
ТЕМА 1: Стваралаштво малих кулинаера	
Упознавање са основним кулинарским поступцима, припрема једноставних залогаја.	Практичан рад у групама, разговор о хигијени и безбедности у кухињи, подела улога у припреми, украшавање јела.
ТЕМА 2: Слатки празници	
Израда празничних колачића, украшавање медањака, прављење послужења за школску свечаност	Радионички рад, тимска израда и украшавање, комбиновање укуса и боја.

Назив активности: „У свету сликарства“	
Циљ: Упознавање са уметничким занатима и прављење производа за продају у оквиру Ученичке задруге Задачи: Развијају мануелне вештине и познавање уметничких материјала и алата за рад Развијају вештине обликовања глине и коришћења различитих алата за рад са глином Вежбају са различитим прибором за цртање/сликање на разним подлогама за рад Увиде значај стварања лепих предмета/рукотворина и развијају осећај за лепо и складно Произведу слике мањих формата, накит, употребне и декоративне предмете Развијање осећаја за склад и лепоту уређеног животног/радног простора Развију осећај за предузетништво учешћем у припреми производа за продају и реализацијим исте на школском штанду	
Садржај активности	Начиностваривања
ТЕМА 1: Јесење теме	
После упознавања са начином рада, ученици израђују предмете мањих формата од глине, колаж техником праве декоративне предмете за школску Недељу науке	За ове активности је предвиђено десет часова, на којима ће се пратити рад ученика, објашњавати технике рада и кроз рад ученика долазити до готових производа.
ТЕМА 2: Украси и декорација за Нову годину	
Израда украса за јелку, декоративних елемената од керамике, украсне кесе, Новогодишњи пано	Ученици самостално, или уз малу помоћ израђују Новогодишње украсе и декорацију.
ТЕМА 3: Производи за Дан жена	
Разговор о Дану жена, планирање идеја, израда производа различитим техникама и паковање истих.	Ученици самостално и у групама израђују производе, показују

	иницијативу, сарадњу и естетски укус.
ТЕМА 4: Припреме за Дан школе	
Кроз технику штампе на глини, гравирање плоча од гипса, акварела, сликања на платну ученици се припремају за обележавање Дана школе.	Рад украсне зидне рељефе, урезају једноставне цртеже у плоче од гипса, сликају на платну.

Назив активности: Од идеје до предмета	
Циљ: Развијање креативности, радних навика, одговорности и самосталности за самостално и тимско стварање производа; Задачи: Упознавање са поступком израде једноставних предмета од различитих материјала; Развијање fine моторике, маште и естетског укуса; Неговање радне културе и сарадње међу ученицима	
Садржај активности	Начиностваривања
ТЕМА 1: Вредне руке	
Израда украсних предмета	Рад у групама; практичан рад у учионици; демонстрација техника израде и разговор о значају ручног рада
ТЕМА 2: Радост празника	
Израда поклона и украса поводом Нове године, Божичћа, Дана жена	Рад у радионичком облику, индивидуални и групни рад, коришћење различитих материјала и техника, изложба радова.
ТЕМА 3: Сложне руке	
Заједничка израда предмета	Тимски рад, договор о задацима, развијање сарадње и одговорности.

Назив активности: Грнчарство
Циљ: Упознавање ученика са основним техникама рада са глином и развијање креативности, стрпљења и прецизности кроз практичан рад

Задаци: Развијање интересовања за традиционалне занате, усвајање основних техника обликовања глине, подстицање тимског рада и одговорности при заједничком стварању и излагању радова

Садржај активности	Начиностваривања
ТЕМА 1: Технологија рада са глином	
Разговор о глини као материјалу, врсте глине, њене особине и употреба, спајање глине приликом обликовања	Разговор, демонстрација, упознавање са алатом и поступко обликовања.
ТЕМА 2: Практичан рад, истражујемо могућности рада са глином	
Обликовање једноставних предмета, различитим техникама.	Рад у групама и индивидуално, обликовање, ваљање и украшавање глине, сушење радова.
ТЕМА 3: Припрема за излагање и продају	
Бојење, украшавање и припрема радова, израда натписа и цена	Рад у радионичком облику, фарбање и лакирање радова, уређење штанда

Назив активности: Краснопис

Циљ: Радионица је осмишљена са циљем да се ученицима представи и приближи начин исписивања најпре ћириличних слова, а затим и латиничних, кроз креативни начин рада, уз употребу некадашњих средстава за писање (перо, мастило, брзоупијајући папир). На тај начин ученици ће више пажње посветити ћириличном писму, његовом очувању и значају за српски идентитет уопште.

Задаци: Ученици ће учешћем на овој радионици моћи да се информишу о религијско-историјском контексту у којем је настала потреба за калиграфијом, усвојиће знања из области историје ћирилице, историје књижевности, о настанку првих писаних споменика на српскословенском језику. Уједно, ученици ће изоштрити своју пажњу и концентracију, и применити стечена знања из ликовне културе. Радове ће стварати на различитим врстама папира и других материјала (од дрвета, на пример). Ученички радови ће бити излагани јавно, а касније сачувани и коришћени у образовне сврхе.

Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: ОД ДИЈАКА ДО ПЕНКАЛА	
За ову тему предвиђено је 11 часова. Приликом обраде ове теме, са	Да би се ученицима приближила тема, наставник објашњава историјске

ученицима ће се радити на упознавању са појмом калиграфије, о историјском контексту и потреби за калиграфијом у развоју српског језика и писма, затим ће се ученици упознати са техникама исписивања старословенских слова, иницијала, покушаће да према моделу исписују иницијале.	прилике на територији Србије, Балкана, Европе и света уопште и потребе за развојем и очувањем језичког националног обрасца. Демонстрира технике писања, првобитно коришћени прибор, презентује фотографије, доноси модел одштампан, показује, указује ученицима на концентрацију и пажњу, показује технику цртања.
ТЕМА 2: ЦРТАМ, СТВАРАМ И ЧУВАМ	
Друга тема броји 9 часова и подразумева обраду тематских мотива према школском календару манифестација. Вршиће се одабир најлепших радова за изложбе и чуваће се радови за портфолио радионице.	Наставник дочарава контекст православне борбе за очувањем идентитета, отпор ћирилице, српског језика и православља под налетом католичанства и ислама. Да би ученици одабрали радове који ће бити изложени, наставник објашњава и предлаже текстове за избор.
ТЕМА 3: ЋИРИЛИЦА СЕ ПИШЕ СРЦЕМ	
За ову тему одвојено је 16 часова. Трећа тема подразумева обраду најзначајнијих историјских ћирилских споменика, импровизацију према мотивима који су тренутно актуелни, обележавање светосавских празника, васкршњих обичаја и припрему и реализацију изложбе поводом Дана школе	Ускладити композицију боја и облика, линија и дужине текста – естетска перцепција слободне теме, Представити радове ученика и оспособити их за одабир и процену најуспелијих радова, приближити обичаје, занимљивости и специфичности краја и представити их одабраним цитатом калиграфски

Назив активности: Радиоактивно зрачење свуда око нас

Циљ: Упознавање ученика са радиоактивним зрачењем, присуством радиоактивног зрачења у свакодневном животу и његовој примени

Задаци:

- Упознати ученике са радиоактивним зрачењем и врстама зрачења
- Упознати ученике са историјским открићем радиоактивности
- Упознати ученике са изворима радиоактивности
- Радон и његово присуство у свакодневном животу
- Радиоактивност неких грађевинских материјала

- Упознавање ученика са применом радиоактивног зрачења и биолошким ефектима зрачења - Развијање свести о радиоактивном загађивању животне средине - Осиромашени Уран и последице његовог присуства - Веза између одређених географских области и радиоактивног зрачења - Упознавање ученика са радом нуклеарних електрана - Упознавање ученика са највећим нуклеарним катастрофама у свету - Посета некој научној установи и упознавање са начином чувања радиоактивних материјала, мерењима и мерама заштите	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Радиоактивно зрачење и његово историјско откриће	
- Радиоактивност и врсте зрачења - Историјска открића радиоактивности (Анри Бекерел, Марија Кири) - Упознавање са изворима радиоактивности	Ученици ће бити упознати са радиоактивним зрачењем и врстама зрака, затим ће бити упознати са начином открића зрачења и животом научника, одгледаће играни филм о животу и раду Марије Кири, након тога ће анализирати њен живот и рад на основу одгледаног филма. Ученици ће бити упознати са природним изворима зрачења (радиоактивним елементи који се налазе у Земљиној кори) и са вештачким изворима (нуклеарне електране, рендгенски апарати...), затим ће самостално израдити знак за опасност од радиоактивности
ТЕМА 2: Радиоактивност Радона и неких грађевинских материјала	
- Упознавање са Радоном, гасом без мириса и укуса - Радиоактивност грађевинских материјала	Анализирају се подаци о актуелним мерењима Радона у затвореним просторима широм наше земље, јер се тек недавно схватило да је он један од најважнијих извора природне радиоактивности. Ученици организују предавање о томе да је највећа концентрација Радона у затвореним просторима и о важности редовног проветравања просторија и изласка у природу. Упознавање о важности грађевинских материјала од којих су изграђени објекти у којима проводимо највећи део времена. Ученици израђују пано са табелом на којој се види колика је радиоактивност Урана, Торијума и Калијума у неким грађевинским материјалима.
ТЕМА 3: Радиоактивно загађивање животне средине и биолошки ефекти зрачења	

-Упознавање ученика са последицама радиоактивног зрачења на кожу и друге органе -Објашњење како радиоактивни елементи доспевају до човека кроз ланац исхране	Ученици прикупљањем података на интернету, приказују фотографије, илустрације и резултате неких научних истраживања. Објашњавањем, цртањем ланца исхране и изношењем конкретних података о повећаном присуству неких радиоактивних елемената у рибама и раковима који су настаљени у северним морима ученици ће разумети како радиоактивни елементи доспевају до човека кроз ланац исхране.
ТЕМА 4: Осиромашени Уран	
-Упознавање са осиромашеним Ураном, његовом применом и утицајем на здравље	-Прикупљање чланака који се односе на утицај осиромашеног Урана на здравље људи.
ТЕМА 5: Радиоактивно зрачење и географија	
-Упознавање ученика са чињеницом да су повећаном зрачењу изложени путници у авиону, људи који живе на већим надморским висинама и на подручјима где су присутне веће количине неких радиоактивних елемената	Ученици на интернету прикупљају податке о томе који се градови налазе на већим надморским висинама и у којим областима се налазе највеће резерве радиоактивних руда. На основу прикупљених података на географској карти праве процену где би могла бити повећана радиоактивност.
ТЕМА 6: Нуклеарне електране	
-Нуклеарне електране	Ученици ће се упознати са принципом рада нуклеарних електрана, њиховом снагом, као и проблемом истрошеног радиоактивног горива
ТЕМА 7: Највеће нуклеарне катастрофе у свету	
-Највеће нуклеарне катастрофе у свету	Ученици се гледањем филмова и прикупљањем података упознају са највећим нуклеарним катастрофама у свету и њиховим последицама
ТЕМА 8: Начин чувања радиоактивних материјала	
-Начин чувања радиоактивних материјала	Организовањем посете некој научној установи ученици ће се упознати са начином чувања радиоактивних материјала, мерењима радиоактивног зрачења и мерама заштите од зрачења. У случају да се не организује посета ученици ће се о овим стварима упознати на часу.

Назив активности: Школска штампарија

Циљ: Оспособљавање ученика за дизајнирање различитих употребних предмета, коришћењем програмских алата за обраду текста и слике,

професионалног штампача за штампање и пресе за наношење сублимација.

Исходи:

Након реализације ове активности ученици ће бити у стању да:

- Подесе радно окружење у програмима за обраду текста и слика
- Самостално обликују текст и слике на рачунару
- Припреме дигитални материјал за штампање
- Повежу штампач са рачунаром, подесе његова основна својства и правилно га користе
- Знају основне функције пресе за наношење сублимација
- Безбедно и правилно рукују пресом
- Правилно одлажу електронски и штампани отпад
- Истраже тржиште и прикупе наруџбенице
- Промовишу/презентују производе/резултате рада и учествују у излагању и продаји истих

Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Обрада текста и слика	
- Покретање програма за рад са текстом или сликом и упознавање са основним алатима - Подешавање радног окружења и прилагођавање радног листа - Обликовање текста - Обрада слике - Припрема за штампу	Ученици ће се упознати са основним алатима за подешавање радног окружења у програмима за рад са текстом и сликама, упознавање са алатима за обликовање текста и слика, основним алатима за рад на професионалним програмима за припрему дигиталних садржаја за штампу.
ТЕМА 2: Штампа	
- упознавање са функцијама и особинама штампача - избор папира - прилагођавање штампе различитим материјалима - безбедно коришћење уређаја и правилно одлагање отпад - штампање декоративних и промотивних материјала	Ученицима ће се пружити могућност користе професионални принтер за штампање сублимација које се користе за декорацију различитих одевних, украсних и употребних предмета. Научиће да подесе штампач за штампање, изабери одговарајући папир и правилно рукују штампачем, као и да правилно одлажу отпад.

ТЕМА 3: Рад на преси

- упознавање са деловима пресе и могућностима које пружа
- безбедност на раду
- правилно коришћење пресе у зависности од избора материјала за који се користи
- правилно одлагање отпада
- пласирање производа
- евалуација

Након што савладају рад на штампачу, ученици ће се упознати са могућностима које пружа преса којом се штампани материјал наноси на различите предмете. Уз надзор и подршку наставника, ученици ће научити како да безбедно раде на преси и правилно одлажу отпад.

Стони тенис

Циљ: Циљ наставе спортских активности је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.

Задаци:

- развијање такмичарског духа
- научити значај физичког вежбања
- правилан раст и развој
- научити значај фер плеја у спорту и у приватном животу

Садржај активности**Начин остваривања****ТЕМА 1: Елементарна техника**

Основни ставови у месту и из кретања
 Увежбавање бекенд ударца
 Увежбавање бекенд ударца и одбрана од истог
 Увежбавање форхенд ударца и одбрана од истог
 Школски сервис

На овим активностима посебан акценат се ставља на:
 - развијање физичких способности које се континуирано реализује у уводном и припремном делу часа путем вежби обликовања. Може се користити за развој основних физичких способности узимајући у обзир утицај који наставна тема има на њихов развој.
 - ученици понављају технику обрађену на часовима физичког, усавршавају је

	и оспособљавају се за даљи детљнији рад. -Активност се изводи у просторијама школе, уз развијање опште снаге, предавања о правилном држању тела и важности физичког вебања.
ТЕМА 2: Моторичке вештине и увођење у такмичарски стони тенис	
Сервирање са „фелшом“ Увежбавање „резаних лопти“ Контра после „меког сервиса“ Контра после „меког сервиса“, игра, правила	Прихватање моторичких знања, умења и навика, остварује се кроз примену обавезних и препоручених програмских садржаја стоног тениса примењујући основне дидактичко-методичке принципе и методе рада неопходне за достизање постављених задатака. Усвојена знања, умења и навике треба да омогуће ученицима њихову примену у спорту, рекреацији и специфичним животним ситуацијама. Усвајање знања, умења и навика је континуирани процес индивидуалног напредовања ученика у складу са његовим психо-физичким способностима. Активност се изводи у просторијама школе у виду тренинга, уз развијање опште снаге, и увођење у такмичарски стони тенис.
ТЕМА 3: Здравствено васпитање и стонотенисерски мечеви	
Игра парова и дубла Формирање првих и других екипа, игра Игра мешовитих екипа, самостално суђење Појединачно првенство-турнир (дечаци) Појединачно првенство-турнир (девојчице) Слободно надигравање	Остваривањем ове наставне области, ученици стичу знања, вештине, ставове и вредности о вежбању (основним појмовима о вежби, како се неко вежбање изводи и чему конкретна вежба и вежбање служи), физичком васпитању, спорту, рекреацији и здрављу. Ова наставна област остварује се кроз све организационе облике рада у стонотенисерској секцији и обухвата: формирање правилног односа према физичком вежбању, здрављу и раду; развијање и неговање фер-плеја; препознавање негативних облика понашања у спорту и навијању; вредновање естетских вредности у физичком вежбању, рекреацији и спорту; развијање креативности у вежбању. Активност се изводи у просторијама школе у виду стонотенисерских мечева, уз развијање опште снаге, и увођење у такмичарски стони тенис, разговор о фер плеју и спортском понашању на мечевима и турнирским такмичењима.

Назив активности: Школски клуб малог фудбала	
Циљ: Циљ наставе спортских активности је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада. Задаци: - развијање такмичарског духа - научити значај физичког вежбања - правилан раст и развој - научити значај фер плеја у спорту и у приватном животу	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Елементарна техника и физичке способности	
Упознавање са правилима игре Додавање лопте Вођење лопте Додавање и вођење лопте у паровима Додавање ниских лопти Увежбавање елемената технике кроз игру	На овим часовима посебан акценат се ставља на: - развијање физичких способности које се континуирано реализује у уводном и припремном делу часа путем вежби обликовања. Може се користити за развој основних физичких способности узимајући у обзир утицај који наставна тема има на њихов развој. - ученици понављају технику обрађену на часовима физичког, усавршавају је и оспособљавају се за даљи детљнији рад. -Активност се изводи на школском терену у виду фудбалског тренинга, уз развијање опште снаге, предавања о правилном држању тела и важности физичког вежбања.
ТЕМА 2: Моторичке вештине и специфичности малог фудбала	
Дриблинг, ролање десном ногом Дриблинг, ролање левом ногом Дриблинг, увежбавање кроз игру Вежбе прецизности Жонглирање лопте Увежбавање елемената кроз игру	Прихватање моторичких знања, умења и навика, остварује се кроз примену обавезних и препоручених програмских садржаја фудбала примењујући основне дидактичко-методичке принципе и методе рада неопходне за достизање постављених исхода. Усвојена знања, умења и навике треба да омогуће ученицима њихову примену у спорту, рекреацији и специфичним животним ситуацијама. Усвајање знања, умења и навика је континуиран процес индивидуалног

	напредовања ученика у складу са његовим психо-физичким способностима. Активност се изводи на школском терену у виду фудбалског тренинга, уз развијање опште снаге, и увођење у такмичарски мали фудбал.
ТЕМА 3: Здравствено васпитање, фудбалске утакмице и физичко вежбање	
Убацивање лопте у игру (акције из аута) Реализација 1 на 1 са голманом Игра у нападу, игра по боку Игра у нападу, кроз средину Контра напад Пресинг игра Игра на два гола	Остваривањем ове наставне области, ученици стичу знања, вештине, ставове и вредности о вежбању (основним појмовима о вежби, како се неко вежбање изводи и чему конкретна вежба и вежбање служи), физичком васпитању, спорту, рекреацији и здрављу. Ова наставна област остварује се кроз све организационе облике рада у фудбалској секцији и обухвата: формирање правилног односа према физичком вежбању, здрављу и раду; развијање и неговање фер-плеја; препознавање негативних облика понашања у спорту и навијању; вредновање естетских вредности у физичком вежбању, рекреацији и спорту; развијање креативности у вежбању. Активност се изводи на школском терену у виду фудбалског тренинга, уз развијање опште снаге, и увођење у такмичарски процес, разговор о фер плеју и спортском понашању на утакмицама и турнирским такмичењима.

Назив активности: Баштованство	
Циљ: Усвајање практичних и теоријских основа баштованства: упознавање различитих врста биљака, начина њиховог гајења и коришћења и упознавање са практичним радовима у врту. Задачи: -развијање љубави према природи, практичном раду на одржавању цветних леја и здравом начину живота; -упознавање врста лековитих и декоративних биљака које гајимо у школском дворишту -упознавање са начином гајења и коришћења различитих врста биљака, -развијање осећаја за природни склад и усвајање основних принципа екологије	
Садржај активности	Начин остваривања

ТЕМА 1: Упознајемо биљке	
Ученици упознају лековите и декоративне биљке које се узгајају у школском дворишту, одржавају леје са биљкама, украшавају их, заливају биљке, пресађују их по потреби, сакупљају семе цветница, производе расад биљака које се могу размножавати у јесењим месецима (сукуленте, чуваркуће, мајчина душица...). Ученицима се показује како да воде белешке о радовимана лејама у школском дворишту.	Тема „Упознајемо биљке“ остварује се кроз 11 часова, који се када год временске прилике то дозвољавају, одржавају у школском дворишту. Ученицима се биљке показују у природном окружењу, описују се примерци биљака, говори се о њиховим карактеристикама, и ученици се уче томе да препознају поједине биљке на основу њиховог мириса и изгледа. Део градива обрађује се кроз презентације са великим бројем илустрација, које приказују биљке у различитим фазама њиховог развоја. Научено проверавамо кроз квиз познавања биљака. Приликом гајења биљака не користе се хемијски препарати, прате се принципи органског баштованства и ученицима се говори о мерама заштите и предострожности приликом радова у врту.
ТЕМА 2: Украшавамо наше школско двориште	
Ученици осликавају и украшавају саксије, праве декоративне паное и натписе, књижице о биљкама, илустрације, свој приручник о баштованству, као и сувенире са тематиком биљног света за продају на штанду Ученичке задруге.	Овој теми посвећено је 11 часова. Часови се одржавају у учионици, где се путем пројектора ученицима показују презентације са фотографијама биљака и где се израђују сувенири и вртни украси. Када је време лепо обилази се двориште, уклањају суве гранчице и лишће са леја, показује зимско резивање биљака и сл. Ученицима се показују часописи и приручници о баштованству, и дају мали истраживачки задаци. Стално се усмено проверава колико напредују у препознавању и именовању биљака
ТЕМА 3: Биљке у пролеће	
Ученици припремају посуде са земљом за производњу расада, сеју семе прикупљено на јесен, праве резнице биљака-трајница, раде у школском дворишту, формирају нове леје, раде на одржавању формираних леја, уклањању корова, резивању. Ученици прате раст и развој биљака, бележе запажања у дневнику радова, постављају натписе и вртне украсе, производе расад за продају на штанду Ученичке задруге, припремају и уређују двориште за Дан школе.	За ову тему је предвиђено 14 часова, и они се реализују, када је време лепо, у школском дворишту, практичним радом на уређивању леја, сађењу биљака, заливању, резивању и одржавању стаза. Када је киша ученици у учионици израђују натписе за школске манифестације, пано за фотографисање са темом пролећа, украшавају саксије са расадом за продају на штанду Ученичке задруге, украшавају гајбице у којима ће расад бити изложен, допуњују цртежима белешке у дневнику радова. Ученицима се говори о очувању животне средине и препоручује им се да за амбалажу за производњу расада и за израду сувенира прикупљају и користе рециклажне

	материјале. Напредак ученика прати се кроз разговор о конкретним биљкама.
--	---

Назив активности: Креативне радионице

Циљ: развијање осећаја за лепо и складно, развијање мануелне спретности и вештине ликовног изражавања. Циљ је и да се ученици упознају са различитим ликовним техникама и могућностима њихових комбиновања са техникама примењене уметности при декорисању украсних и употребних предмета. Развијање другарства, међусобне сарадње на заједничким пројектима и формирање позитивних особина личности.

Задаци: -подстицање на размишљање, активност и креативан рад;

-упознавање са различитим ликовним техникама, као и са појединим техникама примењене уметности

-упознавање са карактеристикама различитих материјала од којих ће се израђивати радови

- развијање самопоуздања, комуникативности, сарадње и осећаја припадности групи;

-развијање интелектуалне и моторичке способности, пажње и осећаја за простор и облик;

-развијање осећаја за ред, склад и естетско процењивање свог рада и рада других ученика

Садржај активности

Начин остваривања

ТЕМА 1: Све боје јесени

Ученици израђују декоративне предмете у оквиру тематике везане за манифестације које се у школи одржавају током јесени: Јесења авантура, октобар-месец књиге, школски фестивал науке /тема из историје: античка грчка уметност се посебно подробно обрађује)

Кроз 18 часова ученици се упознају са различитим ликовним техникама и начинима њиховог комбиновања. Ученици доносе свој материјал за рад, а акценат је на рециклирању различитих материјала и стварању нових иновативних форми. Успешни радови продају се на штанду Ученичке задруге

ТЕМА 2: Грнчарство-обликовање глине

Ученици израђују декоративне предмете у оквиру тематике везане за манифестације које се у школи одржавају током зиме – новогодишњи украс, рељеф са светосавском темом,

Ученици се током 11 часова упознају са основама технике производње керамике кроз презентације и практичан рад.

срце од керамике за 8.март...	
ТЕМА 3: Правимо декоративне предмете	
Ученици израђују декоративне предмете у оквиру тематике везане за манифестације које се у школи одржавају током пролећа: Пролећни украс, сликамо бојама пролећа, припреме за Дан школе	На 18 часова ове теме ученици се упознају са различитим ликовним техникама и начинима њиховог комбиновања. Ученици доносе свој материјал за рад, а акценат је на рециклирању различитих материјала и стварању нових иновативних форми. Успешни радови продају са на штанду Ученичке задруге

Назив активности: Пројектни клуб	
Циљ: Јачање дигиталне писмености, на занимљив и креативан начин стећи нова знања о технологији и процесу програмирања помоћу микро битова. Задаци: - упознавање ученика са основним карактеристикама микро бита, - савладавање програмских окружења за кодирање микро битова, - подстицање критичког и алгоритамског начина мишљења, - развијање вештине решавања проблема, - развијање креативности, - подстицање сарадње, - развијање међупредметних компетенција.	
Садржај активности	Начин остваривања
ТЕМА 1: Микро бит	
Техничке карактеристике микро бита Шта све може микро бит Окружење MakeCode платформе Блоковске наредбе MakeCode Окружење Мју платформе	Показивањем модела микро битова наставник ће упознати ученике са његовим техничким карактеристикама. Ученици ће разгледати микро битове и проучавати његове елементе. Помоћу готових примера кодирања (видео снимала, симулација и демонстрација) упознаћу ученике са могућностима кодирања и примене

Основне функције програмског језика Пјатон у Мју окружењу	микро бита. Ученици ће се упознати са програмским окружењем и блоковским наредбама MakeCode платформе за кодирање микро бита кроз интерактивне туторијале наведене платформе. Ученици седмог и осмог разреда упознаће се и са Мју платформом која користи наредбе програмског језика Пајтон за кодирање микро битова, преко сајта Петља.
ТЕМА 2: Микро игрица	
Бацање коцкице Папир, каме, маказе Бацање новчића 7 секунди Бацање новчића Магично дугме Моја игрица	Ученицима ће бити објашњена примена акцелометра, компаса, лед светла, дугмади за покретање догађаја при кодирању различитих активности. Упознаће се са применом акцелометра на примеру кодирања игрице бацање коцкице тако да се при померању („мућкању“) микро бита приказују насумични бројеви. На примеру кодирања микро бита за игрицу папир, камен, маказе ученици ће увежбати употребу акцелометра, креирање променљивих како би се насумичним избором бројева приказивале различите комбинације лед светла. Увидеће како се могу помоћу дугмади покренути различити догађаји тако што ће у оквиру игрице бацање новчића испрограмирати активности за свако дугме микро бита. Креирањем игрице 7 секунди вежбаће комбиновање математичких инструкција у оквиру променљивих како би подесили активности дугмади микро бита према временском интервалу. Употребу компаса микро бита откриће креирањем игрице магично дугме. Ученици ће осмишљавати своје игрице и за њих креирати кодове у изабраној платформи.
ТЕМА 3: Микро бит у настави	
Техника и технологија Математика Географија	Ученицима ћу указати на могућности примене микро битова у настави како би учење учинили једноставним и забавним. Ученици ће имати могућност да истражују могућности примене микро бита у настави, а затим да креирају

Биологија Музичка култура...	различите пројекте чијим решењима ће интегрисати различите научне области од природних до друштвених. У оквиру математике моћиће да покажу како се микро бит може користити за израчунавање обима и површине правоугаоника, дељење целих бројева и слично, система за заливање из биологије, креирају музичке инструменте, проучавају искоришћевање енергије воде у оквиру технике и технологије итд.
ТЕМА 4: Пројекти	
Љубимац из снова Касица Музичка кутија Мој пројекат	Ученицима ћу објаснити како се могу комбиновати једноставни модели са електроником и кодирањем. Од старог картона, папира, папирних чаша и било чега што имају код куће, правити моделе љубимца из снова, касица, музичке кутије. Затим ће осмишљавати активности за креиране моделе (светлосна сигнализација, покрет, звук, бројање...) и креирати кодове у изабраној платформи. Вежбаће повезивање потребне електронике са направљеним моделом и имплементацију кода како би оживели свој модел. Ученици ће у мањим тимовима креирати занимљиве пројекте који ће имати употребу у свакодневном животу.