

Основна школа
„ II шумадијски одред“
Марковац

Бр 954. од 30. 6. 2025. год.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

2025-2029.

Директор

Саша Станојевић

Комисија за израду Школског програма:

Драган Живановић

Виолета Милосављевић

Даница Милетић

Марија Радивојевић

Бобан Николић

Маријана Цветковић

УВОД

Прописи и документи као основа за израду Годишњег плана рада ОШ "II шумадијски одред" Марковац за школску 2025/2026. годину су:

- ЗАКОН О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/23 и 19/2025)
- УПУТСТВО ЗА ИЗРАДУ АКТА КОЈИМ УСТАНОВЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ПРОПИСУЈУ МЕРЕ, НАЧИН И ПОСТУПАК ЗАШТИТЕ И БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ("Сл. гласник РС", бр. 67/2022)
- ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ("Сл. гласник РС", бр. 10/24)
- ЗАКОН О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. Закон, 129/2021, 92/23 и 19/2025)
- ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 1/2011, 1/2012, 1/2014, 12/2014, 2/2018, 3/2021, 14/2022, 4/2023 и 5/2023 - испр.)
- ПРАВИЛНИК О САДРЖАЈУ И НАЧИНУ ВОЂЕЊА ЕВИДЕНЦИЈЕ И ИЗДАВАЊУ ЈАВНИХ ИСПРАВА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ("Сл. гласник РС", бр.66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021 и 102/2022 - др. правилник)
- ПРАВИЛНИК О УЧЕНИЧКИМ ЗАДРУГАМА ("Сл. гласник РС", бр. 96/2021)
- ПРАВИЛНИК О БЛИЖИМ УСЛОВИМА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И НАЧИН ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА И ВРЕДНОВАЊА НАСТАВЕ КОД КУЋЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ("Сл. гласник РС", бр. 109/2020)
- ПРАВИЛНИК О БЛИЖИМ УСЛОВИМА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И НАЧИН ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА И ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ("Сл. гласник РС", бр. 109/2020)
- ПРАВИЛНИК О НАЧИНУ ОРГАНИЗОВАЊА НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ НА ДУЖЕМ КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ ("Сл. гласник РС", бр. 66/2018)

- ПРАВИЛНИК О БЛИЖИМ УСЛОВИМА ОРГАНИЗОВАЊА ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ И ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ("Сл. гласник РС", бр. 77/2014)

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ:

- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. Годину "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 6 од 25. јуна 2025, 7 од 21. августа 2025.
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања: 10/2017-1, 12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1, 1/2019-18, 2/2020-1, 16/2022-1, 1/2023-79 (исправка), 13/2023-455, 14/2023-383, 11/2024-1
- Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања: 16/2018-47, 3/2019-1, 5/2021-1, 13/2023-457
- Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања: 5/2019-6, 1/2020-1, 6/2020-1, 7/2022-1, 13/2023-457
- Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања: 11/2019-1, 6/2020-20, 7/2021-671, 1/2023-1, 13/2023-458
- Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања: 15/2018-77, 18/2018-1, 3/2019-83, 3/2020-3, 6/2020-94, 17/2021-1, 16/2022-1, 13/2023-458, 14/2023-384, 3/2024-1, 6/2025-7
- Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања: 18/2018-1, 13/2023-469
- Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања: 11/2019-61, 2/2020-6, 6/2020-118, 5/2021-8, 17/2021-58, 16/2022-2, 13/2023-470, 14/2023-407, 4/2024-1, 6/2025-38
- ЗАКОН О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/202 и 19/2025)
- ЗАКОН О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ ("Сл. гласник РС", бр. 18/2010, 101/2017, 113/2017 - др. закон, 95/2018 - др. закон, 10/2019, 86/2019 - др. закон, 157/2020 - др. закон, 123/2021 - др. закон и 129/2021)

- ПРАВИЛНИК О БЛИЖИМ УСЛОВИМА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2012

Документи:

- Посебан протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама и остали подзаконски акти у складу са Законом
- Анализа резултата образовно-васпитног рада у претходној школској години, која је саставни део Извештаја о остваривању Годишњег плана рада
- Школски развојни план
- Извештај о резултатима самовредновања

ШКОЛА И ЊЕНА ОКОЛИНА

Директор Станојевић Саша, професор историје, именован 03.08.2023.године.

ОШ "II шумадијски одред" се налази у центру Марковца, који је лоциран поред ауто-пута на 101 km деонице Београд – Ниш. Место је познато по старом храсту (старости 400 година), по коме и мотел, изграђен у националном стилу, носи овај назив. Иначе, на десетак километара од Марковца се налази црква Покајница, значајна за националну историју, као и Радовањски луг, место погибије и гроб великог српског јунака Карађорђа. Марковац је и петља на ауто-путу која повезује општине Свилајнац, Рачу, Тополу, Велику Плану и друге градове у централној Србији. Последњих година у Марковцу успешно ради неколико малих предузећа, која запошљавају део локалног становништва, а део мештана се бави пољопривредом или ради у ближним градовима или у иностранству.

ОШ "II шумадијски одред" у Марковцу, улица 8.октобра број 10, 11325 Марковац. Телефон директора је 026 / 4861- 030 и секретара је 026 / 4861 - 006, број факса је исто 026/861-006. Е-mail: osmarkovac@gmail.com

Школа има више објеката у матичној школи и издвојеним одељењима. Матична школа је у Марковцу. Школско двориште захвата површину од 0,84 хектара са шест зграда: стара школска зграда, новија школска зграда, кухиња са трпезаријом и продуженим боравком, сала за физичко васпитање која је фази реконструкције, зграда са котларницом, радионицом за техничко образовање и кабинетом за информатику, у чијем саставу су и просторије које се користе за реализацију програма Година пред полазак у школу. У школи постоји и добро функционише школска библиотека, која поседује око 13 хиљада примерака књига, које су увек на располагању, како ученицима тако и запосленима. Формирали смо мултимедијалне кабинете са рачунарима и пројекторима: 1) за историју и географију, који је опремљен великим бројем картографске грађе, што олакшава рад и реализацију програма ових предмета, 2) за биологију и хемију, који је опремљен комплетном опремом за хемију и биологију и радним столовима са судоперама 3) за физику и математику, са наставним средствима 4) дигитални кабинет за информатику и рачунарство и технику и технологију. За реализацију разредне наставе свака учионица има на располагању лап топ са пројектором. У школском дворишту смо изградили етно двориште са аутохтоном кућом с почетка двадесетог века. Користи се за реализацију предмета народна традиција, историја и верска настава, као и за извођење приредби и тематских часова. Оформили смо и врт лековитог биља, које користимо за производњу и спремање чајева у оквиру активности ученичке задруге. На школској парцели површине 70 ари засађено је 650 садница вишања, за реализацију пројекта ученичке задруге и ОЈР. Чајеви и воће које се производи у оквиру Ученичке задруге користи се за потребе ђачке кухиње. У дворишту школе оформљен је парк покривен зеленом површином и стазама за шетњу са клупама за одмор и релаксацију, као и фонтана која улепшава простор испред продуженог боравка. Постоји и пространа летња учионица за реализацију наставе ван школске зграде. У великом парку, који се налази у делу дворишта до улице, оформљен је кутак са дечијим справама за игру.

Школа има три издвојена одељења:

1. У **Новом Селу** школско двориште је површине 1,15 хектара са школском зградом, кухињом са трпезаријом, санитарним чвором и дигиталном учионицом за информатику и рачунарство. У саставу школе функционише и припремно предшколска гупа. У школском дворишту постоје спортски терени за рукомет, кошарку и одбојку. Парк између школске зграде и улице садржи стазе за шетњу ученика и мештана села, а у припреми је и изградња летње учионице. Поред спортских терена постављене су справе за игру и вежбање. У делу дворишта према цркви функционише мини врт за домаће животиње. Адреса: Краља Петра I, Ново Село, телефон 026/851-149
2. У **Ракинцу** школско двориште је површине 0,92 хектара са једном школском зградом и котларницом. У саставу школе постоји и одељење припремног предшколског програма. У дворишту је изграђена летња учионица, поплочане су стазе и прилази школи и изграђен мини пич терен и стакленик за узгој поврћа. Преко пута школе на школској парцели од 34 ара, адаптирана је зграда за потребе образовног

кампа. Зграду чине четири просторије са лежајевима за смештај и ноћење ученика и наставника, санитарни чвор, а око зграде је формиран простор за игру и разоноду, као и фудбалски и кошаркашки терен са трибинама. Телефон школе је 026/811-192 Адреса: Александра Маринковића бр. 1 Ракинац

3. У **Пиносави** школско двориште је површине 0,68 хектара у коме се налази школска зграда која се користи за потребе рада ученичке задруге и воћњак на коме је засађено 250 стабала шљива и 50 садница лешника у оквиру пројекта ученичке задруге.

Услови за реализацију плана наставе и учења у нашој школи нису идеални. Школа је у поступку реализације одобреног пројекта од стране Канцеларије за инвестициона улагања, ради реконструкције матичне школе и израђен је пројекат за енергетску ефикасност у Новом Селу и започета његова реализација. Све школе поседују брзу везу са Интернетом, матична школа је повезана на АМРЕС.

Обогаћени једносменски рад

Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја, од школске 2019/20. године, школа је укључена у пројекат Обогаћени једносменски рад који подразумева реализацију различитих радионица по избору ученика, на којима се стиче могућност да ученици развијају оријентацију ка предузетништву, а у складу са ресурсима којима школа располаже. Пројекат се реализује у матичној школи и издвојеним одељењима са укупно 60 часова наставе у термину после редовне наставе.

Сарадња са школама из иностранства

Наша школа је 2019. године обновила сарадњу са основном школом „Крсте Петков Мисирков“ из Радовиша у Северној Македонији, а 2020. Успоставила сарадњу са основном школом „Мокро“ са Пала у Републици Српској. Ова сарадња се огледа у размени искустава приликом реализације ваннаставних активности, активности ученичке задруге и ОЈР, међусобном дружењу ученика и запослених узајамним посетама, приликом којих се обилазе и знаменитости из окружења школа. Школе заједнички учествују у пројектима и такмичењима међународног карактера.

ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Принципи на којима се заснива образовни процес:

- Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложеном друштву
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

СВРХА И ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Сврха школског програма је омогућавање квалитетног образовања и васпитања, као и стицања потребних знања, вештина, ставова, навика и формирање система вредности који обезбеђује успешно сналажење у животу, уз поштовање својих и туђих потреба и интереса.

Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика, родитеља и јединице локалне самоуправе. Школски програм омогућује оријентацију ученика и родитеља у избору школе и представља полазну основу за израду развојног плана школе. Школски програм садржи обавезни и изборни део.

Обавезни део наставног плана и програма садржи основне предмете и садржаје који су обавезни са све ученике одређеног нивоа образовања.

Изборни део наставног плана и програма обухвата изборне предмете од којих ученик обавезно бира један или више предмета.

Циљ школског програма јесте да омогући наставницима базичне професионалне ослободнице у планирању, реализацији и евалуацији целокупног школског живота од првог до осмог разреда обавезног образовања, уз оптимално коришћења расположивих ресурса и уважавање особености средине у којој се школа налази.

Општи циљеви школског програма су да:

- усагласи школски програм са наставним планом и програмом који је предвиђен законом.
- обезбеди израду Годишњег плана рада школе на основу школског програма
- омогући развијање посебних програма васпитног рада
- обезбеди израду годишњих и оперативних планова рада наставника
- омогући међусобну садржајну и временску усклађеност планова наставних предмета у оквиру сваког разреда
- планира начине остваривања циљева учења за сваки садржај у датом предмету за дати разред
- планира садржаје по предметима који су усклађени са образовним стандардима

- планира провере остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму
- омогући прилагођавање годишњих планова рада школе специфичностима одељења
- омогући план израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу
- омогући развијање позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицање учениковог интересовања

Специфични циљеви школског програма су да се:

- унапређење васпитно-образовног рада обезбеди тимским радом наставног кадра, родитеља и локалне средине
- квалитет наставног процеса унапреди коришћењем свих расположивих наставних средстава и кабинетске наставе
- обезбеди континуирано стручно усавршавање наставног кадра
- садржај школског програма прилагоди карактеристикама средине
- школским активностима ученика промовише школа
- наставни садржаји повежу са искуствима и знањима која ученици стичу ван школе
- наставни садржаји употпуне стручним излетима и екскурзијама ученика

Циљеви и задаци програма образовања су:

- Развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима
- Подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика
- Оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења
- Оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот
- Развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина
- Омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања
- Развијање свести о значају заштите и очување природе и животне средине

- Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва
- Уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све
- Развијање код ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост
- Поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву
- Развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности

Циљеви основног образовања и васпитања јесу:

1. пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
2. стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;
3. развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности;
4. развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо-комуникационих технологија;
5. оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;
6. развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
7. развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
8. оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
9. развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;
10. развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
11. развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
12. развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
13. развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;

14. формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслеђа;
15. развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције.

ИСХОДИ

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

1. имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
2. умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
3. бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
4. умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
5. бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
6. бити оспособљени за самостално учење;
7. бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
8. моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
9. бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
10. бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању;
11. умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
12. имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
13. знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
14. бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице

Списак наставника који реализују наставу у разредној настави и ППГ

Р.б	Презиме и име	звање	Степ.ст.спр.	Стр.испит	Год.рођења
1.	Милетић Даница	Проф.разр.наст.	7.	да	1965.
2.	Лазић Љубиша	Проф.разр.наст.	7.	да	1970.
3.	Стојановић Соња	Проф.разр.наст.	7.	да	1973.
4.	Богосављевић Славица	Проф.разр.наст.	7.	да	1965.
5.	Николић Љубинка	Проф.разр.наст.	7.	да	1982.
6.	Милосављевић Виолета	Проф.разр.наст.	7.	да	1974.
7.	Бојић Бојана	Проф.разр.наст.	7.	да	1987.
8.	Спасић Слађана	Наст.разр.наст.	6.	да	1968.
9.	Петковић Зорица	Проф.разр.наст.	7.	да	1977.
10.	Ђорђевић Гордана	Проф.разр.наст.	7.	да	1981.
11.	Тодоровић Милосав	Проф.енг.језика	7.	да	1981.
12.	Радивојевић Марија	Проф.енг.језика	7.	да	1981.
13.	Цветковић Маријана	Васпитач	7.	не	1980.
14.	Милановић Александра	Васпитач	7.	да	1991.
15.	Голубовић Милица	Васпитач	4.	не	1997.
15.	Радић Лазар	вероучитељ	7.	не	1996.

Листа предмета који се изучавају у разредној настави

ПРВИ РАЗРЕД

Р.бр.	Обавезни предмети	Недељни број часова	Изборни предмети	Недељни број часова	Ваннаставне активности	Недељни број часова
1.	Српски језик	5	Верска наст.	1	Допунска наст. мат	1
2.	Математика	5	Грађанско васп.	1	Допунска наст. срп	1
3.	Свет око нас	2			ЧОС	1
4.	Ликовна култура	1			Секције по могућ.	1
5.	Музичка култура	1				
6.	Физичко и здр. васп.	3				
7.	Енглески језик	2				
8.	Дигитални свет	1				

ДРУГИ РАЗРЕД

Р.бр.	Обавезни предмети	Недељни број часова	Изборни предмети	Недељни број часова	Ваннаставне активности	Недељни број часова
1.	Српски језик	5	Верска наст.	1	Допунска наст.мат	1
2.	Математика	5	Грађанско васп.	1	Допунска наст.срп	1
3.	Свет око нас	2			ЧОС	1
4.	Ликовна култура	1			Секције по могућ.	1
5.	Музичка култура	1				

6.	Физичко и здр. васп.	3			
7.	Енглески језик	2			
8.	Дигитални свет	1			

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.бр.	Обавезни предмети	Недељни број часова	Изборни предмети	Недељни број часова	Ваннаставне активности	Недељни број часова
1.	Српски језик	5	Верска наст.	1	Допунска наст.мат	1
2.	Математика	5	Грађанско в.	1	Допунска наст.срп	1
3.	Природа и друш.	2			ЧОС	1
4.	Ликовна култ.	1			Секције по могућ.	1
5.	Музичка култ.	1				
6.	Физичко васп.	3				
7.	Енглески језик	2				
8.	Пројектна настава	1				

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.бр.	Обавезни предмети	Недељни број часова	Изборни предмети	Недељни број часова	Ваннаставне активности	Недељни број часова
1.	Српски језик	5	Верска наст.	1	Допунска наст.мат	1
2.	Математика	5	Грађанско в.	1	Допунска наст.срп	1
3.	Природа и друш.	2			Додатни рад	2
4.	Ликовна култ.	1			ЧОС	1

5.	Музичка култ.	1			Секције по могућ.	1
6.	Физичко васп.	3			Слобод.активност	1
7.	Енглески језик	2				
8.	Пројектна настава	1				

СПИСАК НАСТАВНИКА КОЈИ РЕАЛИЗУЈУ НАСТАВУ У ПРЕДМЕТНОЈ НАСТАВИ

Р.бр.	Презиме и име	Предмет	Степен стр.спреме	Стручни испит	Година рођења
1.	Миленковић Драгана	Српски језик	7.	Да	1973.
2.	Голубовић Бојана	Српски језик	7.	Да	1980.
3.	Тодоровић Милосав	Енглески ј.	7.	Да	1981.
4.	Радивојевић Марија	Енглески ј.	7.	Да	1981.
5.	Нешић Милица	Немачки ј.	7.	Да	1991.
6.	Бижић Милица	Немачки ј.	4.	Не	1997.
7.	Јовановић Радосављевић Анита	Ликовна к.	7.	Да	1979.
8.	Минић Јелица	Ликовна к.	7.	Да	1971.
9.	Дамјановић Станислав	Музичка к.	7.	Да	1981.
10.	Ђурђевић Милош	Музичка к.	7.	Да	1979.
11.	Станојевић Наташа	Историја	7.	Да	1972.
12.	Георгијев Предраг	Историја	7.	Да	1985.
13.	Станојевић Милош	Географија	6.	Да	1999.
14.	Николић Милош	Физика	7.	Не	1978.
15.	Поповић Санела	Хемија	7.	Да	1979.
16.	Пауновић Маријана	Биологија	7.	Да	1973.
17.	Божић Катарина	Математика	7.	Не	1992.

18.	Живановић Драган	Математика	6.	Не	1978.
19.	Стојчић Оливера	Информатика	7.	Да	1974.
20.	Петковић Звонимир	Физичко в.	7.	Да	1976.
21.	Којадиновић Светозар	Физичко в.	7.	Да	1986.
22.	Николић Бобан	Техничко о.	7.	Да	1968.
23.	Радић Лазар	Веронаука	7.	Не	1996.
24.	Петковић Зорица	Грађанско в.	7.	Да	.1981.

Листа предмета који се изучавају у предметној настави

ПЕТИ РАЗРЕД

Р.бр.	Обавезни предмети	Број час.	Изборни предмети	Број час.	Ваннаставне активности	Број час.
1.	Српски језик и књижевност	5	Немачки језик	2	Допунска настава	3
2.	Енглески језик	2	Верска настава	1	Додатни рад	3
3.	Ликовна култура	2	Грађанско васп.	1	Секција	3
4.	Музичка култура	2			Час	1
5.	Историја	1			Слободна наставна активност	1
6.	Географија	1				
7.	Математика	4				
8.	Информатика и рачунарство	1				
9.	Биологија	2				
10.	Техника и технологија	2				
11.	Физичко и здравствено васпитање	3				

ШЕСТИ РАЗРЕД

Р.бр.	Обавезни предмети	Број час.	Изборни предмети	Број час.	Ваннаставне активности	Број час.
1.	Српски језик и књижевност	4	Немачки језик	2	Допунска настава	3

2.	Енглески језик	2	Верска настава	1	Додатни рад	3
3.	Ликовна култура	1	Грађанско васп.	1	Секција	3
4.	Музичка култура	1			Чос	1
5.	Историја	2			Слободна наставна активност	1
6.	Географија	2				
7.	Математика	4				
8.	Информатика и рачунарство	1				
9.	Физика	2				
10.	Биологија	2				
11.	Техника и технологија	2				
12.	Физичко и здравствено васпитање	3				

СЕДМИ РАЗРЕД

Р.бр.	Обавезни предмети	Број час.	Изборни предмети	Број час.	Ваннаставне активности	Број час.
1.	Српски језик и књижевност	4	Немачки језик	2	Допунска настава	3
2.	Енглески језик	2	Верска настава	1	Додатни рад	3
3.	Ликовна култура	1	Грађанско васп.	1	Секција	3
4.	Музичка култура	1			Чос	1
5.	Историја	2			Слободна наставна активност	1
6.	Географија	2				
7.	Математика	4				
8.	Информатика и рачунарство	1				
9.	Физика	2				
10.	Хемија	2				
11.	Биологија	2				
12.	Техника и технологија	2				
13.	Физичко и здравствено васпитање	3				

ОСМИ РАЗРЕД

Р.бр.	Обавезни предмети	Број час.	Изборни предмети	Број час.	Ваннаставне активности	Број час.
1.	Српски језик и књижевност	4	Немачки језик	2	Допунска настава	3
2.	Енглески језик	2	Верска настава	1	Додатни рад	3
3.	Ликовна култура	1	Грађанско васп.	1	Секција	3
4.	Музичка култура	1			Час	1
5.	Историја	2			Слободна наставна активност	1
6.	Географија	2			Припремна настава	1
7.	Математика	4				
8.	Информатика и рачунарство	1				
9.	Физика	2				
10.	Хемија	2				
11.	Биологија	2				
12.	Техника и технологија	2				
13.	Физичко и здравствено васпитање	3				

СВРХА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Наставни план и програм је једнак за све школе на територији Републике Србије. Како све школе немају једнаке услове за реализацију истог кроз Школски програм представљамо начин на који ћемо ми реализовати важећи План наставе и учења од стране МП. Полазећи од материјално техничких услова, кадра којим располажемо, социјалне структуре ученика, а у циљу што боље реализације предвиђених планова, наш тим је израдио Школски програм, који представља особености наше школе и у коме смо кроз начине остваривања програма представили све активности које у школи предузимамо како би План наставе и учења био реализован што је могуће успешније. Он представља полазну основу за израду Годишњег плана рада школе, Глобалних планова наставника, Планова стручних актива и тимова, као и планова за реализацију свих облика ваннаставних активности и пројекта Обогаћеног једносменског рада. Поред начина остваривања конкретног програма, Школски програм садржи и исходе учења, важеће за сваку наставну тему.